

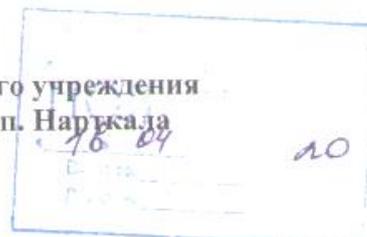
СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
Педагогического совета № 4
от 12.03.2020 г.

УТВЕРЖДЕН
приказом МКОУ СОШ № 6 г.п.Нарткала
от 13.03.2020 № 17-ОД

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
Управляющего совета № 3
от 12.03.2020 г.

Директор школы
М. Писарев
(подпись) Мисрокова М.П.
(Ф.И.О.)

Отчет
о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №6» г.п. Нарткала
за 2019 год



Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6» г.п. Нарткала реализует образовательные программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и программы дополнительного образования.

Образовательное учреждение имеет два здания, благоустроенную территорию. Учебные кабинеты оборудованы современными средствами обучения и дидактическими материалами. В школе действует система дополнительного образования по 5 направлениям согласно ФГОС: гражданско - патриотическое, духовно-нравственное, научно-познавательное, культура общения с природой (экологическое), спортивно-оздоровительное.

Социальная среда образовательного учреждения

В рамках социального партнерства школа в течение нескольких лет продуктивно сотрудничает с различными образовательными и общественными организациями и учреждениями. Это: ДЮСШ, ДДТ «Радуга», ДЮСШОР, СЮТ, городская и районная библиотеки, ОДН, ГИБДД, КДН при районной администрации, районный дом культуры, детская музыкальная школа, Совет ветеранов, РОСТО КБР, музеи и выставочные залы, кинотеатры, туристические фирмы, Республиканский центр творчества детей и юношества КБР, Эколого-биологический центр научно-технического творчества учащихся МОН КБР, ГКУ «Республиканский центр социальной помощи семье и детям» МТ и СР КБР г.п. Нарткала, академия детского творчества «Солнечный город» и др.

Структура управления учреждением, органы самоуправления

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом школы является руководитель школы – директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы. Коллегиальными органами управления школы являются: Общее собрание работников школы, Педагогический совет, Управляющий совет школы. Общее собрание избирает в Управляющий совет школы и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей, рассматривает вопросы укрепления и развития материально-технической базы школы. Управляющий совет школы заслушивает отчеты директора школы о результатах самообследования и перспективах развития школы. Управляющий совет школы уполномочен принимать участие в разработке Программы развития, долгосрочных образовательных программ, заслушивать отчеты о работе Педагогического совета, согласовывать критерии распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников школы, разработанные совместно с администрацией школы, определять основные направления развития платных образовательных и иных услуг.

Педагогический совет рассматривает вопросы организации образовательного и воспитательного процесса.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии ОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в школе созданы Совет обучающихся и Совет родителей (законных представителей).

Совет обучающихся организует коллективные творческие дела, руководит органами самоуправления в классах, подводит итоги смотра-конкурса классных коллективов. Совет родителей руководит работой классных родительских комитетов, созданием благоприятных условий для учащихся, их здоровье сбережения, укреплением материально-технической базы.

Условия осуществления образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Уставом школы и нормативными правовыми локальными актами, в которых определены основные характеристики организации образовательного процесса, права и обязанности участников образовательного процесса.

Образовательная деятельность школы предусматривает создание условий, гарантирующих:

- а) охрану и укрепление здоровья обучающихся;
- б) развитие личности, ее самореализации и самоопределения, содействие выбору образовательного маршрута;
- в) формирование у обучающихся современного уровня знаний, необходимого для продолжения образования, социализации и профессиональной деятельности;
- г) воспитание трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, принятие гуманистических, общечеловеческих ценностей, воспитание патриотизма, толерантности, гражданственности.

Аналитическая часть

Материально-техническая база

Для реализации учебных программ и воспитательной работы образовательное учреждение располагает 2 кабинетами информатики, двумя кабинетами технологии и 33 учебными кабинетами, оснащенными всеми необходимыми наглядными пособиями, методической литературой, лабораторным оборудованием; библиотекой с читальным залом, столовой на 130 посадочных мест, актовым залом на 200 посадочных мест, двумя спортивными залами и спортивной площадкой на территории школы, медицинскими и стоматологическими кабинетами. Полностью обеспечены лабораторным оборудованием учебные кабинеты химии, биологии, физики, технологии, информатики; учебно-методическими пособиями –кабинеты начальной школы, географии, биологии, химии, физики, ОБЖ.

При осуществлении учебно-воспитательного процесса используются: интерактивные доски, мультимедийные проекторы, проекционные экраны, телевизоры, музыкальные центры, комплект свето и аудио - аппаратуры.

Наличие оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество
Виртуальная лаборатория	3
Компьютер	47
Ноутбук	2
Интерактивная доска	18
Модем	1
Принтер	2
МФУ	20
Копировальный аппарат	1
Проектор	20

Библиотека является структурным подразделением школы, участвующим в учебно - образовательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно - информационными ресурсами.

Общая площадь помещений, кв.м	в т.ч. для		Число посадочных мест для пользователей, единиц	Число персональных компьютеров	Наличие доступа в интернет
	Хранения фондов	Обслуживание читателей			
117,5	35	82,5	10	1	1

Основными направлениями деятельности библиотеки в 2019году являлись:

- обеспечение участникам образовательного процесса - обучающимся, педагогическим работникам, родителям (законным представителям) доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов общеобразовательного учреждения на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий), магнитном (фонд аудио и видеодисков)

- привитие любви к книге и воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;

-привлечение обучающихся к систематическому чтению с целью успешного усвоения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей.

В библиотеке были выделены следующие группы читателей:

- 320 начального общего уровня образования
- 291основного общего уровня образования
- 37среднего общего уровня образования
- 45 педагогических работников

№ п/п	Основные показатели	2018-2019
1	Количество обучающихся в школе	759
2	Из них читателей	700
3	% охвата чтением	92
4	Число посещений	4127
5	Книжный фонд всего	9903
6	Фонд художественной литературы.	4126
7	Фонд учебников	5777
8	Массовых мероприятий	22

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о школьной библиотеке МКОУ СОШ№6 г.п.Нарткала». Обучающиеся получают во временное пользование: художественную и справочную литературу, учебники, пользуются библиографическим и справочно - информационным материалом, принимают участие в массовых мероприятиях. В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам.

За последние годы наблюдается существенный рост материально- технической базы образовательного учреждения.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогическими кадрами образовательное учреждение обеспечено полностью. Обеспечиваются соответствие специальностей и квалификации работников преподаваемому предмету, занимаемой должности.

В школе созданы условия для творческого роста учителей и благоприятный микроклимат, поощряются и материально стимулируются как добросовестный труд, так и инновационная деятельность.

Всего в 2019 году работали 48 педагогов. Из них 13 человек имеют высшую квалификационную категорию, что составляет 28%.

17 педагогов имеют первую квалификационную категорию - 36%

Имеют педагогический стаж:

До 5 лет - 4 педагога

От 10 до 15 лет –2 педагога

От 15 до 20 лет- 4 педагога

Свыше 20 лет-37 педагогов

Высшее образование имеют 41 педагогический работник - 85%, среднее специальное 7 человек -15%.

Почетных работников общего образования - 5 человек: Мисрокова М.П., Бахова А.Б., Дроботова О.П., Наумова Л.В., Камбачокова Ф.Ф.

Награждены Почетными грамотами МОН Российской Федерации: Хаждогова А.Б. и Пшихопова М.Х.

Награждена Дипломом МОН РФ «Народный педагог» Мисрокова М.П.

Большинство педагогического коллектива - это педагоги, чьи профессиональные амбиции обогащены практическим опытом, что, безусловно, способствует повышению качества преподавания. Особую ценность педагогического коллектива представляют учителя, которые в совершенстве владеют профессиональным мастерством. Многие педагоги нашей школы пользуются заслуженным авторитетом в районе и республике, награждены грамотами Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и науки КБР, Почетными грамотами Администрации Урванского муниципального района, Управления образования Урванского муниципального района, Администрации г.п. Нарткала.

Педагоги имеют высокий уровень квалификации, умело анализируют и обобщают свой опыт.

- В 2019 году прошли аттестацию на первую и высшую квалификационные категории 5 педагогов;
- В 2019 году прошли курсы повышения квалификации 15 педагогов;

Режим обучения.

МКОУ СОШ №6 г.п.Нарткала работает по графику пятидневной учебной недели для первых классов и шестидневной учебной недели для 2-11-х классов. Школа работает в одну смену. Продолжительность учебного часа в первом классе составляет 35-40 мин, в последующих классах - 40 мин. Расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся. Продолжительность учебного года в 1-х классах 33 недели, во 2-11-х классах – 34 недели. Для обучающихся первых классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Допускается деление классов на группы в соответствии с Уставом МКОУ СОШ №6 г.п. Нарткала. Учебный год разбит на четверти для 1-9 классов и полугодия для 10-11-х классов. Расписание составлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами. Учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимой нормы. Учебный план за прошедший учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения.

С 2007 года школа находится на финансово-хозяйственной самостоятельности по внебюджетным средствам, имеет свои расчетные счета в муниципальном казначействе, самостоятельно осуществляет управление поступающими бюджетными и внебюджетными средствами.

Школа является юридическим лицом и в своей деятельности руководствуется всеми нормативными документами, которые регламентируют различные стороны её развития.

Наименование показателя	Код расхода по бюджетной классификации					Утвержденные бюджетные назначения	Лимиты бюджетных обязательств	Исполнено	
								через финансовые органы	итого
1	3					4	5	6	9
Расходы бюджета — всего	x					49 777 365.21	49 777 365.21	49 264 614.25	49 264 614.25
в том числе:									
Фонд оплаты труда учреждений	873	070 1	022 01	701 20	11 1	10 621 947.00	10 621 947.00	10 621 947.00	10 621 947.00
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений	873	070 1	022 01	701 20	11 9	3 207 831.00	3 207 831.00	3 207 831.00	3 207 831.00
Прочая закупка товаров, работ и услуг	873	070 1	022 01	751 80	24 4	49 920.00	49 920.00	49 920.00	49 920.00
Прочая закупка товаров, работ и услуг	873	070 1	022 01	900 59	24 4	5 881 443.25	5 881 443.25	5 642 980.69	5 642 980.69
Уплата налога на имущество организаций и земельного налога	873	070 1	022 01	900 59	85 1	86 660.00	86 660.00	86 660.00	86 660.00
Фонд оплаты труда учреждений	873	070 2	022 02	701 20	11 1	17 195 266.00	17 195 266.00	17 195 266.00	17 195 266.00
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений	873	070 2	022 02	701 20	11 9	5 203 599.00	5 203 599.00	5 203 599.00	5 203 599.00
Прочая закупка товаров, работ и услуг	873	070 2	022 02	712 70	24 4	19 200.00	19 200.00	19 200.00	19 200.00

Прочая закупка товаров, работ и услуг	873	070 2	022 02	751 90	24 4	2 110 847.26	2 110 847.26	2 110 847.26	2 110 847.26
Прочая закупка товаров, работ и услуг	873	070 2	022 02	900 59	24 4	4 321 204.70	4 321 204.70	4 063 402.91	4 063 402.91
Уплата налога на имущество организаций и земельного налога	873	070 2	022 02	900 59	85 1	252 518.00	252 518.00	237 057.39	237 057.39
Фонд оплаты труда учреждений	873	070 3	024 01	701 20	11 1	183 230.00	183 230.00	183 230.00	183 230.00
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений	873	070 3	024 01	701 20	11 9	55 335.00	55 335.00	55 335.00	55 335.00
Прочая закупка товаров, работ и услуг	873	070 5	022 03	708 80	24 4	85 294.00	85 294.00	85 294.00	85 294.00
Прочая закупка товаров, работ и услуг	873	070 7	024 01	M51 60	24 4	84 400.00	84 400.00	84 400.00	84 400.00
Прочая закупка товаров, работ и услуг	873	070 7	024 02	720 20	24 4	397 800.00	397 800.00	396 774.00	396 774.00
Прочая закупка товаров, работ и услуг	873	070 7	024 02	900 59	24 4	20 870.00	20 870.00	20 870.00	20 870.00

Социальный паспорт школы за 2019 год

Категория семей	Количество детей
Многодетные	368
Малообеспеченные	78
Дети-сироты	0
Семьи, состоящие на учете в КДН	3
Учащиеся «группы риска»	9
Семьи «группы социального риска»	6
Дети, живущие в неполных семьях (родители в разводе, матери одиночки)	155
Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете	0
Дети-инвалиды	17
Семьи без матери	1
Дети, находящиеся под опекой	5
Родители - инвалиды	9

**Мониторинг
социальных показателей
за последние три учебных года**

Характеристика социального статуса семей обучающихся

Год	2016 - 2017 уч.год	%	2017 - 2018 уч.год	%	2018 - 2019 уч.год	%
Категории						
Всего обучающихся	687		728		759	
Детей из многодетных семей	181	30	192	33,2	368	30,2
Детей из малообеспеченных семей	80	11,2	34	12,1	77	12,0
Детей из неполных семей	172	21,9	181	24,7	225	
Дети-сироты	0	0	0	0	0	0
Обучающиеся «группы Риска»	0	0	1	0,8	9	0,8
Обучающиеся состоящие на внутришкольном учете	0	0	1	0,1	0	0
Дети инвалиды	13	2,7	19	2,6	18	2,8
Родители инвалиды	11	2,3	11	3,1	9	3,6
Неблагополучные семьи	3	0,02	3	0,1	3	0,1
Дети, находящиеся под опекой	6	0,8	5	0,7	5	0,4

Состав обучающихся

Год	Численность учащихся	Наполняемость классов	Количество обучающихся по уровням образования
<i>2016-2017 учебный год</i>	<i>687</i>	<i>24.5</i>	<i>Начальное — 348 Общее — 304 Среднее — 35</i>
<i>2017-2018 учебный год</i>	<i>728</i>	<i>25.1</i>	<i>Начальное — 348 Общее — 333 Среднее — 47</i>
<i>2018-2019 учебный год</i>	<i>759</i>	<i>26.1</i>	<i>Начальное — 357 Общее — 357 Среднее — 45</i>

**Показатели
деятельности ОУ за последние 3 года**

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний

Учебный год	Число учащихся на конец года	Успеваемость%	Качество знаний %	Число оставшихся на повторное обучение	Отсев
2016-2017	693	100	32	0	0
2017-2018	734	100	36	0	0
2018-2019	722	100	37	0	

Сравнительный анализ обучаемости по годам

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Всего обучающихся	693	734	722
На «5»	68	87	82
На «4,5»	154	179	186
Неуспевающие	0	0	0

Вывод: данные таблицы показывают, что обучаемость обучающихся по школе повышается.

Наличие медалистов

Медаль	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Золото	3	5	4

**Результаты
государственной (итоговой) аттестации выпускников IX класса за три года**

Предметы	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
	Сдав.	Успев.	Кач. зн.	Сдав.	Успев.	Кач.зн.	Сдав.	Успев.	Кач.зн.
Русский язык	51	100	78	61	100	72	55	100	62
Учитель	Рябикова Т.Е. Ашижева М.А.			Ашижева М. А. Рябикова Т. Е.			Ашижева М.А. Бишпортова А.А.		
Литература				1	1	100			
Учитель				Ашижева М.А.					
Математика	51	100	76	61	100	96	55	100	76
Учитель	Бахова А.Б. Хидирова М.Н.			Бахова А.Б., Егожева Р.М. Пшихопова М.Х.			Егожева Р.М. Хидирова М.Н.		
Физика				17	100	59			
				Кагазежева Л.М.					
Обществознание	45	100	62	42	100	40	47	100	55
Учитель	Латифов Р.М.			Шкежева М.Х.			Шкежева М.Х.		
История	35	100	74	24	100	50	25	100	96
Учитель	Латифов Р.М.			Шкежева М.Х.			Латифов Р.М.		
Химия.	4	100	100	5	100	100	15	100	100

	Наумова Л.В.			Наумова Л.В. Камбачокова Ф.Ф.			Наумова Л.В.		
Биология	14	100	93	32	100	94	23	100	94
	Шакова Ш.Л. Калякова А.М.			Шакова Ш.Л. Калякова А.М.			Шакова Ш.Л.		

По выбору сдавали: обществознание, химия, биология, история,
Экзамены сдали все, была одна пересдача по русскому языку.

По результатам года получила аттестат особого образца – 7 обучающихся - Героева Дарина, Бичоева Дана, Казгериева Алина, Калмыкова Дана, Кумыков Ислам, Цицова Ляна, Шхашемишева Алина.

Средние показатели результатов ЕГЭ по обязательным предметам

Обязательные предметы	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Русский язык	64	61	71
Математика базовая	4,4	3,7	4

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество участников	Средние баллы	Количество не прошедших порог	% неуспеваемости
Химия	8	66	1	12,5
Математика профильная	4	55	0	0
Физика	4	43	1	25
Литература	1	52	0	0
Биология	10	63	1	10
История	9	52	2	22
Обществознание	7	53	2	29
Английский язык	2	76	0	0
Информатика	1	51	0	0

Школу окончили с золотой медалью «За особые успехи в учении» Бариев Эдуард, Гегиров Амир, Колесникова Юлия, Горбунова Инна.

Анализ результатов ВПР

Проводились всероссийские проверочные работы (ВПР) в 4 классе по математике, окружающему миру, русскому языку, в 5-6 классе по математике, русскому языку, биологии, истории, обществознание, география в 11 классе рамках апробации по всем предметам для обучающихся не сдающих ГИА в форме ЕГЭ по данному предмету.

Предмет	Класс	Учитель	Кол-во обуч.	Итоги ВПР		Итоги года	
				Кач.зн.	Успев.	Кач.зн.	Успев.
Математика	4а	Темрокова Х.М.	18	68	89	70	100
	4б	Шифадугова Л.С.	22	91	100	85	100
	4в	Пшибиева А.Н.	9	55	100	33	100
Русский язык	4а	Темрокова Х.М.	20	20	85	60	100
	4б	Шифадугова Л.С.	26	62	96	70	100
	4в	Пшибиева А.Н.	7	57	100	33	100
Окружающий мир	4а	Темрокова Х.М.	20	30	95	60	100
	4б	Шифадугова Л.С.	26	92	100	92	100
	4в	Пшибиева А.Н.	10	55	100	67	100

Математика	5а	Егожева Р.М.	28	43	93	64	100
	5б	Пшихопова М.Х.	27	41	81	57	100
	5в	Пшихопова М.Х.	22	41	86	44	100
	6а	Хидирова М.Н.	19	42	84	45	100
	6б	Бахова А.Б.	23	57	96	63	100
	6в	Хидирова М.Н.	19	37	84	48	100
	6г	Егожева Р.М.	17	41	94	47	100
Русский язык	5	Кушхова Р. Б. Бишортова А. А.	81	43	91	55	100
	6	Ашижева М. А. Бишортова А. А. Сидорова С. И. Рябикова Т. Е.	81	46	90	63	100
	7	Ашижева М.А. Сидорова С. И. Рябикова Т. Е.	72	48	91	60	100
биология	5	Калякова А.М.	79	53,2	89,9	63	100
	6	Шакова Ш.Л.	80	54	90	45	100
	7	Шакова Ш.Л.	65	52,3	89,8	47	100
	11	Калякова А.М.	14	42,9	100	78	100
география	6-	Ерижокова З.М.	79	63,3	91,1	60	100
	10	Ерижокова З.М.	22	59	100	66	100
история	5	Латифов Р.М.	75	57,3	98,7	43	100
	6	Латифов Р.М.	81	32,1	97,5	39	100
	11	Латифов Р.М.	13	92,3	100	77	100
химия	11	Наумова Л.В.	20	55	100	72	100
обществознание	6	Шкежева М.Х.	80	45	96,2	54	100
	7	Шкежева М.Х.	67	44,8	94	49	100

**Сравнительный анализ результатов обучения
за 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 уч. гг.**

Предмет	Классы	Успеваемость			Качество		
		2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Русский язык	2-4	100%	100%	100%	63%	65%	54%
Литература	2-4	100%	100%	100%	84%	91%	87%
Математика	2-4	100%	100%	100%	66%	67%	62%
Окружающий мир	2-4	100%	100%	100%	76%	71%	73%
Музыка	2-4	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Изо	2-4	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Технология	2-4	100%	100%	100%	100%	100%	100%

**Сравнительный анализ результатов обучения
за 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 уч. гг.**

Предмет	Классы	Успеваемость			Качество		
		2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Математика	5-6	100%	100%	100%	55%	52 %	53%
Алгебра	7-11	100%	100%	100%	57%	70%	55%
Геометрия	7-11	100%	100%	100%	51%	66%	53%

Русский язык	5-11	100	100	100	63	65	63
Литература	5-11	100	100	100	74	85	74
Информатика	5-11	100%	100%	100%	66 %	71%	58%
Физика	7-11	100%	100%	100%	61%	61%	60%
Химия	8-11	100	100	100	47	44	47
Биология	5-11	100	100	100	66	63	62
География	5-10	100	100	100	76	66	67
История	5-11	100	100	100	66	52	51
Обществознание	6-11	100	100	100	70	57	55
Музыка	5-7	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Изо	5-7	100%	100%	100%	93%	93%	93%
Технология	5-8	100%	100%	100%	94%	90%	93%

Организация методической работы

Ведущая роль в управлении методической работой образовательного учреждения принадлежит Методическому совету школы. Он является главным консультативным органом школы по всем вопросам методического обеспечения.

Методический совет школы функционирует на основании Положения о методическом совете школы, годового плана работы, а также анализа результатов его выполнения. Методический совет осуществляет общее руководство методической и научно-экспериментальной работой педагогического коллектива школы.

В состав методического совета школы входят руководители пяти школьных методических объединений и заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе. Методический совет одновременно является координационным советом по реализации ФГОС, осуществляет анализ учебных планов, программ, результатов инновационной деятельности учителей и школы в целом.

Методическая тема школы: «Особенности современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС общего образования».

Цели методической работы:

- организация и координация методического обеспечения образовательного процесса;
- непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, их эрудиции и компетентности в области определенной науки (учебного предмета) и методики его преподавания;
- создание условий для реализации личностных функций педагога, повышение его профессионального статуса, готовности к инновациям для перспективного развития процессов обучения и воспитания.

Основные задачи методической работы:

1. Оказание помощи учителям в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.
2. Непрерывное самообразование учителя и повышение уровня профессионального мастерства.
3. Включение учителя в творческий поиск, в инновационную деятельность.
4. Развитие творческой ориентации педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность обучающихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.
5. Изучение и внедрение передового педагогического опыта.
6. Преодоление неуспешности в обучении посредством рейтинговой системы оценки знаний обучающихся.

7. Обеспечение координации деятельности ШМО по организации образовательной среды, способствующей успешной адаптации обучающихся при переходе на следующий уровень образования.
8. Совершенствование системы мониторинга успешности обучения школьников, с целью выявления отрицательной динамики качества знаний, принятия своевременных решений по устранению недостатков в работе.
9. Повышение общей педагогической культуры учителя.

Основные направления деятельности методического совета:

- Повышение квалификации учителей, их самообразование.
- Разработка единой методической темы.
- Работа педагогического совета.
- Работа школьных методических объединений.
- Аттестация педагогических работников.
- Работа учебных кабинетов.
- Организация и проведение семинаров, конференций, педагогических чтений.
- Работа творческих групп.

Выполнение задач

1. Задачи М/О на 2019 год, поставленные в начале года выполнены:
2. Проводилась работа над методической темой (проводились консультации между учителями МО, заседания, открытые уроки, посещения уроков друг друга);
3. Продолжилась работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей в условиях перехода на ФГОС второго поколения:
4. Внедрялись новые методики преподавания с целью повышения качества учебных занятий:
5. Отбиралось содержание учебного предмета в соответствии с целями и познавательными возможностями учащихся (проблемный метод);
6. Разрабатывались наиболее рациональные методы и организационные формы обучения, направленные на достижение поставленных целей (самостоятельная работа над учебным материалом, демонстрация учебных фильмов, организационно-деятельные игры, исследовательские работы)
7. Активизировалась работа учителей над темами самообразования: по темам самообразования проводились уроки-диспуты, уроки-соревнования
8. Осуществлялся обмен опытом с целью использования сильных сторон учителей – проходили консультации по разным вопросам (методы преподавания, воспитания, повышения мотивации к обучению)
9. Обобщался и распространялся положительный опыт творчески работающих учителей – взаимные посещения уроков
10. Изучались нормативные документы.
11. В течение учебного года постоянно проводилась работа над повышением качества обучения, добиваться максимально возможного качества знаний, умений и навыков у учащихся. Результаты представлены в таблице.
12. Повышалось воспитательное значение уроков и внеклассных мероприятий.
13. Была активизирована работа по подготовке учащихся к успешной сдаче ГИА (проводились контрольные тестовые работы, максимально приближенные по содержанию к структуре КИМов).
14. Все учителя выполнили программу за 2018-2019 учебный год и за первое полугодие 2019 – 2020 уч. года.
15. Все учителя МО приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников.
16. Контрольные работы по итогам полугодия и года были написаны и обработаны в срок.

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались

создать наиболее благоприятные условия для развития обучающихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов.

Выводы:

В сравнении с прошлым годом результативность работы учителей в целом повысилась. В целом работу МС можно признать удовлетворительной.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:

- слабая вовлеченность педагогов в исследовательскую и проектную деятельность;
- недостаточный уровень самоанализа у отдельных учителей;
- недостаточная активность участия в дистанционных конкурсах, отсутствие публикаций у отдельных педагогов;
- недостаточное взаимопосещение уроков коллег;
- недостаточная работа по обобщению и применению передового педагогического опыта.

Достижения обучающихся и педагогических работников за 2018-19 учебный год

1. Участие учителей в конкурсах - профессиональные достижения учителей:

- Все учителя-математики успешно прошли Всероссийское тестирование педагогов «Учитель математики» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС.
- Бахова А.Б. –Подготовила обучающихся 10-11-х кл. к участию в математических боях республиканского уровня «КУБОК КБР ПО МАТЕМАТИЧЕСКИМ БОЯМ ПАМЯТИ Г.Г. ДЯДЧЕНКО».
- Егожева Р.М. – Выступила с докладом на районной творческой предметной секции учителей математики 20.08.2019г. на тему «Реализация Концепции развития математического образования на основе деятельности МКОУ СОШ №6 г.п. Нарткала как МИП «Применение метода проектов в учебном процессе в рамках ФГОС».
- Кагазежева Л.М. – Стала призёром (3 место) в муниципальном конкурсе « Лучшая методическая разработка» в рамках проекта «Сфера»
- Наумова Л.В. - Лучшая методическая разработка внеклассного мероприятия по химии муниципальный победитель. Лучшая методическая разработка урока химии муниципальный 3 место

2. Участие учащихся в олимпиадах, конкурсах - достижения:

Муниципальный уровень всероссийской олимпиады школьников 2018 год

Ф.И.О.	Предмет	Результат участия	Учитель
Жамбеева Милана Леонидовна	Математика	Призер	Бахова А.Б.
Гегиров Адам Владимирович	Технология	Призер	Шхагапсоев С.Х.
Тлеужева Алиса Эдуардовна	Технология	Призер	Чваненко В.М.
Хасанова Сатаней Артуровна	Технология	Призер	Чваненко В.М.
Колесникова Юлия Владимировна	Технология	Призер	Чваненко В.М.
Колесникова Юлия Владимировна	химия	призер	Наумова Л. В.
Горбунова Инна Максимовна	экология	призер	Калякова А. М.
Горбунова Инна Максимовна	биология	призер	Калякова А. М.
Героева Дарина Багаудиновна	биология	призер	Калякова А. М.

Героева Дарина Багаудиновна	экология	призер	Калякова А. М.
Кошиев Руслан	биология	призер	Калякова А. М.
Хацукова Фатима	биология	призер	Шакова Ш.Л.
Тлеужева Алиса Эдуардовна	география	победитель	Ерижокова З. М.
Героева Дарина Багаудиновна	русский язык	победитель	Ашижева Марина Абуевна
Героева Дарина Багаудиновна	английский язык	призер	Темитова Н.И.
Атабиева Юля	английский язык	призер	Агирова М.А.
Гегиров Ратмир Артурович	английский язык	призер	Темитова Н.И.

Список

призеров и победителей муниципальной предметной олимпиады среди учащихся 2-4-х классов общеобразовательных учреждений Урванского муниципального района КБР

Ф.И.О.	Предмет	Результат участия	Учитель
Шогенова Диана	Русский язык	III место	Молова Жанна Хасановна
Шогенов Ислам	Математика	II место	Хоранова Эльмира Мухарбиевна
Жангоразов Адам	Русский язык	III место	Бозиева Румия Абдуловна
Гашаева Эмилия	Кабардинский язык	II место	Хаждогова Антиса Беслановна
Губашиева Ирина	Математика	II место	Дроботова Ольга Петровна
Карежев Марем	Окружающий мир	II место	Бичоева Марита Харуновна
Кардангушева Мадина	Русский язык	Призер	Бичоева Марита Харуновна

Конкурсы:

ФИО обучающегося	Название мероприятия	Уровень	результат	Учитель
Шадова Даяна Эльдаровна,	«Мы познаем мир»	Муниц.	Призер	Пшихопова М.Х.
Магомедов Муса Магомедович	«Мы познаем мир»	Муниц.	Призер	Пшихопова М.Х.
Бичоева Ляна Валериевна	«Мы познаем мир»	Муниц.	Призер	Егожева Р.М.
Ширдиева Самира Альбертовна	«Мы познаем мир»	Муниц.	Призер	Егожева Р.М.
Героева Дарина Багаудиновна	«Мы познаем мир»	Муниц.	Победитель	Кагазежева Л.М.
Хасанова Сатаней Артуровна	«Мы познаем мир»	Муниц.	Призер	Кагазежева Л.М.
Бариев Эдуард Артурович	«КУБОК КБР ПО МАТЕМАТИЧЕСКИМ БОЯМ ПАМЯТИ»	Республик.	Призер	Бахова А.Б.

	Г.Г. Дядченко»			
Кошиев Кантемир Хасанович	«КУБОК КБР ПО МАТЕМАТИЧЕСКИМ БОЯМ ПАМЯТИ Г.Г. ДЯДЧЕНКО»	Республик.	Призер	Бахова А.Б.
Жамбеева Милана Леонидовна	«КУБОК КБР ПО МАТЕМАТИЧЕСКИМ БОЯМ ПАМЯТИ Г.Г. ДЯДЧЕНКО»	Республик.	Призер	Бахова А.Б.
Якушева Елизавета Николаевна	«КУБОК КБР ПО МАТЕМАТИЧЕСКИМ БОЯМ ПАМЯТИ Г.Г. ДЯДЧЕНКО»	Республик.	Призер	Бахова А.Б.
Героева Дарина Багаудиновна	«Мы познаём мир» в рамках программы «Сфера» конкурс рефератов	муниципальный, химия	победитель	Наумова Л.В.
Шхагапсоева Марина, Бичоева Дана	«Мы познаём мир» в рамках программы «Сфера» конкурс рефератов	муниципальный, химия	2	Наумова Л.В.
Казгериева Алина, Маврина Виктория	«Мы познаём мир» в рамках программы «Сфера» конкурс рефератов	муниципальный, химия	2	Наумова Л.В.
Героева Дарина Багаудиновна	«Мы познаём мир» в рамках программы «Сфера» защита проектов	муниципальный, химия	победитель	Наумова Л.В.
Шхагапсоева Марина, Бичоева Дана	«Мы познаём мир» в рамках программы «Сфера» Конкурс проектов	муниципальный, химия	2	Наумова Л.В.
Казгериева Алина, Маврина Виктория	«Мы познаём мир» в рамках программы «Сфера» Защита проектов	муниципальный, химия	2	Наумова Л.В.
Цицова Ляна	Я познаю мир, химия	республиканский	победитель	Наумова Л.В.
Героева Дарина	Я познаю мир, химия	республиканский	призер	Наумова Л.В.

Жамбеева Милана	Я познаю мир, химия	республиканский	призер	Наумова Л.В.
Машукова Радина	Северо-Кавказская олимпиада школьников КБГУ	Республиканский, биология		Калякова Алла Мухарбиевна
Сундуков Аслан Анзорович	«Я познаю мир»	Республиканский биология	2	Калякова Алла Мухарбиевн
Калмыкова Диана Арсеновна	О профессии пожарного	Муниципальный этап	призёр	Ашижева Марина Абуевна
Жамбеева Милана Зауровна	«Религия и толерантность»	Муниципальный этап	победитель	Рябикова Татьяна Евгеньевна
Якушева Елизавета Николаевна	О памятниках моей республики	Муниципальный этап Республиканский уровень	победитель	Рябикова Татьяна Евгеньевна
Бадраков Джамбулат Аликович	О профессии пожарного	Муниципальный этап	победитель	Рябикова Татьяна Евгеньевна
Бадраков Джамбулат Аликович	«Офицер – профессия героическая!»	Муниципальный этап Республиканский уровень	победитель	Рябикова Татьяна Евгеньевна
Хасанова Сатаней Аслановна	Конкурс чтецов, посвящ. 250-летию со дня рожд. И. А. Крылова	Муниципальный этап	призёр	Рябикова Татьяна Евгеньевна
Заммоева Ариана Мухадиновна	«Живая классика»	Муниципальный этап	призёр	Бишортова Алла Аслановна

**Результаты муниципального и регионального уровня
Всероссийской олимпиады школьников**

Годы	Количество призеров и победителей.
2016-2017	32
2017-2018	23
2018-2019	23

Список победителей и призеров муниципального уровня Всероссийской олимпиады школьников в 2019 году.

ФИО обучающегося	Предмет	Класс	Результат
Кудаева Лиана Аслановна	Литература	8	Призер
Жамбеева Милана Лионидовна	Литература	11	Призер
Жамбеева Милана Лионидовна	История	11	Призер
Хацукова Фатима Арсеновна	Биология	9	Призер
Жамбеева Милана Лионидовна	Экология	11	Призер
Жамбеева Милан Лионидовна	Русский язык	11	Призер
Гегиров Ратмир Артурович	Английский язык	9	Призер
Тохов Алим Анзорович	ОБЖ	8	Призер
Бахова Камилла Казбековна	ОБЖ	9	Победитель
Жамбеева Милана Лионидовна	ОБЖ	11	Победитель
Масаева Алина Казбековна	Обществознание	7	Победитель
Бичоева Ляна Валериевна	Обществознание	8	Призер
Шабитов Рустам Ратмирович	Математика	9	Призер
Гегиров Адам Владимирович	Технология	8	Победитель
Кардангушева Диана Жамалдиновна	Технология	7	Призер
Беломестнова Елизавета Игорьевна	Технология	8	Призер
Шорова Алина Тимуровна	Технология	9	Победитель
Хасанова Сатаней Артуровна	Технология	11	Победитель
Карданова Кристина Адамовна	кабардинский язык и литература	8	Призер
Хасанова Сатаней Артуровна	кабардинский язык и литература	11	Победитель

**Участие
в региональных и всероссийских олимпиадах в 2019 году**

№	Ф.И.О.	Класс	Предмет
1.	Гегиров Ратмир Артурович	9	Английский язык
2.	Бахова Камилла Казбековна	9	ОБЖ
3.	Жамбеева Милана Лионидовна	11	ОБЖ
4.	Шабитов Рустам Ратмирович	9	Математика
5.	Шорова Алина Тимуровна	9	Технология
6.	Хасанова Сатаней Артуровна	11	Технология
7.	Шидова Милена Аликовна	10	Экология
8.	Жамбеева Милана Лионидовна	11	Экология
9.	Хасанова Сатаней Артуровна	11	Кабардинский язык и литература

Исследовательская деятельность обучающихся осуществляется как в урочное, так и во внеурочное время. В школе функционирует научное общество обучающихся «Спектр». Результатом работы НОО является защита исследовательских работ на ежегодной научно-практической конференции «Ключом к успеху является вопросительный знак».

Обучающиеся школы в 2019 учебном году становились призерами и участниками муниципального и регионального уровня Всероссийской предметной олимпиады школьников; Всероссийской предметной олимпиады «Ломоносов», Всероссийского

конкурса «Русский медвежонок»; Всероссийского конкурса «Человек и природа»; Интернет-олимпиады среди образовательных учреждений Юга России «Эрудиты планеты»; региональных и всероссийских творческих конкурсов и спортивных состязаний; мероприятий духовно-нравственной и патриотической направленности

Воспитательная работа школы соответствует содержанию воспитания, заявленному в нормативных документах школы. Воспитательные задачи, содержание и формы работы определяются запросами, интересами, потребностями детей и их родителей, условиями школы, социума.

Цель воспитательной работы школы: Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников в условиях реализации ФГОС.

Приоритетными направлениями работы школы являются:

- Совершенствование системы работы школы, направленное на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни;
- Системный подход к решению проблемы педагогического сопровождения семьи в вопросах воспитания детей;
- Расширение социально-психологического обеспечения учебно-воспитательного процесса.

Воспитательная работа организована по направлениям:

- гражданско- патриотическое;
- военно-патриотическое
- духовно- нравственное;
- экологическое и трудовое воспитание;
- формирование здорового образа жизни;
- работа с родителями обучающихся;
- профилактика правонарушений среди подростков.

Внеклассная работа в учреждении организована следующим образом:

- участие в творческих конкурсах, проводимых на разных уровнях;
- работа научного общества обучающихся 1-11 классов «Спектр»;
- кружки и спортивные секции;
- дополнительное образование;
- экскурсионная работа.

Одно из главных достижений школы - занятость обучающихся во второй половине дня. В школе существует вариативная система дополнительного образования. В рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка» в 2019 году в школе создано 30 мест дополнительного образования детей по шахматам с охватом 690 учащихся, что составляет более 85% от общего количества обучающихся в школе. Занятия проводятся тремя педагогами дополнительного образования. Так же в школе работает спортивная секция по баскетболу с охватом 90 детей и кружок хореографии с охватом 130 учеников.

В школе функционирует патриотический клуб «Память» под руководством учителя русского языка и литературы Рябиковой Т.Е., целью которого являются военно-патриотическое воспитание подрастающего поколения, воспитание патриотизма и любви к Родине. Клуб поддерживает тесные отношения с кадетским корпусом в с. Бабугент, военной частью г. Прохладного, с нальчикским филиалом музея Северо – Кавказского института повышения квалификации МВД России, представителем поисковой группы «Память» МВД по КБР О. Заруцким.

В ОУ созданы два кадетских класса: 8 «А» класса, командир кадетского класса Рябикова Т.Е. и 3 «А» - командир Хоранова Э.М. Внеурочная деятельность по ФГОС в этих классах направлена на военно- патриотическое воспитание. С обучающимися кадетского класса и членами клуба «Память» проведены следующие совместные мероприятия:

- встреча с офицерами ГРУ, посвященном Дню Победы;
- встреча кадетов в г. Нарткала с терскими кадетами;
- участие в республиканском слете, посвященном военно-патриотическому воспитанию;
- вахта «Памяти» 9 мая у памятника погибшим в ВОВ в г. Нарткала;
- акция «Георгиевская лента» (передача ленты Эльбрусскому району);

- 30-летие вывода войск из Афганистана, встреча с ветераном войны в Афганистане гвардии майором Котловым В.В.;
- встреча с военным комиссаром Урванского, Черекского, Лескенского районов Баговым М.В.;
- акция «72 часа добра» посещение ветеранов ВОВ Борода Н.В., Руднев Н.С., ветераном тыла Орквасовой Е.С.;
- участие в митинге, посвященном 100-летию Руднева Н.С.;
- акция «спасибо деде за Победу!»;
- акция «Два сердца- два поколения»;
- поездка в воинскую часть г. Прохладного- прием кадетов в кадетское братство;
- экскурсия в кадетскую школу г. Терек;
- экскурсия в воинскую часть Нальчик 20;
- экскурсия в вертолетную часть г. Нальчик;
- экскурсия в зенитно- ракетную часть.

В школе с августа 2017 года действует школьный музей, где созданы экспозиции, посвященные жизни и быту народов КБР, истории в годы ВОВ, героизму сынов КБР в годы Великой Отечественной войны и в горячих точках, развитию технического прогресса (компьютер, проигрыватель, диапроекторы и т.т.). Деятельность школьного музея позволяет нам сформировать комплексную историческую, гражданскую и военно-патриотическую позицию подрастающего поколения. Ежегодно музей пополняется экспонатами.

В школе работает студия «Хочу все знать», руководителем которой является учитель математики Бахова А.Б. Члены кружка записывают и монтируют выпуски. Мы имеем свой канал на ютубе, свою страницу на школьном сайте, где размещены все выпуски: новостная лента, научные эксперименты «очумелых» фокусников, полезные советы и многое другое. Студия занимается так же выпуском школьной газеты «Школьный олимп».

В школе действуют Совет обучающихся и детская общественная организация «Радуга», отряд местного отделения Всероссийского детско-юношеского военно- патриотического движения «Юнармия», Российское движение школьников.

В ОУ созданы условия, позволяющие интегрировать в образовательный процесс школы программы дополнительного образования, благодаря чему обучающиеся получают не только основное, но и дополнительное образование.

Ф.И.О. учителя	Название внеурочной деятельности	Кол-во часов	класс	Кол-во учащихся
Рукавишникова Т.Б.	хореография	10	1-5	130
Бородина Л.В.	Хоровое пение «Домисолька»	3	1-4	60
Бородина Л.В.	Хоровое пение «Непоседы»	3	5-8	40
Наумова Л.В.	Развивающий курс по химии для одаренных детей «Мы исследователи»	1	8-11	19
Бахова А.Б.	Legoland	1	7б	20
Бахова А.Б.	Телестудия «Хочу все знать»	1	5-10	30
Бахова А.Б.	Шахматы ч/з интерактивную доску	1	5-10	30
Рябикова Т.Е.	Военно- патриотический клуб «Память»	1	8-9	30
Бичоев Х.С.	Всероссийское движение «Юнармия»	2	8-9	20
Сыченко А.В.	баскетбол	3	7-9	90
Шагапсоев С.Х. Пшихопов З.Ж. Машуков Б.Х.	Шахматы	2	1-8,10	690

Учащиеся 1-11 - х классов занимаются по ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и заняты внеурочной деятельностью по 4-6 часов в неделю.

Внеурочной деятельностью по ФГОС охвачены 779 обучающихся, что составляет 97,6%. Таким образом, охват дополнительным образованием детей в школе составляет более 97%.

Действующая система дополнительного образования и внеурочной деятельности позволяет обучающимся расширить свои знания по предметам, получить дополнительное образование, найти себе занятие по интересам.

Воспитательную систему школы можно рассматривать как целенаправленную и педагогически управляемую деятельность по актуализации и мотивации потребностей ребёнка к саморазвитию, как деятельность педагогов и родителей по преобразованию среды жизнедеятельности ребёнка в среду, благоприятную для максимального развития его потенциала, индивидуализации гражданского становления.

Без обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся функционирование школы невозможно. Ежедневно в деятельности образовательного учреждения имело место создание безопасных условий труда и учёбы, проблема охраны здоровья и жизни обучающихся, профилактика травматизма. К началу учебного года был разработан план организационно-технических мероприятий по улучшению условий безопасности жизнедеятельности, издан приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы в школе. С учащимися проведены беседы на тему: «Безопасное поведение в школе, на улице, дома», «Правила поведения зимой на дорогах», «Опасность пользования пиротехническими и взрывчатыми веществами», «Правила поведения при терактах», «Правила оказания первой медицинской помощи», «Безопасное поведение на водоёмах в летнее время», беседы- минутки по правилам дорожного движения и др.

На должном уровне осуществлялись меры по поддержанию противопожарного состояния. На стенах рекреации школы вывешены схемы эвакуации, определён и изучен порядок действий в случае возникновения пожара. В целях профилактики пожаров, воспитания бережного отношения к государственной и личной собственности проведены классные часы и индивидуальные беседы. Осуществлялась работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. Регулярно проходили для обучающихся занятия по профилактике ДТП.

Воспитательная работа нашей школы строится на основе тесного взаимодействия социального педагога с педагогом – психологом и учителями. Ведется работа по следующим направлениям: психологическое просвещение обучающихся и их родителей, психолого-педагогическая диагностика, коррекционная работа с учащимися.

В ОУ работает школьный уполномоченный по правам ребенка. Обязанности Школьного уполномоченного по правам ребенка МКОУСОШ№6г.п. Нарткала исполняет социальный педагог Калякова А.М. и осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами РФ общепризнанными принципами и нормами международного права, защищающими права и интересы ребенка, определены часы приема школьного уполномоченного: ежедневно с 8.30 до 17.00 без перерыва кроме воскресенья.

Также в ОУ работает Школьная служба медиации. Служба медиации действует на основании действующего законодательства, Положения о школьной службе медиации. На сегодняшний день она состоит из 9 человек. Школьная служба медиации взаимодействует с органами и организациями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, опеки и попечительства, дополнительного образования. Проводятся разъяснительные беседы с родителями и учащимися о необходимости и значимости данной службы в ОУ. За отчетный период случаев обращения в школьную службу медиации не было.

В течение 2019 года систематически велась работа по профилактике и предупреждению детского суицида и выявления детей имеющих жизненные проблемы. С целью предупреждения кризисных состояний и коррекции психологического неблагополучия учащихся осуществлялась коррекционно-развивающая деятельность: классные часы, тренинги с учащимися, ориентированные на знакомство со своими психологическими особенностями, сильными и слабыми сторонами, способами их коррекции, способами снятия тревожности; тренинги межличностного общения. В школе развешаны листовки с номерами телефонов, по которым можно обращаться в случаях экстренных ситуаций.

С целью выявления социального статуса учащихся были составлены списки по следующим категориям:

Таблица 1

Год	Количество детей в ОУ	Количество детей из неполных семей	Количество детей из многодетных семей	Количество детей из малообеспеченных семей
2019 год	798	225	368	77

Таблица 2

Год	Количество детей, состоящих на ВШУ	Количество детей, состоящих на учете в КДН	Количество детей, состоящих на учете в ПДН	Количество семей «группы риска»/в них детей
2019	0	0	0	6/9

Из обучающихся ОУ пятеро находятся под опекой, что составляет 0,8%. На детей, находящихся под опекой, заведены личные дела. Эти дети находятся под постоянным контролем социального педагога: регулярно посещаются семьи, проводятся акты обследования, они включены в списки на получение бесплатных учебников, бесплатного питания.

Также на особом контроле находятся учащиеся из малообеспеченных и многодетных семей. Они включены в списки на получение горячего бесплатного питания, на оказание материальной помощи.

Дети из вышеперечисленных категорий семей включены в списки на отдых и оздоровление в каникулярное время (по мере поступления)- бесплатными путёвками в санатории и оздоровительные лагеря.

В 2019 году в ОУ работал пришкольный оздоровительный лагерь, где отдохали 131 ученик, так же в детском оздоровительном лагере «Родник» отдохали 8 детей (1 поток) и 8 детей (2 поток).

Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья

Результаты медицинского осмотра 2019 года показывают, что состояние здоровья школьников по многим параметрам остаётся стабильным на протяжении нескольких лет. Образовательное учреждение систематически ведёт оздоровительную деятельность, направленную на развитие культуры здоровья личности. В целях предупреждения заболеваний и профилактики вредных привычек в учреждении проводятся следующие мероприятия:

- диспансеризация обучающихся;
- мониторинг состояния здоровья школьников;
- физминутки, релаксационные упражнения, зарядка для глаз во время учебных занятий;
- подвижные игры на переменах;
- проведение дней здоровья, спортивных соревнований и праздников;
- витаминотерапия;
- просветительская работа среди обучающихся и их родителей;
- контроль соответствия требованиям СанПиНа в кабинетах;
- режим проветривания.

Школа уделяет большое внимание развитию деятельности спортивной направленности, пропаганде здорового образа жизни, привлечению к занятиям физкультурой и спортом максимального количества детей. Традицией школы стало проведение спортивных мероприятий: Дни здоровья, спортивные соревнования по разным видам спорта, военно- спортивные игры «Мы – будущие защитники Отечества» и т.д. Сохранению и укреплению здоровья обучающихся способствует применение педагогами здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

Медицинской службой МКОУ СОШ №6 г.п.Нарткала систематически согласно плану проводятся плановые прививки, ежегодно обучающиеся проходят медицинские обследования узкими специалистами (педиатр, окулист, стоматолог, терапевт, невропатолог и др), которые позволяют вести системный учет детей, нуждающихся в профилактическом лечении, своевременно выявлять патологии при постановке на учет, осуществлять мониторинг физического развития и состояния здоровья воспитанников и обучающихся.

Анализ соматических заболеваний среди обучающихся за 2019 год

№пп	Вид заболевания	Количество
1.	ОРЗ, ОРВИ	248
2.	Ангина	6
3.	Острый пиелонефрит	5
4.	Конъюнктивит	6
5.	Холецистит	2
6.	Травматизм	9
7.	Бронхит	3
8.	Острый отит	3
9.	Лимфаденит	6
10.	Бронхиальная астма	1
11.	Хирургические заболевания	32

Организация питания

Организации питания школьников уделяется особое внимание. Столовая укомплектована всем необходимым кухонным оборудованием, которое находится в исправном рабочем состоянии. Питание отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность, витаминизация и разнообразие в приготовлении завтраков, обедов. Учащиеся 1-4 классов и учащиеся из малообеспеченных семей обеспечиваются бесплатным завтраком, для обучающихся 1-11 классов организован обед за счет родительских средств, дети с ОВЗ обеспечены двухразовым (завтрак, обед) питанием. В среднем по школе питанием было охвачено 90% обучающихся. Питание обучающихся находится под постоянным контролем медсестры и бракеражной комиссии. Они ежедневно проверяют качество поступающих продуктов, условия хранения и соблюдение сроков реализации, соблюдение технологии приготовления и качества готовых блюд, режим пищеблока и организацию обработки посуды, соблюдение правил личной гигиены работниками пищеблока.

Серьезное внимание уделяется созданию в образовательном учреждении условий для безопасной жизнедеятельности и здоровья обучающихся и работников. Здание школы обеспечено кнопкой тревожной сигнализации (КТС), по периметру двора и на входе установлены камеры видеонаблюдения. Здание оснащено автоматической пожарной сигнализацией, на входной двери установлен домофон. Организация пропускного режима в ОУ в дневное время осуществляется дежурными, ведётся журнал записи посетителей. В целях предупреждения травматизма и обучения правилам поведения в чрезвычайных ситуациях в образовательном учреждении систематически проводятся беседы - инструктажи среди обучающихся и учебно-тренировочные эвакуации. Обучающиеся работники школы регулярно проходят инструктаж по технике безопасности.

Отчет о результатах самообследования
дошкольного блока МКОУ СОШ №6 г.п. Нарткала.

Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6» дошкольный блок располагается по адресу: КБР, Урванский муниципальный район г.п.Нарткала, ул.Красная 257а.

В дошкольном блоке оборудованы и функционируют:

- медицинский блок: кабинет медсестры, изолятор, процедурный кабинет;
- административный блок:
 - кабинет заведующей;
 - пищевой блок;
 - прачечная;
 - хозяйственный блок.

Также созданы все условия для всестороннего развития детей и творческой работы педагогов. Оборудованы и функционируют:

- кабинет старшего воспитателя;
- физкультурный и музыкальный залы,
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет педагога-психолога, учителя кабардино - черкесского языка и педагога дополнительного образования;
- 11 групповых комнат.

Наименование группы	количество детей
I младшая группа №3	37
II младшая группа №6	32
II младшая группа №10	27
средняя группа №4	36
средняя группа №9	25
средняя группа №11	33
старшая группа №7	37
старшая группа №8	36
подготовительная группа №1	28
подготовительная группа №2	30
подготовительная группа №5	34
итого	355

Материально-техническая база ОУ

Материально-техническая база ОУ находится в хорошем состоянии.

В группах созданы необходимые условия для ведения воспитательной работы с детьми.

Пространство групповых комнат оснащено достаточным количеством развивающих материалов: книги, игрушки, материалы для творчества, развивающие игры и пр. Все предметы доступны детям. Дошкольники имеют возможность выбирать для себя интересные занятия, чередовать их в течение дня. Предметно-развивающая образовательная среда ориентирована на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

В дошкольном блоке созданы соответствующие современным требованиям условия для развития детей раннего и дошкольного возраста. В группах имеется игровой материал для познавательного и речевого развития детей, для сюжетных игр детей, строительный

материал различной формы и размера, оборудование для музыкального развития. Предметно-пространственная среда, которой педагоги уделяют большое внимание, обеспечивает полноценное эмоциональное и личностное развитие детей. Принципы построения среды соответствуют лично ориентированной модели взаимодействия взрослого с ребенком. Предусмотренное игровое «зонирование» способствует лучшему взаимодействию детей друг с другом. Материально-технические и социальные условия в дошкольном блоке способствуют эмоционально-личностному и интеллектуальному развитию детей. В образовательном процессе используется компьютерная техника: презентации по ПДД, математике, развивающие игры, иллюстрации произведений.

Также созданы условия для проведения интеллектуально-развивающих занятий: дидактические пособия, детская энциклопедическая литература, карты, макеты, схемы. В каждой возрастной группе созданы уголки по ознакомлению дошкольников с историей и культурой, природой родного края, государственной символикой.

На территории дошкольного блока создано экологическое пространство, включающее в себя: деревья, кустарники, клумбы.

Обучение и воспитание в ОУ ведется на двух государственных языках (русском и кабардинском).

Национальный состав детей:

кабардинцы – 340, русские – 7, дагестанцы-3, чеченцы-2, осетины-1, турки-2

Условия осуществления образовательного процесса.

Фактическое количество сотрудников - 55.

В дошкольном учреждении работает стабильный педагогический коллектив.

Заведующая дошкольным блоком Семенова Асият Леонидовна - имеет высшее педагогическое образование. Педагогический стаж работы 14 лет.

Педагогический процесс в ОУ обеспечивают педагоги:

- старший воспитатель – Лиева Зарема Жираслановна;
- инструктор по физическому развитию –Битуева Светлана Руслановна;
- музыкальные руководители – Власова Тамара Викторовна и Ермакова Елена Васильевна;
- педагоги-психологи- Бетуганова Радима Саладиновна и Маирова Анята Анатольевна;
- учитель-логопед-Бажева Залина Юрьевна;
- учитель кабардинского языка-Лиева Зарема Жираслановна;
- педагог дополнительного образования -Стас Симаз Муафак;
- 22 воспитателя.

Педагогический состав состоит из 31 человека.

Образовательный уровень педагогов:

имеют высшее образование –18 человек;

среднее специальное – 13 человек;

из них имеют:

- высшую квалификационную категорию -3 педагога;
- 1 квалификационную категорию-6 педагогов;
- СЗД – 13 педагогов.

Курсовую подготовку прошли все 31 педагог.

В целом педагогический коллектив дошкольного блока методически грамотный, работает системно, стабильно. Педагоги ОУ принимают активное участие в семинарах района, так же в дошкольном блоке проводятся: семинары-практикумы, педагогические советы, консультации, открытые занятия и т.д.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- семинары,
- деловые игры,
- дискуссии,
- выставки,

- круглые столы,
- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты и накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

Работа с кадрами в 2019 календарном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Вывод: ОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги ОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества развития и воспитания дошкольников.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется по образовательной программе ОУ, разработанной в соответствии ФГОС ДО на базе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Обучение детей кабардинскому языку осуществляется по региональной программе «Анэбзэ» под редакцией Р.М.Ацкановой;

Непосредственная образовательная деятельность осуществлялась в I и II половину дня, в теплое время года – на участке.

Продолжительность непрерывной непосредственно-образовательной деятельности в группах соответствовала возрасту детей и требованиям ФГОС ДО.

Наряду с основной программой педагогами использовались технологии, обеспечивающие максимальное развитие интеллектуальных психологических возможностей, а также личностного потенциала дошкольников.

Тематические планы специалистов и воспитателей были скоординированы с учетом места, времени проведения занятий и режимных моментов.

Обеспечивалась координация различных направлений педагогического процесса на основе взаимодействия специалистов узкой профессиональной направленности и других сотрудников: проводится совместный анализ программ, технологий, проблемных ситуаций обучения и воспитания. С целью повышения результативности педагогической работы проводились педагогические советы, круглые столы, решались проблемные задачи и практические ситуации, консультации, открытые просмотры, семинары.

В течение всего года специалисты и воспитатели детского сада вели планомерную воспитательно-образовательную работу с детьми. В результате чего были получены следующие результаты:

Динамика развития - на первое полугодие – 62% ,на второе полугодие –82% Динамика изменений составляет -28 %.

Анализ знаний, умений и навыков детей по различным разделам на основании результатов диагностики показывает, что большинство детей справляются с программой в соответствии с возрастными требованиями. Идет улучшение результатов по сравнению с начальной диагностикой. Воспитателями в течение года велась дополнительная индивидуальная работа для повышения уровня знаний и умений детей.

Дошкольный блок работает в режиме пятидневной рабочей недели. С 12 часовым пребыванием детей (7.00 - 19.00).

Вывод: Дошкольный блок функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный.

Структура и формы управления образовательным учреждением.

Формами самоуправления ОУ являются:

- общее собрание коллектива;
- педагогический совет ОУ;
- родительский комитет ОУ.

К компетенции общего собрания коллектива относится:

- а) заслушивание отчета директора и заведующей дошкольного блока о результатах работы и

перспективах развития ОУ;

б) участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в ОУ.

Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности ОУ, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы ОУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ОУ.

Задачами родительского комитета являются:

- а) укрепление связи между семьей и ОУ в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогического коллектива и семьи;
- б) привлечение родительской общественности к активному участию в жизни ОУ;
- в) участие в организации широкой педагогической пропаганды среди родителей и населения.

Таким образом, в ОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Вывод: В ОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Основные цели и задачи.

Основными целями деятельности ОУ являются:

- социально- коммуникативное развитие детей в обществе сверстников;
- разностороннее, полноценное развитие личности ребенка;
- приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям;
- развитие личности ребёнка при конструктивном взаимодействии с семьёй.

Основными задачами являются:

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- обеспечение охраны жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
 - создание благоприятных условий, способствующих интеллектуальному, личностному, эмоциональному и физическому развитию ребенка;
 - создание условий для осуществления необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;
 - взаимодействие с семьей для обеспечения всестороннего развития ребенка;
 - разработка и внедрение новых организационно-педагогических форм и методов образования дошкольников с учетом индивидуальных способностей детей и запросов родителей (законных представителей),
- обеспечение социально- коммуникативного развития, познавательного развития, речевого развития, художественно - эстетического развития, и физического развития детей.

Материально-техническое обеспечение ОУ.

В дошкольном блоке создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание Дошкольного блока светлое, имеется отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В дошкольном блоке имеются :

- групповые помещения – 11
- спальня комнаты - 11
- кабинет заведующей – 1
- кабинет завхоза - 1
- методический кабинет - 1
- музыкальный зал - 1

- физкультурный зал -1
- пищеблок - 1
- прачечная -1
- кабинет бухгалтера
- кабинет учителя каб. языка и педагога доп. образования
- медицинский кабинет -1

Все кабинеты оформлены с учетом возрастных, индивидуальных особенностей детей. Групповые комнаты оборудованы, имеют следующие зоны: игровую, познавательную. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Создаётся развивающая среда, которая открывает воспитанникам спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Дошкольный блок оснащен 2 персональными компьютерами и 1 мультимедийным проектором.

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием.

Организованная в ОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Вывод: в ОУ предметно-пространственная среда максимально способствует всестороннему развитию дошкольников.

Воспитательно-образовательный процесс.

Образовательный процесс в дошкольном блоке осуществляется в соответствии с расписанием непосредственной образовательной деятельности, которое составлено согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов с учетом недельной нагрузки.

Педагогический коллектив реализует образовательный процесс по основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой и М.А. Васильевой. **Годовой план** составляется в соответствии со спецификой дошкольного блока с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Взаимодействие с родителями воспитанников.

Взаимодействие с родителями коллектив ОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- день открытых дверей;
- выставки совместных работ

Работает консультативная служба специалистов в составе медсестры, педагогов - психологов, учителя - логопеда.

Вывод: в ОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают

информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Результаты образовательной деятельности.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;
- взаимопросмотры.

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ОУ.

Вывод: в результате проведенной работы отмечается уровень выше среднего интеллектуального развития детей, в дальнейшем педагоги будут работать над развитием познавательных способностей детей.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы, сделан анализ. Дети, посещающие ОУ, успешно освоили программу и показали хорошие результаты при диагностике. Занятия строятся в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их.

Воспитательно - развивающий процесс в ОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. В дальнейшем планируем активнее участвовать в районных и республиканских мероприятиях.

Сохранение и укрепление здоровья, специализированные группы.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно - развивающего процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения программы. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также развитие положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ОУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

- СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях» 2.4.1.3049-13.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ОУ специальный адаптационный режим.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой. Для занятий с детьми в зале имеется необходимое оборудование. В течение года систематически проводится в ОУ:

- утренняя гимнастика,
- активный отдых,
- спортивные праздники, развлечения.

Уровень физического развития детей.

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития:

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

Медицинской сестрой ОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Проводятся профилактические мероприятия:

Медсестрой ОУ:

- осмотр детей во время утреннего приема;

- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:
 - с-витаминация третьего блюда
 - кварцевание.

Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего ОУ. Для развития данного направления в ОУ созданы следующие условия:

для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми в ОУ установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком (летом);
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательнo-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- «Недели здоровья»,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Вывод: в работе ОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Организация питания в ОУ.

Организация питания в ОУ организовано 3-х разовое питание на основе 10-ти дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующей дошкольным блоком, медицинской сестрой.

В ОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день составляется меню-раскладка.

Вывод: дети в ОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Обеспечение условий безопасности в ОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

Прогулочные площадки содержатся в удовлетворительном санитарном состоянии.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения и занятия по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: в ОУ сотрудниками блока соблюдаются правила по пожарной и

антитеррористической безопасности и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников.

Социальная активность и партнерство ОУ.

ОУ взаимодействует с детской поликлиникой.

Необходимым условием успешности нашей работы по формированию навыков безопасного поведения на дороге является сотрудничество ОУ с ГИБДД. Сотрудники ГИБДД участвуют в просмотрах открытых мероприятий по обучению дошкольников ПДД, выступают перед родителями на собраниях. Наши воспитанники с удовольствием общаются и обсуждают проблемы дорожного движения с инспекторами ГИБДД, принимают участие в конкурсах по ПДД.

Организация взаимодействия с сотрудниками ГИБДД, ФСБ, МЧС, МВД, общественными организациями является одним из основных направлений обучения детей дошкольного возраста основам безопасности и жизнедеятельности, которое позволяет расширять формы и методы в организации воспитательного процесса и повышать его эффективность. При взаимодействии с социумом наблюдается положительный результат освоения знаний, умений и навыков по образовательной области «Безопасность». Большое внимание уделено созданию системы противопожарной безопасности. ОУ укомплектовано огнетушителями. Пути эвакуации соответствуют нормативам. Проведено обучение ответственных лиц по пожарно - техническому минимуму и инструктажи с целью повышения антитеррористической устойчивости.

Ведется тесный контакт воспитателей и учителей школы, воспитанников образовательного учреждения и учеников первого класса:

- отслеживается адаптация выпускников дошкольного блока;
- проводится диагностика готовности детей к школьной адаптации;

Анализ деятельности ОУ за 2019 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- имеется сплоченный творческий коллектив.

Основные нерешённые проблемы:

- обновление игрового и методического оборудования
- обновление детской мебели в игровых группах.

Основные направления ближайшего развития ОУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ОУ должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников

Выводы по итогам года:

Анализ деятельности учреждения выявил успешные показатели в деятельности ОУ:

- учреждение функционирует в режиме развития,
- показывает хороший уровень освоения детьми программного материала,
- в ОУ сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

**Результаты
анализа показателей деятельности школы**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	Человек 759
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек 357
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек 357
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек 45
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/% 288/38%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл 29
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл 20
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл 71
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике(базовая)	Оценка 4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного	человек/% 0

	экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 7/13
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 4/16
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% / 16%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 30/ 4,2
1.19.1	Регионального уровня	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%
1.19.3	Международного уровня	человек/%
1.20	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 48
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 41/ 88%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 39/ 83%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 7/ 12%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 7/ 12%

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 36 /92.8%
1.25.1	Высшая	человек/% 13 / 28%
1.25.2	Первая	человек/% 17/ 35%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.26.1	До 5 лет	4/8%
1.26.2	Свыше 30 лет	человек/% 13/ 27,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 12/ 25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 47 / 98%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 45/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	64\0.093
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9902\13,1

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С медиатекой	нет
2.4.2	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.3	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.4	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	687\1
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7501,5 кв.м.\10.9

**Результаты
анализа показателей деятельности дошкольного блока**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	355 человек/100%
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	355 человек/100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	37 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	318 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и	355 человек/100%

	ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	355 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии --	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек/58%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/ 58%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек 41/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	18 человек 58/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	3 человека 10%
1.8.2	Первая	6 человек/20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	

	педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человек/10%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек /3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4человека/12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации человек/	31/355
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	1,8 кв.м

	образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	119.8 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

