

ПРИНЯТ

Протокол заседания Педагогического
совета от 27.08.2018г №1

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания Управляющего совета
от 27.08.2018г №1

УТВЕРЖДЕН

приказом МКОУ СОШ №6 г.п.Нарткала
от 28.08.2018г. № 43/1-ОД
(Приложение №1)

Директор _____ М.П.Мисрокова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №6» г.п.Нарткала
на 2018 – 2019 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.

Система образования в МКОУ СОШ №6 г.п.Нарткала включает в себя три уровня, соответствующие основным этапам развития обучающихся. Учебный план МКОУ СОШ № 6 г.п.Нарткала разработан в соответствии с пакетом следующих документов:

- 1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- 2.Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124 – ФЗ (в ред. Федеральных законов от 03.12.2011 N 378-ФЗ).
- 3.Федеральный закон от 29.10.2010. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
- 4.Федеральный закон о внесении изменений в федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. Федерального закона от 28.07.2012 N 139-ФЗ.)
- 5.Указ Президента РФ «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012- 2017 годы» от 01.07.2012 № 761.
- 6.Указ Президента РФ «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 19 декабря 2012 года № 1666.
- 7.Постановление Правительства РФ от 11.01.2006 г. №7 об утверждении Федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006 – 2015 годы».

8.Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993).

9.Санитарные правила СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 г. «№ 189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 г. № 189).

10. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 07 сентября 2010 года № 1507-р «О плане действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы».

Нормативных документов Министерства образования и науки РФ:

11.Федеральный БУП и примерные учебные программы для общеобразовательного учреждения РФ, реализующие программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 №1312.

12.Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении и введении в действие федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего основного общего и среднего (полного) общего образования».

13.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 г. N 241 “О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

14.Приказ Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах.

15.Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 (ред. от 18.12.2012) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009 N 15785)

16.Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 01.02.2011 N 19644)

17.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г.);

18.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. № 889 “О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

19.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4.10. 2010 № 986, зарегистрированный Минюстом России 3 февраля 2011 года № 19682, «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений».

20.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.11.2011 № МД – 1552/03 «Об оснащении ОУ учебным и учебно-лабораторным оборудованием».

21.Приказ Министерства образования Российской Федерации от 31.01.2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089».

22.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312».

23.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014. № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2014-2015 учебный год».

24.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015. № 576 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом МОН РФ от марта 2014г. №253»

25.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.01.2016. №38 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом МОН РФ от 26 марта 2014г. №253

26.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

27.Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

28.Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413.

29.Приказ Минобрнауки России №1645 от 29 декабря 2014 г. «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

30.Приказ Минобрнауки России №1578 от 31 декабря 2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413».

Инструктивных методических писем Министерства образования и науки Российской Федерации:

28.Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.04.2003 г. №13-15-86/13 «Об увеличении двигательной активности обучающихся в общеобразовательных учреждениях». ОВД № 19 – 2003 г.

29.Письмо Министерства образования РФ от 31.10.2003 г. № 13 – 15 -263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

30.Письмо Министерства образования и науки РФ № 03-898 от 27.04.2007 «О методических рекомендациях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»».

31.Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

32.Письмо от 08.10.2010 г. № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации».

33..Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.10.2011г. № МД – 1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ».

34.Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2012г. № МД – 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года».

35..Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 июня 2012 №03-470 «О методических материалах по разработке и учебно-методическому обеспечению Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни основной образовательной программы начального общего образования».

36. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.06.2013 №ДЛ-151/17 «О наименовании образовательных учреждений».

37. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.07.2013 №ДЛ-187/17 «В дополнение к разъяснениям о наименовании образовательных учреждений».

38. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.07. 2013 №09-879 «О направлении рекомендаций».

39.Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

40.Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (10.04.2002 г № 29/2065-п);

41.Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения;

42.Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

43.Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

44. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.2.2821-10, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189.

О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.11.2015 №81.

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного врача РФ от 13.05.2013г.;

Нормативных документов Министерства образования и науки КБР

45. Приказ Министерства образования и науки Кабардино-Балкарской Республики от 18.июля 2011г. № 418 «Об утверждении республиканского Базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Кабардино-Балкарской Республики на 2011/2012 учебный год» пролонгированы

46. Методические рекомендации к республиканскому Базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Кабардино-Балкарской Республики на 2012/2013 учебный год по организации образовательной деятельности в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта. От 31.07.2012 № 01-13/3156

47. Инструктивно – методическое письмо «О формировании учебных планов образовательными организациями КБР, реализующих основные общеобразовательные программы на 2017/2018 учебный год» от 21.07.2017г., №22.01-13/4473

Нормативных правовых документов муниципального уровня.

Нормативных правовых документов школьного уровня:

48.Устав и основные образовательные программы школы;

49..Приказ «Об утверждении годового календарного учебного графика».

50.Приказ «Об утверждении учебного плана на 2018-2019 учебный год».

51.Решение Управляющего совета школы.

52.Решение Педагогического совета, протокол№1 от 27.08.2018г.

2.Общая характеристика учебного плана

Учебный план на 2018-2019 учебный год в полной мере позволяет выполнять основную задачу школьной образовательной программы - обеспечить предметную и возрастную социализацию, формирование прочных, устойчивых знаний основ наук, повышение мотивации обучения через активизацию познавательной деятельности.

Приоритетными направлениями на 2018-2019 учебный год педагогический коллектив считает дальнейшее совершенствование образовательных и педагогических технологий и их применение для осуществления личностно-ориентированного подхода в образовательном

процессе. Базисный компонент и компонент образовательного учреждения в учебном плане находятся в полном взаимодействии: часы КОУ дополняют базисный план.

Сохранен базисный федеральный компонент, являющийся обязательным на каждом уровне обучения, сохранена номенклатура обязательных предметов и нормы недельной учебной нагрузки для 5-ти дневной недели в первом классе и 6-ти дневной недели во 2-4 классах начального уровня обучения, основного и среднего уровня обучения.

ОУ реализует основные общеобразовательные программы:

- начальное общее образование,
- основное общее образование,
- среднее общее образование.

Цели образовательного процесса:

- обеспечить усвоение учащимися содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований ФГОС;
- гарантировать преемственность образовательных программ всех уровней;
- формировать позитивную мотивацию учащихся в учебной деятельности;
- обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье учащихся.

Задачи образовательного процесса:

- своевременно изучить образовательный заказ социума и сделать объективный анализ полученной информации;
- правильно расставить ценностные образовательные акценты инвариантного и вариативного блоков в учебном плане, обеспечив возможность и диапазон свободы выбора;
- четко организовать учебный процесс в соответствии с поставленными целями и заданными параметрами (планы, рабочие программы, расписание, социально-психологическая комфортность, оптимальность нагрузок учащихся).

Учебный год в общеобразовательном учреждении делится на четверти (1-9 классы - 1,2,3,4 четверти) и полугодия (10-11 классы - 1, 2 полугодия), являющиеся периодами, по итогам которых во II - XI классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную Федеральным базисным учебным планом.

Максимальная аудиторная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	I	II	III	IV
Максимальная нагрузка, часов (6-дневная учебная неделя)	21	26	26	26

Классы	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
--------	---	----	-----	------	----	---	----

Максимальная нагрузка, часов (6-дневная учебная неделя)	32	33	35	36	36	37	37
---	----	----	----	----	----	----	----

Обучение осуществляется в одну смену.

Начало занятий 08 часов 30 минут

Продолжительность уроков:

в 1-х классах 35 минут в первом полугодии, 40 минут во втором полугодии, во 2-11-х классах – 45 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- предусмотрено использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Продолжительность учебного года в 1 классе — 33 учебные недели (дополнительные каникулы в феврале).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов не превышает 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4-х классов - не более 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры
- для обучающихся 7 - 11-х классов - не более 7 уроков;

Количество учебных недель и часов по классам

класс	количество часов в неделю	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть		2018-2019 учебный год	
		количество недель	количество часов	количество недель	количество часов	количество недель	количество часов	количество недель	количество часов	фактическое количество учебных недель	Фактическое количество учебных часов
1	21	9	189	7	147	9	189	8	168	33	693
2	26	9	234	7	182	10	260	8	208	34	884
3	26	9	234	7	182	10	260	8	208	34	884

класс	количество часов в неделю	1 полугодие		2 полугодие		2017-2018 учебный год	
		количество недель	количество часов	количество недель	количество часов	фактическое количество учебных недель	Фактическое количество учебных часов
10	37	16	592	18	666	34	1258
11	37	16	592	18	666	34	1258
Итого							2516

Компонент образовательного учреждения позволяет нам внести в содержание образовательного контекста учебного плана предметную и внепредметную дифференциацию, расширить спектр образовательных услуг по запросу учащихся и их родителей (законных представителей).

Для преодоления гиподинамии учащихся и усиления двигательной активности в начальной школе и в 5-9 классах вводится динамический час продолжительностью 45 минут до начала занятий по внеурочной деятельности.

Характеристика различных типов учебных планов МКОУ СОШ №6 и их компонентов

ДОШКОЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план дошкольного блока МКОУ СОШ №6 на 2017 – 2018 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности. Содержание и структура учебного плана *дошкольного общего образования* определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного общего образования

В структуре учебного плана МКОУ входят: обязательная часть (инвариантная), которая реализует федеральный государственный 60% и вариативная формируемая участниками образовательного процесса 40%.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

В дошкольном блоке МКОУ СОШ №6 используются следующие программы и технологии:
Образовательная программа воспитания обучения в детском саду «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

- Анэбзэ – Р.М. Ацкановой.

Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю и регулирует предельно допустимую нагрузку на воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13).

В Учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающие социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Каждой образовательной области соответствуют виды непосредственно образовательной деятельности:

- «Познавательное развитие» - формирование элементарных математических представлений, формирование целостной картины мира (предметное окружение), экологическое воспитание, познавательно-исследовательская деятельность;
- «Речевое развитие» - развитие речи, развитие речи и подготовка к обучению. грамоте, ознакомление с художественной литературой;
- «Социально-коммуникативное развитие» - ознакомление с явлениями общественной жизни, трудовое воспитание, формирование основ безопасности, патриотическое воспитание;
- «Художественно-эстетическое развитие» - рисование, лепка, аппликация, ручной труд, конструирование, музыкальное занятие;
- «Физическое развитие» - физкультурное занятие.

Общая учебная нагрузка (непосредственно образовательная деятельность) инвариантной и вариативной частей плана по всем направлениям развития составляет:

В I младшей группе – 10 (СанПиН – 10)

во II младшей группе – 10 +1(СанПиН – 10)

в средней группе – 10 + 2(СанПиН – 12)

в старшей группе – 12 + 4(СанПиН – 15)

в подготовительной группе – 13+ 4(СанПиН – 17)

Основная цель воспитательно-образовательного процесса в дошкольном блоке : создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, для обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

Во вторых младших, средних, старших и подготовительных группах все виды организованной деятельности проводятся фронтально, в первых младших группах – по подгруппам (музыка, физическая культура – фронтально).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности дошкольного блока предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, досуги, праздники) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Перерывы составляют не менее 10 мин. В середине проводится физкультминутка.

В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы, во время которых НОД не проводится.

В дни каникул организуется совместная деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов. В период каникул организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д.

Общая учебная нагрузка инвариантной и вариативной частей плана по всем образовательным областям соответствует федеральному государственному стандарту дошкольного образования и Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях (СанПин 2.4.1.3049-13).

Вариативная часть

В вариативную часть включена программа «Анэбзэ» Р. М. Ацкановой на кабардинском языке. Часы дополнительной образовательной деятельности (кружков) входят в объем максимально допустимой нагрузки.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Содержание и структура учебного плана *начального общего образования (1-4 классы)* определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, учебными планами реализуемых образовательных систем, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МКОУ СОШ№6, сформулированными в Уставе школы, годовом плане работы, основной образовательной программе начального общего образования, программе развития.

Образование в начальной школе реализуется в режиме 5-ти дневной в 1-х классах (21 час в неделю) и 6-ти дневной недели во 2-4-х классах. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» устанавливает требование к максимальной учебной нагрузке учащихся при шестидневной рабочей неделе для учащихся 2 – 4 классов – 26 часов в неделю.

Учебный предмет «Окружающий мир» (человек, природа, общество) является интегрированным и предусматривает в своем содержании изучение предмета «Технология» и отдельных элементов Основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со II класса по 2 часа в неделю. При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» осуществляется деление классов на две группы: при наполняемости 25 и более человек.

Во 2-3 классах 1 час вариативной части плана используется в предметной области Русский язык и литературное чтение (литературное чтение).

Выбор модуля учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в IV классе сделан с учетом образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). На основании заявлений родителей (законных представителей обучающихся) для изучения определен учебный модуль «Основы светской этики» в объеме 34 часов (1 час в неделю) за счет компонента образовательного учреждения.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся 2,3,4 классов, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Допускается деление обучающихся в учебных классах на две группы для проведения учебных занятий по отдельным учебным предметам при наличии необходимых условий (кадровых, материальных и т.д.):

- на уроках английского языка (при наполняемости 25 и более человек)

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план 5-9-х классов соответствует требованиям ФГОС ООО, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897. Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся при 6-ти дневной учебной неделе, распределяет время, отводимое на освоение федерального государственного образовательного стандарта. Образовательные программы школы направлены на удовлетворение разнообразных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) в соответствии с основным направлением модернизации образования РФ.

Содержание образования в 5-9-х классах определяется в соответствии с п. 18.3 ФГОС ООО, где обозначены обязательные предметные области и учебные предметы, которые не могут быть изменены или заменены другими, а также рекомендациями разработчиков систем, в том числе продолжение линии, начатой в начальной школе; систем УМК, завершенных предметных линий и с учетом уровня и направленности реализуемых программ в МКОУ СОШ№6; ориентированных на здоровьесбережение обучающихся, проектную деятельность.

В учебный план включены учебные предметы следующих образовательных областей:

- русский язык и литература: русский язык, литература;
- иностранный язык: иностранный язык;
- математика и информатика: математика, алгебра, геометрия и информатика;
- общественно-научные предметы: география, обществознание, история, всеобщая история;
- естественно-научные предметы: физика, химия, биология;
- искусство: музыка, изобразительное искусство;
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности: физическая культура и ОБЖ;
- технология: технология.

Учебным планом 5-9-х классов предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса:

- в пятом классе 1 час выделен на предмет «Французский язык»; 1 час на «Основы религиозных культур и светской этики» 1 час технологии передается на модульное изучение «Информатики» для реализации Концепции математического образования;
- в шестом классе 1 час на предмет «Информатика» для реализации Концепции математического образования;
- в седьмом классе 1 час на усиление предмета «Русский язык» и 1 час на усиление предмета «Биология»;
- в 8 и 9 классах увеличено количество часов на предметы «история» и «география» для реализации национально – региональных особенностей через включение модулей «история КБР» и «география КБР».

Допускается деление обучающихся в учебных классах на две группы для проведения учебных занятий по отдельным учебным предметам при наличии необходимых условий (кадровых, материальных и т.д.):

- информатики (при наполняемости 25 и более человек) в 5-11 классах;
- на уроках технологии в 5-8-х классах; (в группах 25 и более)
- на уроках иностранного языка (при наполняемости 25 и более человек)

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам ООО может быть основан на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей ООП ООО.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне ООО (до 1750 за пять лет обучения, а в год не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов и является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Согласно особенностям организации и структуры образовательного процесса модель внеурочной деятельности определена как оптимизационная.

Цели внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей.
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется в соответствии с требованиями Стандарта через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план 10-го класса соответствует требованиям ФГОС СОО, утвержденного **Приказом** Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413. Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся при 6-ти дневной учебной неделе, распределяет время, отводимое на освоение федерального государственного образовательного стандарта. Образовательные программы школы направлены на удовлетворение разнообразных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) в соответствии с основным направлением модернизации образования РФ

Учебный план 11-го класса соответствует требованиям Федерального БУП и примерных учебных программ для общеобразовательного учреждения РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 №1312. Учебный план среднего общего образования ориентирован на 34 учебные недели в год. Продолжительность урока 45 минут. Режим работы – шестидневная рабочая неделя.

Компонент образовательного учреждения распределен следующим образом:

Ориентируясь на статус **русского языка** как обязательного предмета для государственной итоговой аттестации и приоритетные направления государственной политики в сфере образования, на основе социального заказа учащихся из части, формируемой участниками образовательного процесса, выделено:

- 2 дополнительных часа в 11 классе ;
- Ориентируясь на статус **математики** как обязательного предмета для государственной итоговой аттестации и приоритетные направления государственной и региональной политики в сфере образования из части, формируемой участниками образовательного процесса, на изучение предметов выделено:
- по 1 часу в неделю «Решение нестандартных задач» в 10-11 кл,

В связи с высокой востребованностью в современном обществе информационных технологий, на основании социального запроса учащихся из части, формируемой участниками образовательного процесса, выделен в 10 классе 1 ч. и в 11-м классе 05 ч. на изучение предмета « Информатика».

Из компонента ОУ выделено в 10 классе 1 ч., в 11-м классе 0.51 час на изучение предмета «Астрономия».

В соответствии с принятым Историко-культурным стандартом значение имеют социокультурные факторы и повседневность человеческой жизни, а также особого внимания заслуживает освещение проблем духовной и культурной жизни России, за счет части, формируемой участниками образовательного процесса, выделен 1 час на изучение элективного предмета по истории в 11-м классе.

В связи с высокой востребованностью знаний по предмету «Обществознание» со стороны обучающихся выпускных классов за счет части, формируемой участниками образовательного процесса, выделен 1 час на изучение элективного предмета «Человек и общество»;

Два часа выделено на интегрированный курс «обществознание»,

В соответствии с принятым Историко-культурным стандартом значение имеют социокультурные факторы и повседневность человеческой жизни, а также особого внимания заслуживает освещение проблем духовной и культурной жизни России, за счет части, формируемой участниками образовательного процесса, выделен 1 час на изучение элективного предмета «Факты.События.Люди».

Преподавание курса химии базового уровня в 2018-2019 учебном году будет осуществляться в объеме 2 часов в неделю, так как преподавание будет строиться по Программе курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений, рассчитанной на 2 часа в неделю в каждом классе. Дополнительный 1 час в неделю взят из части, формируемой участниками образовательного процесса.

Биология в 10 классе изучается на базовом уровне — 1 час в неделю. Дополнительный час выделен из части, формируемой участниками образовательного процесса, на основе социального заказа учащихся.

Два часа выделено на учебный предмет «география» для завершения курса в 10 классе;

Элективные учебные предметы по выбору учащихся:

10 класс: предмет «Математика» - 1 час, предмет «Обществознание» - 1 час; предмет «Русский язык» - 1 час;

11 класс: предмет «Математика» - 1 час, предмет «Обществознание» - 1 час; предмет «Русский язык» - 1 час.

Элективные учебные предметы по выбору учащихся позволяют получать дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ.

Учебный предмет «Астрономия» представлен на базовом уровне и рассчитан на изучение в объеме не менее **35 часов**. Изучение курса астрономии в школе завершается итоговой аттестацией по этому предмету.

Допускается деление обучающихся в учебных классах на две группы для проведения учебных занятий по отдельным учебным предметам при наличии необходимых условий (кадровых, материальных и т.д.): информатики (при наполняемости 25 и более человек) в 5-11 классах;

- на уроках английского языка (при наполняемости 25 и более человек)

