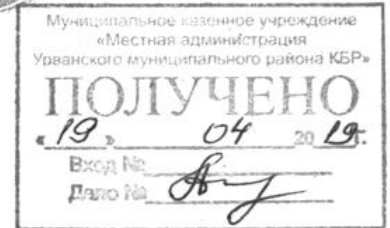


СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
Педагогического совета № 4
от 02.04.2019г.

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
Управляющего совета № 3
от 03.04.2019г.

УТВЕРЖДЕН
приказом МКОУ СОШ №6
г.п.Нарткала
от 03.04.2019 № 15-ОД



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №6» г.п. Нарткала
за 2018 год**

Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6» г.п. Нарткала реализует образовательные программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и программы дополнительного образования.

Образовательное учреждение имеет два здания, благоустроенную территорию. Учебные кабинеты оборудованы современными средствами обучения и дидактическими материалами. В школе действует система дополнительного образования по 5 направлениям согласно ФГОС.

Социальная среда образовательного учреждения

В рамках социального партнерства школа в течение нескольких лет продуктивно сотрудничает с различными образовательными и общественными организациями и учреждениями: ДЮСШ, ДДТ «Радуга», ДЮСШОР, СЮТ, городская и районная библиотеки, ОДН ОМВД «России» в Урванском районе, ГИБДД, КДН при администрации Урванского района, районный дом культуры, детская музыкальная школа, Совет ветеранов ВОВ Урванского района и КБР, КБРО ВООВ «Боевое братство», РОСТО КБР, музеи и выставочные залы КБР, кинотеатры, туристические фирмы, Республиканский центр творчества детей и юношества КБР, Эколого-биологический центр научно-технического творчества учащихся МОН КБР, ГКУ «Республиканский центр социальной помощи семье и детям» МТ и СР КБР г.п. Нарткала, академия детского творчества «Солнечный город», Всероссийское военно-патриотическое движение «Юнармия» и др.

Структура управления учреждением, органы самоуправления

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом школы является руководитель школы – директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы. Коллегиальными органами управления школы являются: Общее собрание работников школы, Педагогический совет, Управляющий совет школы. Общее собрание избирает в Управляющий совет школы и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей, рассматривает вопросы укрепления и развития материально-технической базы

школы. Управляющий совет школы заслушивает отчеты директора школы о результатах самообследования и перспективах развития школы. Управляющий совет школы уполномочен принимать участие в разработке Программы развития, долгосрочных образовательных программ, заслушивать отчеты о работе Педагогического совета, согласовывать критерии распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников школы, разработанные совместно с администрацией школы, определять основные направления развития платных образовательных и иных услуг. Педагогический совет рассматривает вопросы организации образовательного и воспитательного процесса.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии ОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в школе созданы Совет обучающихся и Совет родителей (законных представителей).

Совет обучающихся организует коллективные творческие дела, руководит органами самоуправления в классах, подводит итоги смотра-конкурса классных коллективов. Совет родителей руководит работой классных родительских комитетов, созданием благоприятных условий для учащихся, их здоровье сбережения, укреплении материально-технической базы.

Условия осуществления образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Уставом школы и нормативными правовыми локальными актами, в которых определены основные характеристики организации образовательного процесса, права и обязанности участников образовательного процесса.

Образовательная деятельность школы предусматривает создание условий, гарантирующих:

- а) охрану и укрепление здоровья обучающихся;
- б) развитие личности, ее самореализации и самоопределения, содействие выбору образовательного маршрута;
- в) формирование у обучающихся современного уровня знаний, необходимого для продолжения образования, социализации и профессиональной деятельности;
- г) воспитание трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, принятие гуманистических, общечеловеческих ценностей, воспитание патриотизма, толерантности, гражданственности.

Аналитическая часть

Материально-техническая база

Для реализации учебных программ и воспитательной работы образовательное учреждение располагает 2 кабинетами информатики, двумя кабинетами технологии и 33 учебными кабинетами, оснащенными всеми необходимыми наглядными пособиями, методической литературой, лабораторным оборудованием; библиотекой с читальным залом, столовой на 130 посадочных мест, актовым залом на 200 посадочных мест, двумя спортивными залами и спортивной площадкой на территории школы, медицинскими и стоматологическими кабинетами. Полностью обеспечены лабораторным оборудованием учебные кабинеты химии, биологии, физики, технологии, информатики; учебно-методическими пособиями – кабинеты начальной школы, географии, биологии, химии, физики, ОБЖ.

При осуществлении учебно-воспитательного процесса используются: интерактивные доски, мультимедийные проекторы, проекционные экраны, телевизоры, музыкальные центры, комплект свето и аудио - аппаратуры.

Наличие оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество
Виртуальная лаборатория	-
Компьютер	47

Ноутбук	1
Интерактивная доска	17
Сканер	4
Модем	1
Принтер	17
Копировальный аппарат	1
Факс	1
Видеоплеер	1
Проектор	19

Библиотека является структурным подразделением школы, участвующим в учебно - образовательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно - информационными ресурсами.

Общая площадь помещений, кв.м	в т.ч. для		Число посадочных мест для пользователей, единиц	Число персональных компьютеров	Наличие доступа в интернет
	Хранения фондов	Обслуживание читателей			
117,5	35	82,5	10	1	1

Основными направлениями деятельности библиотеки в 2018 году являлись:

- обеспечение участникам образовательного процесса - обучающимся, педагогическим работникам, родителям (законным представителям) доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов общеобразовательного учреждения на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий), магнитном (фонд аудио и видеодисков)

- привитие любви к книге и воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;

- привлечение обучающихся к систематическому чтению с целью успешного усвоения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей.

В библиотеке были выделены следующие группы читателей:

- 320 начального общего уровня образования
- 291 основного общего уровня образования
- 37 среднего общего уровня образования
- 45 педагогических работников

Сравнительный анализ работы школьной библиотеки

№ п/п	Основные показатели	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1	Количество обучающихся в школе	693	728	728
2	Из них читателей	421	521	600
3	% охвата чтением	69	75	82
4	Число посещений	3793	3991	4200
5	Книжный фонд всего	14472	15565	16000
6	Фонд худ.лит.	11841	10600	10000
7	Фонд учебников	2631	3906	5000
8	Массовых мероприятий	17	19	20

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о школьной библиотеке МКОУ СОШ №6 г.п.Нарткала».

Обучающиеся получают во временное пользование: художественную и справочную литературу, учебники, пользуются библиографическим и справочно - информационным материалом, принимают участие в массовых мероприятиях. В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам.

За последние годы наблюдается существенный рост материально-технической базы образовательного учреждения.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогическими кадрами образовательное учреждение обеспечено полностью. Обеспечиваются соответствие специальностей и квалификации работников преподаваемому предмету, занимаемой должности.

В школе созданы условия для творческого роста учителей и благоприятный микроклимат, поощряются и материально стимулируются как добросовестный труд, так и инновационная деятельность.

Всего в 2018 году работали 44 педагога. Из них 14 человек имеют высшую квалификационную категорию, что составляет 32%.

16 педагогов имеют первую квалификационную категорию - 37%

Имеют педагогический стаж:

От 10 до 15 лет – 4 педагога

От 15 до 20 лет- 4 педагога

От 20 до 25 лет – 7 педагогов

Свыше 25 лет- 29 педагогов

Высшее образование имеют 37 педагогических работников - 84%, среднее специальное

7 человек -16%.

Почетных работников общего образования - 4 человека: Мисрокова М.П., Бахова А.Б., Дроботова О.П., Наумова Л.В.

Награждены Почетными грамотами МОН Российской Федерации: Хаждогова А.Б. и Пшихопова М.Х.

Награждена Дипломом МОН РФ «Народный педагог» Мисрокова М.П.

Большинство педагогического коллектива - это педагоги, чьи профессиональные амбиции обогащены практическим опытом, что, безусловно, способствует повышению качества преподавания. Особую ценность педагогического коллектива представляют учителя, которые в совершенстве владеют профессиональным мастерством. Многие педагоги нашей школы пользуются заслуженным авторитетом в районе и республике, награждены грамотами Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и науки КБР, Почетными грамотами Администрации Урванского муниципального района, Управления образования Урванского муниципального района, Администрации г.п. Нарткала.

Педагоги имеют высокий уровень квалификации, умело анализируют и обобщают свой опыт.

- В 2018 году прошли аттестацию на первую и высшую квалификационные категории 4 педагога;
- В 2018 году прошли курсы повышения квалификации 12 педагогов;

Режим обучения.

МКОУ СОШ №6 г.п.Нарткала работает по графику пятидневной учебной недели для первых классов и шестидневной учебной недели для 2-11-х классов. Школа работает в одну смену. Продолжительность учебного часа в

первом классе составляет 35-40 мин, в последующих классах - 45 мин. Расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся. Продолжительность учебного года в 1-х классах 33 недели, во 2-11-х классах – 34 недели. Для обучающихся первых классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Допускается деление классов на группы в соответствии с Уставом МКОУ СОШ №6 г.п. Нарткала. Учебный год разбит на четверти для 1-9 классов и полугодии для 10-11 классов. Расписание составлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами. Учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимой нормы. Учебный план за прошедший учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения.

С 2007 года школа находится на финансово-хозяйственной самостоятельности по внебюджетным средствам, имеет свои расчетные счета в муниципальном казначействе, самостоятельно осуществляет управление поступающими бюджетными и внебюджетными средствами.

Школа является юридическим лицом и в своей деятельности руководствуется всеми нормативными документами, которые регламентируют различные стороны её развития.

ОТЧЕТ О БЮДЖЕТНЫХ ОБЯЗАТЕЛЬСТВАХ

1. Принятые бюджетные обязательства

Наименование показателя	Код строки	Утверждено (доведено) на 2018 год		Обязательства			Исполнено денежными обязательствами	Не исполнено	
		бюджетных ассигнований	лимитов бюджетных обязательств	Принимаемые обязательства	Принятые бюджетные обязательства	денежные обязательства			
1	2	4	5	6	Всего	9	10	11	12
1. Бюджетные обязательства текущего (отчетного) финансового года по расходам, всего:	200	45 858 651,71	45 858 651,71	45 080 175,84	45 080 175,84	45 080 175,84	45 064 874,21	15301,63	-
2. Бюджетные обязательства текущего (отчетного) финансового года по выплатам источников финансирования дефицита бюджета, всего:	510	-	-	x	-	-	-	-	-
3. Обязательства финансовых годов, следующих за текущим (отчетным) финансовым годом, всего	900	-	-	-	-	-	x	-	-
Итого	999	45 858 651,71	45 858 651,71	45 080 175,84	45 080 175,84	45 080 175,84	45 064 874,21	15301,63	-

Социальный паспорт школы за 2017 год

Категория семей	Количество детей
Многодетные	208
Малообеспеченные	78
Дети-сироты	0
Семьи, состоящие на учете в КДН	3
Учащиеся «группы риска»	5
Семьи «группы социального риска»	3
Дети, живущие в неполных семьях (родители в разводе, матери одиночки)	152
Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете	2
Дети-инвалиды	19
Семьи без матери	0
Дети, находящиеся под опекой	6
Родители - инвалиды	16

Состав обучающихся

Год	Численность учащихся	Наполняемость классов	Количество обучающихся по уровням образования
<i>2015-2016 учебный год</i>	605	23.3	<i>Начальное — 305 Общее — 262 Среднее — 38</i>
<i>2016-2017 учебный год</i>	687	24.5	<i>Начальное — 348 Общее — 304 Среднее — 35</i>
<i>2017-2018 учебный год</i>	728	25.1	<i>Начальное — 348 Общее — 333 Среднее — 47</i>

Показатели деятельности ОУ за последние 3 года

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний

Учебный год	Число учащихся на конец года	Успеваемость%	Качество знаний %	Число оставшихся на повторное обучение	Отсев
2015-2016	611	100	43	Переведен условно -1	0
2016-2017	693	100	40,2	0	0
2017-2018	726	100	41.9	0	0

Сравнительный анализ обучаемости по годам

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Всего обучающихся	611	693	734
На «5»	54	68	87
На «4,5»	171	154	179
Неуспевающие	0	0	0

Вывод: данные таблицы показывают, что обучаемость обучающихся по школе в 2017-18 учебном году увеличилась на 5%.

Наличие медалистов

Медаль	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Золото	4	3	5

Мониторинг успеваемости и качества знаний за 2017-2018 учебный год

Клас с	Предмет	Годовая аттестация		Годовая оценка	
		Кач.зн.	Успев.	Кач.зн.	Успев.
2	Русский язык	75,9	100	72,2	100
	Математика	79,5	100	68,8	100
	Окружающий мир	82	100	71,4	100
3	Русский язык	62	100	57,3	100
	Математика	64	100	59	100
	Окружающий мир	62	100	56	100
5	Русский язык	55	100	55	100
	Математика	55,8	100	53,5	100
6	Русский язык	48	100	53,3	100
	Математика	44	100	43	100
7	Русский язык	49	100	46	100
	Математика	48	100	35	100
8	Русский язык	53	100	56,6	100
	Математика	47	100	45	100
10	Русский язык	71	100	84	100
	Математика	79	100	80	100

Результаты годовой (итоговой) аттестации обучающихся 2-8;10 классов

Класс	Количество обучающихся	Предмет	Годовая аттестация		Годовая оценка	
			Кач.зн. %	Успев.%	Кач.зн. %	Успев.%
2	67	Математика	66	100	61	100
2	67	Русский язык	63	100	57	100
2	67	Окружающий мир	85	100	73	100
3	81	Математика	80	100	66	100
3	81	Русский язык	72	100	68	100
3	81	Окружающий мир	86	100	77	100
5	76	Математика	53	100	53	100
5	76	Русский язык	51	100	51	100
6	65	Математика	42	100	42	100
6	65	Русский язык	47	100	47	100
7	54	Русский язык	44	100	44	100
7	54	Геометрия	43	100	43	100
8	60	Русский язык	51	100	51	100
8	60	Обществознание	27	100	27	100
8	60	История	35	100	35	100
10	24	Русский язык	68	100	68	100
10	24	Обществознание	75	100	75	100
10	24	Математика	62	100	62	100

**Результаты
государственной (итоговой) аттестации выпускников IX класса за три года**

Предметы	2015-2016			2016-2017			2017-2018		
	Сдав.	Успев.	Кач. зн.	Сдав.	Успев.	Кач. зн.	Сдав.	Успев.	Кач.зн.
Русский язык	35	100	71	51	100	78	61	100	72
Учитель	Калмыкова Ж.А.			Рябикова Т.Е. Ашижева М.А.			Ашижева М. А. Рябикова Т. Е.		
Литература							1	1	100
Учитель							Ашижева М.А.		
Математика	35	100	85	51	100	76	61	100	96
Учитель	Пшихопова М.Х. Егожева Р.М.			Бахова А.Б. Хидирова М.Н.			Бахова А.Б., Егожева Р.М. Пшихопова М.Х.		
Физика							17	100	59
							Кагазежева Л.М.		
Обществознание	28	100	17	45	100	42	42	100	40
Учитель	Щахвердиев А.Н.			Латифов Р.М.			Шкежева М.Х.		
История	25	100	32	35	100	52	24	100	50
Учитель	Латифов Р.М.			Латифов Р.М.			Шкежева М.Х.		
Химия.	4	100	100	4	100	100	5	100	100
	Наумова Л.В.			Наумова Л.В.			Наумова Л.В. Камбачокова Ф.Ф.		
Биология	10	100	80	14	100	73	32	100	74

	Шакова Ш.Л.	Шакова Ш.Л. Калякова А.М.	Шакова Ш.Л. Калякова А.М.
--	-------------	------------------------------	------------------------------

По выбору сдавали: обществознание, химия, биология, история, физику
Экзамены сдали все, была одна пересдача по физике.

По результатам года получила аттестат особого образца – Хасанова Сатаней

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам

Обязательные предметы	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Русский язык	67	64	61
Математика	4	4,4	3,7

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору

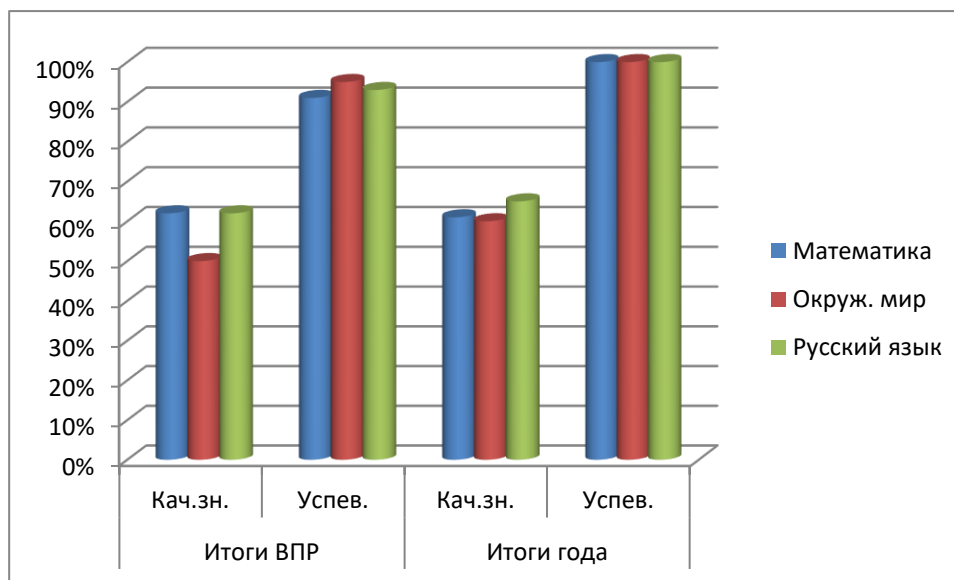
Предмет	Количество участников	Средние баллы	Количество не прошедших порог
Химия	4	66	0
Математика профильная	10	43	1
Физика	2	49	0
Литература	2	74	0
Биология	4	58	1
История	8	42	2
Обществознание	12	40	6

Анализ результатов ВПР

Проводились всероссийские проверочные работы (ВПР) в 4 классе по математике, окружающему миру, русскому языку, в 5 классе по математике, русскому языку, биологии, истории, в 11 классе рамках апробации по всем предметам для обучающихся не сдающих ГИА в форме ЕГЭ по данному предмету.

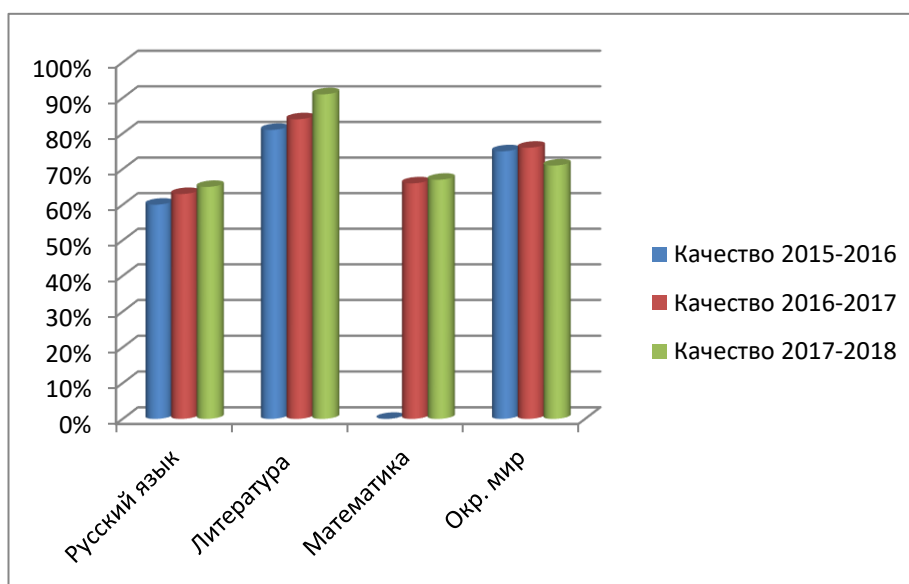
Результаты следующие:

Предмет	Учитель	Кол-во обуч.	Итоги ВПР		Итоги года	
			Кач.зн.	Успев.	Кач.зн.	Успев.
Математика	Молова Ж.Х	81	62%	91%	61%	100%
Окруж. мир	Бекбоева Ш.Н.	82	50%	95%	60%	100%
Русский язык	Емгахова А.П	82	62%	93%	65%	100%



Сравнительный анализ результатов обучения за 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 уч. гг.

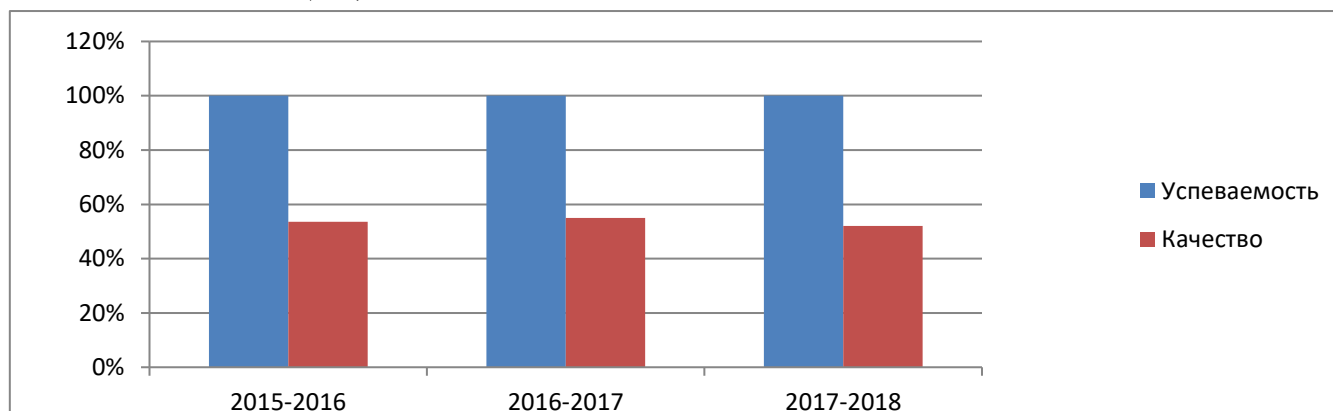
Предмет	Классы	Успеваемость			Качество		
		2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Русский язык		100%	100%	100%	60%	63%	65%
Литература		100%	100%	100%	81%	84%	91%
Математика		100%	100%	100%	65%	66%	67%
Окр. мир		100%	100%	100%	75%	76%	71%
Музыка		100%	100%	100%	100%	100%	100%
Изо		100%	100%	100%	100%	100%	100%
Технология		100%	100%	100%	100%	100%	100%



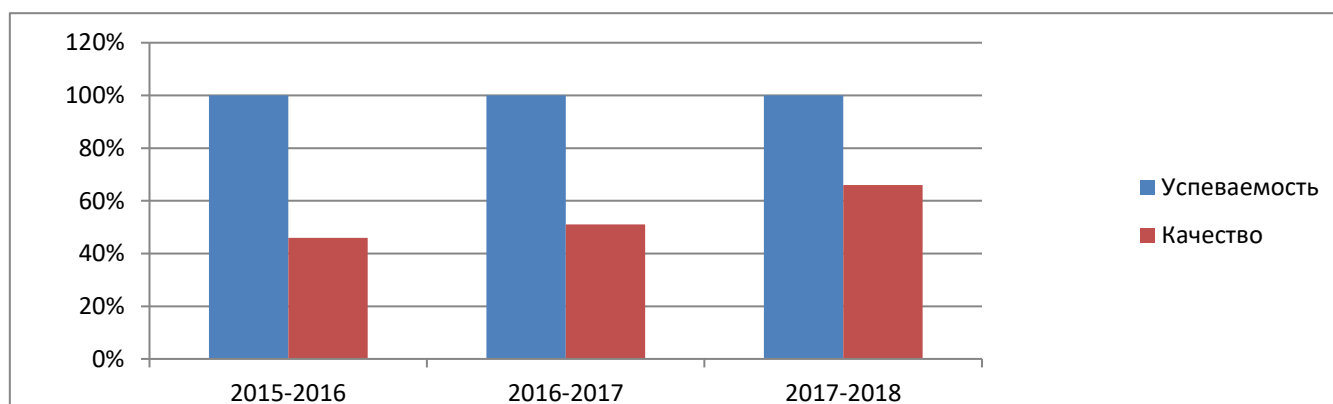
Сравнительный анализ результатов обучения за 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 уч. гг.

Предмет	Классы	Успеваемость			Качество		
		2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Математика	5-6	100%	100%	100%	53,5%	51,4%	55 %
Алгебра	7-11	100%	100%	100%	44%	47,1%	56,7%
Геометрия	7-11	100%	100%	100%	46%	45,5%	51,1%
Информатика	5-11	100%	100%	100%	73,9%	77,9%	66%
Физика	7-11	100%	100%	100%	51,4%	55,3%	61,1%
Музыка	5-7	100%	100%	100%	100%	99%	100%
Изо	5-7	100%	100%	100%	82,6%	85%	92,6%
Технология	5-8	100%	100%	100%	90,6%	90.4%	93,7%

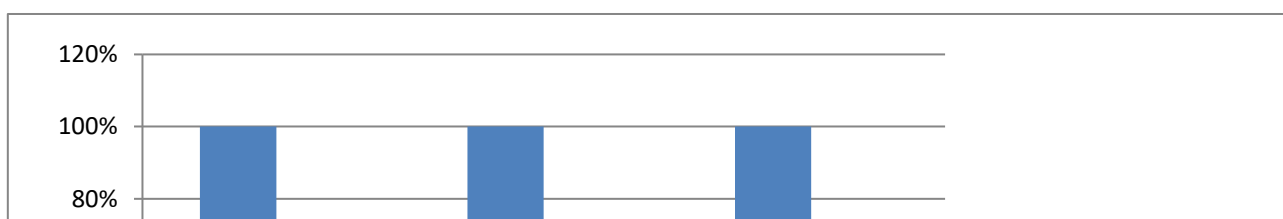
Математика (5-6)



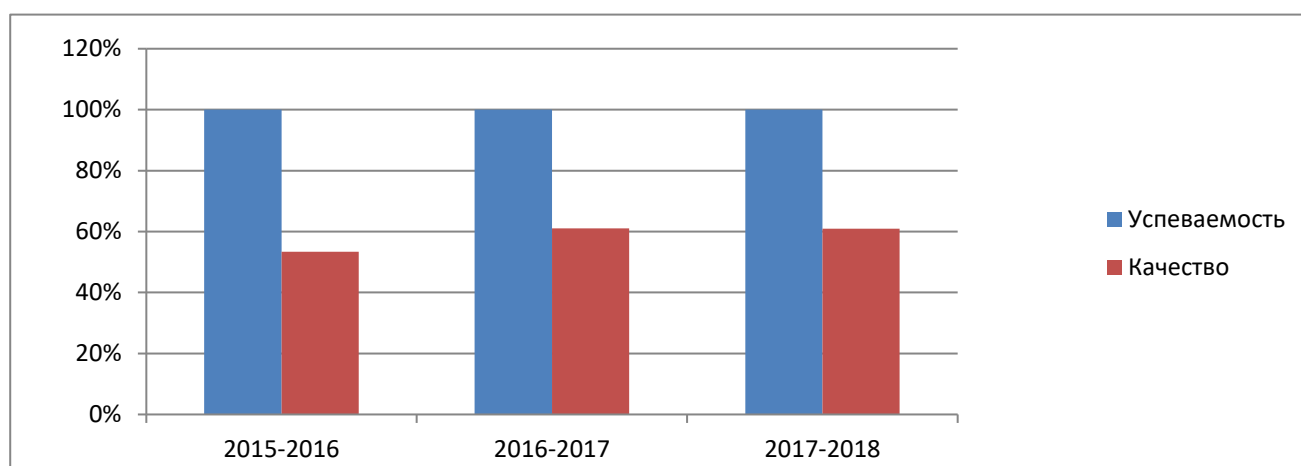
Алгебра (7-11)



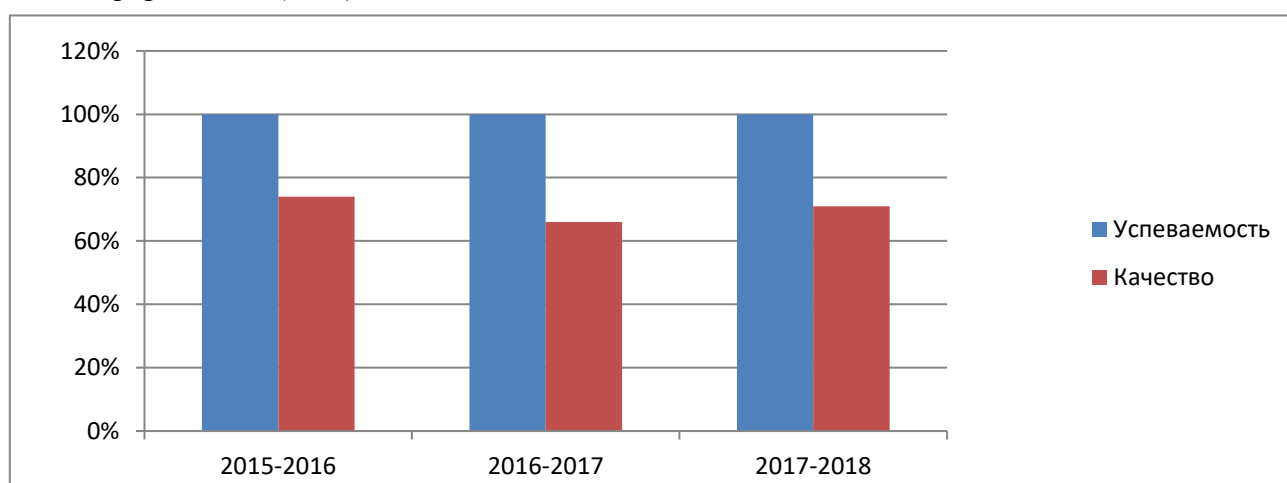
Геометрия (7-11)



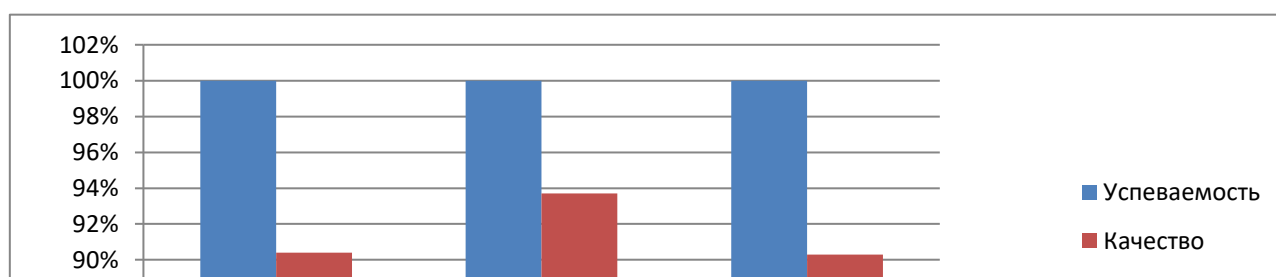
Физика (7-11)

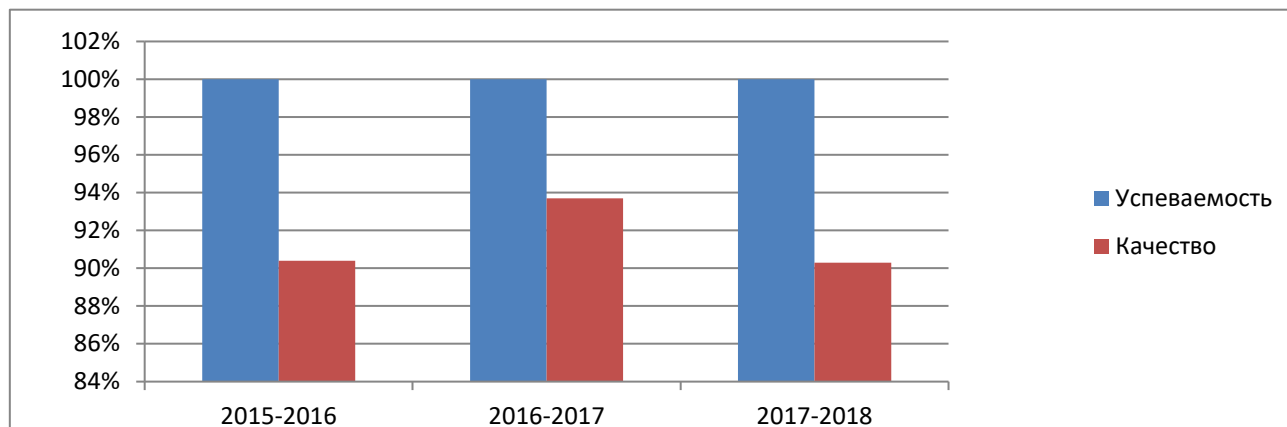


Информатика (5-11)



Музыка (5-7)





Организация методической работы

Ведущая роль в управлении методической работой образовательного учреждения принадлежит Методическому совету школы. Он является главным консультативным органом школы по всем вопросам методического обеспечения.

Методический совет школы функционирует на основании Положения о методическом совете школы, годового плана работы, а также анализа результатов его выполнения. Методический совет осуществляет общее руководство методической и научно-экспериментальной работой педагогического коллектива школы.

В состав методического совета школы входят руководители пяти школьных методических объединений и заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе. Методический совет одновременно является координационным советом по реализации ФГОС, осуществляет анализ учебных планов, программ, результатов инновационной деятельности учителей и школы в целом.

Методическая тема школы: "Повышение качества образования и воспитания обучающихся на основе информационно-коммуникационных технологий в рамках реализации ФГОС второго поколения».

Цели методической работы:

- ☐ организация и координация методического обеспечения образовательного процесса;
- ☐ непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, их эрудиции и компетентности в области определенной науки (учебного предмета) и методики его преподавания;
- ☐ создание условий для реализации личностных функций педагога, повышение его профессионального статуса, готовности к инновациям для перспективного развития процессов обучения и воспитания.

Основные задачи методической работы:

1. Оказание помощи учителям в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.
2. Непрерывное самообразование учителя и повышение уровня профессионального мастерства.
3. Включение учителя в творческий поиск, в инновационную деятельность.

4. Развитие творческой ориентации педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность обучающихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.
5. Изучение и внедрение передового педагогического опыта.
6. Преодоление неуспешности в обучении посредством рейтинговой системы оценки знаний обучающихся.
7. Обеспечение координации деятельности ШМО по организации образовательной среды, способствующей успешной адаптации обучающихся при переходе на следующий уровень образования.
8. Совершенствование системы мониторинга успешности обучения школьников, с целью выявления отрицательной динамики качества знаний, принятия своевременных решений по устранению недостатков в работе.
9. Повышение общей педагогической культуры учителя.

Основные направления деятельности методического совета:

- ☐ Повышение квалификации учителей, их самообразование.
- ☐ Разработка единой методической темы.
- ☐ Работа педагогического совета.
- ☐ Работа школьных методических объединений.
- ☐ Аттестация педагогических работников.
- ☐ Работа учебных кабинетов.
- ☐ Организация и проведение семинаров, конференций, педагогических чтений.
- ☐ Работа творческих групп.

Выполнение задач

1. Задачи М/О на 2018 год, поставленные в начале года выполнены:
2. Проводилась работа над методической темой (проводились консультации между учителями МО, заседания, открытые уроки, посещения уроков друг друга);
3. Продолжилась работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей в условиях перехода на ФГОС второго поколения;
4. Внедрялись новые методики преподавания с целью повышения качества учебных занятий:
5. Отбиралось содержание учебного предмета в соответствии с целями и познавательными возможностями учащихся (проблемный метод);
6. Разрабатывались наиболее рациональные методы и организационные формы обучения, направленные на достижение поставленных целей (самостоятельная работа над учебным материалом, демонстрация учебных фильмов, организационно-деятельные игры, исследовательские работы)
7. Активизировалась работа учителей над темами самообразования: по темам самообразования проводились уроки-диспуты, уроки-соревнования
8. Осуществлялся обмен опытом с целью использования сильных сторон учителей – проходили консультации по разным вопросам (методы преподавания, воспитания, повышения мотивации к обучению)
9. Обобщался и распространялся положительный опыт творчески работающих учителей – взаимные посещения уроков
10. Изучались нормативные документы.
11. В течение учебного года постоянно проводилась работа над повышением качества обучения, добиваться максимально возможного качества знаний, умений и навыков у учащихся. Результаты представлены в таблице.
12. Повышалось воспитательное значение уроков и внеклассных мероприятий.
13. Была активизирована работа по подготовке учащихся к успешной сдаче ГИА (проводились контрольные тестовые работы, максимально приближенные по содержанию к структуре КИМов).
14. Все учителя выполнили программу за 2017-2018 учебный год и за первое полугодие 2018 – 2019 уч. года.

15. Все учителя МО приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников.
16. Контрольные работы по итогам полугодия и года были написаны и обработаны в срок.
17. Учителя биологии и истории приняли участие в ВПР

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития обучающихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов.

Выводы:

В сравнении с прошлым годом результативность работы учителей в целом повысилась. В целом работу МС можно признать удовлетворительной.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:

- слабая вовлеченность педагогов в исследовательскую и проектную деятельность;
- недостаточный уровень самоанализа у отдельных учителей;
- недостаточная активность участия в дистанционных конкурсах, отсутствие публикаций у отдельных педагогов;
- недостаточное взаимопосещение уроков коллег;
- недостаточная работа по обобщению и применению передового педагогического опыта.

Достижения обучающихся и педагогических работников за 2018 год

1. Участие учителей в конкурсах - профессиональные достижения учителей:

ФИО учителя	Название мероприятия	Уровень	результат	Примечание
Бахова А.Б.	"Апробация уровневой оценки компетенции учителя математики"	Всероссийский	Сертификат	
Егожева Р.М.	Установление полномочий эксперта по проведению аккредитационной экспертизы по программе среднего образования	Республиканский	Пр. №13-15-Э38 от 13.12.17г., Минобрнауки КБР	

- Егожева Р.М., Пшихопова М.Х., Бахова А.Б. выступили с докладом на тему "Концепция развития математического образования в МКОУ СОШ №6" на педсовете (08.11.18г).
- Бахова А.Б. Три сайта стали победителями всероссийского рейтинга школьных сайтов. Участие во всероссийской акции "24 Линейка" (пресс-служба). Участие в "Апробации уровневой оценки компетенции учителя математики" (Сертификат

апробатора). Разработала и выпустила рабочую тетрадь для 6 кл. для подготовки к ВПР по математике (издательство "Планета", Москва).

- Егожева Р.М. была награждена Почетной грамотой Местной администрации г.п. Нарткала Урванского муниципального района КБР
- Пшихопов З.Ж. был награжден Почетной грамотой Администрации Урванского муниципального района.
- Кагазежева Л.М. была награждена Благодарственной грамотой партии Единая Россия
- Егожева Р.М. принимала участие в работе республиканского семинара "Актуальные проблемы преподавания предмета "Математика" в общеобразовательных организациях КБР в свете Концепции развития математического образования".

2. Участие учащихся в конкурсах - достижения:

ФИО обучающегося	Название мероприятия	Уровень	результат	Учитель
Шадова Даяна,	«Мы познаем мир»	муниц	Победитель	Пшихопова М.Х.
Латипов Эрол	«Мы познаем мир»	муниц	Призер	Пшихопова М.Х.
Жамбеева Милана	«Мы познаем мир»	муниц	Призер	Кагазежева Л.М.
Казгашева Ариана	«Авангард»	Всеросс. заочн	Победитель	Бахова А.Б.
Казбеков Идар	«Авангард»	Всеросс. заочн	Победитель	Бахова А.Б.

Результаты муниципального и регионального уровня Всероссийской олимпиады школьников

Годы	Количество призеров и победителей.
2016	24
2017	21
2018	20

Победители и призеры муниципальной предметной олимпиады среди учащихся 2-4 классов общеобразовательных учреждений Урванского муниципального района КБР

2 -е классы	
Математика	
III место – Шогенова Дарина	МКОУ СОШ № 6 г.п. Нарткала
3 -е классы	
Русский язык	
Ф.И.О. победителя	Наименование ОУ
II место – Бицуева Камилла	МКОУ СОШ № 6 г.п. Нарткала
Математика	
II место–Губашиева Ирина Ахмедовна	МКОУ СОШ № 6 г.п. Нарткала
Окружающий мир	
III место – Борукаев Ислам	МКОУ СОШ № 6 г.п. Нарткала
4 -е классы	
Русский язык	
Ф.И.О. победителя	Наименование ОУ
II место – Глубоков Максим	МКОУ СОШ № 6 г.п. Нарткала

**Призеры муниципальной предметной олимпиады
среди учащихся 2-4 классов общеобразовательных учреждений
Урванского муниципального района КБР**

3 -е классы	
Ф.И.О. призера	Наименование ОУ
Кабардинский язык	
МасаеваДаяна	МКОУ СОШ № 6 г.п. Нарткала
4 -е классы	
Окружающий мир	
ТеуважуковИмран	МКОУ СОШ № 6 г.п. Нарткала

Победители и призеры муниципального этапа республиканского конкурса «Интеллектуальный марафон-2018»:
среди учащихся 3 классов:

III место –Губашиева Инина, МКОУ СОШ№6г.п.Нарткала;

среди учащихся 4 классов:

II место- Глубоков Максим, МКОУ СОШ № 6г.п. Нарткала;

Результаты конкурса исследовательских работ обучающихся: «Мы познаём мир».

в конкурсе исследовательских работ 7-9 классы

- 3 место – Магомедов Муса –7 класс, МКОУ СОШ №6 с.п. Нарткала; Ширдиева Самира, Бичоева Ляна – 7 класс, МКОУ СОШ №6 с.п. Нарткала; Шадова Даяна –7 класс,МКОУ СОШ №6 с.п. Нарткала;

10-11 классы

в конкурсе рефератов

- Героева Дарина – 9 класс, МКОУ СОШ №6 г.п. Нарткала;
- 3 место –Хасанова Сатаней – 10 класс, МКОУ СОШ №6 г.п. Нарткала.

**Итоги муниципального этапа республиканского конкурса
«Интеллектуальный марафон-2018» среди учащихся
2-4 классов общеобразовательных учреждений**

1. Признать победителями и призерами муниципального этапа республиканского конкурса «Интеллектуальный марафон-2018»:

1) среди учащихся 2 классов:

призёры:

-Шогенов Ислам, МКОУ СОШ № 6г.п.Нарткала;

2) среди учащихся 3 классов:

III место –Губашиева Инина, МКОУ СОШ№6г.п.Нарткала;

3) среди учащихся 4 классов:

II место- Глубоков Максим, МКОУ СОШ № 6г.п. Нарткала;

Исследовательская деятельность обучающихся осуществляется как в урочное, так и во внеурочное время. В школе функционирует научное общество обучающихся «Спектр». Результатом работы НОО является защита исследовательских работ на ежегодной научно-практической конференции «Ключом к успеху является вопросительный знак».

Обучающиеся школы в 2018 учебном году становились призерами и участниками муниципального и регионального уровня Всероссийской предметной олимпиады школьников; « Я познаю мир», Международных конкурсов «Кенгуру» и «Английский бульдог»; Всероссийского конкурса «Русский медвежонок»; Всероссийского конкурса «Человек и природа»; Интернет-олимпиады среди образовательных учреждений Юга России «Эрудиты планеты»; региональных и всероссийских творческих конкурсов и спортивных соревнованиях; мероприятий духовно-нравственной и патриотической направленности.

Воспитательная работа школы соответствует содержанию воспитания, заявленному в нормативных документах школы. Воспитательные задачи, содержание и формы работы определяются запросами, интересами, потребностями обучающихся и их родителей, условиями школы, социума.

Цель воспитательной работы школы: Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников в условиях реализации ФГОС.

Приоритетными направлениями работы школы являются:

- Совершенствование системы работы школы, направленное на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни;
- Системный подход к решению проблемы педагогического сопровождения семьи в вопросах воспитания детей;
- Расширение социально-психологического обеспечения учебно-воспитательного процесса.

Воспитательная работа организована по направлениям:

- гражданско- патриотическое;
- духовно- нравственное;
- экологическое и трудовое воспитание;
- формирование здорового образа жизни;
- профилактика правонарушений среди подростков.

Внеклассная работа в учреждении организована следующим образом:

участие в творческих конкурсах, проводимых на разных уровнях;

- работа научного общества обучающихся 1-11 классов «Спектр»;
- кружки и секции дополнительного образования;
- экскурсионная работа.

Одно из главных достижений школы - занятость обучающихся во второй половине дня. В школе существует вариативная система дополнительного образования.

В школе функционирует патриотический клуб «Память» под руководством учителя русского языка и литературы Рябиковой Т.Е., целью которого являются военно- патриотическое воспитание подрастающего поколения, воспитание патриотизма и любви к Родине. Клуб поддерживает тесные отношения с кадетским корпусом в с. Бабугент, военной частью г. Прохладного, с нальчикским филиалом музея Северо – Кавказского института повышения квалификации МВД России Е. Кузьминым, представителем поисковой группы «Память» МВД по КБР. В 2016 году в школе создан кадетский класс. В данное время они обучаются в 7 классе. В 2018 году организован второй кадетский класс на базе 2 «А» класса (классный руководитель Хоранова Э.М.). По сложившейся уже традиции наши кадеты поддерживают связь с кадетами Бабугентской кадетской школы и Атажукино, военной частью г. Прохладного, Нальчик 20, МЧС. С обучающимися кадетского класса и членами клуба «Память» проведены следующие совместные мероприятия: «Мы- будущие защитники Отечества» спортивные соревнования по разным видам спорта к 23 февраля, встреча с кадетами 7 взвода кадетского корпуса с.п. Бабугент и Атажукино, посещение военной части в г. Прохладном, Нальчик 20, встреча с парашютистами военной части г. Прохладного, с ветеранами ВОВ, Афганистана, посещение кинологов в г. Нальчик, посещение МЧС, музея МВД, Всероссийская акция «Георгиевская лента», Всероссийская акция «Вахта Памяти» у памятника Героям ВОВ.

В нашей школе действует школьный музей, где созданы экспозиции, посвященные жизни и быту народов КБР, героизму сынов КБР в годы Великой Отечественной войны и в горячих точках, развитию технического прогресса (компьютер, проигрыватель, диапроекторы и т.т.). Деятельность школьного музея позволяет нам сформировать комплексную историческую, гражданскую и военно-патриотическую позицию обучающихся.

В школе работает студия «Хочу все знать», руководителем которой является учитель математики Бахова А.Б. Члены кружка записывают и монтируют выпуски. Мы имеем свой канал на ютубе, свою страницу на школьном сайте, где размещены все выпуски: новостная лента, научные эксперименты «очумелых» фокусников, полезные советы и многое другое.

Так же студия занимается выпуском школьной газеты «Школьный олимп». Наша детская школьная газета принимала участие во Всероссийском конкурсе детских СМИ, стала лауреатом конкурса и получила диплом Фестиваля школьных сайтов "Знак качества "Просвещения". По приглашению делегация нашей школы принимала участие в VI Форуме СМИ СКФО в г. Грозном, так как наше школьное СМИ попало в шорт-лист данного конкурса.

В школе действуют Совет обучающихся и детская общественная организация «Радуга».

2018 год был объявлен годом Волонтера. В рамках реализации плана Всероссийской акции «Добровольцы –детям» были организованы акции и собраны игрушки, детская одежда, школьные принадлежности, которые были доставлены в ГКУ «Республиканский центр социальной помощи семье и детям» в г. Нарткале. Наши волонтеры принимали участие в акциях «72 часа добра», «Бессмертный полк», «Ветеран», «Вахта памяти», оказывали адресную помощь пожилым людям, посещали их на дому. Ежегодно в школе проводятся акции «Собери ребенка в школу» и «Подари учебник школе», собранные учебники и школьные принадлежности получают дети из малообеспеченных семей. Также организовано новогоднее мероприятие с вручением подарков детям,

оказавшимся в трудней жизненной ситуации и находящимся в ГКУ «Республиканский центр социальной помощи семье и детям» в г. Нарткале.

В ОУ созданы условия, позволяющие интегрировать в образовательный процесс школы программы дополнительного образования, благодаря чему обучающиеся получают не только основное, но и дополнительное образование.

Организация дополнительных занятий в школе:

Ф.И.О. учителя	Название внеурочной деятельности	Кол-во часов	класс	Кол-во учащихся
Тхагалегова Ф.В.	Младшая театральная группа «Филиппок»	3	1-6	Понедельник, среда, пятница 13.00- 15.00
Тхагалегова Ф.В.	Старшая театральная группа «Налкът»	3	7-11	Понедельник, среда, пятница 13.00- 15.00
Рукавишникова Т.Б.	хореография	10	1-4	Среда, суббота 10.30- 15.00
Наумова Л.В.	Работа с одаренными детьми	1	8-11	Четверг 13.15- 14.55
Бахова А.Б.	Legoland	1	7-6	Пятница 14.20- 15.00
Бахова А.Б.	Телестудия «Хочу все знать»	1	5-10	Пн., вт., ср., чт., пт.
Рябикова Т.Е.	Военно- патриотический клуб «Память»	1	8-9	Суббота 13.00- 14.00
Бичоев Х.С.	Всероссийское движение «Юнармия»	2	8-9	Суббота 13.00- 14.00
Пшихопов З.Ж.	Шахматы	3	5а, 5в, 6-6	Понедельник 14.20-15.00
Сидорова С.И.	журналистика	1	5-9	Вторник 14.10-14.55
Шхагапсоев В.Х.	Баскетбол	1	5-6	Понедельник 14.20-15.00
Темроков И.М.	минифутбол	1	7-9	Среда 14.20-15.00
Сыченко А.В.	баскетбол	3	7-9	Вторник четверг суббота 14.30-16 30

Так же учащиеся 1-10 - х классов занимаются по ФГОС и заняты внеурочной деятельностью, которая организована в соответствии с запросом обучающихся и их родителей. Занятия внеурочной деятельности организованы по пяти направлениям:

Направление деятельности	Название программы	Кол-во часов	класс	Ф.И.О. учителя
Научно-познавательное	«Занимательная грамматика»	2	1 а	Бекбоева Ш.Н.
	«Занимательная математика»	2	1а	Бекбоева Ш.Н.
	«Занимательная математика»	2	1б	Молова Ж.Х.
	«Путь к грамотности»	2	1б	Молова Ж.Х.
	«Занимательная грамматика»	2	1 в	Емгахова А.П.

	«Занимательная математика»	2	1в	Емгахова А.П.
	«Занимательная грамматика»	2	2а	Хоранова Э.М.
	«Занимательная математика»	2	2а	Хоранова Э.М.
	«Клуб грамотеев»	1	2б	Бозиева Р.А.
	«Эрудит»	2	2в	Шхагапсоева А.Ю.
	«Занимательная грамматика»	1	3б	Дроботова О.П.
	«Занимательная математика»	2	3б	Дроботова О.П.
	«В мире слов»	1	3в	Бичоева М.Х.
	«Клуб грамотеев»	1	3г	Хачетлова А.Б.
	«Занимательная математика»	1	3г	Хачетлова А.Б.
	«Знай-ка»	1	4а	Темрокова Х.М.
	«Занимательная грамматика»	1	4а	Темрокова Х.М.
	«Знай-ка»	1	4б	Шифадугова Л.С.
	«Занимательная грамматика»	1	4в	Пшибиева А.Н.
	«Занимательная математика»	1	4в	Пшибиева А.Н.
	ИТОГО:	30 ч.		
Гражданско-патриотическое	«Уроки эстетики»	1	1б	Молова Ж.Х.
	«Россия – наш дом»	1	2а	Хоранова Э.М.
	«Я гражданин России»	1	2б	Бозиева Р.А.
	«Юный патриот»	1	2в	Шхагапсоева А.Ю.
	«Школа- наш дом»)проектная деятельность)	2	3а	Кириченко О.В.
	«Маленькие россияне»	1	3в	Бичоева М.Х.
	«Я гражданин России»	1	3г	Хачетлова А.Б.
	«Моя Родина»	1	4а	Темрокова Х.М.
	«Моя Родина»	1	4б	Шифадугова Л.С.
	«Моя Родина»	1	4в	Пшибиева А.Н.
Военно-патриотическая	Строева подготовка	1	2а	Хоранова Э.М.
	ИТОГО:	12 ч.		
Духовно-нравственное	«Дорогою Добра»	1	1а	Бекбоева Ш.Н.
	«Волшебный мир книги»	2	1б	Молова Ж.Х.
	«Маленький мастер»	1	1б	Молова Ж.Х.
	«Дорогою Добра»	1	1в	Емгахова А.П.
	Хореография	1	2а	Рукавишникова Т.Б.
	«Азбука нравственности»	2	2б	Бозиева Р.А.
	«Уроки эстетики»	1	2в	Шхагапсоева А.Ю.
	«Веселая мозаика»	2	3а	Кириченко О.В.
	«Музыкальная шкатулка»	1	3б	Дроботова О.П.
	«Волшебная кисточка»	1	3б	Дроботова О.П.
	«Азбука нравственности»	1	3в	Бичоева М.Х.
	«Умелые ручки»	1	3г	Хачетлова А.Б.
	«Волшебный карандаш»	1	4а	Темрокова Х.М.
	«Волшебный карандаш»	1	4б	Шифадугова Л.С.
	«Волшебный карандаш»	1	4в	Пшибиева А.Н.
	ИТОГО:	18 ч.		
Культура общения с природой (экологическое)	«Юный эколог»	2	1а	Бекбоева Ш.Н.
	«Юный эколог»	2	1в	Емгахова А.П.
	«Первые шаги по тропинке открытий»	1	2б	Бозиева Р.А.
	«Первые шаги по тропинке открытий»	1	2в	Шхагапсоева А.Ю.
	«Семицветная страна»	2	3в	Бичоева М.Х.
	«Познавательная экология»	1	3г	Хачетлова А.Б.

	«Мир вокруг нас»	2	4а	Темрокова Х.М.
	«Мир вокруг нас»	1	4в	Пшибиева А.Н.
	ИТОГО:	12 ч.		
Спортивно-оздоровительное	«Здоровейка»	1	1а	Бекбоева Ш.Н.
	«Здоровейка»	1	1в	Емгахова А.П.
	«Сильные, ловкие, смелые!»	2	2а	Хоранова Э.М.
	«Поиграй-ка!»	1	2б	Бозиева Р.А.
	«Подвижные игры»	1	2в	Шхагапсоева А.Ю.
	«Веселая ритмика»	2	3а	Кириченко О.В.
	«Азбука здоровья»	1	3б	Дроботова О.П.
	«Школа здоровья»	1	3в	Бичоева М.Х.
	«Тропинка к здоровью»	1	3г	Хачетлова А.Б.
	«Мир движений»	2	4а	Темрокова Х.М.
	«Мир движений»	1	4в	Пшибиева А.Н.
	ИТОГО:	14 ч.		
	ИТОГО ВСЕГО:	86 ч.		

Направление деятельности	Название программы	Кол-во часов	класс	Ф.И.О. учителя
Научно-познавательное	«Занимательная математика»	1	5а	Егожева Р.М.
	Русский язык	1	5а	Бишортова А.А.
	«Азимут»	1	5а	Ерижокова З.М.
	«Занимательная математика»	1	5б	Пшихопова М.Х.
	«Занимательная грамматика»	1	5б	Кушхова Р.Б.
	«Азимут»	1	5б	Ерижокова З.М.
	Математика	1	5в	Пшихопова М.Х.
	Русский язык	1	5в	Сидорова С.И.
	«Азимут»	1	5в	Ерижокова З.М.
	«Юные полиглоты»	1	6а	Налоева Д.Б.
	«В стране изучаемого языка»	1	6б	Агирова М.А.
	Русский язык	1	6б	Бишортова А.А.
	«Юный математик»	1	6в	Хидирова М.Н.
	Русский язык	1	6в	Сидорова С.И.
	«Занимательная математика»	1	6г	Егожева Р.М.
	«Всемогуций и занимательный синтаксис»	1	7а	Рябикова Т.Е.
	«Французский с Данной»	1	7а	Налоева Д.Б.
	«Занимательная математика»	1	7б	Пшихопова М.Х.
	Русский язык	1	7б	Сидорова С.И.
	«Физика человека»	1	7в	Кагазежева Л.М.
	«Живая геометрия»	1	7в	Егожева Р.М.
	«Физика человека»	1	8а	Кагазежева Л.М.
	«Юный математик»	1	8а	Егожева Р.М.
	«Физика человека»	1	8б	Кагазежева Л.М.
	«Грамматический калейдоскоп»	1	8б	Темитова Н.И. Карданова Л.Р.
	Русский язык	1	8б	Бишортова А.А.
	«Тайны русского языка»	1	9а	Бишортова А.А.
	«Математический лабиринт»	1	9а	Пшихопова М.Х.
	«Как беречь здоровье»	1	9а	Калякова А.М.
	«Живое слово»	1	9б	Ашижева М.А.
	«Шаг за шагом к ОГЭ»	1	9б	Хидирова М.Н.
	«Как беречь здоровье»	1	9б	Калякова А.М.
	«Знатоки физики»	1	10	Кагазежева Л.М.
	«Практическое обществознание»	1	10	Шкежева М.Х.
	«Избранные вопросы математики»	1	10	Бахова А.Б.

	«Всемогущий, занимательный синтаксис»	1	10	Рябикова Т.Е.
	ИТОГО:	36 ч.		
Гражданско-патриотическое	«Я гражданин России»	1	8а	Шкежева М.Х.
	«По тропам истории»	1	9а	Латифов Р.М.
	«Я гражданин России»	1	9б	Шкежева М.Х.
	«По тропам истории»	1	10	Латифов Р.М.
	Строевая подготовка	2	7а	Рябикова Т.Е.
	«Звания Вооруженных Сил России»	1	7а	Рябикова Т.Е.
	«История холодного оружия»	1	7а	Рябикова Т.Е.
	ИТОГО:	8 ч.		
	Национальный этикет	1	5а	Гаштова А.Л.
	Национальный этикет	1	5б	Шхагапсоева М.А.
Военно-патриотическое	Национальный этикет	1	5в	Тохова Р.М.
	Национальный этикет	1	6а	Гаштова А.Л.
	Национальный этикет	1	6б	Кушхова Р.Б.
	Национальный этикет	1	6в	Кажарова М.Д.
	Национальный этикет	1	6г	Шхагапсоева М.А.
	Национальный этикет	1	7б	Кажарова М.Д.
	Национальный этикет	1	7в	Шхагапсоева М.Х.
	Национальный этикет	1	8б	Тохова Р.М.
	Хореография	1	7а	Рукавишникова Т.Б.
	ИТОГО:	11 ч.		
Духовно-нравственное	«Экология и мы»	1	5б	Калякова А.М.
	«Зеленая аптека»	1	6а	Шакова Ш.Л.
	«Экология и мы»	1	6б	Калякова А.М.
	«Экология и мы»	1	6в	Калякова А.М.
	«Зеленая аптека»	1	6г	Шакова Ш.Л.
	ИТОГО:	5 ч.		
Культура общения с природой (экологическое)	баскетбол	1	6а	Шхагапсоев В.Х.
	ИТОГО:	1 ч.		
	ИТОГО ВСЕГО:	61 ч.		

Таким образом, охват дополнительным образованием детей в школе составляет 98%.

Действующая система дополнительного образования позволяет обучающимся расширить свои знания по предметам, получить дополнительное образование, найти себе занятие по интересам.

Воспитательную систему школы можно рассматривать как целенаправленную и педагогически управляемую деятельность по актуализации и мотивации потребностей ребёнка к саморазвитию, как деятельность педагогов и родителей по преобразованию среды жизнедеятельности ребёнка в среду, благоприятную для максимального развития его потенциала, индивидуализации гражданского становления.

Без обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся функционирование школы невозможно. К началу учебного года был разработан план организационно-технических мероприятий по улучшению условий безопасности жизнедеятельности. С учащимися проведены беседы на тему: «Безопасное поведение в школе, на улице, дома», «Правила поведения зимой на дорогах», «Опасность пользования пиротехническими и взрывчатыми веществами», «Правила поведения при терактах», «Правила оказания первой медицинской помощи», «Безопасное поведение на водоёмах в летнее время», ежедневные беседы- минутки по правилам дорожного движения и др.

На должном уровне осуществлялись меры по поддержанию противопожарного состояния. На стенах рекреации школы вывешены схемы эвакуации, определён и изучен порядок действий в случае возникновения пожара. В целях профилактики пожаров, воспитания бережного отношения к государственной и личной собственности проведены классные часы и индивидуальные беседы. Осуществлялась работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

Воспитательная работа нашей школы строится на основе тесного взаимодействия социального педагога, педагога – психолога и учителей. Ведется работа по следующим направлениям: психологическое просвещение обучающихся и их родителей, психолого-педагогическая диагностика, коррекционная работа с учащимися.

В ОУ работает школьный уполномоченный по правам ребенка. Обязанности Школьного уполномоченного по правам ребенка МКОУ СОШ № 6 г.п. Нарткала исполняет социальный педагог Калякова А.М. и осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами РФ общепризнанными принципами и нормами международного права, защищающими права и интересы ребенка, определены часы приема школьного уполномоченного: ежедневно с 8.30 до 17.00 без перерыва кроме воскресенья.

Также в ОУ работает Школьная служба медиации, созданная в сентябре 2015 года. Служба медиации действует на основании действующего законодательства, Положения о школьной службе медиации. На сегодняшний день она состоит из 6 человек. Школьная служба медиации взаимодействует с органами и организациями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, опеки и попечительства, дополнительного образования. Проводим разъяснительные беседы с родителями и учащимися о необходимости и значимости данной службы в ОУ. За отчетный период случаев обращения в школьную службу медиации не было.

В течение 2018 учебного года систематически велась работа по профилактике и предупреждению детского суицида и выявления детей имеющих жизненные проблемы. С целью предупреждения кризисных состояний и коррекции психологического неблагополучия учащихся осуществлялась коррекционно-развивающая деятельность: классные часы, тренинги с учащимися, ориентированные на знакомство со своими психологическими особенностями, сильными и слабыми сторонами, способами их коррекции, способами снятия тревожности; тренинги межличностного общения. В школе развешаны листовки с номерами телефонов, по которым можно обращаться в случаях экстренных ситуаций.

С целью выявления социального статуса учащихся были составлены списки по следующим категориям:

Таблица 1

2018 год	Количество детей в ОУ	Количество детей из неполных семей	Количество многодетных семей в ОУ	Количество детей из малообеспеченных семей
	761	201	366	58

Таблица 2

2018 год	Количество детей, состоящих на ВШУ	Количество детей, состоящих на учете в КДН	Количество детей, состоящих на учете в ПДН	Количество семей «группы риска»/в них детей
	3	2	2	2\5

Из обучающихся ОУ пятеро находятся под опекой, что составляет 0,8%. На детей, находящихся под опекой, заведены личные дела. Эти дети находятся под постоянным контролем социального педагога: регулярно посещаются семьи,

проводятся акты обследования, они включены в списки на получение бесплатных учебников, бесплатного питания.

Также на особом контроле находятся учащиеся из малообеспеченных и многодетных семей. Дети из вышеперечисленных категорий семей включены в списки на отдых и оздоровление в каникулярное время (по мере поступления)-бесплатными путёвками в санатории и оздоровительные лагеря.

Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья

Результаты медицинского осмотра 2018 года показывают, что состояние здоровья школьников по многим параметрам остаётся стабильным на протяжении нескольких лет. Образовательное учреждение систематически ведёт оздоровительную деятельность, направленную на развитие культуры здоровья личности. В целях предупреждения заболеваний и профилактики вредных привычек в учреждении проводятся следующие мероприятия:

- диспансеризация обучающихся;
- мониторинг состояния здоровья школьников;
- физминутки, релаксационные упражнения, зарядка для глаз во время учебных занятий;
- подвижные игры на переменах;
- проведение дней здоровья, спортивных соревнований и праздников;
- витаминотерапия;
- просветительская работа среди обучающихся и их родителей;
- контроль соответствия требованиям СанПиНа в кабинетах;
- режим проветривания.

Школа уделяет большое внимание развитию деятельности спортивной направленности, пропаганде здорового образа жизни, привлечению к занятиям физкультурой и спортом максимального количества детей. Традицией школы стало проведение спортивных мероприятий: Дни здоровья, спортивные соревнования по разным видам спорта, военно- спортивные игры «Мы – будущие защитники Отечества» и т.д. Сохранению и укреплению здоровья обучающихся способствует применение педагогами здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

Медицинской службой МКОУ СОШ №6 г.п.Нарткала систематически согласно плану проводятся медицинские обследования узкими специалистами (педиатр, окулист, стоматолог, терапевт, невропатолог и др.), которые позволяют вести системный учет детей, нуждающихся в профилактическом лечении, своевременно выявлять патологии при постановке на учет, осуществлять мониторинг физического развития и состояния здоровья воспитанников и обучающихся.

Анализ соматических заболеваний обучающихся за 2018 год

№пп	Вид заболевания	Количество
1.	ОРЗ, ОРВИ	368
2.	Ангина	45
3.	Острый пиелонефрит	1
4.	Конъюнктивит	7
5.	Холецистит	0
6.	Травматизм	3
7.	Бронхит	36
8.	Острый отит	2
9.	Лимфаденит	2
10.	Бронхиальная астма	2
11.	Хирургические заболевания	63

Организация питания

Организации питания школьников уделяется особое внимание. Столовая укомплектована всем необходимым кухонным оборудованием, которое находится в исправном рабочем состоянии. Питание соответствует санитарно-эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность, витаминизация и разнообразие в приготовлении завтраков, обедов. Учащиеся 1-4 классов и малообеспеченные учащиеся обеспечиваются бесплатным завтраком, для обучающихся 1-11 классов организован обед за счет родительских средств. Так же бесплатным горячим питанием обеспечены дети с ОВЗ. Питание обучающихся находится под постоянным контролем медсестры и бракеражной комиссии, которые контролируют: качество поступающих продуктов и их транспортировку, условия хранения и соблюдение сроков реализации, соблюдение технологии приготовления и качества готовых блюд, режим пищеблока и организация обработки посуды, соблюдение правил личной гигиены работниками пищеблока.

Организация безопасности

Серьёзное внимание уделяется созданию в образовательном учреждении условий для безопасной жизни, деятельности и здоровья обучающихся и педагогов. В школе имеется кнопка тревожной сигнализации (КТС). Организация пропускного режима в ОУ в дневное время осуществляется дежурными у входа в школьное здание. В школе ведётся журнал записи посетителей. В целях предупреждения травматизма и обучения правилам поведения в чрезвычайных ситуациях в образовательном учреждении систематически проводятся беседы - инструктажи среди обучающихся и учебно-тренировочные эвакуации. Педагогический коллектив регулярно проходит инструктаж по технике безопасности.

Отчет о результатах самообследования дошкольного блока Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6» дошкольный блок располагается по адресу: КБР, Урванский муниципальный район г.п.Нарткала, ул.Красная 257а.

В дошкольном блоке оборудованы и функционируют:

- медицинский блок: кабинет медсестры, изолятор, процедурный кабинет;
- административный блок:
- кабинет заведующей;
- пищевой блок;
- прачечная;
- хозяйственный блок.

Также созданы все условия для всестороннего развития детей и творческой работы педагогов. Оборудованы и функционируют:

- кабинет старшего воспитателя;
- физкультурный и музыкальный залы,
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет учителя каб. языка;
- 11 групповых комнат.

Наименование группы	количество детей
I младшая группа №10	36
II младшая группа №4	36
II младшая группа №9	30
II младшая группа №11	37
средняя группа №7	39
средняя группа №8	35
старшая группа №1	28
старшая группа №2	33
старшая группа №5	29
подготовительная группа №3	35
подготовительная группа №6	41
итого	379

Материально-техническая база ОУ удовлетворительная.

В группах созданы необходимые условия для ведения воспитательной работы с детьми.

Пространство групповых комнат оснащено достаточным количеством развивающих материалов: книги, игрушки, материалы для творчества, развивающие игры и пр. Все предметы доступны детям. Дошкольники имеют возможность выбирать для себя интересные занятия, чередовать их в течение дня. Предметно-развивающая образовательная среда ориентирована на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательному-речевому и художественно-эстетическому.

В дошкольном блоке созданы соответствующие современным требованиям условия для развития детей раннего и дошкольного возраста. В группах имеется игровой материал для познавательного и речевого развития детей, игровой материал для сюжетных игр детей, строительный материал различной формы и размера, оборудование для музыкального развития. Предметно-пространственная среда, которой педагоги

уделяют большое внимание, обеспечивает полноценное эмоциональное и личностное развитие детей. Принципы построения среды соответствуют личностно ориентированной модели взаимодействия взрослого с ребенком. Предусмотренное игровое «зонирование» способствует лучшему взаимодействию детей друг с другом.

Материально-технические и социальные условия в дошкольном блоке способствуют эмоционально-личностному и интеллектуальному развитию детей. В образовательном процессе используется компьютерная техника: презентации по ПДД, математике, развивающие игры, иллюстрации произведений.

Также созданы условия для проведения интеллектуально-развивающих занятий: дидактические пособия, детская энциклопедическая литература, карты, макеты, схемы. В каждой возрастной группе созданы центры по ознакомлению дошкольников с историей и культурой, природой родного края, государственной символикой.

На территории детского сада создано экологическое пространство, включающее в себя: деревья, кустарники, клумбы.

Обучение и воспитание в детском саду ведется на двух государственных языках (русском и кабардинском).

Национальный состав детей:

русские – 16 кабардинцы – 363

Условия осуществления образовательного процесса

Фактическое количество сотрудников - 56.

В дошкольном учреждении сложился стабильный педагогический коллектив.

Заведующий дошкольным блоком Семенова Асият Леонидовна - имеет высшее педагогическое образование. Педагогический стаж работы 18 лет.

Педагогический процесс в ОУ обеспечивают специалисты:

Старший воспитатель – Киржинова Зарема Альбертовна;

Инструктор по физическому развитию – Битуева Светлана Руслановна;

Музыкальный руководитель – Чарыева Елена Юрьевна;

Музыкальный руководитель-Ермакова Елена Васильевна;

Педагог-психолог-Бетуганова Радима Саладиновна;

Педагог-психолог-Маирова Анюта Анатольевна;

Учитель-логопед-Бажева Залина Юрьевна;

Учитель кабардинского языка-Бичоева Мадина Хасанбиевна;

Учитель английского языка-Тлемахова Дана Багатириевна.

22 воспитателя.

Педагогический состав состоит из 31 человек.

Образовательный уровень педагогов:

Имеют высшее образование – 16 человек;

среднее специальное – 15 человек ;

Из них имеют:

- высшую квалификационную категорию-3 педагога;

-1 квалификационную категорию-8 педагогов;

-СЗД – 13 педагогов.

Курсовую подготовку прошли все 31 педагогов.

В целом педагогический коллектив детского сада методически грамотный, работает системно, стабильно. Педагоги ОУ принимают активное участие в семинарах района и в детском саду: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,

- семинары,

- деловые игры,
- дискуссии,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты, накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

Работа с кадрами в 2017-2018 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Вывод: ОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества развития и воспитания дошкольников.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется по образовательной программе ОУ, разработанной в соответствии ФГОС ДО на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Обучение детей кабардинскому языку осуществляется по региональной программе «Анэбзэ» под редакцией Р.М.Ацкановой;

Непосредственная образовательная деятельность осуществлялась в I и II половину дня, в теплое время года – на участке.

Продолжительность непрерывной непосредственно-образовательной деятельности в группах соответствовала возрасту детей и требованиям ФГОС ДО.

Наряду с основной программой педагогами использовались технологии, обеспечивающие максимальное развитие интеллектуальных психологических возможностей, а также личностного потенциала дошкольников.

Тематические планы специалистов и воспитателей были скоординированы с учетом места, времени проведения занятий и режимных моментов.

Обеспечивалась координация различных направлений педагогического процесса на основе взаимодействия специалистов узкой профессиональной направленности и других сотрудников: проводился совместный анализ программ, технологий, проблемных ситуаций обучения и воспитания. С целью повышения результативности педагогической работы проводились педагогические советы, круглые столы, решались проблемные задачи и практические ситуации, консультации, открытые просмотры, семинары.

В течение всего года специалисты и воспитатели детского сада вели планомерную воспитательно-образовательную работу с детьми. В результате чего были получены следующие результаты:

Динамика развития - На первое полугодие – 52 % .На второе полугодие –**82%** Динамика изменений - **30%**

Анализ знаний, умений и навыков детей по различным разделам на основании результатов диагностики показывает, что большинство детей справляются с программой в соответствии с возрастными требованиями. Идет улучшение результатов по сравнению с начальной диагностикой. Воспитателями в течение года велась дополнительная индивидуальная работа для повышения уровня знаний и умений детей.

Дошкольный блок работает в режиме пятидневной рабочей недели. С 12.00. часовым пребыванием детей (7.00 - 19.00).

Вывод: Дошкольный блок функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный.

Структура управления образовательным учреждением.

Формы и структура управления

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание коллектива;
- Педагогический совет ОУ;
- Родительский комитет ОУ.

К компетенции Общего собрания коллектива относится:

- а) заслушивание отчета заведующего дошкольного блока о результатах работы и перспективах развития ОУ;
- б) участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в ОУ.

Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности ОУ, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы ОУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ОУ.

Задачами Родительского комитета являются:

- а) укрепление связи между семьей и ОУ в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогического коллектива и семьи;
- б) привлечение родительской общественности к активному участию в жизни ОУ;
- в) участие в организации широкой педагогической пропаганды среди родителей и населения.

Таким образом, в ОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Вывод: В ОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения

Основные цели и задачи

Основными целями деятельности ОУ являются:

- социально- коммуникативное развитие детей в обществе сверстников;
- разностороннее, полноценное развитие личности ребенка;
- приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям;
- развитие личности ребёнка при конструктивном взаимодействии с семьёй.

Основными задачами являются:

- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- Обеспечение охраны жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
 - создание благоприятных условий, способствующих интеллектуальному, личностному, эмоциональному и физическому развитию ребенка;
 - создание условий для осуществления необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;
 - взаимодействие с семьей для обеспечения всестороннего развития ребенка;
 - разработка и внедрение новых организационно-педагогических форм и методов образования дошкольников с учетом индивидуальных способностей детей и запросов родителей (законных представителей).

- Обеспечение социально- коммуникативного развития, познавательного развития, речевого развития, художественно - эстетического развития, и физического развития детей.

Материально-техническое обеспечение ОУ.

В дошкольном блоке создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

- групповые помещения – 11
- спальные - 11
- кабинет заведующего – 1
- кабинет завхоза - 1
- методический кабинет - 1
- музыкальный зал - 1
- спортивный зал -1
- пищеблок - 1
- прачечная -1
- медицинский кабинет -1

Все кабинеты оформлены с учетом возрастных, индивидуальных особенностей детей. Групповые комнаты оборудованы, имеют следующие зоны: игровую, познавательную. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Создаётся развивающая среда, которая открывает воспитанникам спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Детский сад оснащен 2 персональными компьютерами и 1 мультимедийным проектором. Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием.

Организованная в ОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Вывод: В ОУ предметно-пространственная среда максимально способствует всестороннему развитию дошкольников.

Воспитательно-образовательный процесс

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с расписанием непосредственной образовательной деятельности, которое составлено согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Педагогический коллектив реализует образовательный процесс по основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы».

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив ОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования

воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- день открытых дверей;
- выставки совместных работ;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Работает консультативная служба специалиста - медсестры, педагога - психолога, учителя - логопеда.

Вывод: в ОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Результаты образовательной деятельности

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;
- взаимопросмотры.

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ОУ.

Вывод: В результате проведенной работы отмечается уровень выше среднего интеллектуального развития детей, в дальнейшем педагоги будут работать над развитием познавательных способностей детей.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы, сделан анализ. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программу и показали хорошие результаты при диагностике. Занятия строятся в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их.

Воспитательно - развивающий процесс в ОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. В дальнейшем планируем активнее участвовать в городских и краевых мероприятиях.

Сохранение и укрепление здоровья, специализированные группы.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно - развивающего процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения программы. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также развитие положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ОУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

- СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций».

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ОУ специальный адаптационный режим.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой. Для занятий с детьми в зале имеется необходимое оборудование. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика,
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения.

Уровень физического развития детей

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития:

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

Медицинской сестрой ОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Проводятся профилактические мероприятия:

Медсестрой ОУ:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:
- витаминотерапия,
- с-витаминизация третьего блюда, кварцевание.

Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего детского сада. Для развития данного направления в ОУ созданы следующие условия:

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ОУ установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком (летом);
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- «Недели здоровья»,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Вывод: В работе ОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Организация питания, обеспечение безопасности.

Организация питания

В ОУ организовано 3-х разовое питание, на основе 10-ти дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующей дошкольным блоком, медицинской сестрой.

В ОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Вывод: Дети в ОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Обеспечение условий безопасности в ОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В ОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Социальная активность и партнерство ОУ

Детский сад взаимодействует с детской поликлиникой.

Необходимым условием успешности нашей работы по формированию навыков безопасного поведения на дороге является сотрудничество детского сада с ГИБДД. Они участвуют в просмотрах открытых мероприятий по обучению дошкольников ПДД, выступает перед родителями на собраниях. Наши воспитанники с удовольствием общаются и обсуждают проблемы дорожного движения с инспектором ГИБДД, принимают участие в конкурсах по ПДД.

Организация взаимодействия с сотрудниками ГИБДД, общественными организациями является одним из основных направлений обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения, которое позволяет расширять формы и методы в организации воспитательного процесса и повышать его эффективность. При взаимодействии с социумом наблюдается положительный результат освоения знаний, умений и навыков по образовательной области «Безопасность». Большое внимание уделено созданию системы противопожарной безопасности. Детский сад укомплектован огнетушителями. Пути эвакуации соответствуют нормативам. Проведено обучение ответственных лиц по пожарно - техническому минимуму и инструктажи с целью повышения антитеррористической устойчивости.

Ведется тесный контакт воспитателей и учителей школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
- проводилась диагностика готовности детей к школьной адаптации;

Анализ деятельности детского сада за 2017 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;

-сложился сплоченный творческий коллектив.

Основные нерешённые проблемы.

- Приобретение игрового и методического оборудования
- приобретение детской мебели в игровых группах.

Основные направления ближайшего развития ОУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ОУ должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Выводы по итогам года.

Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели в деятельности ОУ

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения детьми программного материала
- В ОУ сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Показатели деятельности МКОУ СОШ№6 г.п. Нарткала.

№ п/п	Показатели	Единица измерения 2018
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	Человек 728
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек 348
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек 333
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек 45
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/% 245/38%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл 30
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл 20
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл 65
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике(базовая)	Оценка 4.4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного	человек/% 0

	экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 5/10
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 3/27
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 102 / 16%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 30/ 4,2
1.19.1	Регионального уровня	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%
1.19.3	Международного уровня	человек/%
1.20	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 47
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 41/ 87%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 39/ 81%

1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 6/ 13%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 6/ 13%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 36 /92.8%
1.25.1	Высшая	человек/% 15 / 37%
1.25.2	Первая	человек/% 21/ 51%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.26.1	До 5 лет	человек/% 0
1.26.2	Свыше 30 лет	человек/% 4/ 7,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 9/ 19%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 47 / 100%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	человек/% 45/ 100%

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	64\0.093
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14986\21.8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С медиатекой	нет
2.4.2	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.3	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.4	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	745\1
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7501,5 кв.м.\10.9

Показатели деятельности дошкольного блока МКОУ СОШ№6 г.п. Нарткала.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	379 человек/100%
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	379 человек/100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет 22 человек	36 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	343 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	379 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	379 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии --	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	16 человек/44%

	высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/21%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 человек/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/18%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	3 человека /9%
1.8.2	Первая	8 человек/17%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	15 человек/40%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека /11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по	32 человек/ 100%

	применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации человек/	31/379
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

