

Муниципальное казенное учреждение «Управление образования
местной администрации Урванского муниципального района КБР»

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6» г.п.Нарткала
Урванского муниципального района

СОГЛАСОВАНО
на заседании Педагогического совета
МКОУ СОШ №6 г.п.Нарткала
Протокол от «30» июня 2022 г. №13



УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ СОШ №6 г.п.Нарткала
Х.Шибзухова
Приказ от «04» июля 2022 г. № 55/2-О,

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«АНГЛИЙСКИЙ ДЛЯ МАЛЫШЕЙ»**

Направленность программы: социально-гуманитарная
Уровень программы: стартовый(ознакомительный)
Вид программы: модифицированный
Адресат: от 5 до 7 лет
Срок реализации: 2 года, 148 часов
Форма обучения: очная
Автор: Тлемахова Дана Багатириевна - педагог дополнительного образования

г.п. Нарткала, 2022г.

Раздел 1: Комплекс основных характеристик программы

Пояснительная записка

Направленность: социально-гуманитарная

Уровень программы: стартовый(ознакомительный)

Вид программы: модифицированный

Тип программы: разноуровневая (модульная)

Нормативно-правовая база, на основе которой разработана программа:

-Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской– Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);

- -Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в федеральный– закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ
- - Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020г №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- -СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Актуальность изучения английского языка продиктована потребностями современного мира. Актуальность данной программы обусловлена также ее практической значимостью. Дети могут применить полученные знания и практический опыт, когда пойдут в школу. К тому моменту у них будет сформировано главное – интерес к дальнейшему изучению английского языка, накоплен определенный объем знаний, что значительно облегчит освоение любой программы обучения английскому языку в начальной школе.

Важным аргументом в пользу овладения иностранным языком в дошкольном возрасте является доказанность того факта, что иноязычное обучение развивает умственные способности ребенка и благотворно сказывается на его эмоциональном и нравственном совершенствовании, развитии внимания, памяти, воображения и образного мышления.

Новизна данной программы определяется тем, что курс обучения дошкольников Cheeky monkey носит инновационный характер, так как в системе работы задействованы интегративно-дифференцированные методы и способы обучения детей английскому языку. Интегративные методы реализуются путем использования мультисредовой игровой интеракции и билингвальных сюжетных-ситуативных приемов сотворчества, направленных на коммуникативно-личностное, познавательное, социально-регулятивное и художественно-эстетическое развитие. Дифференцированные методы реализуются через индивидуальный подход к ребенку.

Отличительной особенностью программы является то, что занятия, согласно образовательному курсу являются более гибкими, разнообразными по целям и задачам, вариативными по формам и методам преподавания, насыщенными по использованию новейших технических средств. В данном курсе всесторонне и полно реализованы принципы совместной деятельности педагога, родителей и детей. В реализации программы участвуют обучающиеся 5-7 лет.

Педагогическая целесообразность: теорией и практикой образовательной деятельности доказано, что изучение иностранных языков в раннем детстве полезно и эффективно. Это наилучшее время для начала обучения языкам, поскольку дошкольный возраст является активным сензитивным периодом в жизни подрастающего человека, и овладение иностранным языком в этом возрасте осуществляется достаточно быстро и эффективно. Еще одна причина, которая позволяет этот возраст считать предпочтительным для занятий иностранным языком, связана с коммуникативными потребностями детей. В дошкольном возрасте у ребенка еще мало штампов речевого поведения, ему легко по-новому «кодировать» свои мысли, он не испытывает трудностей при вступлении в контакт на иностранном языке. Если система обучения иностранному языку построена грамотно, то успех в овладении иностранным языком и создание необходимых предпосылок для дальнейшего усвоения любого языка обеспечены практически всем детям. Важным аргументом в пользу овладения иностранным языком в дошкольном возрасте является доказанность того факта, что иноязычное обучение развивает умственные способности ребенка и благотворно сказывается на его эмоциональном и нравственном совершенствовании, развитии внимания, памяти, воображения и образного мышления. Таким образом, целесообразность раннего обучения иностранным языкам очевидна и не вызывает сомнения. Образовательная деятельность по овладению иностранным языком носит развивающий интегративный характер, а важным результатом является комплексный аксиологический эффект, достигаемый в познавательной, эмоциональной и практической сфере.

Адресат: от 5 до 7 лет

Срок реализации: 2 года, 148 часов.

1-ый год обучения - 74 часов

2-ой год обучения - 74 часов

Режим занятий: Занятия организуются во второй половине дня два раза в неделю. В начале занятия предусмотрена игровая деятельность, способствующая созданию интереса к занятию. В конце занятия предусматривается игровая деятельность, направленная на

закрепление полученных знаний, снятие нагрузки. Организованная образовательная деятельность на занятии: старшая группа 20- 25 минут, подготовительная к школе группа 25-30 минут.

Наполняемость группы: от 15 до 30 детей

Форма обучения: Обучение строится на игровой деятельности и носит практический характер и может проводиться в следующих формах

-инсценировка;

- ролевая игра;

-конкурс;

- предметная игра;

-сочетание всех элементов на одном занятии.

Цель программы:

Целью реализации программы обучения иностранному языку детей дошкольного возраста является создание условий для овладения детьми английским языком как средством развития коммуникативных способностей детей, как инструментом их широкого взаимодействия с миром, обеспечения практики в разных видах деятельности и реализации творческой активности. В общем и целом обучение направлено на формирование основ иноязычной коммуникативной компетенции у детей дошкольного возраста в условиях развития самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение к миру.

Задачи программы:

Личностные:

-развивать психические функции ребенка через процесс овладения иностранным языком;

-развивать специальные способности, необходимые для обучения иноязычному общению:

фонематический слух, имитационные способности, способность к догадке и различению;

-способствовать становлению самостоятельности дошкольников и саморегуляции их собственных действий;

-развитие у детей мышления, эмоций, внимания, воображения, памяти, а также познавательных и языковых способностей с учетом возрастных особенностей дошкольников

-развивать творческую активность учащихся и их речевую культуру.

Предметные:

-формировать у дошкольников навыки и умения самостоятельного решения простейших коммуникативно-речевых задач на английском языке;

-научить детей понимать на слух несложную, вполне доступную по содержанию англоязычную речь;

-формировать навыки умения приблизительно правильно с фонетической точки зрения оформления своей речи на английском языке;

-научить детей самостоятельно употреблять и понимать наиболее частотные несложные лексические единицы и грамматические структуры, необходимые для овладения коммуникативной тематикой.

Метапредметные:

- развивать интерес и любознательное отношение к стране изучаемого языка;
- расширять представления ребенка об окружающем мире посредством дополнительной лингвострановедческой информации;
- формировать представление о поликультурном мире и чувство осознания самих себя в нем;
- формирование первичных слухо-произносительных навыков, а также ритмико-интонационных навыков.
- расширять кругозор дошкольников, формировать их когнитивную инициативу, пополнять их знания о сверстниках в стране изучаемого языка.

Учебный план

Учебно-тематический план на первый год обучения (5-6 лет)

П/п	Название темы	Раздел	Количество Занятий
*	Раздел Autumn	*	4
1	Вводный раздел . Cheeku's town	*	3
2	Раздел 1. Look at me!	1	8
3	Раздел 2. Baby is sad	2	8
4	Раздел 3. I am cold!	3	8
5	Раздел 4. Good morning!	4	8
6	Раздел 5. I am hungry	5	8
7	Раздел 6. Goldilocks	6	8
*	Времена года	*	5
*	Театрализованная постановка «Cheeku's town»	*	4
8-11	Тематические занятия к праздникам Christmas, Spring		8
Всего занятий: 74			

Учебно-тематический план на второй год обучения (6-7 лет)

П/п	Название темы	Раздел	Количество занятий
1	Вводный раздел Cheeku's friends	*	4

2	Раздел 1. What's the matter?	1	8
3	Раздел 2. The snowman	2	8
4	Раздел 3. The noisy bird	3	8
5	Раздел 4. I like bananas	4	8
6	Раздел 5. What a surprise!	5	8
7	Раздел 6. Little Red Riding Hood	6	8
*	Пора в школу!	*	5
*	Театрализованная постановка «At school»	*	5
8-12	Тематические разделы к праздникам Autumn, Halloween, Carnival		10
Всего занятий: 74			

Содержание учебного плана

Cheeky Monkey – это образовательный курс, в сюжетную основу которого положены жизненные события и приключения обезьянки по имени Чики. Вместе со своими друзьями Томом и Элли Чики переживает разного рода приключения и встречает новых друзей. Чики помогает педагогу вести занятия и вместе с детьми участвует в играх. Насыщенность курса историями и песнями, как и постоянное присутствие на занятиях игрушечной обезьянки, делают процесс изучения английского языка чрезвычайно привлекательным для детей дошкольного возраста.

\Cheeky Monkey 1 – первый уровень учебного курса, рассчитанный на детей 5-6 лет. В нем появляется один из активных персонажей – львенок Рори, который начинает побуждать к говорению готовых к этому детей. На этом уровне дети знакомятся с базовой лексикой и самыми простыми грамматическими явлениями. Они активно работают с лексикой, обозначающей цвета, числительные от 1 до 5, членов семьи, одежду, еду, животных и так далее.

Cheeky Monkey 2 – второй, завершающий, уровень учебного курса, рассчитанный на детей 6-7 лет. Приобретенные детьми языковые знания проверяются и закрепляются на этом уровне благодаря разнообразию лексических игр, историям и песням, а так же заданиям в развивающем пособии. Персонажи Том, Элли и Рори поощряют детей к более активному говорению с использованием коротких фраз. Задания в развивающем пособии несколько сложнее заданий предыдущего уровня и в основном направлены на развитие познавательных способностей детей. Дети знакомятся с новыми словами, обозначающими части тела, мебель и обстановку помещений, расширяют свои знания о зверях и птицах, овладевают числительными от 1 до 10 и так далее.

Планируемые результаты

Планируемые результаты освоения программы Cheeky Monkey:

Личностные: Дети имеют представление о нравственных качествах людей. Их проявлении в поступках и взаимоотношениях; умеют оценивать добрые поступки; имеют представление о дружбе. У детей появляется способность и готовность помогать тому, кому трудно.

Детями усвоены базовые правила культуры общения со взрослыми и детьми, нормы этикета, усвоены правила поведения в общественных местах, правила уличного движения.

Предметные: Дети усваивают за год обучения 50-70 слов. Помимо расширения вокабуляра, дети овладевают несколькими основными грамматическими конструкциями.

У дошкольников сформированы навыки и умения приблизительно правильного с фонетической точки зрения оформления своей речи на английском языке. У них развит фонетический слух, они чувствуют интонацию, могут ее воспроизвести. Достаточно хорошо развиты артикуляционные навыки, дети четко дифференцируют звуки-не заменяют их схожими из родного языка

Метапредметные: У детей сформированы элементарные умения использовать разные способы познания. Они способны отображать результаты познания в речи, на элементарном уровне рассуждать, пояснять, приводить примеры и аналоги. Сформированы средствами АЯ общее представление о родном городе и стране, заложены гражданско-патриотические чувства. Детям нравится узнавать о других странах и народах.

Раздел 2: Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	режим занятий
1 год	15 сентября	31 мая	36	74	2 раз в неделю
2 год	15 сентября	31 мая	36	74	2 раза в неделю

Условия реализации

Кадровое обеспечение: Тлемахова Дана Багатировна-педагог дополнительного образования с высшим педагогическим образованием.

Материально-техническое обеспечение

Детский сад оборудован мебелью (детские стулья, столы для выполнения творческих заданий, стеллажи для методической литературы и дидактических материалов).

В группах и кабинете имеются следующие развивающие материалы и пособия:

- английский алфавит;
- тематические картинки;
- пособия по английскому языку для дошкольников;
- детские книжки на английском языке;

- дидактические игры для развития коммуникативных умений и навыков;
- художественные материалы (краски, цветные карандаши, бумага для рисования, цветная бумага, цветной картон, клей);

Расположение мебели и игрового оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Предметно-развивающая среда отвечает художественно-эстетическим требованиям.

Методы работы

Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Парциальная образовательная программа «Английский для дошкольников» Ю.А.Комарова
2. Развивающее пособие для детей дошкольного возраста «Cheeky Monkey» Ю.А.Комарова, К. Медуэлл
3. Методические рекомендации к развивающему пособию «Cheeky Monkey» Ю.А.Комарова, К. Медуэлл

Программа обеспечена методическими рекомендациями к развивающему пособию «Cheeky Monkey с вариантами игр, примерами заданий, предполагающими введение новой лексики, аудиоматериалами для разучивания и запоминания песен на английском языке, а также рабочим пособием (тетрадами) для каждого обучающегося, где можно увидеть премиальные стикеры, выдавливающиеся картинки, поурочные разработки.

МТО:

- Развивающее пособие
- Выдавливающиеся картинки (press out)
- Стикеры
- Аудиофайлы
- Демонстрационные карточки
- Дидактические карточки
- Методическое пособие
- Игровой коврик
- Игрушка обезьянка Чики

Формы аттестации / контроля.

Старший дошкольный возраст (5-6 лет)

Задачи	Формы работы
1. Познакомить детей с лексическими единицами в рамках изучаемых тем.	Игры: - сюжетно-ролевые, - дидактические, - пальчиковые, - подвижные, - игры-драматизации. Продуктивная деятельность. Беседы. Экскурсии.
2. Научить детей употреблять новые лексические единицы по теме в типичных речевых ситуациях.	
3. Научить детей соотносить часть и целое в рамках изучаемой темы.	
4. Научить детей действовать по образцу.	

<ol style="list-style-type: none"> 5. Научить детей вежливому общению в рамках изучаемой темы. 6. Обучать детей взаимодействовать в игровых ситуациях через выполнение команд. 7. Научить детей выполнять задания, используя визуальные опоры. 8. Научить детей сопоставлять предметы и их количество. 9. Научить детей сопоставлять предметы и явления в рамках изучаемой темы. 	<p>Чтение детской художественной литературы на английском языке.</p>
---	--

Подготовительный к школе возраст (6-7 лет)

Задачи	Формы работы
<ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить детей с лексическими единицами в рамках изучаемых тем. 2. Научить детей употреблять новые лексические единицы по теме в типичных речевых ситуациях. 3. Научить детей соотносить часть и целое в рамках изучаемой темы. 4. Научить детей действовать по образцу. 5. Научить детей вежливому общению в рамках изучаемой темы. 6. Обучать детей взаимодействовать в игровых ситуациях через выполнение команд. 7. Научить детей выполнять задания, используя визуальные опоры. 8. Научить детей сопоставлять предметы и их количество. 9. Научить детей сопоставлять предметы и явления в рамках изучаемой темы 	<p>Игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевые, - дидактические, - пальчиковые, - подвижные, - игры-драматизации. <p>Продуктивная деятельность. Беседы. Экскурсии. Чтение детской художественной литературы на английском языке. Проектная деятельность.</p>

16. Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
17. Хафизова С.Н. Особенности обучения английскому языку дошкольников. Детский сад от А до Я. 2004. №1.
18. Шабельникова Е.Ю. Обучение детей 5-6 лет английскому языку: занятия, игры, мероприятия, лингвострановедческий материал. Волгоград: Учитель, 2009.
19. Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Английский для малышей. М.: РОСМЭН, 2017.
20. Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Английский для самых маленьких. М.: РОСМЭН, 2016.
21. Эльконин Д.Б. Особенности психологического развития детей 6-7-летнего возраста. М.: Педагогика, 1988.
22. Graham, C. Let`s chant, let`s sing. – OUP, 1998.
23. Reilly, V., Harper, K. Cookie and friends. – OUP, 2006.
24. Reilly, V., Ward, Sh. M. Very young learners. –OUP, 1997.

Список литературы для обучающихся

1. Комарова Ю.А. Парциальная программа к курсу английского языка для дошкольников CheekyMonkey. М.: Русское слово, 2015. (Мозаичный парк).
2. Комарова Ю.А., Харпер К., Медуэлл К. Cheeky Monkey 2: методические рекомендации к развивающему пособию Ю.А. Комаровой, К. Харпер, К. Медуэлл для детей дошкольного возраста. Старшая группа. 5-6 лет. М.: Русское слово: Макмиллан. 2015. (Мозаичный парк).
3. Комарова Ю.А., Харпер К., Медуэлл К. Cheeky Monkey 2: развивающее пособие для детей дошкольного возраста. Старшая группа. 5-6 лет. М.: Русское слово: Макмиллан. 2014. (Мозаичный парк).
4. Комарова Ю.А., Харпер К., Медуэлл К. Cheeky Monkey 3: методические рекомендации к развивающему пособию Ю.А. Комаровой, К. Харпер, К. Медуэлл для детей дошкольного возраста. Подготовительная к школе группа. 6-7 лет. М.: Русское слово: Макмиллан. 2015. (Мозаичный парк).
5. Комарова Ю.А., Харпер К., Медуэлл К. Cheeky Monkey 3: развивающее пособие для детей дошкольного возраста. Подготовительная к школе группа. 6-7 лет. М.: Русское слово: Макмиллан. 2014. (Мозаичный парк).

