

Принят  
на заседании Управляющего совета  
МКОУ СОШ № 6 г.п. Нарткала  
Протокол № 1 от «30» августа 2016 г.

И.о. директора МКОУ СОШ № 6 г.п. Нарткала  
*М. П. Мисрокова* М.П. Мисрокова  
Приложение к приказу № 94 от 30.08.2016г.

«Утверждаю»



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
**«Средняя общеобразовательная школа №6»**  
г.п. Нарткала  
НА 2016 – 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ НА 2016 – 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

### 1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.

Система образования в МКОУ СОШ № 6 включает в себя три уровня, соответствующие основным этапам развития обучающихся. Учебный план МКОУ СОШ № 6 разработан в соответствии с пакетом следующих документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124 – ФЗ (в ред. Федеральных законов от 03.12.2011 N 378-ФЗ).
3. Федеральный закон от 29.10.2010. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
4. Федеральный закон о внесении изменений в федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. Федерального закона от 28.07.2012 N 139-ФЗ.)
5. Указ Президент РФ «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012- 2017 годы» от 01.07.2012 № 761.
6. Указ Президент РФ «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 19 декабря 2012 года № 1666.
7. Постановление Правительства РФ от 11.01.2006 г. №7 об утверждении Федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006 – 2015 годы».
8. Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993).
9. Санитарные правила СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 г. «№ 189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 г. № 189).
10. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 07 сентября 2010 года № 1507-р «О плане действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы».

Нормативных документов Министерства образования и науки РФ:

11. Федеральный БУП и примерные учебные программы для общеобразовательного учреждения РФ, реализующие программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 №1312.
12. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении и введении в действие федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего основного общего и среднего (полного) общего образования».
13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 г. N 241 “О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении

федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

14. Приказ Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах.

15. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 (ред. от 18.12.2012) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009 N 15785)

16. Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 01.02.2011 N 19644)

17. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г.);

18. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

19. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4.10. 2010 № 986, зарегистрированный Минюстом России 3 февраля 2011 года № 19682, «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений».

20. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.11.2011 № МД – 1552/03 «Об оснащении ОУ учебным и учебно-лабораторным оборудованием».

21. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 31.01.2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089».

22. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312».

23. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014. № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2014-2015 учебный год».

24. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015. № 576 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом МОН РФ от марта 2014г. №253»

25.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.01.2016. №38 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом МОН РФ от 26 марта 2014г. №253»

Инструктивных методических писем Министерства образования и науки Российской Федерации:

26.Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.04.2003 г. №13-15-86/13 «Об увеличении двигательной активности обучающихся в общеобразовательных учреждениях». ОВД № 19 – 2003 г.

27.Письмо Министерства образования РФ от 31.10.2003 г. № 13 – 15 -263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

28.Письмо Министерства образования и науки РФ № 03-898 от 27.04.2007 «О методических рекомендациях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»».

29.Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

30.Письмо от 08.10.2010 г. № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации».

31..Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.10.2011г. № МД – 1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ».

32.Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2012г. № МД – 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года».

33..Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 июня 2012 №03-470 «О методических материалах по разработке и учебно-методическому обеспечению Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни основной образовательной программы начального общего образования».

34. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.06.2013 №ДЛ-151/17 «О наименовании образовательных учреждений».

35. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.07.2013 №ДЛ-187/17 «В дополнение к разъяснениям о наименовании образовательных учреждений».

36. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.07. 2013 №09-879 «О направлении рекомендаций».

37.Приказа Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

38.Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (10.04.2002 г № 29/2065-п);

Нормативных документов Министерства образования и науки КБР

39. Приказ Министерства образования и науки Кабардино-Балкарской Республики от 18.июля 2011г. № 418 «Об утверждении республиканского Базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Кабардино-Балкарской Республики на 2011/2012 учебный год» пролонгированы

40. Методические рекомендации к республиканскому Базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Кабардино-Балкарской Республики на 2012/2013 учебный год по организации образовательной деятельности в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта. От 31.07.2012 № 01-13/3156

41. Приказ Министерства образования и науки Кабардино-Балкарской Республики от 7 июля 2016г. № 22 - 01- 13/4089 по Инструктивно – методическое письмо «О формировании учебных планов образовательными организациями КБР, реализующих основные общеобразовательные программы на 2016/2017 учебный год».

Нормативных правовых документов муниципального уровня.

Нормативных правовых документов школьного уровня:

42. Устав и основные образовательные программы школы;

43. Приказ «Об утверждении годового календарного учебного графика».

44. Приказ «Об утверждении учебного плана на 2016-2017 учебный год».

45. Решение Управляющего совета школы.

46. Решение Педагогического совета.

## **2. Общая характеристика учебного плана**

Учебный план на 2016-2017 учебный год в полной мере позволяет выполнять основную задачу школьной образовательной программы - обеспечить предметную и возрастную социализацию, формирование прочных, устойчивых знаний основ наук, повышение мотивации обучения через активизацию познавательной деятельности.

Приоритетными направлениями на 2016-2017 учебный год педагогический коллектив считает дальнейшее совершенствование образовательных и педагогических технологий и их применение для осуществления личностно-ориентированного подхода в образовательном процессе. Базисный компонент и компонент образовательного учреждения в учебном плане находятся в полном взаимодействии: часы КОУ дополняют базисный план.

Сохранен базисный федеральный компонент, являющийся обязательным на каждом уровне обучения, сохранена номенклатура обязательных предметов и нормы недельной учебной нагрузки для 5-ти дневной недели в первом классе и 6-ти дневной недели во 2-4 классах начального уровня обучения, основного и среднего уровня обучения.

ОУ реализует основные общеобразовательные программы:

– начальное общее образование,

– основное общее образование,

– среднее общее образование.

Цели образовательного процесса:

– обеспечить усвоение учащимися содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований ФГОС;

- гарантировать преемственность образовательных программ всех уровней;
- формировать позитивную мотивацию учащихся в учебной деятельности;
- обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье учащихся.

Задачи образовательного процесса:

- своевременно изучить образовательный заказ социума и сделать объективный анализ полученной информации;
- правильно расставить ценностные образовательные акценты инвариантного и вариативного блоков в учебном плане, обеспечив возможность и диапазон свободы выбора;
- четко организовать учебный процесс в соответствии с поставленными целями и заданными параметрами (планы, рабочие программы, расписание, социально-психологическая комфортность, оптимальность нагрузок учащихся).

Учебный год в общеобразовательном учреждении делится на четверти (1-9 классы -1,2,3,4 четверти) и полугодия (10-11классы - 1, 2 полугодие), являющиеся периодами, по итогам которых во II - XI классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную Федеральным базисным учебным планом.

Максимальная аудиторная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	I	II	III	IV
Максимальная нагрузка, часов (6-дневная учебная неделя)	21	26	26	26

Классы	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Максимальная нагрузка, часов (6-дневная учебная неделя)	32	33	35	36	36	37	37

Обучение осуществляется в одну смену.

Начало занятий 08 часов 30 минут

Продолжительность уроков:

в 1 классах 35 минут в первом полугодии, 40 минут во втором полугодии, во 2-11 классах – 45 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- предусмотрено использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);



### Количество учебных недель и часов по классам

класс	количество часов в неделю	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть		2016-2017 учебный год	
		количество недель	количество часов	количество недель	количество часов	количество недель	количество часов	количество недель	количество часов	фактическое количество учебных недель	Фактическое количество учебных часов
5	32	9	288	7	224	10	320	8	256	34	693
6	33	9	297	7	231	10	330	8	264	34	782
7	35	9	315	7	245	10	350	8	280	34	782
8	36	9	324	7	252	10	360	8	288	34	782
9	36	9	324	7	252	10	360	8	288	34	782
<b>Итого</b>											<b>3039</b>

класс	количество часов в неделю	1 полугодие		2 полугодие		2016-2017 учебный год	
		количество недель	количество часов	количество недель	количество часов	фактическое количество учебных недель	Фактическое количество учебных часов
10	37	16	592	18	666	34	1258
11	37	16	592	18	666	34	1258
<b>Итого</b>							<b>2516</b>

Компонент образовательного учреждения позволяет нам внести в содержание образовательного контекста учебного плана предметную и внепредметную дифференциацию, расширить спектр образовательных услуг по запросу учащихся и их родителей (законных представителей), решать элитарную образовательную задачу - работать с высокомотивированными детьми по индивидуальным образовательным маршрутам, что является важным приоритетом образовательной политики школы.

Для преодоления гиподинамии учащихся и усиления двигательной активности в начальной школе и в 5-9 классах вводится динамический час продолжительностью 40 минут до начала занятий по внеурочной деятельности.



Кроме того, постоянно работают студии: «Налкъут», «Филиппок», «Хочу все знать», Хореографии. Учебный план полностью обеспечен государственными программами, учебной, учебно-методической литературой, пособиями, рабочими тетрадями, рекомендованными в Федеральном перечне учебников на 2016-2017 учебный год.

### **Характеристика различных типов учебных планов МКОУ СОШ№6 и их компонентов**

#### **НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Содержание и структура учебного плана *начального общего образования (1-4 классы)* определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, учебными планами реализуемых образовательных систем, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МКОУ СОШ№6, сформулированными в Уставе школы, годовом плане работы, основной образовательной программе начального общего образования, программе развития.

Образование в начальной школе реализуется в режиме 5-ти дневной в 1-х классах (21 час в неделю) и 6-ти дневной недели во 2-4-х классах. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» устанавливает требование к максимальной учебной нагрузке учащихся при шестидневной рабочей неделе для учащихся 2 – 4 классов – 26 часов в неделю.

Учебный предмет «Окружающий мир» (человек, природа, общество) является интегрированным и предусматривает в своем содержании изучение предмета «Технология» и отдельных элементов Основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со II класса по 2 часа в неделю. При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» осуществляется деление классов на две группы: при наполняемости 25 и более человек.

Во 2-3 классах 1 час вариативной части плана используется в предметной области «Филология» (литературное чтение).

Выбор модуля учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в IV классе сделан с учетом образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). На основании заявлений родителей (законных представителей обучающихся) для изучения определен учебный модуль «Основы светской этики» в объеме 34 часов (1 час в неделю) за счет компонента образовательного учреждения.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся 2,3,4 классов, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

#### **ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Учебный план 5-8-х,9а классов соответствует требованиям ФГОС ООО, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897. Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся при 6-ти дневной учебной недели, распределяет время, отводимое на освоение федерального государственного образовательного стандарта. Образовательные программы школы

направлены на удовлетворение разнообразных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) в соответствии с основным направлением модернизации образования РФ.

Содержание образования в 5-8, 9а классах определяется в соответствии с п. 18.3 ФГОС ООО, где обозначены обязательные предметные области и учебные предметы, которые не могут быть изменены или заменены другими, а также рекомендациями разработчиков систем, в том числе продолжение линии, начатой в начальной школе; систем УМК, завершенных предметных линий и с учетом уровня и направленности реализуемых программ в МКОУ СОШ№6; ориентированных на здоровьесбережение обучающихся, предпрофильную подготовку, проектную деятельность.

В учебный план включены учебные предметы следующих образовательных областей:

- филология: русский язык, литература, иностранный язык;
- математика и информатика: математика и информатика;
- общественно-научные предметы: география, обществознание, история;
- естественно-научные предметы: биология; химия, физика;
- искусство: музыка, изобразительное искусство;
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности: физическая культура и ОБЖ;
- технология: технология.

Распределение обязательной части учебного плана соответствует требованиям образовательных программ по предметам, реализуемым в 5-9 х классах:

1) 70% учебного времени в каждом предмете – учебная деятельность в урочной форме.

2) Не менее 30% учебного материала в каждом предмете - учебные занятия в иных формах учебной деятельности:

- учебное (предметное) исследование и учебные (предметные) проекты, предполагающие авторское действие с учебным материалом, освоение иных видов деятельности (проба, поиск, тренировка, экспериментирование, включенное наблюдение, исследование через действие);
- конференция – аудиторное занятие как форма подведения итогов исследовательской или творческой деятельности, представления «продуктов» и результатов;
- образовательная экскурсия – внеаудиторное занятие, при котором ученики получают знания при непосредственном наблюдении объекта, знакомстве с реальной действительностью (предприятие, музей, памятник, окружающий мир, учреждение культуры);
- погружения - аудиторное занятие, направленное на освоение разнообразных форм учебной работы, формирование учебной самостоятельности;
- лаборатории и творческие мастерские — аудиторное занятие, направленное на расширение знаний, формирование умения пользоваться ими, проводить элементарные исследования, работать с научно-популярной литературой, помочь учащимся в ликвидации трудностей и проблем в процессе деятельности;
- художественное и театральное творчество - аудиторное занятие, способствующее развитию творческих способностей учащихся, умению вести себя свободно, быть коммуникабельным;
- событийность (квест-игра, флеш-моб, игры, состязания и др.) – нестандартная «игровая» форма проведения аудиторного занятия, направленная, в зависимости от предназначения, на закрепление или получение нового знания, нового опыта путем коллективного или

самостоятельного открытия, развитие познавательного интереса, повышение интереса к предметной области, приобретение социального опыта взаимодействия взрослых с детьми, разновозрастного взаимодействия;

- образовательное путешествие - это подростковая межпредметная образовательная экспедиция, разработанная с учетом возрастных особенностей восприятия и понимания подростком окружающего мира.

Учебным планом 5-9-х классов предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса:

- в пятом классе 1 час выделен на предмет «Биология»; 1 час на информатику для реализации Концепции математического образования;
- в шестом классе 1 час на предмет «Информатика» для реализации Концепции математического образования;
- в седьмом классе 1 час на усиление предмета «Русский язык» и 1 час на усиление предмета «Биология»;

Максимальный объем учебной нагрузки учащихся 9б класса, реализующего федеральный компонент государственного образовательного стандарта (ФКГОС), соответствует образовательным и санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения при 6-ти дневной учебной неделе для всех обучающихся 9 классов. Учебный план для 9б класса состоит из инвариантной и вариативной части. В 9б классе 1 час компонента образовательного учреждения представлен элективными курсами, направленными на предпрофильную подготовку учащихся, а также на подготовку учащихся к ГИА:

- практикум по подготовке к ГИА по математике.

Для проведения ряда занятий при наполняемости 25 человек предусматривается деление классов на 2 подгруппы: по иностранному языку, кабардинскому языку и при проведении занятий по технологии (мальчики и девочки), информатики и ИКТ. При наличии необходимых средств финансирования возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью (23-24 человека).

#### **Характеристика основных направлений внеурочной деятельности**

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов и является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Согласно особенностям организации и структуры образовательного процесса модель внеурочной деятельности определена как оптимизационная.

#### **Цели внеурочной деятельности:**

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей.

- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

**Внеурочная деятельность** на базе образовательного учреждения реализуется в соответствии с требованиями Стандарта через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования.

### **СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Учебный план среднего общего образования ориентирован на 34 учебные недели в год. Продолжительность урока 45 минут. Режим работы – шестидневная рабочая неделя.

На III уровне обучения в 10-11 классах 2 часа, отведенные на преподавание предмета «Технология», использованы на преподавание предмета «Информатика». Изучение предмета «География» - 2 часа в неделю (68 часов) завершается в 10 классе.

Компонент образовательного учреждения распределен следующим образом:

4 часа на усиление преподавания предмета «Математика»

(2 часа в 10-м классе, 2 часа в 11-м классе)

2 часа на усиление преподавания предмета «Русский язык» (2 часа в 11-м классе)

2 часа на усиление преподавания предмета «Физика» (1 час в 10-м классе, 1 час в 11-м классе)

Предметы по выбору:

10 класс: предмет «Математика» - 1 час, предмет «Информатика» - 1 час; предмет «Русский язык» - 1 час;

11 класс: предмет «Математика» - 1 час, предмет «Информатика» - 1 час; предмет «Русский язык» - 1 час;