

Рассмотрено
на заседании пед. совета с зав. дошкольным подразделением
Протокол №1 от 30.08 2016г

Согласовано
МКОУ СОШ № 6
А.Л. Семенова

Утверждаю
И.о. директора МКОУ СОШ №6
М.П. Мисрокова
30.08.2016г.
№ 94-00

Учебный план дошкольного блока МКОУ СОШ №6 на 2016-2017 учебный год

Базовая образовательная область	Виды непосредственной образовательной деятельности	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подгот. группа
Инвариантная (обязательная) часть						
Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	2	1
	Ознакомление с худ. литературой	В свободной совместной деятельности (ежедневно)				
	Обучение грамоте	-	-	-	-	1
Познавательное развитие	ФЭМП	-	1	1	1	2
	Сенсорное развитие	1	-	-	-	-
	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	1
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное занятие	2	2	2	2	2
	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Рисование	1	1	1	2	2
	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Конструктивно-модельная деятельность	В ходе режимных моментов				
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2
	Физическая культура на улице	1	1	1	1	1
Социально-коммуникативное развитие	Ознакомление с явлениями общественной жизни	В ходе режимных моментов				
	Патриотическое воспитание					
	Трудовое воспитание					
	Формирование основ безопасности					
Итого:		10	10	10	12	13
Вариативная (модульная) часть						
НРК	Кабардинский язык	-	1	1	2	2
Хореография	«Эстрадные танцы»	-	-	-	1	2
Итого:		-	1	1	3	4
Всего:		10	11	11	15	17

**Пояснительная записка
к учебному плану дошкольного блока МКОУ СОШ №6
на 2016-2017 учебный год:**

Учебный план дошкольного блока МКОУ СОШ №6 на 2016 – 2017 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014 г.;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного врача РФ от 13.05.2013г.;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом МКОУ СОШ №6.

Учебный план дошкольного блока МКОУ СОШ №6 на 2016 – 2017 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

В структуре учебного плана МКДОУ входят: обязательная часть инвариантная), которая реализует федеральный государственный 60% и вариативная формируемая участниками образовательного процесса 40%.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

В дошкольном блоке МКОУ СОШ №6 используются следующие программы и технологии:

Образовательная программа воспитания обучения в детском саду «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

- Анэбзэ – Р.М. Ацкановой.

Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю и регулирует предельно допустимую нагрузку на воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13).

В Учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающие социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Каждой образовательной области соответствуют виды непосредственно образовательной деятельности:

- «Познавательное развитие» - формирование элементарных математических представлений, формирование целостной картины мира (предметное окружение), экологическое воспитание, познавательно-исследовательская деятельность;
- «Речевое развитие» - развитие речи, развитие речи и подготовка к обучению грамоте, ознакомление с художественной литературой;
- «Социально-коммуникативное развитие» - ознакомление с явлениями общественной жизни, трудовое воспитание, формирование основ безопасности, патриотическое воспитание;
- «Художественно-эстетическое развитие» - рисование, лепка, аппликация, ручной труд, конструирование, музыкальное занятие;
- «Физическое развитие» - физкультурное занятие.

Общая учебная нагрузка (непосредственно образовательная деятельность) инвариантной и вариативной частей плана по всем направлениям развития составляет:

В I младшей группе – 10 (СанПиН – 10)

во II младшей группе – 10(СанПиН – 10)

в средней группе – 10 + 2(СанПиН – 12)

в старшей группе – 12 + 3(СанПиН – 15)

в подготовительной группе – 12+ 4(СанПиН – 17)

Основная цель воспитательно-образовательного процесса в дошкольном блоке : создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, для обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

Во вторых младших, средних, старших и подготовительных группах все виды организованной деятельности проводятся фронтально, в первых младших группах – по подгруппам (музыка, физическая культура – фронтально).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности дошкольного блока предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, досуги, праздники) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не

более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Перерывы составляют не менее 10 мин. В середине проводится физкультминутка.

В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы, во время которых НОД не проводится.

В дни каникул организуется совместная деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов. В период каникул организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д.

Общая учебная нагрузка инвариантной и вариативной частей плана по всем образовательным областям соответствует федеральному государственному стандарту дошкольного образования и Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях (СанПин 2.4.1.3049-13).

Вариативная часть

На базе дошкольного блока МКОУ СОШ №6 с воспитанниками в возрасте от 5- и до 7-ми лет организован: кружок «»

Также в вариативную часть включена программа «Анэбзэ» Р. М. Ацкановой на кабардинском языке.

Часы дополнительной образовательной деятельности (кружков) входят в объем максимально допустимой нагрузки.