

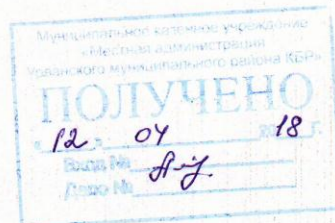
СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
Педагогического совета № 4
от 27.03.2018г.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
Управляющего совета № 2
от 27.03.2018г.

ТВЕРЖДЕН
приказом № 12-ОД
от 27.03.2018 г.п.Нарткала
Директор школы
Хусрокова М.П.
(подпись) (Ф.И.О.)



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №6» г.п. Нарткала
за 2017 год**

Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6» г.п. Нарткала реализует образовательные программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и программы дополнительного образования.

Образовательное учреждение имеет два здания, благоустроенную территорию. Учебные кабинеты оборудованы современными средствами обучения и дидактическими материалами. В школе действует система дополнительного образования по 5 направлениям согласно ФГОС.

Социальная среда образовательного учреждения

В рамках социального партнерства школа в течение нескольких лет продуктивно сотрудничает с различными образовательными и общественными организациями и учреждениями. Это: ДЮСШ, ДДТ «Радуга», ДЮСШОР, СЮТ, городская и районная библиотеки, ОДН, ГИБДД, КДН при районной администрации, районный дом культуры, детская музыкальная школа, Совет ветеранов, РОСТО КБР, музеи и выставочные залы, кинотеатры, туристические фирмы, Республиканский центр творчества детей и юношества КБР, Эколого-биологический центр научно-технического творчества учащихся МОН КБР, ГКУ «Республиканский центр социальной помощи семье и детям» МТ и СР КБР г.п. Нарткала, академия детского творчества «Солнечный город» и др.

Структура управления учреждением, органы самоуправления

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом школы является руководитель школы – директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы. Коллегиальными органами управления школы являются: Общее собрание работников школы, Педагогический совет, Управляющий совет школы. Общее собрание избирает в

Управляющий совет школы и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей, рассматривает вопросы укрепления и развития материально-технической базы школы. Управляющий совет школы заслушивает отчеты директора школы о результатах самообследования и перспективах развития школы. Управляющий совет школы уполномочен принимать участие в разработке Программы развития, долгосрочных образовательных программ, заслушивать отчеты о работе Педагогического совета, согласовывать критерии распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников школы, разработанные совместно с администрацией школы, определять основные направления развития платных образовательных и иных услуг. Педагогический совет рассматривает вопросы организации образовательного и воспитательного процесса.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии ОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в школе созданы Совет обучающихся и Совет родителей (законных представителей).

Совет обучающихся организует коллективные творческие дела, руководит органами самоуправления в классах, подводит итоги смотра-конкурса классных коллективов. Совет родителей руководит работой классных родительских комитетов, созданием благоприятных условий для учащихся, их здоровье сбережения, укреплением материально-технической базы.

Условия осуществления образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Уставом школы и нормативными правовыми локальными актами, в которых определены основные характеристики организации образовательного процесса, права и обязанности участников образовательного процесса.

Образовательная деятельность школы предусматривает создание условий, гарантирующих:

- а) охрану и укрепление здоровья обучающихся;
- б) развитие личности, ее самореализации и самоопределения, содействие выбору образовательного маршрута;
- в) формирование у обучающихся современного уровня знаний, необходимого для продолжения образования, социализации и профессиональной деятельности;
- г) воспитание трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, принятие гуманистических, общечеловеческих ценностей, воспитание патриотизма, толерантности, гражданственности.

Аналитическая часть

Материально-техническая база

Для реализации учебных программ и воспитательной работы образовательное учреждение располагает 2 кабинетами информатики, двумя кабинетами технологии и 33 учебными кабинетами, оснащенными всеми необходимыми наглядными пособиями, методической литературой, лабораторным оборудованием; библиотекой с читальным залом, столовой на 130 посадочных мест, актовым залом на 200 посадочных мест, двумя спортивными залами и спортивной площадкой на территории школы, медицинскими и стоматологическими кабинетами. Полностью обеспечены лабораторным оборудованием учебные кабинеты химии, биологии, физики, технологии, информатики; учебно-методическими пособиями – кабинеты начальной школы, географии, биологии, химии, физики, ОБЖ.

При осуществлении учебно-воспитательного процесса используются: интерактивные доски, мультимедийные проекторы, проекционные экраны, телевизоры, музыкальные центры, комплект свето и аудио - аппаратуры.

Наличие оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество
Виртуальная лаборатория	-
Компьютер	55
Ноутбук	9
Интерактивная доска	15
Сканер	4
Модем	3
Принтер	17
Копировальный аппарат	1
Факс	0
Видеоплеер	1
Проектор	19

Библиотека является структурным подразделением школы, участвующим в учебно - образовательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно - информационными ресурсами.

Общая площадь помещений, кв.м	в т.ч. для		Число посадочных мест для пользователей, единиц	Число персональных компьютеров	Наличие доступа в интернет
	Хранения фондов	Обслуживание читателей			
117,5	35	82,5	10	1	1

Основными направлениями деятельности библиотеки в 2017 году являлись:

- обеспечение участникам образовательного процесса - обучающимся, педагогическим работникам, родителям (законным представителям) доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов общеобразовательного учреждения на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий), магнитном (фонд аудио и видеодисков)

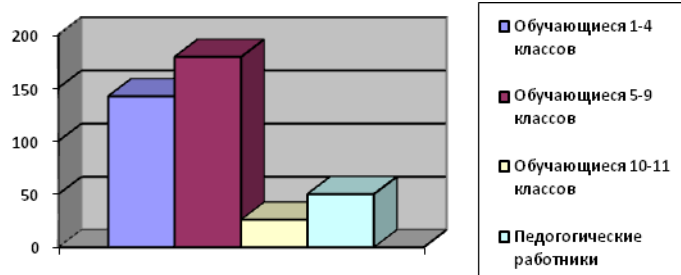
- привитие любви к книге и воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;

- привлечение обучающихся к систематическому чтению с целью успешного усвоения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей.

В библиотеке были выделены следующие группы читателей:

- 187 начального общего уровня образования
- 303 основного общего уровня образования
- 31 среднего общего уровня образования
- 45 педагогических работников

Количественный состав читателей



Сравнительный анализ работы школьной библиотеки

№ п/п	Основные показатели	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1	Количество обучающихся в школе	606	693	728
2	Из них читателей	402	421	521
3	% охвата чтением	64	69	75
4	Число посещений	2853	3793	3991
5	Книжный фонд всего	12841	14472	15565
6	Фонд худ.лит.	11841	11841	10600
7	Фонд учебников	1159	2631	3906
8	Массовых мероприятий	12	17	19

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о школьной библиотеке МКОУ СОШ№6 г.п.Нарткала». Обучающиеся получают во временное пользование: художественную и справочную литературу, учебники, пользуются библиографическим и справочно - информационным материалом, принимают участие в массовых мероприятиях. В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам.

За последние годы наблюдается существенный рост материально- технической базы образовательного учреждения.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогическими кадрами образовательное учреждение обеспечено полностью. Обеспечиваются соответствие специальностей и квалификации работников преподаваемому предмету, занимаемой должности.

В школе созданы условия для творческого роста учителей и благоприятный микроклимат, поощряются и материально стимулируются как добросовестный труд, так и инновационная деятельность.

Всего в 2017 году работали 45 педагогов. Из них 15 человек имеют высшую квалификационную категорию, что составляет 37%.

21 педагог имеют первую квалификационную категорию - 51%

Имеют педагогический стаж:

От 10 до 15 лет – 2 педагога

От 15 до 20 лет- 4 педагога

От 20 до 25 лет – 8 педагогов

Свыше 25 лет- 31 педагога

Высшее образование имеют 39 педагогических работников - 87%, среднее специальное 6 человек -13%.

Почетных работников общего образования - 5 человек: Мисрокова М.П., Бахова А.Б., Тхагалегова Ф.В., Дроботова О.П., Наумова Л.В.

Награждены Почетными грамотами МОН Российской Федерации: Хаждогова А.Б. и Пшихопова М.Х.

Награждена Дипломом МОН РФ «Народный педагог» Мисрокова М.П.

Большинство педагогического коллектива - это педагоги, чьи профессиональные амбиции обогащены практическим опытом, что, безусловно, способствует повышению качества преподавания. Особую ценность педагогического коллектива представляют учителя, которые в совершенстве владеют профессиональным мастерством. Многие педагоги нашей школы пользуются заслуженным авторитетом в районе и республике, награждены грамотами Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и науки КБР, Почетными

грамотами Администрации Урванского муниципального района, Управления образования Урванского муниципального района, Администрации г.п. Нарткала.

Педагоги имеют высокий уровень квалификации, умело анализируют и обобщают свой опыт.

- В 2017 году прошли аттестацию на первую и высшую квалификационные категории 4 педагога;
- В 2017 году прошли курсы повышения квалификации 18 педагогов;
- В 2017 году прошли курсы переподготовки 1 педагог;

Режим обучения.

МКОУ СОШ №6 г.п.Нарткала работает по графику пятидневной учебной недели для первых классов и шестидневной учебной недели для 2-11-х классов. Школа работает в одну смену. Продолжительность учебного часа в первом классе составляет 35-40 мин, в последующих классах - 45 мин. Расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся. Продолжительность учебного года в 1-х классах 33 недели, во 2-11-х классах – 34 недели. Для обучающихся первых классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Допускается деление классов на группы в соответствии с Уставом МКОУ СОШ №6 г.п. Нарткала. Учебный год разбит на четверти для 1-9 классов и полугодия для 10-11 классов. Расписание составлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами. Учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимой нормы. Учебный план за прошедший учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения.

С 2007 года школа находится на финансово-хозяйственной самостоятельности по внебюджетным средствам, имеет свои расчетные счета в муниципальном казначействе, самостоятельно осуществляет управление поступающими бюджетными и внебюджетными средствами.

Школа является юридическим лицом и в своей деятельности руководствуется всеми нормативными документами, которые регламентируют различные стороны её развития.

**Отчет
о формировании и расходовании внебюджетных средств
по МКОУ СОШ №6 г.п. Нарткала за 2017 год**

Наименование показателя	Код строки	Код расхода	Утвержденные бюджетные назначения	Лимиты бюджетных обязательств	ИСПОЛНЕНО
					через органы организующие исполнение бюджета
1	2	3	4	5	6
Расходы бюджета-всего	200	х	43881939,56	43881939,56	42757035,82
		873	17219645,59	17219645,59	17147673,02
дошкольный блок		0701 0220170120	12362063	12362063	12362063
Заработная плата		211100	7175386	7175386	7175386
		211500	2251578	2251578	2251578
начисление на выплате по оплате труда		213000	2935099	2935099	2935099
капитальный ремонт		022ф059 225200	0	0	0
		0220190059	4857582,59	4857582,59	4785610,02
услуги тел-телегр. сотовой связи		221300	7516,92	7516,92	7516,92
оплата потребления электрич сети		223102	379880	379880	379183,88
оплата потребления теплоэнергии		223103	800719,81	800719,81	800719,81
оплата водоснабжения		223104	64880	64880	36288,28
прочие услуги по содерж имущ		225100	12560	12560	12114,75
уплата налогов госуд.пошлин и сборов		290100 851	77191	77191	77191
приобретение прочих материалов		340101	289913	289913	289913
приобретение продуктов питания		340103	3057321,86	3057321,86	3015082,38
приобретение основных средств		310100	167600	167600	167600
школьный блок			26662293,97	26662293,97	25609362,8
		0702 0221270027	20105590,34	20105590,34	20078903,34
Заработная плата		211100	10382537	10382537	10382537
		211500	4942157	4942157	4942157
начисление на выплате по оплате труда		213000	4780896,34	4780896,34	4754209,34
		0220290059	6556703,63	6556703,63	5530459,46
услуги тел-телегр. сотовой связи		221300	23000	23000	23000
оплата потребления электрич сети		223102	363060	363060	363060
оплата потребления теплоэнергии		223103	1944375,25	1944375,25	1944375,25
оплата водоснабжения		223104	37155	37155	24281,44
прочие услуги по содерж имущ		225100	20400	20400	20400
прочие услуги по содерж имущ		225100	33851	33851	32603,5
другие расходы по содержанию имущества		225500	34400	34400	14400
прочие услуги		226600	113300	113300	113300
Услуги в области информ. технологий		226400	82924	82924	82924
иные работы и услуги		226700	6895,5	6895,5	6895,5
иные работы и услуги		226700	16508	16508	16508
уплата налогов госуд.пошлин и сборов		290100 851	276601	276601	276601
ремонт и реставрация нефинанс. Активов		225 200	171520	171520	0
		290700	624	624	624

приобретение основных средств		310100	114200	114200	114200
		340106	9452,23	9452,23	0
		340106	155903,26	155903,26	0
приобретение продуктов питания		340103	838934	838934	630522,54
приобретение продуктов питания		340103	1349403,68	1349403,68	906849,52
приобретение прочих материальных запасов		340101	8900	8900	8900
приобретение мягкого инвентаря		340105	218000	218000	218000
приобретение основных средств		0227519 310100	303751,71	303751,71	303751,71
приобретение продуктов питания		0247202 340103	412900	412900	408618
оплата потребления электрич сети		024P202 223102	20645	20645	20645
Результат исполнения бюджета(дефицит/профицит)	450		-43881939,56	-43881939,56	-42757035,82

Социальный паспорт школы за 2017 год

Категория семей	Количество детей
Многодетные	208
Малообеспеченные	78
Дети-сироты	0
Семьи, состоящие на учете в КДН	3
Учащиеся «группы риска»	5
Семьи «группы социального риска»	3
Дети, живущие в неполных семьях (родители в разводе, матери одиночки)	152
Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете	2
Дети-инвалиды	19
Семьи без матери	0
Дети, находящиеся под опекой	6
Родители - инвалиды	16

Мониторинг социальных показателей за последние три учебных года

Характеристика социального статуса семей обучающихся

Год Категории	2014 - 2015 уч.год	%	2015 - 2016 уч.год	%	2016 - 2017 уч.год	%
Всего обучающихся	593		604		693	
Многодетные семьи	183	30,2	203	33,2	208	30
Малообеспеченные семьи	73	12,0	74	12,1	78	11,2
Неполные семьи	155		139	24,7	152	21,9
Дети-сироты	0	0	0	0	0	0
Обучающиеся группы риска	4	0,6	5	0,8	5	0,7
Обучающиеся состоящие на внутришкольном учете	0	0	3	0,5	2	0,2
Дети инвалиды	17	2,8	16	2,6	19	2,7
Родители инвалиды	22	3,6	19	3,1	16	2,3
Неблагополучные семьи	1	0,1	1	0,1	0	0
Дети, находящиеся под опекой	5	0,8	5	0,8	6	0,8

Состав обучающихся

Год	Численность учащихся	Наполняемость классов	Количество обучающихся по уровням образования
2014-2015 учебный год	623	23	Начальное — 313 Общее — 245 Среднее — 65
2015-2016 учебный год	605	23.3	Начальное — 305 Общее — 262 Среднее — 38
2016-2017 учебный год	687	24.5	Начальное — 348 Общее — 304 Среднее — 35

Показатели деятельности ОУ за последние 3 года

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний

Учебный год	Число учащихся на конец года	Успеваемость%	Качество знаний %	Число оставшихся на повторное обучение	Отсев
2014-2015	606	100	40	0	0

2015-2016	611	100	43	Переведен условно -1	0
2016-2017	693	100	40,2	0	0

Сравнительный анализ обучаемости по годам

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Всего обучающихся	606	611	693
На «5»	55	54	68
На «4,5»	152	171	154
С одной-двумя «4»	11	20	22
С одной-двумя «3»	16	35	27
В основном на «3»	196	183	203
Неуспевающие	0	Переведен условно -1	0

Наличие медалистов

Медаль	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Золото	8	4	3

Мониторинг успеваемости и качества знаний за 2016-2017 учебный год

Класс	Успеваемость %		Качество знаний %	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
2	100	100	43	45
3	100	100	43	42
4	100	100	39	52
5	100	100	38	42
6	100	100	29	39
7	100	100	27	28
8	100	100	11	16
9	100	100	21	29
10	100	100	29	37
11	100	100	72	72
По школе	100	100	35,2	40,2

Результаты годовой (итоговой) аттестации обучающихся 2-8;10 классов

Класс	Количество обучающихся	Предмет	Годовая аттестация		Годовая оценка	
			Кач.зн. %	Успев.%	Кач.зн. %	Успев.%
2	67	Математика	66	100	61	100
2	67	Русский язык	63	100	57	100
2	67	Окружающий мир	85	100	73	100
3	81	Математика	80	100	66	100
3	81	Русский язык	72	100	68	100
3	81	Окружающий мир	86	100	77	100
5	76	Математика	53	100	53	100
5	76	Русский язык	51	100	51	100
6	65	Математика	42	100	42	100
6	65	Русский язык	47	100	47	100
7	54	Русский язык	44	100	44	100

7	54	Геометрия	43	100	43	100
8	60	Русский язык	51	100	51	100
8	60	Обществознание	27	100	27	100
8	60	История	35	100	35	100
10	24	Русский язык	68	100	68	100
10	24	Обществознание	75	100	75	100
10	24	Математика	62	100	62	100

**Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников IX класса за курс
основного общего образования в 2016-2017 учебном году
Сравнительный анализ итогов государственной (итоговой) аттестации по
обязательным предметам**

Предметы	2014-2015			2015-2016			2016-2017		
	Сдав.	Успев.	Кач. зн.	Сдав.	Успев.	Кач. зн.	Сдав.	Успев.	Кач. зн.
Математика	34	100	73	35	100	82	51	100	72
Учитель	Бахова А.Б. Егожева Р.М.			Пшихопова М.Х. Егожева Р.М.			Бахова А.Б. Хидирова М.Н.		
Русский язык	34	100	65	35	100	71	51	100	78
Учитель	Рябикова Т.Е. Кудаева Ф.А.			Калмыкова Ж.А.			Рябикова Т.Е. Ашижева М.А.		

По выбору сдавали: обществознание, химия, биология, история.
Экзамены сдали все и показали следующие результаты.

№ п/п	Предмет	Обществознание	История	Химия	Биология
1	Количество обучающихся	45	36	4	14
3	Учитель	Латифов Р.М.	Латифов Р.М.	Наумова Л.В.	Калякова А.М. Шакова Ш.Л.
4	Успеваемость	100	100	100	100
5	Качество знаний	62	75	100	93

По результатам года получили аттестат особого образца – Бозиева К., Альборова А.,
Бариев Э., Колесникова Ю., Гегиров А.,

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам

Обязательные предметы	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Русский язык	56	67	64
Математика	38	4	4,4

Школу окончили с вручением аттестатов особого образца за курс среднего общего образования и награждены золотой медалью «За особые успехи в учении» Жамбеев Р.Л.,
Бецуков И.Л., Кертиев А.А..

Анализ результатов ВПР

В рамках апробации проводились всероссийские проверочные работы (ВПР) в 4 классе.
ВПР проводились по математике, окружающему миру, русскому языку.

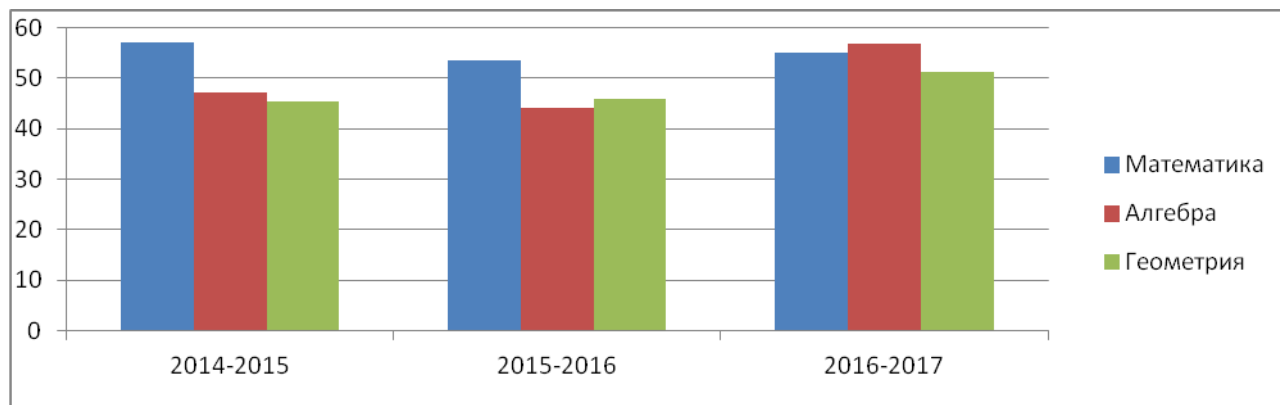
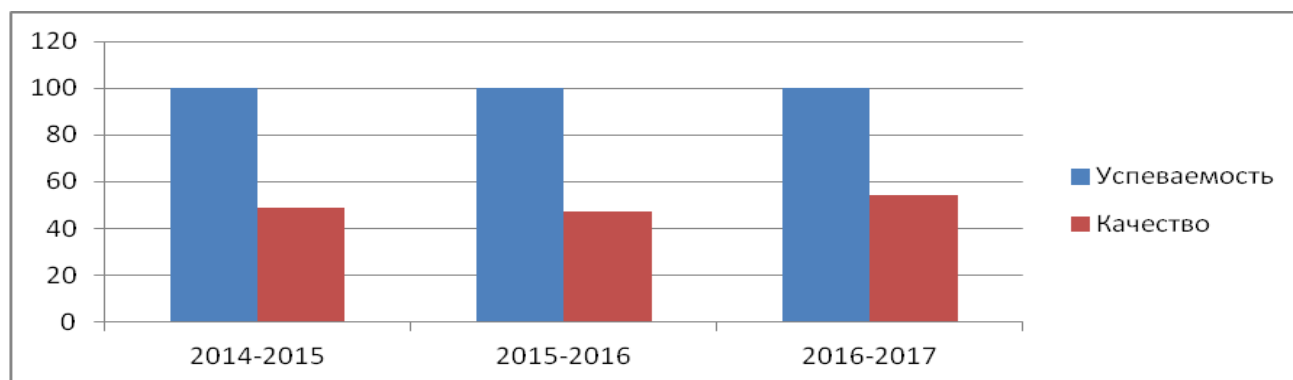
Результаты следующие:

Предмет	Учитель	Кол-во обуч.	Итоги ВПР		Итоги года	
			Кач.зн.	Успев.	Кач.зн.	Успев.
Математика	Хоранова Э.М.	88	70%	99%	70%	100%
Окруж. мир	Базиева Р.А.	88	80%	100%	83%	100%
Русский язык	Хачеглова А.Б. Шхагапсоева А.Ю.	89	72%	93%	64%	100%

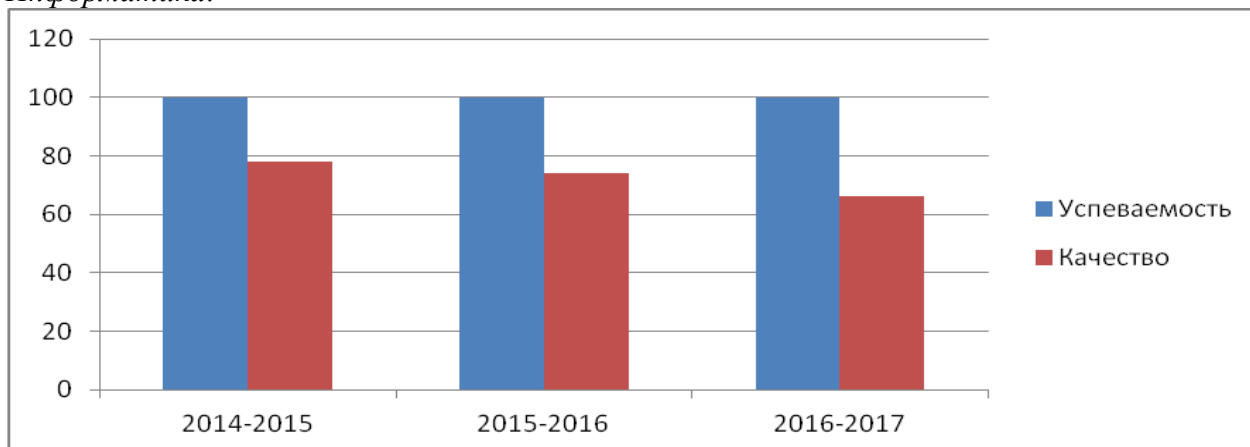
**Сравнительный анализ результатов обучения
за 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 уч. гг.**

Предмет	Классы	Успеваемость			Качество		
		2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Математика	5-6	100%	100%	100%	57%	53,5%	55 %
Алгебра	7-11	100%	100%	100%	47,1%	44%	56,7%
Геометрия	7-11	100%	100%	100%	45,5%	46%	51,1%
Информатика	5-11	100%	100%	100%	77,9%	73,9%	66%
Физика	7-11	100%	100%	100%	51,4%	55,3%	61,1%
Музыка	5-7	100%	100%	100%	100%	99%	100%
Изо	5-7	100%	100%	100%	82,6%	85%	92,6%
Технология	5-8	100%	100%	100%	90,6%	90,4%	93,7%

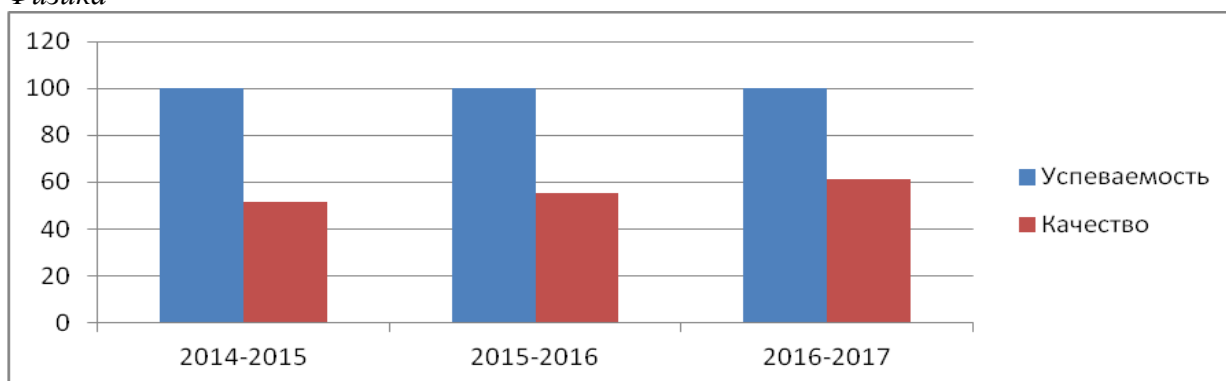
Математика (качество знаний):



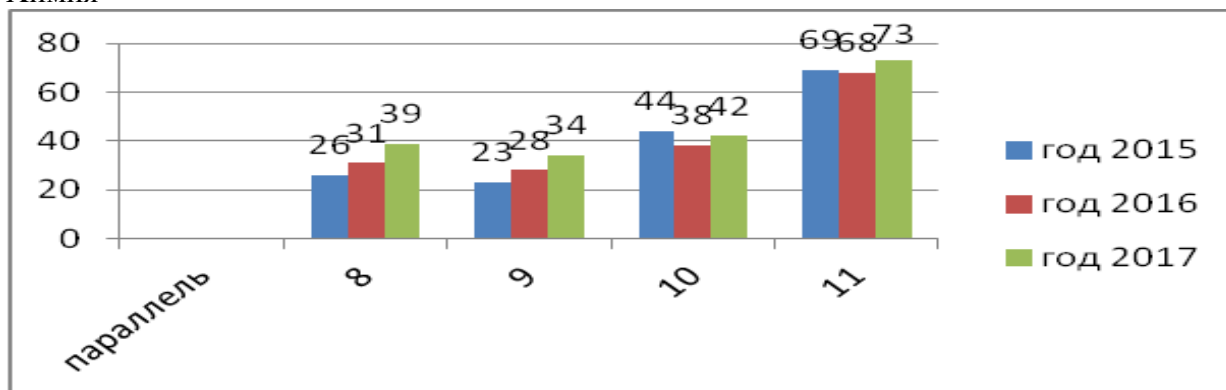
Информатика:



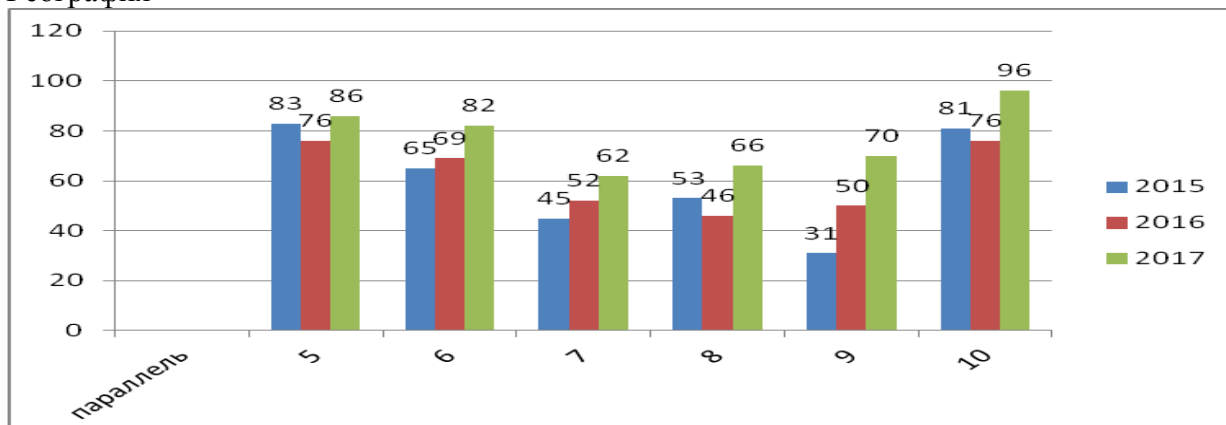
Физика

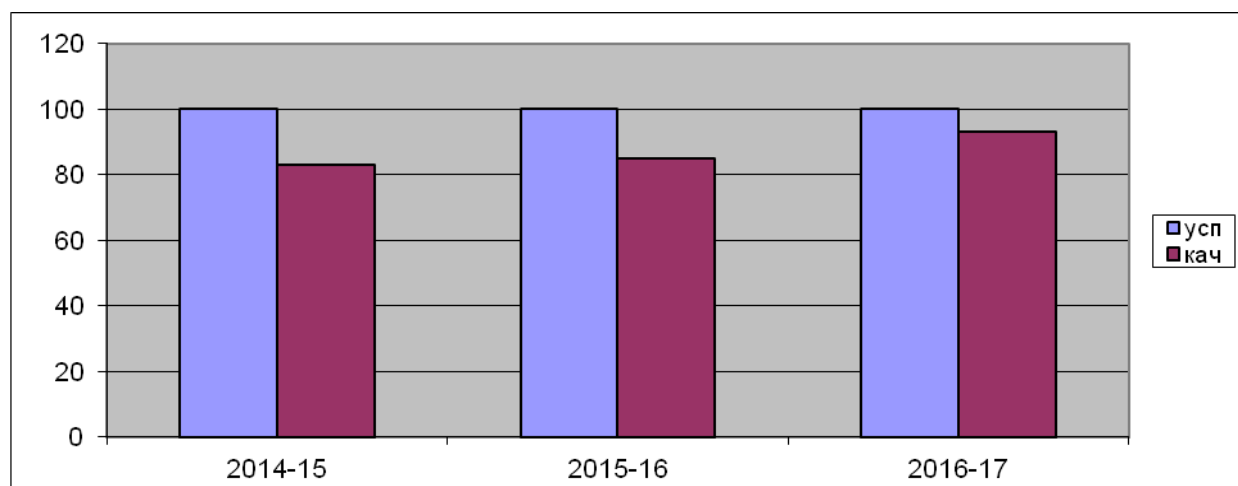


Химия



География





Организация методической работы

Ведущая роль в управлении методической работой образовательного учреждения принадлежит Методическому совету школы. Он является главным консультативным органом школы по всем вопросам методического обеспечения.

Методический совет школы функционирует на основании Положения о методическом совете школы, годового плана работы, а также анализа результатов его выполнения. Методический совет осуществляет общее руководство методической и научно-экспериментальной работой педагогического коллектива школы.

В состав методического совета школы входят руководители пяти школьных методических объединений и заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе. Методический совет одновременно является координационным советом по реализации ФГОС, осуществляет анализ учебных планов, программ, результатов инновационной деятельности учителей и школы в целом.

Методическая тема школы: "Повышение качества образования и воспитания обучающихся на основе информационно-коммуникационных технологий в рамках реализации ФГОС второго поколения».

Цели методической работы:

- ☐ организация и координация методического обеспечения образовательного процесса;
- ☐ непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, их эрудиции и компетентности в области определенной науки (учебного предмета) и методики его преподавания;
- ☐ создание условий для реализации личностных функций педагога, повышение его профессионального статуса, готовности к инновациям для перспективного развития процессов обучения и воспитания.

Основные задачи методической работы:

1. Оказание помощи учителям в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.
2. Непрерывное самообразование учителя и повышение уровня профессионального мастерства.
3. Включение учителя в творческий поиск, в инновационную деятельность.
4. Развитие творческой ориентации педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность обучающихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.
5. Изучение и внедрение передового педагогического опыта.
6. Преодоление неуспешности в обучении посредством рейтинговой системы оценки знаний обучающихся.
7. Обеспечение координации деятельности ШМО по организации образовательной среды, способствующей успешной адаптации обучающихся при переходе на следующий уровень образования.
8. Совершенствование системы мониторинга успешности обучения школьников, с целью выявления отрицательной динамики качества знаний, принятия своевременных решений по устранению недостатков в работе.
9. Повышение общей педагогической культуры учителя.

Основные направления деятельности методического совета:

- ☐ Повышение квалификации учителей, их самообразование.
- ☐ Разработка единой методической темы.
- ☐ Работа педагогического совета.
- ☐ Работа школьных методических объединений.

- Аттестация педагогических работников.
- Работа учебных кабинетов.
- Организация и проведение семинаров, конференций, педагогических чтений.
- Работа творческих групп.

Выполнение задач

1. Задачи М/О на 2017 год, поставленные в начале года выполнены:
2. Проводилась работа над методической темой (проводились консультации между учителями МО, заседания, открытые уроки, посещения уроков друг друга);
3. Продолжилась работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей в условиях перехода на ФГОС второго поколения:
4. Внедрялись новые методики преподавания с целью повышения качества учебных занятий:
5. Отбиралось содержание учебного предмета в соответствии с целями и познавательными возможностями учащихся (проблемный метод);
6. Разрабатывались наиболее рациональные методы и организационные формы обучения, направленные на достижение поставленных целей (самостоятельная работа над учебным материалом, демонстрация учебных фильмов, организационно-деятельные игры, исследовательские работы)
7. Активизировалась работа учителей над темами самообразования: по темам самообразования проводились уроки-диспуты, уроки-соревнования
8. Осуществлялся обмен опытом с целью использования сильных сторон учителей – проходили консультации по разным вопросам (методы преподавания, воспитания, повышения мотивации к обучению)
9. Обобщался и распространялся положительный опыт творчески работающих учителей – взаимные посещения уроков
10. Изучались нормативные документы.
11. В течение учебного года постоянно проводилась работа над повышением качества обучения, добиваться максимально возможного качества знаний, умений и навыков у учащихся. Результаты представлены в таблице.
12. Повышалось воспитательное значение уроков и внеклассных мероприятий.
13. Была активизирована работа по подготовке учащихся к успешной сдаче ГИА (проводились контрольные тестовые работы, максимально приближенные по содержанию к структуре КИМов) .
14. Все учителя выполнили программу за 2016-2017 учебный год и за первое полугодие 2017 – 2018 уч. года.
15. Все учителя МО приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников.
16. Контрольные работы по итогам полугодия и года были написаны и обработаны в срок.
17. Учителя биологии и истории приняли участие в ВПР

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития обучающихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов.

Выводы:

В сравнении с прошлым годом результативность работы учителей в целом повысилась. В целом работу МС можно признать удовлетворительной.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:

- слабая вовлеченность педагогов в исследовательскую и проектную деятельность;
- недостаточный уровень самоанализа у отдельных учителей;

- недостаточная активность участия в дистанционных конкурсах, отсутствие публикаций у отдельных педагогов;
- недостаточное взаимопосещение уроков коллег;
- недостаточная работа по обобщению и применению передового педагогического опыта.

Достижения обучающихся и педагогических работников за 2017 год

1. Участие учителей в конкурсах - профессиональные достижения учителей:

- Егожева Р.М., Пшихопова М.Х., Бахова А.Б. выступили с докладом на тему "Концепция развития математического образования в МКОУ СОШ №6" на педсовете (08.11.17г).
- Бахова А.Б. Три сайта стали победителями всероссийского рейтинга школьных сайтов. Участие во всероссийской акции "24 Линейка" (пресс-служба). Участие в "Апробации уровневой оценки компетенции учителя математики" (Сертификат апробатора). Разработала и выпустила рабочую тетрадь для 6 кл. для подготовки к ВПР по математике (издательство "Планета", Москва).
- Егожева Р.М. была награждена Почетной грамотой Местной администрации г.п. Нарткала Урванского муниципального района КБР.
- Кагазежева Л.М. была награждена Благодарственной грамотой партии Единая Россия.
- Бахова А.Б. приняла участие в муниципальном конкурсе методических разработок "Лучший урок математики" на муниципальном уровне (Победитель).
- Бахова А.Б. участвовала в апробации уровневой оценки компетентности учителя (Сертификат участника).
- Кагазежева Л.М. приняла участие в муниципальном конкурсе методических разработок "Лучший урок физики".
- Бахова А.Б. получила:
 - Благодарность за активную помощь при проведении IV международного конкурса «Мириады открытий» от проекта «Инфоурок».
 - Диплом лучшего учителя-победителя конкурса на получение денежного поощрения.
 - Почетную грамоту от общественной палаты КБР за многолетний и добросовестный труд
 - Почетную грамоту Минобрнауки КБР за победу в конкурсе на получение денежного поощрения лучшими учителями ОУ КБР.
 - Сертификаты: участника Всероссийской педагогической онлайн-конференции «Образовательные технологии в школе», проверенного и идентифицированного учителя ЯКласс, международной олимпиады учащихся «Осень-2017» проекта «Инфоурок», о публикации методической разработки на сайте infourok.ru/

- Пшихопов З.Ж. награжден Почетной грамотой Администрации Урванского муниципального района КБР.
- Участие в районном конкурсе рефератов «Мы познаем мир»
- Подготовка участников республиканской заочной олимпиады школьников по химии в РДЭБЦ в г. Нальчик (3 человека)
- Наумова Л.В. заняла 3 место в районном конкурсе методических разработок среди учителей химии
- Проведение экологических всероссийских уроков
- Участие в открытой Северо-Кавказской олимпиаде.
- Участие в заочной олимпиаде по биологии в РДЭБЦ (8 человек)
- Участие во Всероссийских тестах – «Я горжусь Россией»
- Участие во Всероссийском тесте по истории Отечества «Каждый день горжусь Россией»
- Участие в мероприятии «Молодежь и закон»
- Участие во Всероссийском тестировании, посвященном Великой Отечественной войне.
- Открытое районное мероприятие ко Дню правовой помощи детям «Я гражданин России».
- Участие в мероприятии «Человек и Закон».
- Темитова Н.И. приняла участие в Международной интернет-олимпиаде для преподавателей английского языка (лексика). Получила диплом I степени. № диплома: ДО 330986 от 13.03.17
- Темитова Н.И. заняла II место во Всероссийской викторине «Определение уровня квалификации. Учитель английского языка», МО от 12.06.17г..

2. Участие учащихся в конкурсах - достижения:

- Конкурс проектных работ «Модный магазин» (4 классы, школьный уровень).
- Учащиеся 4-х, 5-х, 6-х классов приняли участие во внеклассном мероприятии «Мир животных» на районном семинаре в МКОУ СОШ№6 г.п. Нарткала.
- Учащиеся 9 А класса приняли участие во внеклассном мероприятии «Своя игра» на районном семинаре (победитель: Горбунова И..(9а) в МКОУ СОШ№6.
- Участие в дистанционной олимпиаде "Как ты знаешь английский язык" (6 класс.);
- Участие в международном конкурсе "Британский бульдог"-2017 (65 учащихся 4-11 классов).
- Ученик 5 Б класса Магомедов М. принял участие в он-лайн олимпиаде «Сириус» и занял III место.
- Конкурс проектных работ «Модный магазин» (4 классы, школьный уровень).
- Учащиеся 4-х, 5-х, 6-х классов приняли участие во внеклассном мероприятии «Мир животных» на районном семинаре в МКОУ СОШ№6 г.п. Нарткала.
- Учащиеся 9 А класса приняли участие во внеклассном мероприятии «Своя игра» на районном семинаре (победитель: Горбунова И..(9а) в МКОУ СОШ№6.
- Участие в дистанционной олимпиаде "Как ты знаешь английский язык" (6 класс.);

- Участие в международном конкурсе "Британский бульдог"-2017 (65 учащихся 4-11 классов).
- Ученик 5 Б класса Магомедов М. принял участие в он-лайн олимпиаде «Сириус» и занял III место.

**Результаты участия учащихся в международном конкурсе
"Британский бульдог"-2017 на муниципальном уровне:**

№	ФИ участника	Класс	Результат участия	Учитель
1.	Латипов Эрол	5б	победитель	Темилова Н.И.
2.	Казбеков Идар	6б	победитель	Темилова Н.И.
3	Бозиева Карина	9а	призер	Агирова М.А.

Прохождение курсов повышения квалификации:

Карданова Л.Р. - *РЦНПР КБР, 2017. « Организация деятельности учителя английского языка с учетом изменений ФГОС ОО и внедрения ФГОС ОВЗ» 144 часа*

•

3. Участие учителей в семинарах:

- Егожева Р.М. принимала участие в работе республиканского семинара "Актуальные проблемы преподавания предмета "Математика" в общеобразовательных организациях КБР в свете Концепции развития математического образования".

4. Прохождение курсов переподготовки и повышения квалификации:

- Егожева Р.М. прошла аттестацию по установлению полномочий эксперта по проведению аккредитационной экспертизы по программе среднего общего образования (№13-15-Э38 от 13.12.17г., Минобрнауки КБР).
- Егожева Р.М. прошла краткосрочное обучение в ГБОУ ДПО КБРЦНПР по теме "Новые формы организации психолого-педагогического сопровождения детей в процессе реализации ФГОС ОВЗ" (01.11.17-18.11.17г., Уд. № 071200308578).
- Егожева Р.М. прошла обучение в ГБОУ ДПО КБРЦНПР по теме "Подготовка экспертов (председателей и членов предметных комиссий) государственной итоговой аттестации (математика)" (10.03.17-24.03.17г., Уд. №071200257046).
- Кагазежева Л.М. прошла краткосрочное обучение в ГБОУ ДПО КБРЦНПР по теме «Содержание и методика преподавания предмета «Астрономия» в условиях реализации ФГОС» (25.10.17г.-10.11.17г, Уд. № 071200308396).

5. Участие учащихся в конкурсах - достижения:

1) Муниципальный конкурс исследовательских работ обучающихся: «Мы познаём мир» в рамках муниципальной программы «Сфера»:

в конкурсе презентаций
среди 5-6 классов:

- Шадова Даяна, ученица 6 класса МКОУ СОШ №6 г.п. Нарткала-1 место, руководитель Пшихопова М.Х.;
- Латипов Эрол, ученик 6 класса МКОУ СОШ №6 г.п. Нарткала-2 место, руководитель Пшихопова М.Х.;
- Жамбеева Милана «Тайны кипящей воды» МКОУ СОШ №6 г.п. Нарткала-3 место, руководитель Кагазежева Л.М.

(Приказ «01» ноября 2017 г. №194-ОД МКУ Урванское РУО)

- Латипов Эрол ученик 6б кл. во всероссийской олимпиаде МФТИ по математике занял- 1 место (онлайн-олимпиада), 2 место (выездная в «Солнечном городе, г. Нальчик).
- Участие в муниципальном конкурсе "Математическая регата" (2 уч., 8кл.).
- Участие в республиканской научно-практической конференции "Сигма" (1 уч. Латипов Э., 5 кл.).
- Бозиева Карина (10 класс) - 3 место в муниципальном конкурсе «Мы познаем мир» (реферат «Самая главная соль»);
- Альборова Оксана (10 класс) – 3 место в муниципальном конкурсе «Мы познаем мир» (реферат «Мороженное – полезное ли лакомство
- Бичоева Д и Калмыкова Д. – призеры (2 место) в школьной научно-исследовательской конференции («Вода»)

Ученик 5 «Б» Магомедов Муса класса принял участие во Всероссийской олимпиаде по истории «Горизонты» и занял 3 место

Результаты участия учащихся международном математическом конкурсе "Кенгуру"-2017 на муниципальном уровне:

№	ФИ участника	Класс	Результат участия	Учитель
1.	Жирикова Алина	3б	победитель	Молова Ж.Х.
2.	Шобитов Рустам	6а	призер	Егожева Р.М.

Достижение учащихся за 2017 год по кабардинскому языку и литературе

№ п/п	Ф. И. О.	Призёр	Грамота	Учитель
-------	----------	--------	---------	---------

	учащихся			
1	Калмыкова Диана	2 место в научной конференции «Спектр»		Кушхова Р. Б.
2	Эржибова Залина	Районной олимпиады школьников		Гаштова А. Л.
3	Эржибова Залина	Республиканской олимпиады школьников		Гаштова А. Л.
4	Эржибова Залина	Муниципального конкурса проектно – исследовательских работ	За занятое 2 место в муниципальном конкурсе проектно исследовательских работ для обучающихся 8 -11 классов	Гаштова А.Л.
5	Колесникова Юля		За занятое 2 место в муниципальном конкурсе проектно исследовательских работ для обучающихся 8-11 классов	Тохова Р. М.
6	6 «б» класс		За активное участие в проведении мероприятия , посвященного 72-ой годовщине Великой Победы.	Тохова Р. М.

Достижение
учителей кабардинского языка и литературы за 2017 год

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Диплом	Грамота
1	Кушхова Р. Б.		За сохранение и развитие национальной культуры , личный вклад в дело обучения и воспитания подрастающего поколения (РУО)
2	Шхагапсоева М. А.		За сохранение и развитие национальной культуры ,личный вклад в дело обучения и воспитания подрастающего поколения (РУО)
3	Кажарова М.Д.		За сохранение и развитие национальной культуры ,личный вклад в дело обучения и воспитания подрастающего поколения (РУО)
4	Гаштова А.Л.	За подготовку победителя муниципального конкурса проектно	

		исследовательских работ для обучающихся 8- 11 классов (РУО)	
		Победителя муниципального конкурса Лучшая методическая разработка -2017 г в номинации «Учитель – новатор»	
			За сохранение и развитие национальной культуры ,личный вклад в дело обучения и воспитания подрастающего поколения (РУО)
5	Тохова Р. М.	За подготовку победителя муниципального конкурса проектно-исследовательских работ для обучающихся 8 -11 классов	За сохранение и развитие национальной культуры, личный вклад в дело обучения и воспитания подрастающего поколения (РУО)
			За плодотворный труд ,весомый вклад в дело обучения и воспитания подрастающего поколения и в честь юбилея.
6	Хаждогова А.Б.		За плодотворный труд и весомый вклад в дело обучения и воспитания подрастающего поколения
		За активное участие в открытом республиканском литературном конкурсе имени Али Шогенцукова.	

Достижения уч-ся
(русский язык и литература)

№ п/п	Ф.И. ученика	класс	Конкурсы, конференции	Место	Учитель
1	Якокутова Алина	8	Фестиваль-конкурс «Салют, Победа!»	2	Ашижева М. А.
2	Маремукова Роксана	9	Конкурс «Живая Классика»	призёр	Ашижева М. А.
3	Бозиева Карина	9	Фестиваль-конкурс «Салют, Победа!»	лауреат	Ашижева М. А.
4	Маремукова Роксана	9	Фестиваль-конкурс «Салют, Победа!»	лауреат	Ашижева М. А.
7		10	Литературный вечер, посвящённый 125-летию со дня рождения М. И. Цветаевой		Ашижева М. А.
8	Жамбеева Милана	8	Районный конкурс «Религия и толерантность». Стихи	победитель	Рябикова Т. Е.
9	Жамбеева Милана	8	Районный конкурс чтецов «Я люблю тебя, Россия!»	призёр	Рябикова Т. Е.
10	Колесникова Юлия	9	Районный конкурс «Религия и	призёр	Рябикова Т. Е.

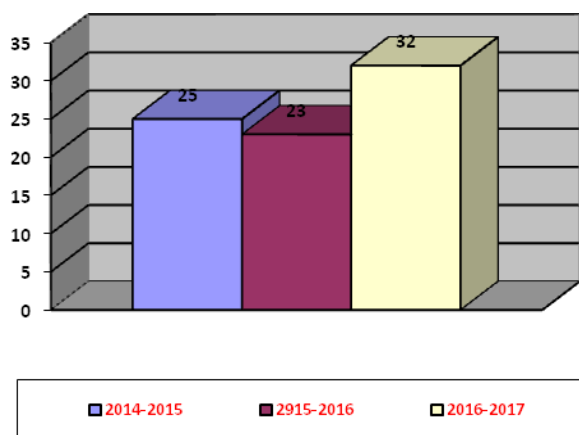
			толерантность». Стихи		
11	Жамбеев Резуан	11	Районный конкурс «Религия и толерантность». Сочинение.	призёр	Рябикова Т. Е.
12	Карацуков Инал	11	Районный конкурс «Религия и толерантность». Сочинение.	призёр	Рябикова Т. Е.
13	Кертиев Амирхан	11	Районный конкурс «Религия и толерантность». Сочинение.	призёр	Рябикова Т. Е.
14	Семёнов Руслан	11	Районный конкурс «Религия и толерантность». Сочинение.	победитель	Рябикова Т. Е.
15	Балкарова Изобелла	10	Районный конкурс «Религия и толерантность». Сочинение.	призёр	Калмыкова Ж. А.
16	Кошиев Руслан	7	Фестиваль-конкурс «Салют, Победа!»	лауреат	Калмыкова Ж. А.
17	Крымшакалова Сабина	6	Фестиваль-конкурс «Салют, Победа!»	лауреат	Рябикова Т. Е.
18	Тлеужева Алиса	5	Фестиваль-конкурс «Салют, Победа!»	лауреат	Рябикова Т. Е.
19	Эржибова Залина	10	Международный конкурс по языкознанию «Русский медвежонок»	победитель	Калмыкова Ж. А.
20	Керимова Динара	10	Международный конкурс по языкознанию «Русский медвежонок»	призёр	Калмыкова Ж. А.
21	Латипов Эрол	5	Республиканский конкурс по русскому языку «Проба пера»	лауреат	Рябикова Т. Е.

Достижения учителей русского языка и литературы

№	ФИО учителя	Название
1	Калмыкова Ж. А.	Участник Федерального проекта «Апробация модели уровневой оценки компетенций учителей русского языка и математики»
2	Калмыкова Ж. А.	Экзамен. «Эксперт общеобразовательных учреждений»

Результаты муниципального и регионального уровня Всероссийской олимпиады школьников

Годы	Количество призеров и победителей.
2015	23
2016	30
2017	21



**Результаты муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников в 2015 году**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника	Предмет	Класс	Результат
1.	Жамбеева Милана Лионидовна	литература	7	Победитель
2.	Жамбеева Милана Лионидовна	история	7	Призер
3.	Жамбеева Милана Лионидовна	География	7	Призер
4.	Альборова Оксана Анзоровна	Русский язык	8	Победитель
5.	Кудаева Элина Аслановна	Русский язык	11	Победитель
6.	Бавокова Даяна Аслановна	Химия	9	Победитель
7.	Кумехова Дарина Ермаковна	Химия	9	Призер
8.	Жамбеев Резуан Леонидович	Химия	10	Победитель
9.	Кудаева Элина Аслановна	Химия	11	Победитель
10.	Апекова Аминат Валерьевна	Химия	11	Призер
11.	Кагазежева Марьяна Артуровна	Английский язык	11	Победитель
12.	Колесникова Юлия Владимировна	Математика	8	Призер
13.	Жамбеев Резуан Леонидович	Математика	10	Призер
14.	Апекова Аминат Валерьевна	Обществознание	11	Победитель
15.	Карацуков Инал Мусарбиевич	ОБЖ	10	Призер
16.	Колесникова Юлия Владимировна	Технология	8	Призер
17.	Апшев Аслан Альбертович	Технология	8	Победитель
18.	Бережная Виктория Алексеевна	Технология	9	Призер
19.	Гедуева Диана Арсеновна	Технология	10	Призер
20.	Карацуков Инал Мусарбиевич	Технология	10	Призер
21.	Ширитова Инна Михайловна	Технология	11	Победитель

22.	Бозиева Карина Артуровна	кабардинский язык и литература	8	Призер
23.	Кудаева Элина Аслановна	кабардинский язык и литература	11	Призер

**Результаты
муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2016 году**

№ п/п	Ф.И.О.	Класс	предмет	Тип диплома
1	Горбунова Инна Максимовна	9	право	Призер
2	Горбунова Инна Максимовна	9	общество	Призер
3	Колесникова Юлия Владимировна	9	математика	Победитель
4	Жамбеев Резуан Леонидович	11	математика	Победитель
5	Кертиев Амирхан Асланович	11	математика	Призер
6	Кертиев Амирхан Асланович	11	информатика	Призер
7	Дохова Дана Мухамедовна	9	английский	Призер
8	Колесникова Юлия Владимировна	9	английский	Победитель
9	Героева Дарина Багаудиновна	7	английский	Призер
10	Героева Дарина Багаудиновна	7	русский язык	Призер
11	Кертиев Амирхан Асланович	11	русский язык	Победитель
12	Колесникова Юлия Владимировна	9	химия	Победитель
13	Жамбеев Резуан Леонидович	11	химия	Призер
14	Горбунова Инна	9	экология	Победитель
15	Жамбеева Милана Лионидовна	8	география	Победитель
16	Героева Дарина Багаудиновна	7	биология	Победитель
17	Гуатижева Лиана Суадиновна	7	биология	Призер
18	Героева Дарина Багаудиновна	7	история	Призер
19	Героева Дарина Багаудиновна	7	литература	Призер
20	Апшев Аслан Альбертович	9	технология	Победитель
21	Карацуков Инал Мусарбиевич	11	технология	Призер
22	Бережная Вера	10	технология	Победитель
23	Гедуева Диана Арсеновна	11	технология	Призер
24	Колесникова Юлия Владимировна	9	технология	Призер
25	Бичоева Дана Валериевна	7	каб.язык	Победитель
26	Кумыков Ислам Заудинович	7	каб.язык	Призер
27	Маремукова Роксана Руслановна	9	каб.язык	Призер
28	Эржибова Залина Жоровна	10	каб.язык	Призер
29	Бережная Виктория Алесеевна	10	ОБЖ	Призер
30	Карацуков Инал Мусарбиевич	11	ОБЖ	Призер

**Результаты
муниципального этапа республиканской олимпиады школьников
в 2017– 2018 учебном году**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника	Предмет	Класс	Результат
1.	ТлуповаБэлла Артуровна	Литература	7	Призер
2.	Срукова Алина Юрьевна	Литература	10	Призер
3.	ГероеваДаринаБагаудиновна	Биология	8	Победитель
4.	Гарбунова Инна Максимовна	Биология	10	Победитель
5.	Бичоева Дана Валериевна	География	8	Призер
6.	Гарбунова Инна Максимовна	Экология	10	Призер
7.	Кертиев Амирхан	Информатика	11	Призер
8.	Жамбеева Милана Лионидовна	Русский язык	9	Призер
9.	Жамбеева Милана Лионидовна	Химия	9	Победитель
10.	Гарбунова Инна Максимовна	Химия	10	Победитель
11.	БавоковаДаянаАсламовна	Химия	11	Призер
	Срукова Алина Юрьевна	Литература	10	
12.	ГероеваДаринаБагаудиновна	Английский язык	8	Призер
13.	Демин Александр Павлович	Английский язык	9	Призер
14.	Альборова Оксана Анзоровна	ОБЖ	10	Призер
15.	Бережная Виктория Алексеевна	ОБЖ	11	Призер
16.	Жамбеева Милана Лионидовна	Математика	9	Призер
17.	Колесникова Юлия Владимировна	Математика	10	Победитель
18.	Гарбунова Инна Максимовна	Математика	10	Призер
19.	Бекбоева Диана Абелевна	Технология	7	Призер
20.	Хасанова Сатаней Артуровна	Технология	9	Призер
21.	Бозиева Карина Артуровна	Технология	10	Призер

**Участие в
региональных
и
всероссийских
олимпиадах в
2017 году**

Гарбунова Инна Максимовна	Биология	10
Жамбеева Милана Лионидовна	Химия	9
Гарбунова Инна Максимовна	Химия	10
Бавокова Даяна Аслановна	Химия	11
Жамбеева Милана Лионидовна	Математика	9
Колесникова Юлия Владимировна	Математика	10
Гарбунова Инна Максимовна	Математика	10
Гарбунова Инна Максимовна	Экология	10
Демин Александр Павлович	Английский язык	9
Хасанова Сатаней Артуровна	Технология	9
Бозиева Карина Артуровна	Технология	10
Альборова Оксана Анзоровна	ОБЖ	10
Бережная Виктория Алексеевна	ОБЖ	11

Исследовательская деятельность обучающихся осуществляется как в урочное, так и во внеурочное время. В школе функционирует научное общество обучающихся «Спектр». Результатом работы НОО является защита исследовательских работ на ежегодной научно-практической конференции «Ключом к успеху является вопросительный знак». Обучающиеся школы в 2017 учебном году становились призерами и участниками муниципального и регионального уровня Всероссийской предметной олимпиады школьников; Всероссийской предметной олимпиады «Ломоносов»⁴ Международных конкурсов «Кенгуру» и «Английский бульдог»; Всероссийского конкурса «Русский медвежонок»; Всероссийского конкурса «Человек и природа»; Интернет-олимпиады среди образовательных учреждений Юга России «Эрудиты планеты»; региональных и всероссийских творческих конкурсов и спортивных состязаний; мероприятий духовно-нравственной и патриотической направленности

Воспитательная работа школы соответствует содержанию воспитания, заявленному в нормативных документах школы. Воспитательные задачи, содержание и формы работы определяются запросами, интересами, потребностями детей и их родителей, условиями школы, социума.

Цель воспитательной работы школы: Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников в условиях реализации ФГОС.

Приоритетными направлениями работы школы являются:

- Совершенствование системы работы школы, направленное на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни;

- Системный подход к решению проблемы педагогического сопровождения семьи в вопросах воспитания детей;
- Расширение социально-психологического обеспечения учебно-воспитательного процесса.

Воспитательная работа организована по направлениям:

- гражданско- патриотическое;
- духовно- нравственное;
- экологическое и трудовое воспитание;
- формирование здорового образа жизни;
- профилактика правонарушений среди подростков.

Внеклассная работа в учреждении организована следующим образом:

- участие в творческих конкурсах, проводимых на разных уровнях;
- работа научного общества обучающихся 1-11 классов «Спектр»;
- кружки и секции дополнительного образования;
- экскурсионная работа.

Одно из главных достижений школы - занятость обучающихся во второй половине дня. В школе существует вариативная система дополнительного образования.

С 2014 года в школе функционирует патриотический клуб «Память» под руководством учителя русского языка и литературы Рябиковой Т.Е., целью которого являются военно-патриотическое воспитание подрастающего поколения, воспитание патриотизма и любви к Родине. Клуб поддерживает тесные отношения с кадетским корпусом в с. Бабугент, военной частью г. Прохладного, с нальчикским филиалом музея Северо – Кавказского института повышения квалификации МВД России Е. Кузьминым, представителем поисковой группы «Память» МВД по КБР О. Заруцким.

В 2016 году в школе создан кадетский класс на базе 5 «А» класс. По сложившейся уже традиции в 2017 году в гости к нам были приглашены кадеты Бабугентской кадетской школы и Атажукино. С обучающимися кадетского класса и членами клуба «Память» проведены следующие совместные мероприятия: «Мы- будущие защитники Отечества» спортивные соревнования по разным видам спорта к 23 февраля, посвящение в кадеты (5а класс), встреча с кадетами 2 взвода кадетского корпуса с.п. Бабугент, посещение военной части в г. Прохладном, встреча с парашютистами военной части г. Прохладного, посещение кинологов в г. Нальчик, посещение музея МВД, Всероссийская акция «Георгиевская лента», Всероссийская акция «Вахта Памяти» у памятника Героям ВОВ.

В нашей школе с августа 2017 года действует школьный музей, где созданы экспозиции, посвященные жизни и быту народов КБР, истории в годы ВОВ, героизму сынов КБР в годы Великой Отечественной войны и в горячих точках, развитию технического прогресса (компьютер, проигрыватель, диапроекторы и т.т.). Деятельность школьного музея позволяет нам сформировать комплексную историческую, гражданскую и военно-патриотическую позицию наших обучающихся. В открытии музея принимали участие воспитанники кадетского корпуса с.п. Бабугент.

В школе работает студия «Хочу все знать», руководителем которой является учитель математики Бахова А.Б. Члены кружка записывают и монтируют выпуски. Мы имеем свой канал на ютубе, свою страницу на школьном сайте, где размещены все выпуски: новостная лента, научные эксперименты «очумелых» фокусников, полезные советы и многое другое. Студия занимается так же выпуском школьной газеты «Школьный олимп».

В школе действуют Совет обучающихся и детская общественная организация «Радуга».

В ОУ созданы условия, позволяющие интегрировать в образовательный процесс школы программы дополнительного образования, благодаря чему обучающиеся получают не только основное, но и дополнительное образование.

Ф.И.О. учителя	Название внеурочной деятельности	Кол-во часов	класс	Кол-во учащихся
Тхагалегова Ф.В.	Младшая театральная группа «Филиппок»	3	1-6	14
Тхагалегова Ф.В.	Старшая театральная группа «Налкьут»	3	7-11	14
Рукавишникова Т.Б.	хореография	10	1-4	90
Наумова Л.В.	Работа с одаренными детьми	1	8-11	20
Бахова А.Б.	Legoland	1	7б	31
Бахова А.Б.	Телестудия «Хочу все знать»	1	5-10	20
Рябикова Т.Е.	Военно- патриотический клуб «Память»	1	8-9	20
Бичоев Х.С.	Всероссийское движение «Юнармия»	2	8-9	20
Пшихопов З.Ж.	Шахматы	3	5а, 5в, 6б	68
Шхагапсоев В.Х.	Баскетбол	1	5-6	24
Темроков И.М.	футбол	1	7-9	24

Кроме этого учащиеся 1-9 - х классов занимались по ФГОС НОО, ФГОС ООО и были заняты дополнительным образованием по 4-6 часов в неделю.

Дополнительным образованием по ФГОС охвачены 670 обучающихся, что составляет 92%. Таким образом, охват дополнительным образованием детей в школе составляет более 90%.

Действующая система дополнительного образования позволяет обучающимся расширить свои знания по предметам, получить дополнительное образование, найти себе занятие по интересам.

Воспитательную систему школы можно рассматривать как целенаправленную и педагогически управляемую деятельность по актуализации и мотивации потребностей ребёнка к саморазвитию, как деятельность педагогов и родителей по преобразованию среды жизнедеятельности ребёнка в среду, благоприятную для максимального развития его потенциала, индивидуализации гражданского становления.

Без обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся функционирование школы невозможно. Ежедневно в деятельности образовательного учреждения имело место создание безопасных условий труда и учёбы, проблема охраны здоровья и жизни обучающихся, профилактика травматизма. К началу учебного года был разработан план организационно-технических мероприятий по улучшению условий безопасности жизнедеятельности, издан приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы в школе. С учащимися проведены беседы на тему: «Безопасное поведение в школе, на улице, дома», «Правила поведения зимой на дорогах», «Опасность пользования пиротехническими и взрывчатыми веществами», «Правила поведения при терактах», «Правила оказания первой медицинской помощи», «Безопасное поведение на водоёмах в летнее время», беседы- минутки по правилам дорожного движения и др.

На должном уровне осуществлялись меры по поддержанию противопожарного состояния. На стенах рекреации школы вывешены схемы эвакуации, определён и изучен порядок действий в случае возникновения пожара. В целях профилактики пожаров, воспитания бережного отношения к государственной и личной собственности проведены классные часы и индивидуальные беседы. Осуществлялась работа по предупреждению

дорожно-транспортного травматизма. Регулярно проходили для обучающихся занятия по профилактике ДТП. В начале учебного года все юноши-допризывники прошли медицинский осмотр по первоначальной постановке на воинский учёт. Сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, город, школу, формирование патриотических чувств и сознания, обучающихся возможно на основе исторических ценностей, культурного наследия.

Воспитательная работа нашей школы строится на основе тесного взаимодействия социального педагога с педагогом – психологом и учителями. Ведется работа по следующим направлениям: психологическое просвещение обучающихся и их родителей, психолого-педагогическая диагностика, коррекционная работа с учащимися.

В ОУ работает школьный уполномоченный по правам ребенка. Обязанности Школьного уполномоченного по правам ребенка МКОУ СОШ № 6 г.п. Нарткала исполняет социальный педагог Калякова А.М. и осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами РФ общепризнанными принципами и нормами международного права, защищающими права и интересы ребенка, определены часы приема школьного уполномоченного: ежедневно с 8.30 до 17.00 без перерыва кроме воскресенья.

Также в ОУ работает Школьная служба медиации созданная в сентябре 2015 года. Служба медиации действует на основании действующего законодательства, Положения о школьной службе медиации. На сегодняшний день она состоит из 9 человек. Школьная служба медиации взаимодействует с органами и организациями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, опеки и попечительства, дополнительного образования. Проводим разъяснительные беседы с родителями и учащимися о необходимости и значимости данной службы в ОУ. За отчетный период случаев обращения в школьную службу медиации не было.

В течение 2017 учебного года систематически велась работа по профилактике и предупреждению детского суицида и выявления детей имеющих жизненные проблемы. С целью предупреждения кризисных состояний и коррекции психологического неблагополучия учащихся осуществлялась коррекционно-развивающая деятельность: классные часы, тренинги с учащимися, ориентированные на знакомство со своими психологическими особенностями, сильными и слабыми сторонами, способами их коррекции, способами снятия тревожности; тренинги межличностного общения. В школе развешаны листовки с номерами телефонов, по которым можно обращаться в случаях экстренных ситуаций.

С целью выявления социального статуса учащихся были составлены списки по следующим категориям:

Таблица 1

2017 год	Количество детей в ОУ	Количество неполных семей в ОУ/в них детей	Количество многодетных семей в ОУ	Количество детей из малообеспеченных семей
Конец учебного года	692	178/249	149	78
Начало учебного года	728	184/262	153	33

Таблица 2

2017 год	Количество детей, состоящих на ВШУ	Количество детей, состоящих на учете в КДН	Количество детей, состоящих на учете в ПДН	Количество семей «группы риска»/в них детей
Конец	2	2	2	3

учебного года				
Начало учебного года	2	2	2	3

Из обучающихся ОУ пятеро находятся под опекой, что составляет 0,8%. На детей, находящихся под опекой, заведены личные дела. Эти дети находятся под постоянным контролем социального педагога: регулярно посещаются семьи, проводятся акты обследования, они включены в списки на получение бесплатных учебников, бесплатного питания.

Также на особом контроле находятся учащиеся из малообеспеченных и многодетных семей. Они включены в списки на получение горячего бесплатного питания, на оказание материальной помощи.

Дети из вышеперечисленных категорий семей включены в списки на отдых и оздоровление в каникулярное время (по мере поступления)- бесплатными путёвками в санатории и оздоровительные лагеря.

В 2017 году в ОУ работал пришкольный оздоровительный лагерь, где отдыхали 94 ученика, так же в детском оздоровительном лагере «Родник» отдыхали 8 детей (1 поток) и 8 детей (2 поток).

Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья

Результаты медицинского осмотра 2017 года показывают, что состояние здоровья школьников по многим параметрам остаётся стабильным на протяжении нескольких лет. Образовательное учреждение систематически ведёт оздоровительную деятельность, направленную на развитие культуры здоровья личности. В целях предупреждения заболеваний и профилактики вредных привычек в учреждении проводятся следующие мероприятия:

- диспансеризация обучающихся;
- мониторинг состояния здоровья школьников;
- физминутки, релаксационные упражнения, зарядка для глаз во время учебных занятий;
- подвижные игры на переменах;
- проведение дней здоровья, спортивных соревнований и праздников;
- витаминотерапия;
- просветительская работа среди обучающихся и их родителей;
- контроль соответствия требованиям СанПиНа в кабинетах;
- режим проветривания.

Школа уделяет большое внимание развитию деятельности спортивной направленности, пропаганде здорового образа жизни, привлечению к занятиям физкультурой и спортом максимального количества детей. Традицией школы стало проведение спортивных мероприятий: Дни здоровья, спортивные соревнования по разным видам спорта, военно- спортивные игры «Мы – будущие защитники Отечества» и т.д. Сохранению и укреплению здоровья обучающихся способствует применение педагогами здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

Медицинской службой МКОУ СОШ №6 г.п.Нарткала систематически согласно плану проводятся медицинские обследования узкими специалистами (педиатр, окулист, стоматолог, терапевт, невропатолог и др), которые позволяют вести системный учет детей, нуждающихся в профилактическом лечении, своевременно выявлять патологии при постановке на учет, осуществлять мониторинг физического развития и состояния здоровья воспитанников и обучающихся.

Анализ соматических заболеваний среди обучающихся за 2017 год.

№пп	Вид заболевания	Количество
1.	ОРЗ, ОРВИ	231
2.	Ангина	29
3.	Острый пиелонефрит	1
4.	Конъюнктивит	4
5.	Холецистит	0
6.	Травматизм	3
7.	Бронхит	31
8.	Острый отит	1
9.	Лимфаденит	2
10.	Бронхиальная астма	2
11.	Хирургические заболевания	63

Организация питания

Организации питания школьников уделяется особое внимание. Столовая укомплектована всем необходимым кухонным оборудованием, которое находится в исправном рабочем состоянии. Питание отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность, витаминизация и разнообразие в приготовлении завтраков, обедов. Учащиеся 1-4 классов и малообеспеченные учащиеся обеспечиваются бесплатным завтраком, для обучающихся 1-11 классов организован обед за счет родительских средств, в среднем по школе питанием охвачены 90% обучающихся. Питание обучающихся находится под постоянным контролем медсестры и бракеражной комиссии, который включает в себя: качество поступающих продуктов и их транспортировку, условия хранения и соблюдение сроков реализации, соблюдение технологии приготовления и качества готовых блюд, режим пищеблока и организация обработки посуды, соблюдение правил личной гигиены работниками пищеблока.

Организация безопасности

Серьёзное внимание уделяется созданию в образовательном учреждении условий для безопасной жизни, деятельности и здоровья обучающихся и педагогов. В 2008 году установлена кнопка тревожной сигнализации (КТС). Организация пропускного режима в ОУ в дневное время осуществляется дежурными по режиму. В школе ведётся журнал записи посетителей. В целях предупреждения травматизма и обучения правилам поведения в чрезвычайных ситуациях в образовательном учреждении систематически проводятся беседы - инструктажи среди обучающихся и учебно-тренировочные эвакуации. Педагогический коллектив регулярно проходит инструктаж по технике безопасности.

Результаты анализа показателей деятельности

Н п/п	Показатели	Единица измерения 2017
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	Человек 728

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек 348
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек 333
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек 45
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/% 245/38%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл 30
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл 20
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл 65
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике(базовая)	Оценка 4.4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 5/10
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 3/27
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 102 / 16%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 30/ 4,2
1.19.1	Регионального уровня	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%
1.19.3	Международного уровня	человек/%
1.20	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 47
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 41/ 87%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 39/ 81%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 6/ 13%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 6/ 13%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек/% 36 /92.8%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.25.1	Высшая	человек/% 15 / 37%
1.25.2	Первая	человек/% 21/ 51%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.26.1	До 5 лет	человек/% 0
1.26.2	Свыше 30 лет	человек/% 4/ 7,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 9/ 19%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 47 / 100%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 45/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	64/0.093
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на	14986\21.8

	одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С медиатекой	да
2.4.2	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.3	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.4	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	687\1
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7501,5 кв.м.\10.9

Дошкольный блок.

Дошкольный блок муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6» г.п. Нарткала введен в эксплуатацию с 1978 года.

Дошкольный блок МКОУ СОШ№6 располагается по адресу: КБР, Урванский муниципальный район, г.п. Нарткала, ул. Красная 257

На 31 декабря 2017 года количество возрастных групп в дошкольном блоке – 11.

Фактический списочный состав– 367 .

Группы скомплектованы по разновозрастному принципу:

1. Группа № 1 –средняя
2. Группа № 2 – средняя
3. Группа № 3 - старшая
4. Группа № 4 -1 младшая
5. Группа № 5 – средняя
6. Группа № 6 - старшая
7. Группа № 7 -2 младшая
8. Группа № 8 –2 младшая
9. Группа № 9 - подготовительная
10. Группа № 10–подготовительная
11. Группа №11-1 младшая

Из них мальчиков –176 (48%), девочек – 191 (52%).



Контингент воспитанников	Первая младшая группа (с 2 до 3 лет)	Вторая младшая группа (с 3 до 4 лет)	Средняя группа (с 4 до 5 лет)	Старшая группа (с 5 до 6 лет)	Подготовит. группа (с 6 до 7 лет)	Всего
Количество детей	69	78	89	64	67	367
Количество групп	2	2	3	2	2	11

Режим работы дошкольного блока:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье), с 12 часовым пребыванием детей с 7.00 до 19.00.

Образовательная деятельность

Содержание образовательной деятельности

В ОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных

задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня образовательного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Организация образовательного процесса

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Организованная в дошкольном блоке предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив ОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни дошкольного блока;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- общие и групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Работает консультативная служба специалистов: педагога-психолога, инструктора по физкультуре, музыкального руководителя, учителя кабардинского языка, учителя английского языка, медсестры. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Большое внимание в ОУ уделяется работе с родителями, а также изучению образовательных потребностей родителей. Исходя из имеющихся данных, можно

уверенно заявить, что перечень образовательных услуг предлагаемых нашим дошкольным блоком соответствует запросам родителей.

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью ОУ свидетельствуют о следующем:

- 78 % удовлетворены оздоровлением ребёнка;
- 81 % удовлетворены качеством питания
- 80 % - развитием ребёнка
- 75 % - работой воспитателя
- 67 % материально-технической базой
- 95 % - санитарным состоянием ОУ
- 92 % - своим взаимоотношением со своим воспитателем

Таким образом, полученные результаты показали, что контингент родителей неоднороден, имеет различные цели и ценности.

На основе полученных результатов мы выявили, что проблема налаживания взаимоотношений с детьми и родителями в ОУ успешно решена. В связи с этим в дошкольном блоке организуют работу с родителями таким образом, что родители заинтересованы в успехах своих детей и стремятся всячески помочь ОУ в создании необходимых условий.

На основе анализа результатов работы с родителями нами намечены основные подходы в работе на будущее:

- Признание главенствующей роли родителей как первых воспитателей.
- Вовлечение родителей в жизнь ОУ.
- Обеспечение регулярного общения педагогического коллектива и родителей.

Показателями результативности работы ОУ в данном направлении являются:

- удовлетворенность родителей работой ОУ;
- удовлетворенность родителей степенью информированности о своем ребенке, о работе группы, о ОУ в целом и т.д.;
- удовлетворенность родителей характером взаимодействия с педагогами и руководителями ОУ.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Качество кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. В дошкольном блоке работает творческий, развивающийся педагогический коллектив. Это доброжелательные, любящие детей и свою профессию люди, грамотные и энергичные педагоги. Образовательный процесс осуществляют 30 педагогов.

- Старший воспитатель – 1
- Музыкальный руководитель – 2
- Инструктор по физической культуре – 1
- Педагог-психолог – 1
- Учитель-логопед-1
- Учитель англ. языка – 1
- Учитель кабардинского языка -1
- Воспитатель – 22.

Общая численность педагогических работников, в том числе:	На 31 декабря 2017 года
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14/46%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	14/46%
Численность/удельный вес численности, имеющих среднее профессиональное образование	16/54%
Численность/удельный вес численности, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	16/54%
Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
Высшая	0
Первая	8/26%

Педагоги дошкольного блока постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Материально-техническая база

В дошкольном блоке создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание дошкольного блока светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В ОУ имеются: групповые помещения, кабинет зав.дошк.блоком, методический кабинет, кабинет педагога -психолога, кабинет учителя кабардинского языка, музыкальный и физкультурный залы, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь

спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Дошкольный блок оснащен ноутбуком, проектором и экраном. Имеется фотоаппарат, который используется для съемки НОД, мероприятий, утренников. Отснятые материалы эпизодически используются в воспитательной работе и размещаются в социальной сети.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками дошкольного блока проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов для оказания первой медицинской помощи. Медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Детской поликлиникой осуществляется лечебно-профилактическая помощь детям, даются рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводится совместная работа с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях ОУ

Проводятся **профилактические мероприятия:**

Медсестрой ОУ:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию,

необходимую для принятия управленческих решений. В ОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ОУ в целом. Учебно-методическое обеспечение соответствует ФГОС ДО, условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Достаточно в ОУ наглядных пособий для всех групп.

Показатели деятельности дошкольного блока МКОУ СОШ №6 г.п. Нарткала.

№ п/п	Показатели	Единица измерения на 31 декабря 2017г.
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	367 человек/100%
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	367 человек/100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	69 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	298 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	367 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	367 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии --	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-

1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14человек/46%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14человек/46%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16человек/54%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16человек/54%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	8человек/26%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	10 человек/33%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/26%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте	1 человек/3%

	от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации человек/	30 пед.работников/367 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.0кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

