



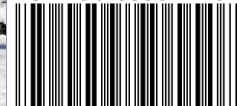
ШКОЛЬНЫЙ ОЛИМП

№ 12

Ноябрь-январь, 2019 - 2020гг.

Школьный сайт: <https://nartk-shkola6.ucoz.net/>

RSPR 90-03564-Г-01



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.liga.ru

Читайте в номере:

На республиканской новогодней ёлке
М. Жамбеева поделилась своими впечатлениями

Солдатская дружба

О настоящей дружбе кадетского класса нашей школы с ракетчиками г. Нальчик

Новый год к нам приходит
А вот так встречали новый год наши ребята

Грани добра

О благотворительных акциях наших ребят

Рубрика «Страна СОВЕТов»
Как повысить успеваемость?

РДШ.

Что это за движение, чем занимается?

Хочешь быть в курсе дел школы? Читай «Школьный Олимп»





На новогоднем приёме у главы КБР К. В. Кокова



Новый год - это чудесный, волшебный праздник. Лично для меня этот день больше, чем просто праздник, для меня это самый добрый, великий и лучший праздник на свете, которого я каждый раз из года в год жду с нетерпением. Накануне Нового года мне всегда кажется, что случится что-то необыкновенное и чудесное. И действительно - перед Новым годом мне посчастливилось побывать на главной республиканской ёлке. Я и представить себе не могла, что смогу попасть в шестёрку лучших учеников нашего района - для меня это было неожиданно и очень приятно!

На новогоднем приёме у Главы КБР присутствовало более ста старшеклассников, отличившихся своими достижениями в учёбе, спорте, различных олимпиадах и конкурсах. Казбек Валерьевич поздравил всех

учеников с наступающим Новым годом и пожелал дальнейших успехов и побед во всех начинаниях.

Новый год - это время исполнения желаний! Вот и наш Глава республики исполнил желание одной маленькой девочки Ясины - она очень хотела попасть на новогодний бал и сфотографироваться с Коковым К.В.

Также мне очень запомнился и праздничный концерт, на котором выступали Дениза Хекилаева, Лейла Джапуева, Ольга Короблева, группа "Амикс" и др. Впечатлений было очень много!



В свою очередь, мне хотелось бы поздравить всех с наступившим Новым годом. Хочу пожелать всем крепкого здоровья, добра, счастья! Пусть сбудутся все Ваши мечты! С Новым 2020 годом!

Ученица 11 класса Жамбеева Милана





Вот как мы встречали новый год

Волшебный Новый 2020 год в 3 «в» классе



Как и все дети, я очень ждала нового года, ведь Новый год - это время поздравлений, исполнения желаний, а главное, время самых настоящих чудес! А этот 2020 новый год стал для нас, учеников 3 «в» класса, самым



незабываемым и сказочным.

Представляете, по дороге к нам, какие-то злодеи, заколдовали Деда Мороза со Снегурочкой и всех зверушек, которые были с ними. Как же мы без Снегурочки

и Дедушки Мороза встретили бы Новый год? К счастью, нам на помощь пришли сказочные эльфы, причем не простые эльфы, а эльфчики-химики. Все ребята были в восторге от цветопревращений, с помощью которых мы спасли зверушек из ледяного плена, поедание волшебного попкорна, море пара и появление настоящего Джинна из кувшина. И конечно же, мы спасли с эльфичками-химиками самого Деда Мороза со Снегурочкой, которые провели с нами множество игр, разгадывали загадки, которые вряд ли отгадаешь, если ты не знаешь законов природы, физики и химии. А в



заклучении получили от Деда Мороза, Снегурочки и наших любимых сказочных героев подарки! Этот праздник получился не только весёлым, но и познавательным и волшебным.

С Новым годом! Хорошего Всем настроения, чудесных праздников и удачи на весь год!

Ученица 3 «в» класса Суйдимова Ариана





10 класс – празднует Новый 2020 год

Наш классный руководитель – Рита Борисовна Кушкова, пытается сплотить наш новый коллектив, организовывая различные мероприятия. Незабываемым стал наш первый общий Новый 2020 год, который встречали в замечательном ресторане Версаль. Круто было, что мы не забыли пригласить наших бывших одноклассников, которые поступили в различные учебные заведения. Нам было очень весело на данной вечеринке, постольку были организованы интересные игры, танцы, пели песни, весёлое настроение сопровождало нас весь вечер. Хочу поздравить от своего имени и от всего нашего дружного класса всех с наступившим Новым 2020 годом! Крепкого здоровья, исполнения всех желаний, удачи и везения в Новом году вам.

Ученица 10 класса Калмыкова Диана

Как я провела зимние каникулы

Я очень люблю зимние каникулы. Хотя они и значительно короче, чем летние, зато всегда проходят весело и ярко.

Всё потому, что на зимние каникулы приходится мой любимый праздник – Новый год. Я и моя семья готовимся к празднику – украшаем дом и готовим вкусные блюда. А потом все вместе встречаем Новый год, обычно не спим всю ночь.

Зимние каникулы дают возможность отдохнуть от учёбы, пообщаться с близкими и посвятить время любимым занятием. Зимой, когда на улице холодно, я люблю посидеть с книгой и послушать музыку. А когда выпадает снег, то я иду гулять на улицу. Всё вокруг белое, кажется, что ты попал в другое измерение. Так красиво вокруг! Зимние каникулы – чудесная пора.

Жаль, что они быстро заканчиваются, и мы снова должны возвращаться в школу. Но яркие впечатления от хорошо проведённого времени остаются с нами надолго.



Ученица 5 «б» класса Темирканова Камилла





Рубрика «Страна СОВЕТов»

Как повысить успеваемость в школе?

1 Будьте внимательными в классе. Лучшее, что вы можете сделать для улучшения оценок — это сконцентрировать внимание на новой информации. Очень легко отвлечься, когда преподаватель рассказывает что-то, что вам не интересно, но вы все равно должны быть внимательны. Слушайте, что говорит преподаватель, а также конспектируйте информацию и задавайте вопросы.

2 Конспектирование — отличный способ улучшить оценки. Конспекты пригодятся вам в дальнейшей учебе. Более того, они служат доказательством того, что вы серьезно относитесь к учебе. Не записывайте все, что говорит преподаватель, но кратко записывайте основную информацию (самые важные вещи можно записывать более подробно).

- ✓ Если вы что-либо не поняли, сделайте об этом пометку, чтобы задать вопросы преподавателю или почитать дополнительную литературу.
- ✓ Ведите конспекты от руки, а не на компьютере. Таким образом вы будете быстрее запоминать информацию.

3 Задавайте вопросы, если материал урока вам непонятен (неважно, излагает ли этот материал преподаватель или вы прочитали его в учебнике). Умные люди не становятся умными моментально — они учатся и задают вопросы, если им что-то непонятно.

- ✓ Если вы стесняетесь задать вопрос учителю на уроке, задайте его после урока (когда вы останетесь один на один с преподавателем).
- ✓ Не думайте, что преподаватель рассердится на вас за то, что вы задаете вопросы. Большинство учителей рады, если к ним обращаются за помощью, так как видят ваше усердие и заинтересованность.
- ✓ Если после объяснения учителя вы все еще не понимаете материал урока, попробуйте найти разъяснение (или дополнительную информацию) в интернете. На YouTube можно

найти ролики с уроками по основным школьным предметам; также в сети есть специализированные форумы и другие сайты, на которых можно задавать вопросы.

4 Изучайте дополнительный материал. Вероятно, в начале года преподаватель ознакомит вас с программой учебного курса. Не ограничивайтесь этой программой, а изучайте дополнительный материал (предварительно посоветовавшись с учителем).

5 Перекусывайте в течение дня. Вы не сможете сконцентрировать внимание на изучаемых предметах, если вы голодны. Между уроками перекусывайте и пейте напитки, чтобы сконцентрироваться на уроках и лучше понять материал.

- ✓ Еда должна содержать белок, который придаст вам энергии. Попробуйте перекусывать миндалем или соевыми орешками.

6 Выработайте собственный стиль обучения. У каждого ученика есть собственный стиль обучения. Некоторые люди запоминают материал лучше, когда они двигаются. Другим необходимо смотреть на визуальные материалы (картинки, карточки). Третьим нужно слушать (слова, музыку). Подумайте о том, что поможет вам быстрее и проще запомнить материал урока, и выработайте собственный стиль обучения.

- ✓ Например, если вы аудиал, спросите преподавателя, можете ли вы записывать лекции на диктофон (или аналогичное устройство).
- ✓ Вы также можете проанализировать свой стиль восприятия непосредственно в классе.
- ✓ Если вы визуал, рисуйте диаграммы или другие схемы, которые визуально представляют информацию, предназначенную к запоминанию.





Солдатская дружба

Ракетные войска стратегического назначения - один из отдельных родов войск Вооруженных Сил России и представляют собой основную наземную составляющую ядерных сил стратегического назначения. Подчиняются они Генштабу ВС и обязаны поддерживать всегда боевую готовность.



Я считаю, что это серьезные и нужные для страны войска. Настоящая дружба связывает кадетский класс нашей школы с ракетчиками, полк которых расположен в г. Нальчик. В октябре кадеты были их гостями. Как же здорово приняли нас эти замечательные ребята их командиры. Показали все: комнату Боевой Славы, сборку, разборку оружия (пистолет Макарова, автомат Калашникова), конечно же, мы тоже приняли участие в сборке и разборке, даже пытались это сделать одной рукой (а вдруг ранят в бою?). Побывали мы и в самом "сердце" ракетчиков- в боевой машине, чтобы она работала для нас, был дан приказ и разрешение из Москвы.



Как же это было круто. В столовой нас угостили настоящей солдатской кашей, вкусно-о-о, такой каши я никогда не ел. Сыграли с солдатами в футбол, выиграли 3:2, понимали, что нам поддавались, чуть-чуть, ведь солдат ребенка не обидит. Уезжать не хотелось, впечатлений было много. Обменялись телефонами, солдатская дружба продолжается. А в декабре Почетными гостями кадет стали офицеры полка капитан Шибзухов А., старший лейтенант Петров О. Внимательно слушали ребята их рассказ о том, почему они решили стать офицерами, какие учебные заведения заканчивали, какие экзамены сдавали, какие предметы изучали, чему больше уделялось внимания в училище и на службе. Кадеты рассказали о своей учебе, занятиях, о строевой подготовке, о том, кем хотят стать и почему с гордостью носят военную форму. Такие встречи важны, я в этом глубоко уверен.





Дружба—воинская – это связь поколений, это передача опыта для защиты Отечества нашего. Я буду офицером, как мой старший брат, который служит на Дальнем Востоке, буду защищать Родину, республику, маму. Мечту свою я обязательно

осуществляется, ведь для этого я многое делаю: занимаюсь спортом, стараюсь учиться хорошо, знания нужны для того, чтобы стать настоящим офицером, с гордостью и уважением ношу военную форму.

Кадет Нахушев Анзор заместитель командира 2 взвода.

Грани добра



Болезнь не просит разрешения прийти, она приходит к ребёнку, взрослому неважно какого он возраста. Она входит в семью, разделяя жизнь на "до" и "после"... Принося с собой страх, боль, неизвестность. Никто не застрахован от этого...



И очень важно, чтобы в этот момент рядом оказались добрые люди. Ежегодно сотни тысяч детей рождаются с заболеваниями ДЦП. Большинство из таких ребят требует длительной реабилитации, без которой их жизнь становится не выносимой.

К сожалению, и в нашей школе есть такие больные дети, которым нужна помощь, и самое большее в чем они нуждаются – это общение.

ОДИН скажет – Я не знаю ни ее, ни ее родителей. Какое мне до них дело?
ВТОРОЙ - У меня полно своих проблем, буду ещё себе голову чужими проблемами забивать.
ТРЕТИЙ - Всем что-то надо от меня...



Всем помоги, всем дай. А мне кто поможет?

ЧЕТВЕРТЫЙ – Ой, как жалко бедного ребёнка, как жалко... Какая беда! Аяй...





Жалко, я не миллионер, а то я б помог!
Обязательно помог бы!
ПЯТЫЙ-СЕДЬМОЙ-ВОСЬМОЙ-
ДЕВЯТЫЙ –Вон сколько людей вокруг!
Кто-то поможет! И без меня обойдутся.
И только ДЕСЯТЫЙ - тихо встанет,
пороется в полупустых карманах... без
всяких слов, соберётся, пойдёт и окажет
посильную помощь.

Именно такими, из числа ДЕСЯТЫХ,
оказались ребята из 6 «б» класса,
которые навестили в канун новогодних
праздников ребят из нашей школы,
которые обучаются на дому. Мальчики и
девочки вместе со своим классным
руководителем Каляковой Аллой
Мухарбиевной навестили ребят с
подарками и гостинцами. Пусть и не
долгими визиты были, постольку кто-то
из ребятишек очень был рад общению, а

кто-то стеснялся, замыкался в себе, но в
любом случае дети были счастливы и те,
кто навещал и те, кого навещали.



Детей можно делить на хулиганов и
послушных, на тех, кто рисует на партах
и тех, кто этого не делает, на отличников
и двоечников, но детей не должны
делить на больных и здоровых. Мы все
едины.

Друзья! Кто сегодня с нами?



ребятами различные игры, соревнования, конкурсы. Были счастливы все! Мы
благодарим всех, кто оказал помощь в организации данного благого дела, всех наших
подписчиков по Инстаграм, наших друзей, которые перечислили деньги для покупки
подарков и игрушек. Особая благодарность музыкальному руководителю, которая с
ребятами подготовили незабываемую музыкальную новогоднюю елку для детей из
Территориального центра помощи семье и детям г. п. Нарткала.
Дарите добро! Это круто!!!

PS. Хочу добавить так же о акции,
которую провёл школьный
волонтёрский отряд «Дари Добро»,
под руководством Коновой
Марианны Руслановны. Ребята
поехали в Территориальный центр
помощи семье и детям в г. п.
Нарткада с концертной
программой и новогодними
подарками. Герои из различных
сказок вместе со Снегуркой и
Дедом Морозом проводили с

Ученица 5 «б» класса Кумахова Алина





Общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников»: - Что это, чем занимается?

Российское движение школьников (РДШ) — Общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников. В своей деятельности РДШ стремится объединять и координировать организации и лица, занимающиеся воспитанием подрастающего поколения и формированием личности.

Организация создана в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».



Обучающиеся нашей школы тоже присоединились к «Российскому движению школьников», в ноябре 2019 года состоялся торжественный прием обучающихся 2 «Б», 3 «А» и 4 «А» классов в ряды РДШ.

Стать членом организации может любой школьник с 8 лет, если у него есть желание принимать активное участие в мероприятиях различного уровня и самому становиться автором и организатором интересных проектов.

Задача РДШ: сделать жизнь школьников более интересной, насыщенной и полезной.

Ученица 11 класса Жамбеева Милана:

«Несмотря на то что все представители РДШ

уверяют нас в том, что Российское движение школьников несколько не похоже на пионерию и имеет совсем другую идею и смысл, надо признать, что на самом деле РДШ и есть самая настоящая современная версия пионерских отрядов. (Прежде чем сделать такое заключение, опросила тех, кто был членом пионерской организации, изучила много материала, посвящённого пионерию). Немного модернизированная, но суть в принципе осталась та же - занять делом детей, развить их способности и таланты и заодно патриотизм привить, чтобы потом, в будущем, лучшие из лучших оставались жить и работать во благо нашей страны, а не уезжали за рубеж.





И в принципе я считаю, что сама концепция проекта неплоха.

Ведь у ребят, вступивших в движение, появляется больше возможностей развить свой талант, показать его всей России. Многочисленные форумы, конкурсы, сборы и многое-многое другое проходит в РДШ практически ежедневно. И я, безусловно, поддерживаю это. Я сама обрела новых друзей, набралась опыта, побывала на интересных мероприятиях благодаря этому проекту. Но, конечно же, все не может быть идеальным, и у РДШ есть свои минусы. Например, у нас в школе тоже есть свое

движение «Радуга» - разновозрастные отряды, которые существуют уже много лет, но с приходом РДШ все, кто состоял в этих отрядах, автоматически стали еще и участниками Российского движения школьников.

Таким образом, я хочу подвести итоги. РДШ - это, безусловно, интересный проект, который может помочь некоторым ребятам показать себя на всю страну, сделать из них будущих успешных и талантливых людей. Но все же у движения есть минусы, и их достаточно. Но пока что представители сего проекта не особо торопятся исправлять все недочеты. Что ж, время покажет.

Направления деятельности РДШ



РОССИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ





ПЕРЕМЕНКА

Сын учится в первом классе, на днях осторожно спрашивает: — Мама, а если в школе плохо учиться, не слушаться учительницу, обратно в детский сад отправят? Пришлось его огорчить.

Моему братишке 6 лет, а он уже зарегистрировался в ВК и умеет читать. Так вот у него в школе спросили, как пишется «жи-ши», а он, начитавшись статусов, ответил: «Жи-ши пиши от души».

"Ты так хорошо сделал свою домашнюю работу. Наверное, тебе твой брат помогал?" спросила учительница у Петера. "Нет, он все один сделал!"

-Построй предложение со словом "сахар".
-По утрам я пью один стаканчик чая.
-А где же САХАР?
-А сахар - в чае!

Витя читает на уроке: "И тогда прыгнул Архимед в ванну и крикнул: "Эврика!"
"Что означает Эврика?" спросил учитель.
" Это означает "нашел".
"Хорошо. Скажи-ка, а что же НАШЕЛ Архимед в ванной?"
Витя подумал немного и крикнул громко: "МЫЛО!"

Как-то мы с коллегами попали на открытый урок в первый класс. Учительница

расставила на доске картинки с изображениями животных и сказала: – Дети! Сегодня у нас на уроке -дикие звери. И все первоклассники дружно повернулись в сторону гостей

Забавная история из школьной жизни начинается с того, что на уроке чтения учительница читала первоклашкам сказку про трех поросят. Наконец она дошла до отрывка про поиски материалов для постройки домиков, а именно когда один поросенок увидел крестьянина, едущего на возе сена, и спросил: «Простите, сэр! Не могли бы вы одолжить мне немного сена для постройки моего домика?» Выдержав паузу, учительница задала деткам вопрос: «Как вы думаете, что ответил поросенку крестьянин?»

Один из мальчиков не задумываясь сказал: «Крестьянин ответил, что можно просто обалдеть: говорящая свинья!» После этих слов учительница урок продолжать не смогла...

В пятом классе, на одном из уроков по истории Древнего мира, учительница как-то попросила охарактеризовать Спартака. Девочка вышла к доске и начала свой ответ с такой фразы: «Спартак был одним из выдающихся революционеров того времени». Время, конечно, было советское, но уж это был явный «перебор». Мы всем классом засмеялись.





nartkala.mkousosh6

Редактировать профиль



516 публикаций

943 подписчиков

Подписки: 126

МКОУ СОШ №6 г. п. Нарткала Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №6" г. п. Нарткала Урванского муниципального района КБР nartk-shkola6.ucoz.net

Редактор: Бахова А.Б.

Школьный Олимп – выпуск № 12

Учредитель: МКОУ СОШ № 6 г. п. Нарткала

Корреспонденты:

Жамбеева М., Калмыкова Д., Суйдимова А.,
Темирканова К, Нахушев А., Кумахова А

Тираж газеты: 30 шт.

Газета выходит с сентября 2016 г.

Свои материалы вы можете
присылать на адрес:

nartkala.shkola6@yandex.ru

Спасибо, что нас читали!

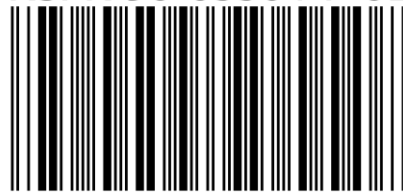
До встречи!!!



<https://vk.com/nartkalamkousosh6>



RSPR 90-03564-Г-01



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.lgo.ru

QR-ссылка на досье редакции

Хочешь быть в курсе дел школы? Читай «Школьный Олимп»

