СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
Педагогического совета № 1
от 30.08.2017г.

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
Управляющего совета № 1
от 30.08.2017г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом МКОУ СОШ№6 г.п.Нарткала
от 30.08.2017 № 41-ОД
Директор школы
Мисрокова М.П.
(подпись) (Ф.И.О.)

Отчет
о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №6» г.п. Нарткала
за 2016-2017 учебный год

Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6» г.п. Нарткала реализует образовательные программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и программы дополнительного образования.

Образовательное учреждение имеет два здания, благоустроенную территорию. Учебные кабинеты оборудованы современными средствами обучения и дидактическими материалами. В школе действует система дополнительного образования по 5 направлениям согласно ФГОС.

Социальная среда образовательного учреждения

В рамках социального партнерства школа в течение нескольких лет продуктивно сотрудничает с различными образовательными и общественными организациями и учреждениями. Это: ДЮСШ, ДДТ «Радуга», ДЮСШОР, СЮТ, городская и районная библиотеки, ОДН, ГИБДД, КДН при районной администрации, районный дом культуры, детская музыкальная школа, Совет ветеранов, РОСТО КБР, музеи и выставочные залы, кинотеатры, туристические фирмы, Республиканский центр творчества детей и юношества КБР, Эколого-биологический центр научно- технического творчества учащихся МОН КБР, ГКУ «Республиканский центр социальной помощи семье и детям» МТ и СР КБР г.п. Нарткала, академия детского творчества «Солнечный город» и др.

Структура управления учреждением, органы самоуправления

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом школы является руководитель школы – директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы. Коллегиальными органами управления школы являются: Общее собрание работников школы, Педагогический совет, Управляющий совет школы. Общее собрание избирает в Управляющий совет школы и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей, рассматривает вопросы укрепления и развития материально-технической базы школы. Управляющий совет школы заслушивает

отчеты директора школы о результатах самообследования и перспективах развития школы. Управляющий совет школы уполномочен принимать участие в разработке Программы развития, долгосрочных образовательных программ, заслушивать отчеты о работе Педагогического совета, согласовывать критерии распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников школы, разработанные совместно с администрацией школы, определять основные направления развития платных образовательных и иных услуг. Педагогический совет рассматривает вопросы организации образовательного и воспитательного процесса.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии ОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в школе созданы Совет обучающихся и Совет родителей (законных представителей).

Совет обучающихся организует коллективные творческие дела, руководит органами самоуправления в классах, подводит итоги смотра-конкурса классных коллективов. Совет родителей руководит работой классных родительских комитетов, созданием благоприятных условий для учащихся, их здоровье сбережения, укреплением материально- технической базы.

Условия осуществления образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Уставом школы и нормативными правовыми локальными актами, в которых определены основные характеристики организации образовательного процесса, права и обязанности участников образовательного процесса.

Образовательная деятельность школы предусматривает создание условий, гарантирующих:

а) охрану и укрепление здоровья обучающихся;

б) развитие личности, ее самореализации и самоопределения, содействие выбору образовательного маршрута;

в) формирование у обучающихся современного уровня знаний, необходимого для продолжения образования, социализации и профессиональной деятельности;

г) воспитание трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, принятие гуманистических, общечеловеческих ценностей, воспитание патриотизма, толерантности, гражданственности.

Аналитическая часть

Материально-техническая база

Для реализации учебных программ и воспитательной работы образовательное учреждение располагает 2 кабинетами информатики, двумя кабинетами технологии и 33 учебными кабинетами, оснащенными всеми необходимыми наглядными пособиями, методической литературой, лабораторным оборудованием; библиотекой с читальным залом и медиатекой, оснащенной персональным компьютером с выходом в Интернет, столовой на 130 посадочных мест, актовым залом на 200 посадочных мест, двумя спортивными залами и спортивной площадкой на территории школы, медицинскими и стоматологическим кабинетами. Полностью обеспечены лабораторным оборудованием учебные кабинеты химии, биологии, физики, технологии, информатики; учебно-методическими пособиями - начальной школы, географии, биологии, химии, физики, ОБЖ.

При осуществлении учебно-воспитательного процесса используются: интерактивные доски, мультимедийные проекторы, проекционные экраны, телевизоры, музыкальные центры, комплект свето и аудио - аппаратуры.

Наличие оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество
Виртуальная лаборатория	-
Компьютер	55
Ноутбук	9
Интерактивная доска	15
Сканер	4
Модем	3
Принтер	16
Копировальный аппарат	1
Факс	0
Видеоплеер	1
Проектор	18

Библиотека является структурным подразделением школы, участвующим в учебно - образовательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно - информационными ресурсами.

Общая площадь помещений, кв.м	в т.ч. для		Число посадочных мест для пользователей, единиц	Число персональных компьютеров	Наличие доступа в интернет
	Хранения фондов	Обслуживание читателей			
117,5	35	82,5	10	1	1

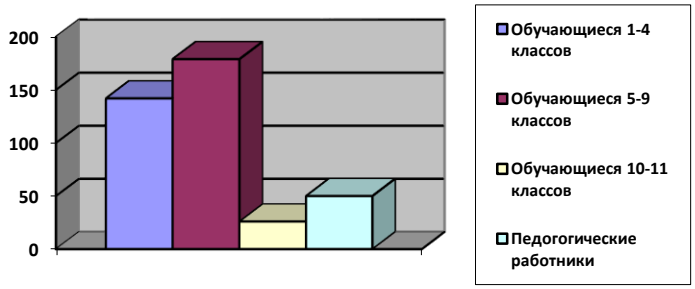
Основными направлениями деятельности библиотеки в 2016-2017 году являлись:

- обеспечение участникам образовательного процесса - обучающимся, педагогическим работникам, родителям (законным представителям) доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов общеобразовательного учреждения на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий), магнитном (фонд аудио и видеодисков)
- привитие любви к книге и воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
- привлечение обучающихся к систематическому чтению с целью успешного усвоения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей.

В библиотеке были выделены следующие группы читателей:

- 187 начального общего уровня образования
- 303 основного общего уровня образования
- 31 среднего общего уровня образования
- 45 педагогических работников

Количественный состав читателей



Сравнительный анализ работы школьной библиотеки

№ п/п	Основные показатели	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1	Количество обучающихся в школе	623	606	693
2	Из них читателей	402	421	521
3	% охвата чтением	64	69	75
4	Число посещений	2853	3793	3991
5	Книжный фонд всего	12841	14472	15565
6	Фонд худ.лит.	11841	11841	10600
7	Фонд учебников	1159	2631	3906
8	Массовых мероприятий	12	17	19

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о школьной библиотеке МКОУ СОШ№6 г.п.Нарткала». Обучающиеся получают во временное пользование: художественную и справочную литературу, учебники, пользуются библиографическим и справочно - информационным материалом, принимают участие в массовых мероприятиях. В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам.

За последние годы наблюдается существенный рост материально- технической базы образовательного учреждения.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогическими кадрами образовательное учреждение обеспечено полностью. Обеспечиваются соответствие специальностей и квалификации работников преподаваемому предмету, занимаемой должности.

В школе созданы условия для творческого роста учителей и благоприятный микроклимат, поощряются и материально стимулируются как добросовестный труд, так и инновационная деятельность.

Всего в 2016-2017 учебном году работали 41 педагог без учета 2 заместителей директора по УВР, 1 заместителя директора по ВР.

15 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, что составляет 37%.

21 педагог имеют первую квалификационную категорию - 51%

Имеют педагогический стаж:

От 10 до 15 лет –2 педагога

От 15 до 20 лет- 4 педагога

От 20 до 25 лет – 8 педагогов

Свыше 25 лет- 34 педагога

Высшее образование имеют 42 педагогических работника-88%, среднее специальное – 6 человек -12%.

Почетных работников общего образования - 5 человек: Мисрокова М.П., Бахова А.Б., Тхагалегова Ф.В., Дроботова О.П., Наумова Л.В.

Награждены Почетными грамотами МОН Российской Федерации: Хаждогоа А.Б. и Пшихопова М.Х.

Награждена Дипломом МОН РФ «Народный педагог» Мисрокова М.П.

Большинство педагогического коллектива - это педагоги, чьи профессиональные амбиции обогащены практическим опытом, что, безусловно, способствует повышению качества преподавания. Особую ценность педагогического коллектива представляют учителя, которые в совершенстве владеют профессиональным мастерством. Многие педагоги нашей школы пользуются заслуженным авторитетом в районе и республике, награждены грамотами

Министерства образования и науки КБР, Почетными грамотами Администрации Урванского муниципального района, Управления образования Урванского муниципального района, Администрации г.п. Нарткала.

Педагоги имеют высокий уровень квалификации, умело анализируют и обобщают свой опыт.

- В 2016-2017 учебном году прошли аттестацию на первую и высшую квалификационные категории 7 педагогов;
- В 2016-2017 учебном году прошли курсы повышения квалификации 8 педагогов;
- В 2016-2017 учебном году прошли курсы переподготовки 1 педагог;

Режим обучения.

МКОУ СОШ №6 г.п.Нарткала работает по графику пятидневной учебной недели для первых классов и шестидневной учебной недели для 2-11-х классов. Школа работает в одну смену. Продолжительность учебного часа в первом классе составляет 35-40 мин, в последующих классах - 45 мин. Расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся. Продолжительность учебного года в 1-х классах 33 недели, во 2-11-х классах – 34 недели. Для обучающихся первых классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Допускается деление классов на группы в соответствии с Уставом МКОУ СОШ №6 г.п. Нарткала. Учебный год разбит на четверти для 1-9 классов и полугодии для 10-11 классов. Расписание составлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами. Учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимой нормы. Учебный план за прошедший учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения.

С 2007 года школа находится на финансово-хозяйственной самостоятельности по внебюджетным средствам, имеет свои расчетные счета в муниципальном казначействе, самостоятельно осуществляет управление поступающими бюджетными и внебюджетными средствами.

Школа является юридическим лицом и в своей деятельности руководствуется всеми нормативными документами, которые регламентируют различные стороны её развития.

Отчет
о формировании и расходовании внебюджетных средств
по МКОУ СОШ №6 г.п. Нарткала за 2016 год

Всего внебюджетных средств	***4116911,90***
Школа (0702) родительские взносы	***952957,83***
Дошкольные отделения (0701) родительские взносы	***3163954,07***

Направления использования поступивших внебюджетных средств
Наименование расхода -
питание код 340103 3713927,73
хозтовары код 340101 263614,17
основные средства 310100 139370,0
Остаток средств на счету на 01.01.2017г.-180294,53 (в т.ч шк.блок - 9452,23)

		Школа	Садик	Всего:
Всего				
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	**210000**	**20775242**	**12976053**	**33751295**
Выплаты по заработной плате	211000	16027036	9966247	25993283
Начисления на выплаты по оплате труда	213000	4748206	3009806	7758012
Услуги тел-телегр.сотовой связи	**221000**	**22690,32**	**7151**	**29841,32**
Оплата за услуги связи	221300	22690,32	7151	29841,32
Коммунальные услуги	**223000**	**1862387,63**	**1123825,25**	**2986212,88**
Оплата потребления электрич. сети	223102	354271	346486,20	700757,20
Оплата потребления теплоэнергии	223103	1471606,14	709294,85	2180900,99
Оплата водоснабжения	223104	36510,49	68044,2	104554,69
Работы, услуги по содержанию имущества	**225000**	**60885**	**57513**	**118398**
Содержание в чистоте помещений, зданий, иного имущества (услуги по дератизации,дезинсекции постельного белья)	225100	53685	25313	78998
Иные работы и услуги	225500	7200	32200	39400
Прочие работы, услуги	**226000**	**34781**	**0**	**34781**
Услуги в области информ. технологий (приобретении прогр.обеспечения, обновления ЭЦП)	226400	23856	0	23856
Прочие услуги (Охрана объекта, подписка на период. издания)	226700	10925	0	10925
Прочие расходы	**290000**	**244247,95**	**81265,87**	**325513,82**
Уплата налогов, гос. пошлин и сборов	290100	244247,95	81265,87	325513,82
Увеличение стоимости основных средств	**310000**	**306952**	**139370**	**446322**
Приобретение (изготовление) основных средств	310100	306952	139370	446322
Увеличение стоимости материальных запасов	**340000**	**1738632,85**	**3024584,07**	**4763216,92**
Приобретение прочих материальных запасов	340101	0	263614,17	263614,17
Приобретение продуктов питания	340103	1738632,85	2760969,90	4499602,75
Всего расходы:		**25045818,75**	**17409762,19**	**42455580,94**

Социальный паспорт школы за 2016-2017 учебный год

Категория семей	Количество детей
Многодетные	208
Малообеспеченные	78
Дети-сироты	0
Семьи, состоящие на учете в КДН	3
Учащиеся «группы риска»	5
Семьи «группы социального риска»	3
Дети, живущие в неполных семьях (родители в разводе, матери одиночки)	152
Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете	2
Дети-инвалиды	19
Семьи без матери	0
Дети, находящиеся под опекой	6
Родители - инвалиды	16

Мониторинг
социальных показателей
за последние три учебных года

Характеристика социального статуса семей обучающихся

Год Категории	**2014 - 2015 уч.год**	**%**	**2015 - 2016 уч.год**	**%**	**2016 - 2017 уч.год**	**%**
Всего обучающихся	**593**		**604**		**693**	
Многодетные семьи	183	**30,2**	203	**33,2**	208	**30**
Малообеспеченные семьи	73	**12,0**	74	**12,1**	78	**11,2**
Неполные семьи	155		139	**24,7**	152	**21,9**
Дети-сироты	0	**0**	0	**0**	0	**0**
Обучающиеся группы риска	4	**0,6**	5	**0,8**	5	**0,7**
Обучающиеся состоящие на внутришкольном учете	0	0	3	0,5	2	0,2
Дети инвалиды	17	**2,8**	16	**2,6**	19	**2,7**
Родители инвалиды	22	**3,6**	19	**3,1**	16	**2,3**
Неблагополучные семьи	1	**0,1**	1	**0,1**	0	**0**
Дети, находящиеся под опекой	5	0,8	5	0,8	6	0,8

Состав обучающихся

Год	Численность учащихся	Наполняемость классов	Количество обучающихся по уровням образования
2014-2015 учебный год	***623***	***23***	***Начальное —313*** ***Общее — 245*** ***Среднее —65***
2015-2016 учебный год	***605***	***23.3***	***Начальное — 305*** ***Общее — 262*** ***Среднее —38***
2016-2017 учебный год	***687***	***24.5***	***Начальное — 348*** ***Общее — 304*** ***Среднее —35***

Показатели
деятельности ОУ за последние 3 года

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний

Учебный год	Число учащихся на конец года	Успеваемость%	Качество знаний %	Число оставшихся на повторное обучение	Отсев
2014-2015	606	100	40	0	0
2015-2016	611	100	43	Переведен условно -1	0
2016-2017	693	100	40,2	0	0

Сравнительный анализ обучаемости по годам

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Всего обучающихся	606	611	693
На «5»	55	54	68
На «4,5»	152	171	154
С одной-двумя «4»	11	20	22
С одной-двумя «3»	16	35	27
В основном на «3»	196	183	203
Неуспевающие	0	Переведен условно -1	0

Наличие медалистов

Медаль	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Золото	8	4	3

Мониторинг успеваемости и качества знаний за 2016-2017 учебный год

Класс	Успеваемость %		Качество знаний %	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
2	100	100	43	45
3	100	100	43	42
4	100	100	39	52
5	100	100	38	42

6	100	100	29	39
7	100	100	27	28
8	100	100	11	16
9	100	100	21	29
10	100	100	29	37
11	100	100	72	72
По школе	100	100	35,2	40,2

Результаты годовой (итоговой) аттестации обучающихся 2-8;10 классов

Класс	Количество обучающихся	Предмет	Годовая аттестация		Годовая оценка	
			Кач.зн. %	Успев.%	Кач.зн. %	Успев.%
2	67	Математика	66	100	61	100
2	67	Русский язык	63	100	57	100
2	67	Окружающий мир	85	100	73	100
3	81	Математика	80	100	66	100
3	81	Русский язык	72	100	68	100
3	81	Окружающий мир	86	100	77	100
5	76	Математика	53	100	53	100
5	76	Русский язык	51	100	51	100
6	65	Математика	42	100	42	100
6	65	Русский язык	47	100	47	100
7	54	Русский язык	44	100	44	100
7	54	Геометрия	43	100	43	100
8	60	Русский язык	51	100	51	100
8	60	Обществознание	27	100	27	100
8	60	История	35	100	35	100
10	24	Русский язык	68	100	68	100
10	24	Обществознание	75	100	75	100
10	24	Математика	62	100	62	100

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников IX класса за курс основного общего образования в 2016-2017 учебном году
Сравнительный анализ итогов государственной (итоговой) аттестации по обязательным предметам

Предметы	2014-2015			2015-2016			2016-2017		
	Сдав.	Успев.	Кач. зн.	Сдав.	Успев.	Кач. зн.	Сдав.	Успев.	Кач. зн.
Математика	34	100	73	35	100	82	51	100	72
Учитель	Бахова А.Б. Егожева Р.М.			Пшихопова М.Х. Егожева Р.М.			Бахова А.Б. Хидирова М.Н.		
Русский язык	34	100	65	35	100	71	51	100	78
Учитель	Рябикова Т.Е. Кудаева Ф.А.			Калмыкова Ж.А.			Рябикова Т.Е. Ашижева М.А.		

По выбору сдавали: обществознание, химия, биология, история.
Экзамены сдали все и показали следующие результаты.

№ п\п	Предмет	Обществознание	История	Химия	Биология
1	Количество обучающихся	45	36	4	14
3	Учитель	Латифов Р.М.	Латифов Р.М.	Наумова Л.В.	Калякова А.М. Шакова Ш.Л.
4	Успеваемость	100	100	100	100
5	Качество знаний	62	75	100	93

По результатам года получили аттестат особого образца – Бозиева К., Альборова А., Бариев Э., Колесникова Ю., Гегиров А.,

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам

Обязательные предметы	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Русский язык	56	67	64
Математика	38	4	4,4

Школу окончили с вручением аттестатов особого образца за курс среднего общего образования и награждены золотой медалью «За особые успехи в учении» Жамбеев Р.Л., Бецуков И.Л., Кертиев А.А..

Анализ результатов ВПР

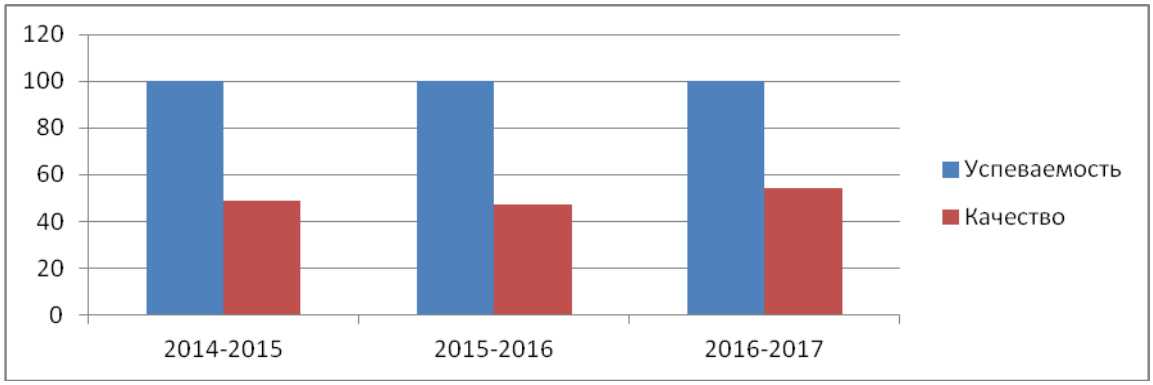
В рамках апробации проводились всероссийские проверочные работы (ВПР) в 4 классе.
ВПР проводились по математике, окружающему миру, русскому языку.
Результаты следующие:

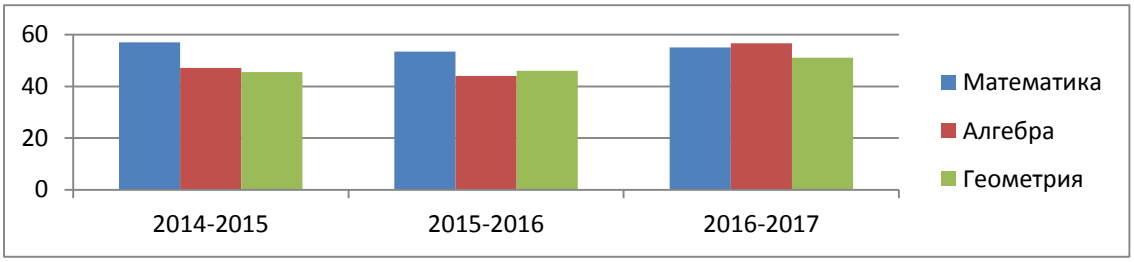
Предмет	Учитель	Кол-во обуч.	Итоги ВПР		Итоги года	
			Кач.зн.	Успев.	Кач.зн.	Успев.
Математика	Хоранова Э.М. Базиева Р.А. Хачетлова А.Б. Шхагапсоева А.Ю.	88	70%	99%	70%	100%
Окруж. мир		88	80%	100%	83%	100%
Русский язык		89	72%	93%	64%	100%

Сравнительный анализ результатов обучения
за 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 уч. гг.

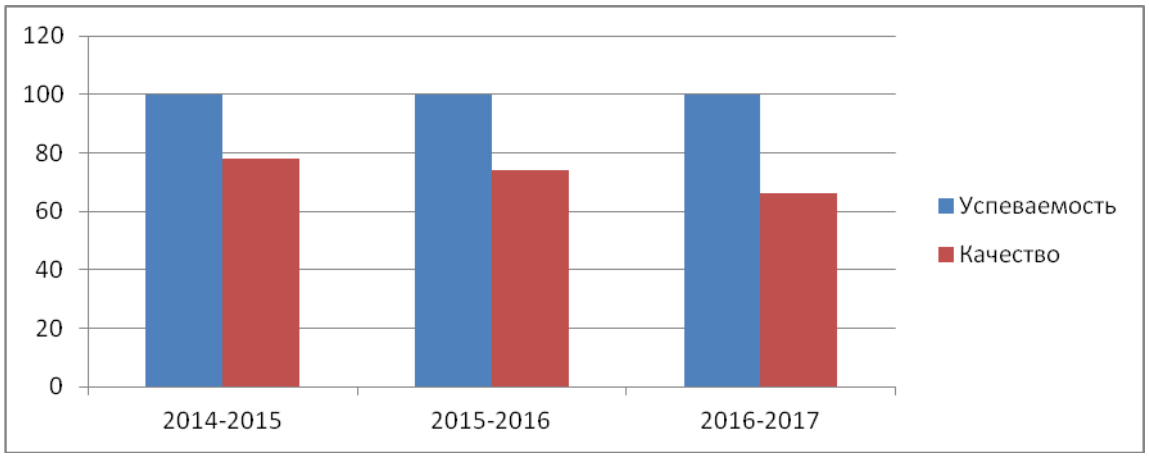
Предмет	Классы	Успеваемость			Качество		
		2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Математика	5-6	100%	100%	100%	57%	53,5%	55 %
Алгебра	7-11	100%	100%	100%	47,1%	44%	56,7%
Геометрия	7-11	100%	100%	100%	45,5%	46%	51,1%
Информатика	5-11	100%	100%	100%	77,9%	73,9%	66%
Физика	7-11	100%	100%	100%	51,4%	55,3%	61,1%
Музыка	5-7	100%	100%	100%	100%	99%	100%
Изо	5-7	100%	100%	100%	82,6%	85%	92,6%
Технология	5-8	100%	100%	100%	90,6%	90.4%	93,7%

Математика (качество знаний):

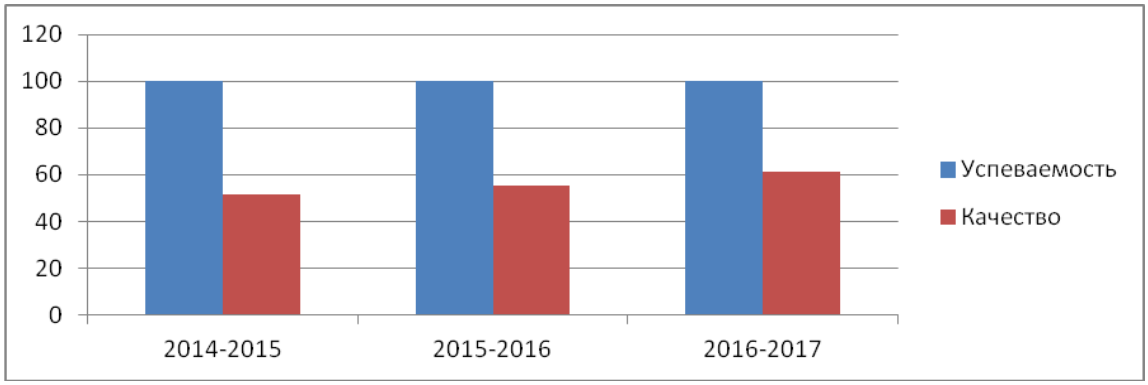




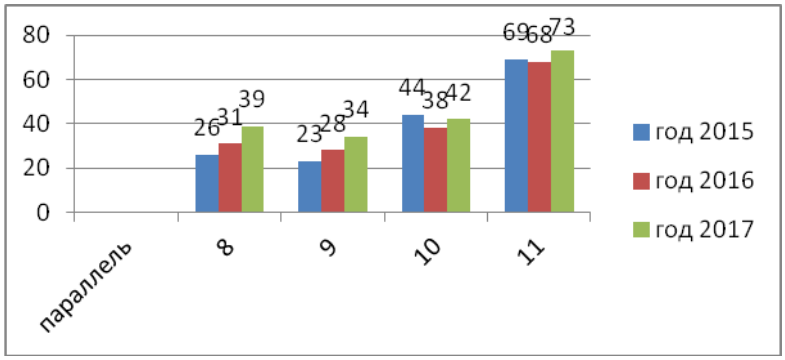
Информатика:



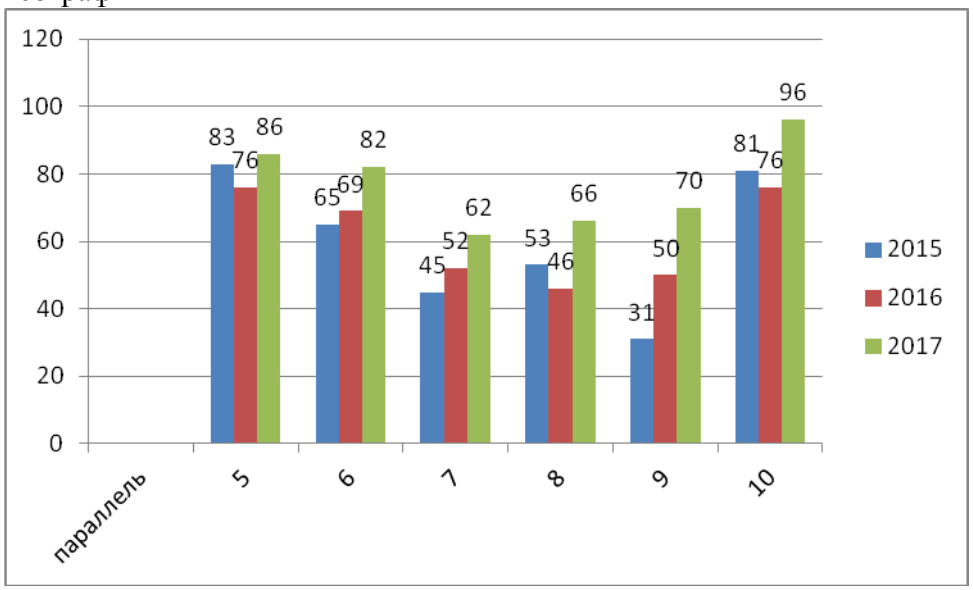
Физика



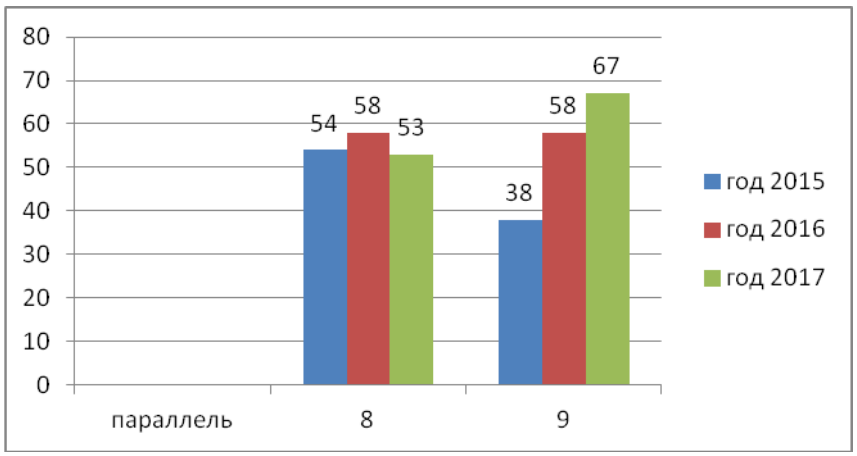
Химия



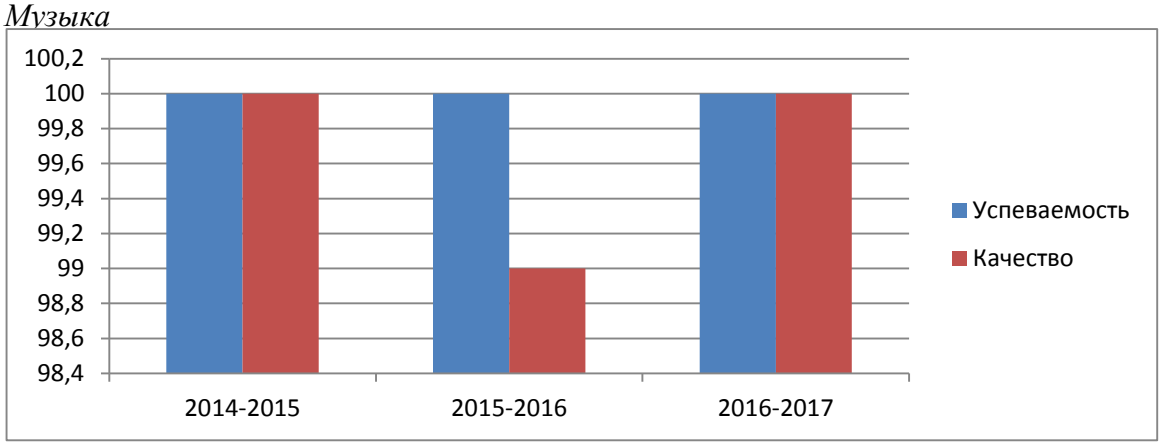
География



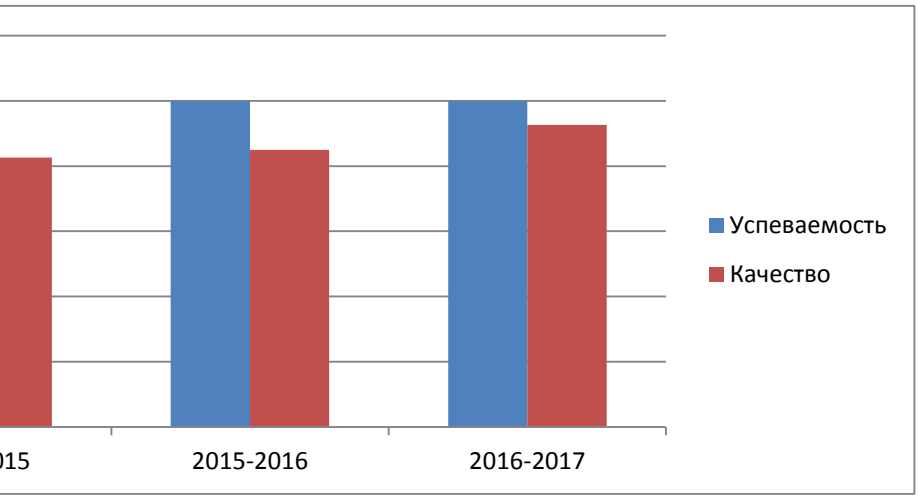
ИКБ



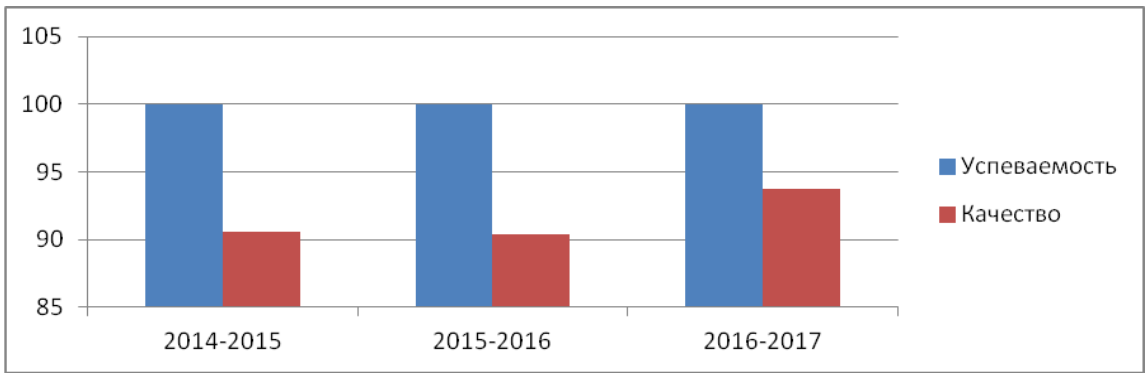
Музыка



Изо



Технология



Организация методической работы

Ведущая роль в управлении методической работой образовательного учреждения принадлежит Методическому совету школы. Он является главным консультативным органом школы по всем вопросам методического обеспечения.

Методический совет школы функционирует на основании Положения о методическом совете школы, годового плана работы, а также анализа результатов его выполнения. Методический совет осуществляет общее руководство методической и научно-экспериментальной работой педагогического коллектива школы.

В состав методического совета школы входят руководители пяти школьных методических объединений и заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе. Методический совет одновременно является координационным советом по реализации ФГОС, осуществляет анализ учебных планов, программ, результатов инновационной деятельности учителей и школы в целом.

Методическая тема школы: "Повышение качества образования и воспитания обучающихся на основе информационно-коммуникационных технологий в рамках реализации ФГОС второго поколения».

Цели методической работы:

- □ организация и координация методического обеспечения образовательного процесса;
- □ непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, их эрудиции и компетентности в области определенной науки (учебного предмета) и методики его преподавания;
- □ создание условий для реализации личностных функций педагога, повышение его профессионального статуса, готовности к инновациям для перспективного развития процессов обучения и воспитания.

Основные задачи методической работы:

1. Оказание помощи учителям в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.
2. Непрерывное самообразование учителя и повышение уровня профессионального мастерства.
3. Включение учителя в творческий поиск, в инновационную деятельность.
4. Развитие творческой ориентации педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность обучающихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.
5. Изучение и внедрение передового педагогического опыта.
6. Преодоление неуспешности в обучении посредством рейтинговой системы оценки знаний обучающихся.
7. Обеспечение координации деятельности ШМО по организации образовательной среды, способствующей успешной адаптации обучающихся при переходе на следующий уровень образования.
8. Совершенствование системы мониторинга успешности обучения школьников, с целью выявления отрицательной динамики качества знаний, принятия своевременных решений по устранению недостатков в работе.
9. Повышение общей педагогической культуры учителя.

Основные направления деятельности методического совета:

- □ Повышение квалификации учителей, их самообразование.
- □ Разработка единой методической темы.

- Работа педагогического совета.
- Работа школьных методических объединений.
- Аттестация педагогических работников.
- Работа учебных кабинетов.
- Организация и проведение семинаров, конференций, педагогических чтений.
- Работа творческих групп.

Выполнение задач

1. Задачи М/О на 2016/17 учебный год, поставленные в начале года выполнены:
2. Проводилась работа над методической темой (проводились консультации между учителями МО, заседания, открытые уроки, посещения уроков друг друга);
3. Продолжилась работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей в условиях перехода на ФГОС второго поколения:
4. Внедрялись новые методики преподавания с целью повышения качества учебных занятий:
5. Отбиралось содержание учебного предмета в соответствии с целями и познавательными возможностями учащихся (проблемный метод);
6. Разрабатывались наиболее рациональные методы и организационные формы обучения, направленные на достижение поставленных целей (самостоятельная работа над учебным материалом, демонстрация учебных фильмов, организационно-деятельные игры, исследовательские работы)
7. Активизировалась работа учителей над темами самообразования: по темам самообразования проводились уроки-диспуты, уроки-соревнования
8. Осуществлялся обмен опытом с целью использования сильных сторон учителей – проходили консультации по разным вопросам (методы преподавания, воспитания, повышения мотивации к обучению)
9. Обобщался и распространялся положительный опыт творчески работающих учителей – взаимные посещения уроков
10. Изучались нормативные документы.
11. В течение учебного года постоянно проводилась работа над повышением качества обучения, добиваться максимально возможного качества знаний, умений и навыков у учащихся. Результаты представлены в таблице.
12. Повышалось воспитательное значение уроков и внеклассных мероприятий.
13. Была активизирована работа по подготовке учащихся к успешной сдаче ГИА (проводились контрольные тестовые работы, максимально приближенные по содержанию к структуре КИМов) .
14. Все учителя выполнили программу за 2016-2017 учебный год.
15. Все учителя МО приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников.
16. Контрольные работы по итогам полугодия и года были написаны и обработаны в срок.
17. Учителя биологии и истории приняли участие в ВПР

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития обучающихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов.

Выводы:

В сравнении с прошлым учебным годом результативность работы учителей в целом повысилась. В целом работу МС можно признать удовлетворительной.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:

- слабая вовлеченность педагогов в исследовательскую и проектную деятельность;
- недостаточный уровень самоанализа у отдельных учителей;
- недостаточная активность участия в дистанционных конкурсах, отсутствие публикаций у отдельных педагогов;
- недостаточное взаимопосещение уроков коллег;
- недостаточная работа по обобщению и применению передового педагогического опыта.

Достижения обучающихся и педагогических работников за 2016-2017 уч. год

Достижения обучащихся

1. Бережная Виктория (10 класс) - призер районного конкурса «Мы познаем мир» (реферат «Болезни металлов»);
   победитель (1 место) районного конкурса исследовательских проектов («Влияние различных факторов на скорость коррозии»);
2. Колесникова Юлия (9 «Б» класс) – призер (2 место) в открытой Серверо-Кавказской олимпиаде по биологии среди 9-х классов;
   призер районного конкурса «Мы познаем мир» (реферат «Синтетическая пища»), призер (2 место) районного конкурса исследовательских проектов («Получение искусственной икры»);
   победитель районного этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии среди 9-х классов;
   участие в республиканской заочной олимпиаде по химии в Эколого-биологическом центре;
   победитель школьной исследовательской конференции (1 место) («Получение искусственной икры»);
3. Жамбеев Резуан (11 класс) – призер республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников;
4. Горбунова Инна (9 «А» класс) - участие в республиканской заочной олимпиаде по химии в Эколого-биологическом центре;
5. Тарчокова З. (10 класс) - участие в республиканской заочной олимпиаде по химии в Эколого-биологическом центре;
6. Бавокова Д. (10 класс) - участие в республиканской заочной олимпиаде по химии в Эколого-биологическом центре;
7. Маремукова Роксана и Базиева Карина – призеры (3 место) школьной исследовательской конференции («Самая главная соль»);
8. Хапов Ислам и Альборова Аксана – призеры (2 место) школьной исследовательской конференции («Полезное ли лакомство мороженое?»);
9. Горбунова Инна (9 «А» класс) – победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии, участник республиканского этапа;
10. Жамбеева Милана – участник муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников среди 8-х классов по биологии;
11. Хасанова Сатаней - участник муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников среди 8-х классов по биологии;
12. Учащиеся 9 «Б» класса и 10 приняли участие во Всероссийской экологической акции по очистке берегов рек;
13. Героева Дарина – победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии среди 7-х классов;
14. Гуатижева Лиана – призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии среди 7-х классов;

15. Альборова Алина – призер (3 место) в открытой Серверо-Кавказской олимпиаде по биологии среди 9-х классов;
16. Бичоева Дана и Калмыкова Диана – призеры (2 место) в школьной научно-исследовательской конференции («Вода»);

17. Ученик 5 «Б» Магомедов Муса класса принял участие во Всероссийской олимпиаде по истории «Горизонты» и занял 3 место;
18. Конкурс рисунков «Мы против наркотиков» (Пшихопова М.-1 место, Гадзиева Лия (8а), Шхашемишева Алина (7б) – 2 место, ИЗО, муниц. уровень).
19. Конкурс рисунков «Религия и толерантность» (призеры: Ткаченко София (9а), Цалиева Алина (11а), Калмыкова Диана (7а); лауреаты: Жамбеева Милана (8а), Казгериева Алина (7б), Агирова Эллана (7б).
20. Участие в дистанционной олимпиаде "Сириус" (6уч.)
21. Участие в международном математическом конкурсе "Кенгуру"-2017 (115 уч. 2-8 кл.), "Кенгуру"- тестирование (6 уч. 9 кл).
22. Участие в муниципальном конкурсе "Математическая регата" (2 уч., 8кл.).
23. Участие в республиканской научно-практической конференции "Сигма" (1 уч. Латипов Эрол, 5 кл.).

Список победителей муниципальных конкурсов "Мы познаем мир" по предметному направлению: «Математика»

(приказ № 201 – ОД от 25 октября 2016 года)

1.1.Победители в номинации: «Лучший реферат»:

Возрастная категория 5-8 классы:

III место - Латипов Эрол 5 класс МКОУ СОШ №6 г.Нарткала работа: «Математические фокусы», рук. - Пшихопова М. Х.

1.2.Победители в номинации: «Лучшая исследовательская работа»:

Возрастная категория 5-8 классы:

III место - Латипов Эрол 5 класс МКОУ СОШ №6 г.Нарткала работа: «Математические фокусы» Пшихопова М. Х.

1.3.Победители в номинации: «Лучшая презентация»:

Возрастная категория 5-8 классы:

III место - Латипов Эрол 5 класс МКОУ СОШ №6 г.Нарткала, работа: «Математические фокусы», рук.Пшихопова М. Х.

1.4.Победители в номинации: «Лучший буклет»:

Возрастная категория 5-8 классы:

I место – Латипов Эрол 5 класс МКОУ СОШ №6 г.Нарткала, работа: «Математические фокусы», рук. Пшихопова М. Х.

Список победителей муниципальных конкурсов "Мы познаем мир" по предметному направлению: «Физика»

(приказ № 202 – ОД от 25 октября 2016 года)

Возрастная категория 9-11 классы:

III место – Жамбеев Резуан 11 класс МКОУ СОШ с. №6 г.Нарткала, работа: «Влияние солнечной активности на процессы, происходящие на Земле», рук. - Кагазежева Л. М.

Список победителей НПК по математике (приказ № 203- ОД от 26 октября 2016 г.) в возрастной категории 5-8 классы:

I место – Латипов Эрол 5 класс МКОУ СОШ №6 г.Нарткала, работа: «Математические фокусы», рук.- Пшихопова М. Х.

Список победителей НПК по физике (приказ № 204 - ОД от 26 октября 2016 г.)

III место – Жамбеев Резуан 11 класс МКОУ СОШ с. №6 г.Нарткала, работа: «Влияние солнечной активности на процессы, происходящие на Земле», рук. - Кагазежева Л. М.

Участие учащихся в предметных олимпиадах - достижения:

Результаты Всероссийской олимпиады школьников по математике, информатике, физике и технологии на муниципальном уровне

Предмет	Ф.И. ученика	Результат	Класс	Учитель
Математика	Колесникова Ю.	Победитель	9А	Бахова А.Б.
	Жамбеев Р.	Победитель	11А	Бахова А.Б.
	Кертиев А.	Призер	11А	Бахова А.Б.
Информатика	Кертиев А.	Призер	11А	Пшихопов З.Ж.
Технология	Апшев Аслан	Победитель	9А	Шхагапсоев В.Х.
	Карацуков Инал	Призер	11А	Шхагапсоев В.Х.
	Бережная Виктория	Победитель	10А	Чваненко В.М.
	Гедуева Диана	Призер	11А	Чваненко В.М.
	Колесникова Юлия	Призер	9А	Чваненко В.М.

Результаты участия учащихся международном математическом конкурсе "Кенгуру"-2017 на муниципальном уровне:

№	ФИ участника	Класс	Результат участия	Учитель
1.	Жирикова Алина	3б	победитель	Молова Ж.Х.
2.	Шобитов Рустам	6а	призер	Егожева Р.М.

Достижения педагогических работников школы.

1. Хаждогова А.Б. - 3 место в республиканском конкурсе “Мастер – класс по творчеству А. Шогенцукова”;
2. Кушхова Р. Б. - 3 место в Районном фестивале посвященном Всемирному дню родного языка;
3. Бахова А. Б. - абсолютный победитель конкурса "ИнтерАктивный учитель - 2015) (Москва);
4. Кириченко О. В. - лауреат конкурса "Учитель года 2016" (муниципальный уровень);
5. Хаждогова А.Б. – награждена грамотаой за весомый вклад в развитие социального портнёрства и за профессионализм, проявленный при руководстве социальным проектом, занявшим 2-ое место в номинации "Мой поэтический мир" в I-ом республиканском конкурсе "Лучшая детская радиопрограмма" на кабардинском языке;
6. Хаждогова А.Б. – награждена дипломом за занятое 2 место в номинации "Современный урок кабардинского языка и литературы в начальном общем образовании" конкурса профессионального мастерства "Лучшая методическая разработка";
7. Бахова А.Б. – абсолютный победитель конкурса лучших учителей РФ в рамках ПНПО в 2017 году;
8. Егожева Р.М. выступила с докладом на тему "Анализ задач повышенной трудности" на республиканском семинаре ""Актуальные проблемы преподавания математики в 2016-2017 уч. году и пути их решения" в ИПК и ПРО КБГУ (30.09.2016г);
9. Бахова А.Б. - победитель в муниципальном конкурсе методических разработок "Лучший урок математики" на муниципальном уровне;
10. Кагазежева Л.М. приняла участие в муниципальном конкурсе методических разработок "Лучший урок физики";
11. Темитова Н.И. приняла участие в Международной интернет- олимпиаде для преподавателей английского языка (лексика). Получила диплом I степени. № диплома: ДО 330986 от 13.03.17г.;
12. Темитова Н.И. заняла II место во Всероссийской викторине «Определение уровня квалификации. Учитель английского языка», МО 3004 от 12.06.17г.;
13. Гаштова А. Л.- победитель муниципального конкурса Лучшая методическая разработка -2017 г в номинации «Учитель – новатор» -2017;
14. Хаждогова А.Б. -2 место в номинаций « Современный урок каб.языка и лит. в начальном общем образовании» конкурса профессионального мастерства «Лучшая методическая разработка»;

15. Наумова Л.В

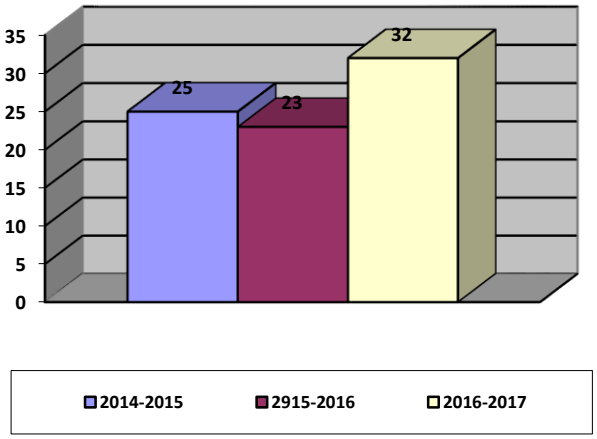
- 2 место в районом конкурсе методических разработок среди учителей химии;
- I место в муниципальном конкурсе методических разработок;
- Участие в районном конкурсе рефератов «Мы познаем мир»;
- Участие в районной конференции с исследовательскими проектами;
- Провела открытые уроки и мероприятия:
- 9 «А» класс – урок-путешествие по теме «Электролитическая диссоциация»;
- 8 «А» класс – открытый урок «Первоначальные химические понятия»;
- В рамках недели химии провела конкурс рефератов, коллекций, кроссвордов.
- Заняла 2 место в районом конкурсе методических разработок среди учителей химии
- Выступление на педсовете по теме «Игровые технологии при обучении химии»
- Была экспертом на проверке районного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
- Участие в заочной Ломоносовской олимпиаде по химии (6 человек)

17. Калякова А.М.

- Принимала участие в ВПР – 5 классы
- Принимала участие в декаде биологии (конкурс рефератов, рисунков, плакатов)
- Проведение экологической акции по очистке берегов рек
- Проведение 8 экологических всероссийских уроков
- Проведение экологического диктанта
- Подготовка призеров открытой Северо-Кавказской олимпиады школьников среди 9-х классов
- Участие в открытой Северо-Кавказской олимпиаде (10 человек)
- Участие в заочной олимпиаде по биологии в РДЭБЦ (8 человек)
- Участие в работе педсоветов (4 педсовета)
- Дистанционное обучение учащихся через «Я класс», «Решу ЕГЭ», «Решу ОГЭ»

Результаты муниципального и регионального уровня Всероссийской олимпиады школьников

Годы	Количество призеров и победителей.
2014-2015	25
2015-2016	23
2016-2017	30



Результаты муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников за 2014 -2015 учебный год

№ п/п	ФИО	Предмет	Класс	Результат
1.	Гарбунова Инна Максимовна	география	7	Призер
2.	Кертиев Амирхан Асланович	Литература	9	Призер
3.	Кагазежева Марьяна Артуровна	Литература	10	Победитель
4.	Кудаева Элина Аслановна	Литература	10	Призер
5.	Недоноско Анна Сергеевна	Литература	11	Призер
6.	Кертиев Амирхан Асланович	Английский язык	9	Призер
7.	Кагазежева Марьяна Артуровна	Английский язык	10	Призер
8.	Бетрозов Тимур Аскерович	Английский язык	11	Победитель
9.	Жигунова Алина Муаедовна	ОБЖ	11	Призер
10.	Гадзаев Ибрагим Альбертович	Биология	10	Победитель
11.	Сохов Тамерлан Станислалович	Физическая культура	11	Призер
12.	Апекова Аминат Валериевна	Обществознание	10	Победитель
13.	Жамбеев Резуан Леонидович	Химия	9	Призер
14.	Бориев Эльдар Артурович	Химия	10	Призер
15.	Жигунова Алина Муаедовна	Химия	11	Победитель
16.	Жигунова Алина Муаедовна	Русский язык	11	Призер
17.	Бозиева Карина Артуровна	Технология	7	Призер
18.	Апшев Аслан Альбертович	Технология	7	Победитель
19.	Бережная Виктория Алексеевна	Технология	8	Призер
20.	Гедуева Диана Арсеновна	Технология	9	Призер
21.	Жамбеев Резуан Леонидович	Технология	9	Призер
22.	Ширитова Инна Михаиловна	Технология	10	Победитель
23.	Жигунова Алина Муаедовна	Технология	11	Победитель
24.	Эржибова Залина Жоровна	кабардинский язык и литература	8	Призер

25.	Кушхова Марьяна Хажсетовна	кабардинский язык и литература	11	Призер

Результаты муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников за 2015 -2016 учебный год

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника	Предмет	Класс	Результат
1.	Жамбеева Милана Лионидовна	литература	7	Победитель
2.	ЖамбееваМилана Лионидовна	история	7	Призер
3.	Жамбеева Милана Лионидовна	География	7	Призер
4.	Альборова Оксана Анзоровна	Русский язык	8	Победитель
5.	Кудаева Элина Аслановна	Русский язык	11	Победитель
6.	Бавокова Даяна Аслановна	Химия	9	Победитель
7.	Кумехова Дарина Ермаковна	Химия	9	Призер
8.	Жамбеев Резуан Леонидович	Химия	10	Победитель
9.	Кудаева Элина Аслановна	Химия	11	Победитель
10.	Апекова Аминат Валерьевна	Химия	11	Призер
11.	Кагазежева Марьяна Артуровна	Английский язык	11	Победитель
12.	Колесникова Юлия Владимировна	Математика	8	Призер
13.	Жамбеев Резуан Леонидович	Математика	10	Призер
14.	Апекова Аминат Валерьевна	Обществознание	11	Победитель
15.	Карацуков Инал Мусарбиевич	ОБЖ	10	Призер
16.	Колесникова Юлия Владимировна	Технология	8	Призер
17.	Апшев Аслан Альбертович	Технология	8	Победитель
18.	Бережная Виктория Алексеевна	Технология	9	Призер
19.	Гедуева Диана Арсеновна	Технология	10	Призер
20.	Карацуков Инал Мусарбиевич	Технология	10	Призер
21.	Ширитова Инна Михаиловна	Технология	11	Победитель
22.	Бозиева Карина Артуровна	кабардинский язык и литература	8	Призер
23.	Кудаева Элина Аслановна	кабардинский язык и литература	11	Призер

Результаты
муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году.

№ п/п	Ф.И.О.	Класс	предмет	Тип диплома

1	Горбунова Инна Максимовна	9	право	Призер
2	Горбунова Инна Максимовна	9	общество	Призер
3	Колесникова Юлия Владимировна	9	математика	Победитель
4	Жамбеев Резуан Леонидович	11	математика	Победитель
5	Кертиев Амирхан Асланович	11	математика	Призер
6	Кертиев Амирхан Асланович	11	информатика	Призер
7	Дохова Дана Мухамедовна	9	английский	Призер
8	Колесникова Юлия Владимировна	9	английский	Победитель
9	Героева Дарина Багаудиновна	7	английский	Призер
10	Героева Дарина Багаудиновна	7	русский язык	Призер
11	Кертиев Амирхан Асланович	11	русский язык	Победитель
12	Колесникова Юлия Владимировна	9	химия	Победитель
13	Жамбеев Резуан Леонидович	11	химия	Призер
14	Горбунова Инна	9	экология	Победитель
15	Жамбеева Милана Лионидовна	8	география	Победитель
16	Героева Дарина Багаудиновна	7	биология	Победитель
17	Гуатижева Лиана Суадиновна	7	биология	Призер
18	Героева Дарина Багаудиновна	7	история	Призер
19	Героева Дарина Багаудиновна	7	литература	Призер
20	Апшев Аслан Альбертович	9	технология	Победитель
21	Карацуков Инал Мусарбиевич	11	технология	Призер
22	Бережная Вера	10	технология	Победитель
23	Гедуева Диана Арсеновна	11	технология	Призер
24	Колесникова Юлия Владимировна	9	технология	Призер
25	Бичоева Дана Валериевна	7	каб.язык	Победитель
26	Кумыков Ислам Заудинович	7	каб.язык	Призер
27	Маремукова Роксана Руслановна	9	каб.язык	Призер
28	Эржибова Залина Жоровна	10	каб.язык	Призер
29	Бережная Виктория Алесеевна	10	ОБЖ	Призер
30	Карацуков Инал Мусарбиевич	11	ОБЖ	Призер

Участие в региональных и всероссийских олимпиадах в 2016 -2017 уч.году

Список
призеров и победителей республиканских, районных конкурсов, олимпиад, научно-практических конференций в 2016-2017 уч. г.

№	ФИ уч-ся	мероприятие	класс	место	учитель
5	Жамбеева Милана	Районный конкурс чтецов «Я люблю тебя, Россия!»	8 а	призёр	Рябикова Т. Е.
6	Маремукова Роксана	Районный конкурс «Живая классика»	9 а	призёр	Ашижева М. А.
7	Якокутова Алина	Районный конкурс «Салют, Победа!»	8 в	призёр	Ашижева М. А.

8	Жамбеева Милана	Районный конкурс «Религия и толерантность»	8 а	победитель	Рябикова Т. Е.
9	Колесникова Юлия	Районный конкурс «Религия и толерантность»	9 б	призёр	Рябикова Т. Е.
10	1.Жамбеев Резуан 2.Карацуков Инал 3.Кертиев Амирхан 4.Семёнов Руслан	Районный конкурс «Религия и толерантность»	11 а	призёры	Рябикова Т. Е.
11	Балкарова Изобелла	Районный конкурс «Религия и толерантность»	10 а	призёр	Калмыкова Ж. А.
12	Кошиев Руслан	Районный конкурс «Салют, Победа!»	7 а	лауреат	Калмыкова Ж. А.
13	Крымшакалова Сабина	Районный конкурс «Салют, Победа!»	5 б	лауреат	Рябикова Т. Е.
14	Тлеужева Алиса	Районный конкурс «Салют, Победа!»	5 а	лауреат	Рябикова Т. Е.
15	Бозиева Карина	Районный конкурс «Салют, Победа!»	9 а	лауреат	Ашижева М. А.
16	Маремукова Роксана	Районный конкурс «Салют, Победа!»	9 а	лауреат	Ашижева М. А.
17	Эржибова Залина	Международный конкурс по языкознанию «Русский медвежонок» (в районе)	10 а	победитель	Калмыкова Ж. А.
18	Керимова Динара	Международный конкурс по языкознанию «Русский медвежонок» (в районе)	10 а	призёр	Калмыкова Ж. А.

Исследовательская деятельность обучающихся осуществляется как в урочное, так и во внеурочное время. В школе функционирует научное общество обучающихся «Спектр». Результатом работы НОО является защита исследовательских работ на ежегодной научно-практической конференции «Ключом к успеху является вопросительный знак».

Обучающиеся школы в 2016-2017 учебном году становились призерами и участниками муниципального и регионального уровня Всероссийской предметной олимпиады школьников; Всероссийской предметной олимпиады «Ломоносов»4 Международных конкурсов «Кенгуру» и «Английский бульдог»; Всероссийского конкурса «Русский медвежонок»; Всероссийского конкурса «Человек и природа»; Интернет-олимпиады среди образовательных учреждений Юга России «Эрудиты планеты»; региональных и всероссийских творческих конкурсов и спортивных состязаний; мероприятий духовно-нравственной и патриотической направленности

Воспитательная работа школы соответствует содержанию воспитания, заявленному в нормативных документах школы. Воспитательные задачи, содержание и формы работы определяются запросами, интересами, потребностями детей и их родителей, условиями школы, социума.

Цель воспитательной работы школы: Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников в условиях реализации ФГОС.

Приоритетными направлениями работы школы являются:

- Совершенствование системы работы школы, направленное на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни;
- Системный подход к решению проблемы педагогического сопровождения семьи в вопросах воспитания детей;
- Расширение социально-психологического обеспечения учебно-воспитательного процесса.

Воспитательная работа организована по направлениям:

- гражданско- патриотическое;
- духовно- нравственное;
- экологическое и трудовое воспитание;
- формирование здорового образа жизни;
- профилактика правонарушений среди подростков.

Внеклассная работа в учреждении организована следующим образом:

участие в творческих конкурсах, проводимых на разных уровнях;

- работа научного общества обучающихся 1-11 классов «Спектр»;
- кружки и секции дополнительного образования;
- экскурсионная работа.

Одно из главных достижений школы - занятость обучающихся во второй половине дня. В школе существует вариативная система дополнительного образования.

В 2014 году в школе создан патриотический клуб «Память» под руководством учителя русского языка и литературы Рябиковой Т.Е., целью которого являются военно-патриотическое воспитание подрастающего поколения, воспитание патриотизма и любви к Родине. Клуб поддерживает тесные отношения с кадетским корпусом в с. Бабугент, военной частью г. Прохладного, с нальчикским филиалом музея Северо – Кавказского института повышения квалификации МВД России Е. Кузьминым, представителем поисковой группы «Память» МВД по КБР О. Заруцким.

В этом учебном году в школе создан кадетский класс на базе 5 «А» класс. По сложившейся уже традиции пригласили кадетов Бабугентской кадетской школы на принятие присяги обучающимися кадетского 5 «А» класса. С обучающимися кадетского класса и членами клуба «Память» проведены следующие совместные мероприятия: «Мы- будущие защитники Отечества» спортивные соревнования по разным видам спорта к 23 февраля, посвящение в кадеты (5а класс), встреча с кадетами 2 взвода кадетского корпуса с.п. Бабугент, посещение военной части в г. Прохладном, встреча с парашютистами военной части г. Прохладного, посещение кинологов в г. Нальчик, посещение музея МВД, Всероссийская акция «Георгиевская лента», Всероссийская акция «Вахта Памяти» у памятника Героям ВОВ.

В нашей школе с 09.02.2017 года действует школьный музей, где созданы экспозиции, посвященные жизни и быту народов КБР, истории в годы ВОВ, героизму сынов КБР в годы Великой Отечественной войны и в горячих точках, развитию технического прогресса (компьютер, проигрыватель, диапроекторы и т.т.). Деятельность школьного музея позволяет нам сформировать комплексную историческую, гражданскую и военно-патриотическую позицию наших обучающихся. В открытии музея принимали участие воспитанники кадетского корпуса с.п. Бабугент.

В школе работает студия «Хочу все знать», руководителем которой является учитель математики Бахова А.Б. Члены кружка записывают и монтируют выпуски. Мы имеем свой канал на ютубе, свою страницу на школьном сайте, где размещены все выпуски: новостная лента, научные эксперименты «очумелых» фокусников, полезные советы и многое другое. Студия занимается так же выпуском школьной газеты «Школьный олимп».

В школе действуют Совет обучающихся и с 2016 г. детская общественная организация «Радуга».

В школе созданы условия, позволяющие интегрировать в образовательный процесс школы программы дополнительного образования, благодаря чему обучающиеся получают не только основное, но и дополнительное образование.

2014- 2015 уч.		**2015-2016 уч. год**		**2016- 2017 уч. год**	
Кружки и секции	Охват детей	Кружки и секции	Охват детей	Кружки и секции	Охват детей
Хореография	95	Хореография	95	Хореография	135
Национальные танцы	60	Национальные танцы	60	Программирование	14
Театральный кружок «Налкъут»,	16	Театральный кружок «Налкъут»,	16	Театральный кружок «Налкъут»,	15
Театральный кружок «Филиппок»	14	Театральный кружок «Филиппок»	14	Театральный кружок «Филиппок»	15
Клуб «Память»	13	Клуб «Память»	13	Клуб «Память»	26
Студия «Хочу все знать»	25	Студия «Хочу все знать»	25	Студия «Хочу все знать»	30
Радиотехника и электроника	24	Радиотехника и электроника	24	«Мы исследователи» (химия)	20
Конструирование из бумаги	24	Конструирование из бумаги	24	Конструирование из бумаги	24
Legoland	15	Legoland	15	Legoland	15
футбол	24	минифутбол	24	футбол	24
баскетбол	12	баскетбол	12	баскетбол	14
волейбол	24	Волейбол	24	минифутбол	24
Итого: 12	346	Итого:12	346	Итого:12	356

Кроме этого учащиеся 1-8- х и 9 а классов занимались по ФГОС НОО, ФГОС ООО и были заняты дополнительным образованием по 4-6 часов в неделю.

Дополнительным образованием по ФГОС охвачены 621 обучающихся, что составляет 90%. Таким образом, охват дополнительным образованием детей в школе составляет более 90%.

Действующая система дополнительного образования позволяет обучающимся расширить свои знания по предметам, получить дополнительное образование, найти себе занятие по интересам.

Воспитательную систему школы можно рассматривать как целенаправленную и педагогически управляемую деятельность по актуализации и мотивации потребностей ребёнка к саморазвитию, как деятельность педагогов и родителей по преобразованию среды жизнедеятельности ребёнка в среду, благоприятную для максимального развития его потенциала, индивидуализации гражданского становления.

Без обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся функционирование школы невозможно. Ежедневно в деятельности образовательного учреждения имело место создание безопасных условий труда и учёбы, проблема охраны здоровья и жизни обучающихся, профилактика травматизма. К началу учебного года был разработан план организационно-технических мероприятий по улучшению условий безопасности жизнедеятельности, издан приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы в школе. С учащимися проведены беседы на тему: «Безопасное поведение в школе, на улице, дома», «Правила поведения зимой на дорогах», «Опасность пользования пиротехническими и взрывчатыми веществами», «Правила поведения при терактах», «Правила оказания первой медицинской помощи», «Безопасное поведение на водоёмах в летнее время», беседы- минутки по правилам дорожного движения и др.

На должном уровне осуществлялись меры по поддержанию противопожарного состояния. На стенах рекриации школы вывешены схемы эвакуации, определён и изучен порядок действий в случае возникновения пожара. В целях профилактики пожаров, воспитания бережного отношения к государственной и личной собственности проведены классные часы и индивидуальные беседы. Осуществлялась работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. Регулярно проходили для обучающихся занятия по профилактике ДТП. В начале учебного года все юноши-допризывники прошли медицинский осмотр по первоначальной постановке на воинский учёт. Сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, город, школу, формирование патриотических чувств и сознания, обучающихся возможно на основе исторических ценностей, культурного наследия.

Воспитательная работа нашей школы строится на основе тесного взаимодействия социального педагога с педагогом – психологом и учителями. Ведется работа по следующим направлениям: психологическое просвещение обучающихся и их родителей, психолого-педагогическая диагностика, коррекционная работа с учащимися.

В ОУ работает школьный уполномоченный по правам ребенка. Обязанности Школьного уполномоченного по правам ребенка МКОУ СОШ №6 г.п. Нарткала исполняет социальный педагог Калякова А.М. и осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами РФ общепризнанными принципами и нормами международного права, защищающими права и интересы ребенка, определены часы приема школьного уполномоченного: ежедневно с 8.30 до 17.00 без перерыва кроме воскресенья.

Также в ОУ работает Школьная служба медиации созданная в сентябре 2015 года. Служба медиации действует на основании действующего законодательства, Положения о школьной службе медиации. На сегодняшний день она состоит из 9 человек. Школьная служба медиации взаимодействует с органами и организациями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, опеки и попечительства, дополнительного образования. Проводим разъяснительные беседы с родителями и учащимися о необходимости и значимости данной службы в ОУ. За отчетный период случаев обращения в школьную службу медиации не было.

В течение 2016-2017 учебного года систематически велась работа по профилактике и предупреждению детского суицида и выявления детей имеющих жизненные проблемы. С целью предупреждения кризисных состояний и коррекции психологического неблагополучия учащихся осуществлялась коррекционно-развивающая деятельность: классные часы, тренинги с учащимися, ориентированные на знакомство со своими психологическими особенностями, сильными и слабыми сторонами, способами их коррекции, способами снятия тревожности; тренинги межличностного общения. В школе развешаны листовки с номерами телефонов, по которым можно обращаться в случаях экстренных ситуаций.

С целью выявления социального статуса учащихся были составлены списки по следующим категориям:

Таблица 1

2016-2017 учебный год	Количество детей в ОУ	Количество неполных семей в ОУ/в них детей	Количество многодетных семей в ОУ/в них детей	Количество детей из малообеспеченных семей
Начало учебного года	702	181/256	149/208	78
Конец учебного года	690	178/249	149/208	78

Таблица 2

2016-2017 учебный год	Количество детей, состоящих на ВШУ	Количество детей, состоящих на учете в КДН	Количество детей, состоящих на учете в ПДН	Количество семей «группы риска»/в них детей
Начало учебного года	**2**	**2**	**2**	**3**
Конец учебного года	**2**	**2**	**2**	**3**

Из обучающихся ОУ шестеро находятся под опекой, что составляет 0,8%. На детей, находящихся под опекой, заведены личные дела. Эти дети находятся под постоянным контролем социального педагога: регулярно посещаются семьи, проводятся акты обследования, они включены в списки на получение бесплатных учебников, бесплатного питания.

Также на особом контроле находятся учащиеся из малообеспеченных и многодетных семей. Они включены в списки на получение горячего бесплатного питания, на оказание материальной помощи.

Дети из вышеперечисленных категорий семей включены в списки на отдых и оздоровление в каникулярное время (по мере поступления)- бесплатными путёвками в санатории и оздоровительные лагеря.

В 2017 году в ОУ работал пришкольный оздоровительный лагерь, где отдыхали 94 ученика, так же в детском оздоровительном лагере «Родник» отдыхали 8 детей (1 поток) и 8 детей (2 поток).

Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья

Результаты медицинского осмотра 2016-2017 года показывают, что состояние здоровья школьников по многим параметрам остаётся стабильным на протяжении нескольких лет. Образовательное учреждение систематически ведёт оздоровительную деятельность, направленную на развитие культуры здоровья личности. В целях

предупреждения заболеваний и профилактики вредных привычек в учреждении проводятся следующие мероприятия:

- диспансеризация обучающихся;
- мониторинг состояния здоровья школьников;
- физминутки, релаксационные упражнения, зарядка для глаз во время учебных занятий;
- подвижные игры на переменах;
- проведение дней здоровья, спортивных соревнований и праздников;
- витаминотерапия;
- просветительская работа среди обучающихся и их родителей;
- контроль соответствия требованиям СанПиНа в кабинетах;
- режим проветривания.

Школа уделяет большое внимание развитию деятельности спортивной направленности, пропаганде здорового образа жизни, привлечению к занятиям физкультурой и спортом максимального количества детей. Традицией школы стало проведение спортивных мероприятий: Дни здоровья, спортивные соревнования по разным видам спорта, военно- спортивные игры «Мы – будущие защитники Отечества» и т.д. Сохранению и укреплению здоровья обучающихся способствует применение педагогами здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

Медицинской службой МКОУ СОШ №6 г.п.Нарткала систематически согласно плану проводятся медицинские обследования узкими специалистами (педиатр, окулист, стоматолог, терапевт, невропатолог и др), которые позволяют вести системный учет детей, нуждающихся в профилактическом лечении, своевременно выявлять патологии при постановке на учет, осуществлять мониторинг физического развития и состояния здоровья воспитанников и обучающихся.

Анализ соматических заболеваний среди обучающихся за 2016-2017 учебный год.

№пп	Вид заболевания	Количество
1.	ОРЗ, ОРВИ	231
2.	Ангина	29
3.	Острый пилонефрит	1
4.	Коньюктивит	4
5.	Холецистит	0
6.	Травматизм	3
7.	Бронхит	31
8.	Острый отит	1
9.	Лимфаденит	2
10.	Бронхиальная астма	2
11.	Хирургические заболевания	63

Организация питания

Организации питания школьников уделяется особое внимание. Столовая укомплектована всем необходимым кухонным оборудованием, которое находится в исправном рабочем состоянии. Питание отвечает санитарно - эпедимиологическим нормам, соблюдается калорийность, витаминизация и разнообразие в приготовлении завтраков, обедов. Учащиеся 1-4 классов и малообеспеченные учащиеся обеспечиваются бесплатным завтраком, для обучающихся 1-11 классов организован обед за счет родительских средств, в среднем по школе питанием охвачены 90% обучающихся.

Питание обучающихся находится под постоянным контролем медсестры и браккеражной комиссии, который включает в себя: качество поступающих продуктов и их транспортировку, условия хранения и соблюдение сроков реализации, соблюдение технологии приготовления и качества готовых блюд, режим пищеблока и организация обработки посуды, соблюдение правил личной гигиены работниками пищеблока.

Организация безопасности

Серьёзное внимание уделяется созданию в образовательном учреждении условий для безопасной жизни, деятельности и здоровья обучающихся и педагогов. В 2008 году установлена кнопка тревожной сигнализации (КТС) и введена в действие система пожарной сигнализации. Организация пропускного режима в ОУ в дневное время осуществляется дежурными по режиму, в ночное время - сторожами. В школе ведётся журнал записи посетителей. В целях предупреждения травматизма и обучения правилам поведения в чрезвычайных ситуациях в образовательном учреждении систематически проводятся беседы- инструктажи среди обучающихся и учебно-тренировочные эвакуации. Педагогический коллектив регулярно проходит инструктаж по технике безопасности.

Результаты
анализа показателей деятельности

N п/п	Показатели	Единица измерения 2016-2017
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	Человек 687
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек 348
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек 304
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек 35
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/% 222/ 39%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл 30
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл 20

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл 65
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике(базовая)	Оценка 4.4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 5/10
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 3/27
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 102 / 16%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 30/ 4,2
1.19.1	Регионального уровня	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%
1.19.3	Международного уровня	человек/%
1.20	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 47
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 41/ 87%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 39/ 81%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 6/ 13%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 6/ 13%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 36 /92.8%
1.25.1	Высшая	человек/% 15 / 37%
1.25.2	Первая	человек/% 21/ 51%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.26.1	До 5 лет	человек/% 0

1.26.2	Свыше 30 лет	человек/% 4/ 7,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 9/ 19%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 47 / 100%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 47/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	64\0.093
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14986\21.8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С медиатекой	да
2.4.2	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.3	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.4	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	687\1
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7501,5 кв.м.\10.9