

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6 г.п. Нарткала»

ПРИНЯТА
На заседании
методического совета
от 23.08.2021 г.
Протокол №1

УТВЕРЖДЕНА
приказом МКОУ СОШ №6
г.п. Нарткала №55 -ОД
от 24.08.2021г.
и.о. директора Ф.Ф. Камбачокова



Дополнительная образовательная общеразвивающая программа
социально- гуманитарной направленности

«Английский для малышей»
(полное наименование дополнительного образования)

Уровень программы – стартовый

Срок реализации программы: 2 года : 152 часов

Адресат: от 5 до 7- лет

Форма обучения: очная

Вид программы: модифицированная

Автор составитель: Тлемахова Дана Багатировна, учитель английского языка (дошкольный блок)

НАРТКАЛА
2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1

1. Пояснительная записка
2. Цель и задачи рабочей программы
3. Особенности развития детей 5-7 лет
4. Сроки реализации программы
5. Планируемые результаты освоения программы

Раздел 2

1. Содержание программы
2. Задачи и формы работы в разных возрастных группах
3. Тематическое планирование образовательной деятельности
 4. Учебно-тематический план
 5. Материально-техническая база
6. Методическое обеспечение данной программы
 7. Список литературы

Раздел 1

1. Пояснительная записка

Программа дополнительного образования «Английский язык – детям» разработана на основе парциальной программы курса обучения английскому языку «Cheeky Monkey», которая входит в Программно-методический комплекс дошкольного образования «Мозаичный ПАРК». Курс под названием «Cheeky Monkey» («Забавная обезьянка») содержит комплекс учебных пособий, развивающих тетрадей, аудиоприложение и другие материалы, необходимые для проведения занятий с детьми. Парциальная программа разработана в соответствии с Федеральным законом РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Курс обучения английскому языку направлен на решение задач создания благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития инициативы, способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

Новизна данной программы определяется тем, что курс обучения дошкольников Cheeky monkey носит инновационный характер, так как в системе работы задействованы интегративно-дифференцированные методы и способы обучения детей английскому языку. Интегративные методы реализуются путем использования мультисредовой игровой интеракции и билингвальных сюжетных-ситуативных приемов сотворчества, направленных на коммуникативно-личностное, познавательное, социально-регулятивное и художественно-эстетическое развитие. Дифференцированные методы реализуются через индивидуальный подход к ребенку.

Отличительной особенностью программы является то, что занятия, согласно образовательному курсу являются более гибкими, разнообразными по целям и задачам, вариативными по формам и методам преподавания, насыщенными по использованию новейших технических средств. В данном курсе всесторонне и полно реализованы принципы совместной деятельности педагога, родителей и детей.

В реализации программы участвуют обучающиеся 5-7 лет.

Актуальность изучения английского языка продиктована потребностями современного мира. Актуальность данной программы обусловлена также ее практической значимостью. Дети могут применить полученные знания и практический опыт, когда пойдут в школу. К тому моменту у них будет сформировано главное – интерес к дальнейшему изучению английского языка, накоплен определенный объем знаний, что значительно облегчит освоение любой программы обучения английскому языку в начальной школе.

Важным аргументом в пользу овладения иностранным языком в дошкольном возрасте является доказанность того факта, что иноязычное обучение развивает умственные способности ребенка и благотворно сказывается на его эмоциональном и нравственном совершенствовании, развитии внимания, памяти, воображения и образного мышления.

Педагогическая целесообразность: теорией и практикой образовательной деятельности доказано, что изучение иностранных языков в раннем детстве полезно и эффективно. Это наилучшее время для начала обучения языкам, поскольку дошкольный возраст является активным сензитивным периодом в жизни

подрастающего человека, и овладение иностранным языком в этом возрасте осуществляется достаточно быстро и эффективно. Еще одна причина, которая позволяет этот возраст считать предпочтительным для занятий иностранным языком, связана с коммуникативными потребностями детей. В дошкольном возрасте у ребенка еще мало штампов речевого поведения, ему легко по-новому «кодировать» свои мысли, он не испытывает трудностей при вступлении в контакт на иностранном языке. Если система обучения иностранному языку построена грамотно, то успех в овладении иностранным языком и создание необходимых предпосылок для дальнейшего усвоения любого языка обеспечены практически всем детям. Важным аргументом в пользу овладения иностранным языком в дошкольном возрасте является доказанность того факта, что иноязычное обучение развивает умственные способности ребенка и благотворно сказывается на его эмоциональном и нравственном совершенствовании, развитии внимания, памяти, воображения и образного мышления. Таким образом, целесообразность раннего обучения иностранным языкам очевидна и не вызывает сомнения. Образовательная деятельность по овладению иностранным языком носит развивающий интегративный характер, а важным результатом является комплексный аксиологический эффект, достигаемый в познавательной, эмоциональной и практической сфере.

Направленность программы – социально-педагогическая.

Содержание, роль, назначение и условия реализации программ дополнительного образования закреплены в следующих нормативных документах:

- -Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской– Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);
- -Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в федеральный– закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ
- - Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020г №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- -СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

2. Цель и задачи реализации программы

Целью реализации программы обучения иностранному языку детей дошкольного возраста является создание условий для овладения детьми английским языком как средством развития коммуникативных способностей детей, как инструментом их широкого взаимодействия с миром, обеспечения практики в разных видах деятельности и реализации творческой активности. В общем и целом обучение направлено на формирование основ иноязычной коммуникативной компетенции у детей дошкольного возраста в условиях развития самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение к миру.

Для достижения поставленной цели необходимо решить ряд конкретных задач:

Практические задачи:

- формировать у дошкольников навыки и умения самостоятельного решения простейших коммуникативно-речевых задач на английском языке;
- научить детей понимать на слух несложную, вполне доступную по содержанию англоязычную речь;
- формировать навыки умения приблизительно правильно с фонетической точки зрения оформления своей речи на английском языке;
- научить детей самостоятельно употреблять и понимать наиболее частотные несложные лексические единицы и грамматические структуры, необходимые для овладения коммуникативной тематикой.

Развивающие задачи:

- развивать психические функции ребенка через процесс овладения иностранным языком;
- развивать специальные способности, необходимые для обучения иноязычному общению: фонематический слух, имитационные способности, способность к догадке и различению;
- способствовать становлению самостоятельности дошкольников и саморегуляции их собственных действий;
- развитие у детей мышления, эмоций, внимания, воображения, памяти, а также познавательных и языковых способностей с учетом возрастных особенностей дошкольников
- развивать творческую активность учащихся и их речевую культуру.

Воспитательные задачи:

- создать положительные установки на дальнейшее изучение языка
- воспитывать у детей устойчивый интерес к изучению английского языка;
- формировать экологическую культуру и стремление к здоровому образу жизни;
- воспитывать средствами английского языка чувство патриотизма, толерантности и эмпатии;
- формировать уважительное отношение к людям, чувство товарищества и дружбы;
- развивать позитивные установки к различным видам труда и творчества;
- формировать готовность к обучению в школе.

Общеобразовательные задачи:

- развивать интерес и любознательное отношение к стране изучаемого языка;
- расширять представления ребенка об окружающем мире посредством дополнительной лингвострановедческой информации;

- формировать представление о поликультурном мире и чувство осознания самих себя в нем;
- формирование первичных слухо-произносительных навыков, а также ритмико-интонационных навыков.
- расширять кругозор дошкольников, формировать их когнитивную инициативу, пополнять их знания о сверстниках в стране изучаемого языка.

Особенности развития детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет)

В этом возрасте главное – полноценный контакт ребенка с миром: получение разнообразной информации от всех органов чувств, а также развитие пространственного восприятия, музыкальности, «образного мышления», чувства ритма. Еще одно важное правило – развитие двигательной коры (моторики, последовательности движений, «ловкости»), вслед за которой формируются лобные отделы, обеспечивающие контроль и саморегуляцию (в том числе произвольную, эмоциональную). Самые важные занятия, закладывающие основы детского интеллекта должны быть связаны с двигательной активностью, развитием сенсорной сферы (увидеть, прикоснуться, почувствовать аромат, услышать). Это сформирует полноценную зону пространственного анализа и синтеза, из которой вырастет «внутреннее пространство» интеллекта.

В этом возрасте впервые возникает произвольность внимания и памяти. От ребенка требуется концентрироваться не только на том, что ему интересно, эмоционально окрашено. Теперь важно еще прикладывать усилие, планировать, «проговаривать это усилие». Психофизиологическая основа для появления некоторых элементов произвольности уже есть. Но для того чтобы свойства полноценно развивались, они должны быть востребованы окружением ребенка: в семье, детском саду, на игровой площадке и т.п. По-прежнему ведущий вид деятельности – игра. Причем речь идет в первую очередь о самостоятельной, спонтанно организованной и регулируемой самими детьми сюжетно-ролевой игре. Начинается формирование целостной картины мира, воображения, нравственного самосознания, иерархии мотивов.

Подготовительный к школе возраст (6-7 лет)

Завершается формирование правого полушария мозга, а кроме того, отделов, отвечающих за переработку сенсорной информации и межполушарных связей между ними. Формируется функция пространственного анализа и синтеза: чувство тела, соотношение частей и целого, метрические представления (ближе/дальше, шире/уже, больше/меньше и т.п.), координатные представления (вверху/внизу, лево/право), квазипространственные представления (в/на, над/под, за/перед). Правое полушарие создает основу для развития фонематического слуха (выделяя звуки человеческой речи в отдельное событие).

Все эти отделы правильно развиваются только при наличии полноценной среды: достаточно сенсорной информации для различных органов чувств (прикоснуться, услышать, увидеть), развитие моторики, развитие ловкости в детских играх. Важно обращать внимание на формирование мелкой моторики: завязывание шнурков, застегивание пуговиц.

Начинают активно формироваться лобные отделы, отвечающий за программирование и контроль, поэтому важно создавать ситуацию, где ребенок самостоятельно планирует свою деятельность и добивается результата (режим дня, навыки самообслуживания, выполнение последовательности

действий, рисование узоров). На основе этого создается внутреннее пространство интеллекта.

3 Сроки реализации программы

Программа рассчитана на 2 года обучения (старшая и подготовительная к школе группы).

Занятия должны длиться : в старших группах 20-25 минут, в подготовительных группах 30 минут. На первый год обучения выделено 72 занятий, на второй - 72 занятия.

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	режим занятий
1 год	15 сентября	31 мая	36	72	2 раз в неделю
2 год	15 сентября	31 мая	36	72	2 раза в неделю

5. Планируемые результаты реализации Программы

Планируемые результаты освоения программы Cheeky Monkey:

Социальные отношения

Дети имеют представление о нравственных качествах людей. Их проявлении в поступках и взаимоотношениях; умеют оценивать добрые поступки; имеют представление о дружбе. У детей появляется способность и готовность помогать тому, кому трудно.

Культура поведения

Детьми усвоены базовые правила культуры общения со взрослыми и детьми, нормы этикета, уяснены правила поведения в общественных местах, правила уличного движения.

Познавательные способности

У детей сформированы элементарные умения использовать разные способы познания. Они способны отображать результаты познания в речи, на элементарном уровне рассуждать, пояснять, приводить примеры и аналогии. Сформированы средствами АЯ общее представление о родном городе и стране, заложены гражданско-патриотические чувства. Детям нравится узнавать о других странах и народах.

Общеречевые способности

У детей сформированы элементарные умения коллективного речевого взаимодействия при выполнении поручений и игровых заданий. Они умеют использовать в процессе общения со взрослыми и сверстниками логичную объяснительную речь, владеют основными формулами эмоционального взаимодействия с людьми в ситуациях приветствия и прощания. Дети стараются подбирать точные слова для выражения мысли. Они имеют представление о различии литературных жанров.

Владение английским языком

Дети усваивают за год обучения 50-70 слов. Помимо расширения вокабуляра, дети овладевают несколькими основными грамматическими конструкциями.

У дошкольников сформированы навыки и умения приблизительно правильного фонетического звучания оформления своей речи на английском языке. У них развит фонетический слух, они чувствуют интонацию, могут ее воспроизвести. Достаточно хорошо развиты артикуляционные навыки, дети четко дифференцируют звуки-не заменяют их схожими из родного языка

РАЗДЕЛ 2

1. Содержание программы

Cheeky Monkey – это образовательный курс, в сюжетную основу которого положены жизненные события и приключения обезьянки по имени Чики. Вместе со своими друзьями Томом и Элли Чики переживает разного рода приключения и встречает новых друзей. Чики помогает педагогу вести занятия и вместе с детьми участвует в играх. Насыщенность курса историями и песнями, как и постоянное присутствие на занятиях игрушечной обезьянки, делают процесс изучения английского языка чрезвычайно привлекательным для детей дошкольного возраста.

\Cheeky Monkey 1 – первый уровень учебного курса, рассчитанный на детей 5-6 лет. В нем появляется один из активных персонажей – львенок Рори, который начинает побуждать к говорению готовых к этому детей. На этом уровне дети знакомятся с базовой лексикой и самыми простыми грамматическими явлениями. Они активно работают с лексикой, обозначающей цвета, числительные от 1 до 5, членов семьи, одежду, еду, животных и так далее.

Cheeky Monkey 2 – второй, завершающий, уровень учебного курса, рассчитанный на детей 6-7 лет. Приобретенные детьми языковые знания проверяются и закрепляются на этом уровне благодаря разнообразию лексических игр, историям и песням, а так же заданиям в развивающем пособии. Персонажи Том, Элли и Рори поощряют детей к более активному говорению с использованием коротких фраз. Задания в развивающем пособии несколько сложнее заданий предыдущего уровня и в основном направлены на развитие познавательных способностей детей. Дети знакомятся с новыми словами, обозначающими части тела, мебель и обстановку помещений, расширяют свои знания о зверях и птицах, овладевают числительными от 1 до 10 и так далее.

2. Старший дошкольный возраст (5-6 лет)

Задачи	Формы работы
1. Познакомить детей с лексическими единицами в рамках изучаемых тем. 2. Научить детей употреблять новые лексические единицы по теме в типичных речевых ситуациях. 3. Научить детей соотносить часть и целое в рамках изучаемой темы. 4. Научить детей действовать по образцу. 5. Научить детей вежливому общению в рамках изучаемой темы. 6. Обучать детей взаимодействовать в игровых ситуациях через выполнение команд. 7. Научить детей выполнять задания,	Игры: - сюжетно-ролевые, - дидактические, - пальчиковые, - подвижные, - игры-драматизации. Продуктивная деятельность. Беседы. Экскурсии. Чтение детской художественной литературы на английском языке.

используя визуальные опоры.	
8. Научить детей сопоставлять предметы и их количество.	
9. Научить детей сопоставлять предметы и явления в рамках изучаемой темы.	

Подготовительный к школе возраст (6-7 лет)

Задачи	Формы работы
1. Познакомить детей с лексическими единицами в рамках изучаемых тем. 2. Научить детей употреблять новые лексические единицы по теме в типичных речевых ситуациях. 3. Научить детей соотносить часть и целое в рамках изучаемой темы. 4. Научить детей действовать по образцу. 5. Научить детей вежливому общению в рамках изучаемой темы. 6. Обучать детей взаимодействовать в игровых ситуациях через выполнение команд. 7. Научить детей выполнять задания, используя визуальные опоры. 8. Научить детей сопоставлять предметы и их количество. 9. Научить детей сопоставлять предметы и явления в рамках изучаемой темы	Игры: - сюжетно-ролевые, - дидактические, - пальчиковые, - подвижные, - игры-драматизации. Продуктивная деятельность. Беседы. Экскурсии. Чтение детской художественной литературы на английском языке. Проектная деятельность.

3. Тематическое планирование образовательной деятельности в рамках курса Cheeky Monkey

Тематическое планирование является важнейшей частью образовательного процесса. Тематическое планирование предназначено для выявления наиболее эффективных путей реализации образовательной, развивающей и воспитательной функций педагогического процесса в системе занятий по английскому языку дошкольников. Оно позволяет выстроить уроки в определённую систему, увидеть перспективу в работе, помогает заранее продумать дифференцированные задания для дошкольников, разработать дополнительные материалы, позволяющие реализовать индивидуально-дифференцированный подход к процессу обучения.

Тематические планы по курсу Cheeky Monkey (авторы Ю.А. Комарова, К. Харпер, К. Медуэлл) составлены на основе требований, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом, и предполагают тематический и результативно-ориентированный подход к содержанию и структурированию данных планов.

Тематический план по каждому отдельному уровню обучения (старшая и подготовительная к школе группы) составлен на весь учебный год и представляет собой планируемый образ обучения по всем разделам курса английского языка. Основной целью тематического плана является определение оптимального содержания занятий и расчёт необходимого для них времени.

Тематический план содержит следующие разделы:

- 1) наименование раздела развивающего пособия;
- 2) число часов, отводимых на их изучение;
- 3) образовательные цели каждого занятия;
- 4) активная лексика, используемая на занятии;
- 5) лексический материал для повторения;
- 6) лексические единицы и фразы, усваиваемые рецептивно;
- 7) фразы, используемые для ведения занятия;
- 8) средства обучения.

Тематический план является по своей сути рабочим инструментом преподавателя английского языка. Данный план может быть подвергнут незначительной корректировке в течение учебного года (по объективным и субъективным причинам), но он должен быть выполнен по окончании учебного года.

4. Учебно-тематический план на первый год обучения (5-6 лет)

П/п	Название темы	Раздел	Количество Занятий
*	Раздел Autumn	*	4
1	Вводный раздел . Cheeky's town	*	3
2	Раздел 1. Look at me!	1	8
3	Раздел 2. Baby is sad	2	8
4	Раздел 3. I am cold!	3	8
5	Раздел 4. Good morning!	4	8
6	Раздел 5. I am hungry	5	8
7	Раздел 6. Goldilocks	6	8
*	Времена года	*	5
*	Театрализованная постановка «Cheeky's town»	*	4
8-11	Тематические занятия к праздникам Christmas, Spring		8
Всего занятий: 72			

Учебно-тематический план на второй год обучения (6-7 лет)

П/п	Название темы	Раздел	Количество занятий
1	Вводный раздел Cheeky's friends	*	4
2	Раздел 1. What's the matter?	1	8
3	Раздел 2. The snowman	2	8
4	Раздел 3. The noisy bird	3	8
5	Раздел 4. I like bananas	4	8
6	Раздел 5. What a surprise!	5	8
7	Раздел 6. Little Red Riding Hood	6	8
*	Пора в школу!	*	5
*	Театрализованная постановка «At school»	*	5
8-12	Тематические разделы к праздникам Autumn, Halloween, Carnival		10
Всего занятий: 72			

5. Материально-техническая база

Детский сад оборудован мебелью (детские стулья, столы для выполнения творческих заданий, стеллажи для методической литературы и дидактических материалов).

В группах и кабинете имеются следующие развивающие материалы и пособия:

- английский алфавит;
- тематические картинки;
- пособия по английскому языку для дошкольников;
- детские книжки на английском языке;
- дидактические игры для развития коммуникативных умений и навыков;
- художественные материалы (краски, цветные карандаши, бумага для рисования, цветная бумага, цветной картон, клей);

Расположение мебели и игрового оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Предметно-развивающая среда отвечает художественно-эстетическим требованиям.

6. Методическое обеспечение

Использованная методическая литература.

1. Парциальная образовательная программа «Английский для дошкольников»
Ю.А.Комарова
2. Развивающее пособие для детей дошкольного возраста «Cheeky Monkey»
Ю.А.Комарова, К. Медуэлл
3. Методические рекомендации к развивающему пособию «Cheeky Monkey»
Ю.А.Комарова, К. Медуэлл

Программа обеспечена методическими рекомендациями к развивающему пособию «Cheeky Monkey с вариантами игр, примерами заданий, предполагающими введение новой лексики, аудиоматериалами для разучивания и запоминания песен на английском языке, а также рабочим пособием (тетрадьями) для каждого обучающегося, где можно увидеть премиальные стикеры, выдавливающиеся картинки, поурочные разработки.

МТО:

- Развивающее пособие
- Выдавливающиеся картинки (press out)
- Стикеры
- Аудиофайлы
- Демонстрационные карточки
- Дидактические карточки
- Методическое пособие
- Игровой коврик
- Игрушка обезьянка Чики

Список компонентов комплекта Cheeky Monkey

1. Комарова Ю.А. Парциальная программа к курсу английского языка для дошкольников CheekyMonkey. М.: Русское слово, 2015. (Мозаичный парк).
2. Комарова Ю.А., Харпер К., Медуэлл К. Cheeky Monkey 2: методические рекомендации к развивающему пособию Ю.А. Комаровой, К. Харпер, К. Медуэлл для детей дошкольного возраста. Старшая группа. 5-6 лет. М.: Русское слово: Макмиллан. 2015. (Мозаичный парк).
3. Комарова Ю.А., Харпер К., Медуэлл К. Cheeky Monkey 2: развивающее пособие для детей дошкольного возраста. Старшая группа. 5-6 лет. М.: Русское слово: Макмиллан. 2014. (Мозаичный парк).
4. Комарова Ю.А., Харпер К., Медуэлл К. Cheeky Monkey 3: методические рекомендации к развивающему пособию Ю.А. Комаровой, К. Харпер, К. Медуэлл для детей дошкольного возраста. Подготовительная к школе группа. 6-7 лет. М.: Русское слово: Макмиллан. 2015. (Мозаичный парк).
5. Комарова Ю.А., Харпер К., Медуэлл К. Cheeky Monkey 3: развивающее пособие для детей дошкольного возраста. Подготовительная к школе группа. 6-7 лет. М.: Русское слово: Макмиллан. 2014. (Мозаичный парк).

7.Список использованной литературы

1. Агеева И.Д. Английский язык для детей: Лениздат-Союз, 2010.
2. Артемов В.А. Психология обучения иностранным языкам. М.: Просвещение, 1969.
3. Астафьева М.Д. Праздники для детей, изучающих английский язык: сборник сценариев праздников для детей 6-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2006.
4. Вронская И.В. 105 занятий по английскому языку для дошкольников: пособие для воспитателей детского сада, учителей английского языка и родителей. СПб: КАРО, 2016.
5. Вронская И.В. Методика раннего обучения английскому языку. СПб: КАРО, 2015.
6. Евсеева М.Н. Программа обучения английскому языку детей дошкольного возраста. Белгород:Панорама, 2010.
7. Земченкова Т.В. Английский для дошкольников. М.: ВАКО, 2008.
8. Кочергина Г.В. К вопросу о преемственности в обучении иностранному языку дошкольников и младших школьников // Детский сад от А до Я. 2004. №1.
9. Крижановская Т.В. Английский язык: для детей 5-6 лет. Ярославль: Эксмо, 2011.
10. Лыкова Л.Л. Обучение английскому языку дошкольников и младших школьников. Play and learn English. Ярославль: Академия развития, 2008.
11. Микляева Н.В., Ревенкова К.М., Шматко Н.Ю. Лингвистический поезд: методика обучения английскому языку дома и в детском саду: методическое пособие для педагогов ДОУ. М.: УЦ «Перспектива», 2010.
12. Негневицкая Е.И. Иностранный язык для самых маленьких: вчера, сегодня, завтра // Иностранный язык в школе. 1987. №6. С. 20-24.
13. Петрова Е.А. Проблема готовности дошкольников к обучению иностранному языку // Детский сад от А до Я. 2004. №1.
14. Рогова Г.В. Methods of teaching English. Л.: Просвещение, 1975.
15. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).
16. Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

17. Хафизова С.Н. Особенности обучения английскому языку дошкольников. Детский сад от А до Я. 2004. №1.
18. Шабельникова Е.Ю. Обучение детей 5-6 лет английскому языку: занятия, игры, мероприятия, лингвострановедческий материал. Волгоград: Учитель, 2009.
19. Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Английский для малышей. М.: РОСМЭН, 2017.
20. Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Английский для самых маленьких. М.: РОСМЭН, 2016.
21. Эльконин Д.Б. Особенности психологического развития детей 6-7-летнего возраста. М.: Педагогика, 1988.
22. Graham, C. Let`s chant, let`s sing. – OUP, 1998.
23. Reilly, V., Harper, K. Cookie and friends. – OUP, 2006.
24. Reilly, V., Ward, Sh. M. Very young learners. –OUP, 1997.

Тематическое планирование

по английскому языку по программе «Cheeky Monkey»

Перспективное планирование: 1 год обучения (5-6 лет)

Перспективное планирование ООД предусматривает 2 занятий в неделю в старших группах. Но их количество, последовательность и тематика могут варьироваться с учетом зимних и весенних праздников, периода подготовки к Новому году. Всего занятий 72 в год

№ п/п	Занятие №	Цели занятия	Активная лексика	Лексика для повторения	Средства обучения
РАЗДЕЛ. AUTUMN					
Сентябрь					
*	*	Знакомство с осенью. Осенняя пора	Hello! Bye-bye!		Аудиозаписи, видеозапись демонстрационная карточка Autumn
*	*	Время года – Осень Усвоение новых лексических слов. Знакомство с лексикой по теме Autumn(осень). Повторение песенок Hello, bye-bye. Аудирование	Autumn, season	Hello! Bye-bye!	Аудиозаписи, демонстрационная карточка Autumn
*	*	Осенняя ярмарка. Усвоение новых лексических слов	Hello! Autumn Fruits, Vegetable	Leaves, yellow, orange colours	Аудиозаписи, демонстрационная карточка Fruits and Vegetables, цветные

			s: Carrot, tomato, potato, cucumber		карандаши
*	*	Осенняя ярмарка. Повторение лексики, песенки про осень. Аудирование. Творческая работа по теме (аппликация в группе)	Hello! Autumn Fruits, Vegetable s: Carrot, tomato, potato, cucumber	Leaves, yellow, orange colours. Fruits, Vegetable s: Carrot, tomato, potato, cucumber	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка, демонстрационные карточки Cheeku, карточки и изображения tree leaves kite wind hat shooes, цветные карандаши, развивающие пособия, материал для создания аппликации
ВВОДНЫЙ РАЗДЕЛ. CHEEKY'S TOWN					
1	1	Знакомство с обезьянкой Чики, усвоение новых лексических единиц, разучивание песенок Hello ! и Byebye!	Hello! Bye-bye!		Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационная карточка Cheeku, цветные карандаши, развивающее пособие
2	2	Знакомство с Рори, Томом и Элли, усвоение новых лексических единиц и повторение песенок Hello ! и Bye-bye!	Cheeku, Rory, Tom Ellie	Hello! Bye-bye!	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки Cheeku, Rory, Tom и Ellie; press outs к разделу Cheeku's town
3	3	Знакомство с Рори, Томом и Элли, усвоение новых лексических единиц и повторение песенок Hello, bye-bye.	Cheeku, Rory, Tom Ellie	Hello! Bye-bye!	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка, демонстрационные карточки Cheeku, Rory, Tom, Ellie, цветные карандаши, развивающие пособия

		Аудирование в игре			
РАЗДЕЛ 1. LOOK AT ME!					
4	1	Овладение лексикой, обозначающ ей части тела человека, разучивание миничантов	<i>fingers, nose, tummy, toes</i>	<i>Hello! Bye- bye!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>Rory, Tom, Ellie,</i> <i>fingers, nose,</i> <i>tummy</i> и <i>toes</i> , сумка, цветные карандаши, развивающее пособие
Октябрь					
5	2	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	<i>fingers, nose, tummy, toes</i>	<i>Hello! Bye- bye!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>fingers, nose,</i> <i>tummy, toes,</i> <i>Cheeky</i> и <i>Rory</i> , сюжетные картинки к разделу 1, наклейки к разделу 1, цветные карандаши, развивающее пособие
6	3	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной- истории	<i>Eyes ears</i>	<i>fingers, nose, tummy, toes,</i> <i>Hello!</i> <i>Bye- bye!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>fingers, nose, tummy, toes,</i> <i>Cheeky</i> и <i>Rory</i> , цветные карандаши, развивающее пособие

7	4	Аудирование учебного материала, повторение изученной лексики, разучивание новой песни	<i>Big small</i>	<i>fingers, nose, tummy, toes, eyes, ears, Hello! Bye-bye!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>big u small</i> , набор сюжетных картинок к разделу 1, цветные карандаши, развивающее пособие
8	5	Изучение лексики, обозначающей цвета и числа, разучивание новой песни	<i>blue, one — two — three</i>	<i>fingers, nose, toes, tummy, eyes, ears, Hello! Bye-bye!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные карточки <i>blue, 1, 2 u 3</i> , простые карандаши, синие карандаши, развивающее пособие
9	6	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	<i>fingers, nose, tummy, toes, eyes, ears, big, small</i>	<i>Hello! Bye-bye!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>fingers, nose, tummy, toes, eyes</i> и <i>ears</i> ; <i>press outs</i> к разделу 1, сюжетные картинки к разделу 1
10	7	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	<i>fingers, nose, tummy, toes, eyes, ears, big, small</i>	<i>Hello! Bye-bye!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка, демонстрационные карточки Cheeky, Rory, Tom, Ellie, <i>fingers, nose, tummy, toes</i> , цветные карандаши, развивающие пособия, сюжетные картинки
11	8	Повторение материала изученного в разделе 1	<i>fingers, nose, tummy, toes, eyes, ears, big, small</i>	<i>Hello! Bye-bye!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка, игровой коврик, демонстрационные карточки <i>blue, 1,2,3</i> , простые карандаши, синие карандаши, развивающие пособия

РАЗДЕЛ 2 BABY IS SAD					
12	1	Овладение лексикой, обозначающей членов семьи, разучивание мини- чантов	<i>mummy, daddy, sister, brother</i>	<i>fingers, nose, tummy, toes, blue; Hello! Bye-bye</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>1mummy, daddy, sister</i> и <i>brother</i> , жёлтые и синие карандаши, развивающее пособие
13	2	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	<i>mummy, daddy, sister, brother</i>	<i>Hello! Bye- bye!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные карточки <i>mummy, daddy, sister, brother, Cheeku</i> и <i>baby</i> , набор сюжетных картинок к разделу 2,
Ноябрь					
14	3	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории	<i>baby, granny</i>	<i>mummy, daddy, sister, brother, eyes, ears, nose</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, набор сюжетных картинок к разделу 2, демонстрационные карточки <i>mummy, daddy, sister, brother, baby</i> и <i>granny</i> , цветные карандаши, развивающее пособие
15	4	Аудирование учебного материала, повторение изученной лексики, разучивание новой песни	<i>happy, sad</i>	<i>mummy, daddy, sister, brother, baby, granny</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, набор сюжетных картинок к разделу 2, демонстрационные карточки <i>happy</i> и <i>sad</i> , цветные карандаши, развивающее пособие

16	5	Изучение лексики, обозначающей числительные и цвет, разучивание новой песни Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	<i>yellow</i>	<i>one — two three, blue, mummy, daddy, sister, baby, small brother, granny, happy, sad, big,</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные карточки <i>yellow</i> и <i>blue</i> , цветные карандаши, развивающее пособие
17	6	Изучение лексики, обозначающей числительные и цвет, разучивание новой песни	<i>Yellow, green, blue</i>	<i>one — two three, blue, mummy, daddy, sister, baby, small brother, granny, happy, sad, big,</i>	Аудиозаписи, кукла Чики, игровой коврик, карточки <i>yellow, blue</i> , цветные карандаши, развивающие пособия, сюжетные картинки
18	7	Аудирование в игре, контроль овладения изученной лексикой	<i>Yellow, green, blue</i>	<i>one — two three, blue, mummy, daddy, sister, baby, small brother, granny, happy, sad, big,</i>	Аудиозаписи, кукла Чики, сумка, школьные принадлежности (линейки), набор press-out к разделу 2
19	8	Повторение изученного материала в разделе 2	<i>Yellow, green, blue</i>	<i>one — two three, blue, mummy, daddy, sister, baby, small brother, granny, happy, sad, big,</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка, демонстрационные карточки <i>mummy, daddy, sister, brother, Cheeky, baby, granny</i> , желтые, синие карандаши, развивающие пособия
РАЗДЕЛ 3. I'M COLD!					

Декабрь					
20	1	Овладение лексикой, обозначающей предметы одежды, разуч.мини-Чантов	<i>jumper, coat, hat, scarf</i>	<i>big, small, one — two — three</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>jumper, hat, coat</i> и <i>scarf</i> , цветные карандаши, развивающее пособие
21	2	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	<i>jumper, coat, hat, scarf</i>	<i>one — two — three</i>	Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрац. карточки <i>jumper, hat, coat, scarf, Cheeku</i> и <i>Rory</i> , набор сюжетных картинок к разделу 3, набор наклеек к разделу 3, цв.карандаши
22	3	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной Истории	<i>T-shirt, shorts</i>	<i>jumper, coat, hat, scarf, yellow, blue</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, набор сюжетных картинок к разделу 3, демонстрационные карточки <i>jumper, coat, hat, scarf, T-shirt</i> и <i>shorts</i> , простые и цв. карандаши,
23	4	Аудирование учебного материала, изучение новой и повторение уже изученной лексики, разучивание новой песни	<i>hot, cold</i>	<i>jumper, coat, hat, scarf, Tshirt, shorts, happy, sad, one — two — three, yellow, blue</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>hot, cold, jumper, coat, hat, scarf, T- shirt</i> и <i>shorts</i> , сюжетные картинки к разделу 3, простые карандаши, жёлтые и синие карандаши, развивающее пособие
24	5	Изучение лексики, обозначающей цвет, разучивание новой песни контроль владения изученной лексикой	<i>Yellow, green, blue red</i>	<i>jumper, coat, hat, scarf, Tshirt, shorts, yellow, blue, cold, one two — three, big</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>jumper, coat, hat, scarf, Tshirt, shorts, yellow, blue</i> и <i>red</i> , красные карандаши, развивающее пособие

25	6	Изучение числительных и слов, обозначающих цвет, разучивание новой песни	<i>Yellow, green, blue red</i>	<i>jumper, coat, hat, scarf, Tshirt, shorts, yellow, blue, cold, one two — three, big</i>	Аудиозаписи, кукла Чики, демонстрационные карточки jumper, hat,coat, scarf, T-shirt, shorts, yellow, blue, red, красные карандаши, развивающие пособия
26	7	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	<i>Yellow, green, blue red</i>	<i>jumper, coat, hat, scarf, Tshirt, shorts, yellow, blue, cold, one two — three, big</i>	Аудиозаписи, кукла Чики, демонстрационные карточки jumper, hat,coat, scarf, T-shirt, press outs к разделам 3, сюжетные картинки, цветные и простые карандаши
27	8	Повторение материала, изученного в разделе 3	<i>Yellow, green, blue red</i>	<i>jumper, coat, hat, scarf, Tshirt, shorts, yellow, blue, cold, one two — three, big</i>	Аудиозаписи, кукла Чики, демонстрационные карточки jumper, hat,coat, scarf, T-shirt, press outs к разделам 3, сюжетные картинки, цветные и простые карандаши
РАЗДЕЛ 4. GOOD MORNING!					
Январь					

28	1	Овладение лексикой, обозначающей животных, разучивание мини-чантов	<i>duck, cow, horse, sheep</i>	<i>jumper, coat, hat, scarf, Tshirt, shorts</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки <i>jumper, coat, hat, scarf, T-shirt, shorts, duck, cow, horse</i> и <i>sheep</i> , цветные карандаши, развивающее пособие
29	2	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	<i>duck, cow, horse, sheep</i>	<i>one — two — three</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные карточки <i>cow, duck</i> и <i>sheep</i> , сюжетные картинки к разделу 4, наклейки к разделу 4, цветные карандаши, развивающее пособие
30	3	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории	<i>cat, dog</i>	<i>duck, cow, horse, sheep, red, yellow, blue</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>duck, cow, horse, sheep, cat</i> и <i>dog</i> , картинка 4 из набора сюжетных картинок к разделу 4, цветные карандаши, развивающее пособие
31	4	Аудирование учебного материала, изучение новой и повторение уже изученной лексики, разучивание новой песни	<i>clean, dirty</i>	<i>duck, cow, horse, sheep, cat, dog</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>duck, cow, horse, sheep, cat, dog, clean</i> и <i>dirty</i> , сюжетные картинки к разделу 4, цветные карандаши, развивающее пособие
32	5	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	<i>yellow, green, blue, red, orange</i>	<i>dirty, clean, duck, cow, horse, sheep, cat, dog, red</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки <i>duck, cow, horse, sheep, cat</i> и <i>dog</i> ; <i>press outs</i> к разделу 4, сюжетные картинки к разделу 4
Февраль					

33	6	Изучение лексики обозначающей цвет, разучивание новой песни	<i>yellow, green, blue, red, orange</i>	<i>dirty, clean, duck, cow, horse, sheep, cat, dog, red</i>	Аудиозаписи, кукла Чики, демонстрационные карточки <i>duck, cow, horse, sheep, dog, cat, clean, dirty</i> , сюжетные картинки к разделу 4, наклейки к разделу 4, цветные карандаши, развивающие пособия, игровой коврик
34	7	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	<i>yellow, green, blue, red, orange</i>	<i>dirty, clean, duck, cow, horse, sheep, cat, dog, red</i>	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой
35	8	Повторение изученного материала	<i>yellow, green, blue, red, orange</i>	<i>dirty, clean, duck, cow, horse, sheep, cat, dog, red</i>	Аудиозаписи, кукла Чики, демонстрационные карточки <i>duck, cow, horse, sheep, dog, cat, clean, dirty</i> , сюжетные картинки к разделу 4, наклейки к разделу 4, цветные карандаши, развивающие пособия, игровой коврик, коричневые карандаши
РАЗДЕЛ 5. I'M HUNGRY!					
36	1	Овладение лексикой, обозначающей еду, разучивание миничантов	<i>biscuit, icecream, cake, sandwich</i>	<i>big, small</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>biscuit, ice-cream, cake</i> и <i>sandwich</i> (вместо карточек можно использовать игрушечную еду из пластика или дерева), цветные карандаши, развивающее пособие

37	2	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	<i>biscuit, icecream, cake, sandwich</i>	<i>one — two — three, big, small</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные карточки <i>Cheeky</i> и <i>Rory</i> , сюжетные картинки к разделу 5, наклейки к разделу 5, цветные карандаши, развивающее пособие
38	3	Аудирование учебного материала, изучение новой и повторение уже изученной лексики, разучивание новой песни	<i>I'm hungry</i>	<i>one — two — three, biscuit, ice-cream, cake, sandwich, apple, banana, happy</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>biscuit, ice-cream, cake, sandwich, apple, banana</i> и <i>I'm hungry</i> , сюжетные картинки к разделу 5, цветные карандаши, развивающее пособие
39	4	Изучение лексики, обозначающей числительное, разучивание новой песни	<i>four</i>	<i>biscuit, icecream, cake, sandwich, apple, banana, yellow, red, blue, green</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, развивающее пособие, демонстрационные карточки <i>biscuit, cake, icecream, sandwich, apple, banana</i> и <i>birthday cake</i> , а также карточка 4, цветные карандаши
40	5	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	<i>biscuit, ice-cream, cake, sandwich, apple, banana</i>	<i>yellow, red, blue, green</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки <i>biscuit, ice-cream, sandwich, cake, apple</i> и <i>banana</i> ; <i>press outs</i> к разделу 5, сюжетные картинки к разделу 5
Март					

41	6	Овладение лексикой, обозначающей еду, разучивание миничантов	<i>ham, egg, cheese, tomato</i>	<i>biscuit, icecream, cake, sandwich, apple, banana, one</i> — <i>three; Hello! Byebye!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карто- чки <i>biscuit, ice-cream, cake, sandwich, apple, banana, ham, egg, cheese</i> и <i>tomato</i> , цветные карандаши, развивающее пособие <i>Cheeky Monkey 2 Плюс</i>
42	7	Изучение лексики, обозначающей числительное, разучивание новой песни	<i>ham, egg, cheese, tomato</i>	<i>biscuit, icecream, cake, sandwich, apple, banana, one</i> — <i>three; Hello! Byebye!</i>	Аудиозаписи, кукла Чики, демонстрационные карточки <i>biscuit, ice-cream, cake, sandwich, apple, banana, birthday cake</i> , картинка 3 из набора сюжетных картинок к разделу 5, простые карандаши, цветные карандаши, развивающие пособия
43	8	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	<i>ham, egg, cheese, tomato</i>	<i>biscuit, icecream, cake, sandwich, apple, banana, one</i> — <i>three; Hello! Bye bye! yellow, green blue, red, orange</i>	Аудиозаписи, кукла Чики, демонстрационные карточки <i>biscuit, ice-cream, cake, sandwich, apple, banana, birthday cake</i> , press outs к разделу 5, простые карандаши, цветные карандаши, развивающие пособия, , игровой коврик

РАЗДЕЛ 6 GOLDILOCKS

44	1	Овладение	<i>bed,</i>	<i>big, small,</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла
		лексикой,	<i>chair,</i>	<i>red, yellow,</i>	обезьянка Чики, сумка,
		используемой в	<i>bowl,</i>	<i>blue, green</i>	демонстрационные карточки <i>bed,</i>
		сказке <i>Goldilocks,</i>	<i>bear</i>		<i>chair, bowl</i> и <i>bear</i> , цветные
		разучивание			карандаши, развивающее пособие
		мини- чантов			

45	2	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	<i>bed, chair, bowl, bear</i>	<i>mummy, daddy, baby, big, small, hot, cold, one — two — three</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, сюжетные картинки к разделу 6, наклейки к разделу 6, синие карандаши, развивающее пособие
46	3	Закрепление	<i>bed,</i>	<i>one — two</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла
		изучаемой	<i>chair,</i>	<i>— three,</i>	обезьянка Чики, картинка 4 из
		лексики,	<i>bowl,</i>	<i>mummy,</i>	набора сюжетных картинок к
		повторение песен	<i>bear</i>	<i>daddy,</i>	разделу 6, плюшевый мишка или
		и сюжетной		<i>baby, big,</i>	демонстрационная карточка <i>bear,</i>
		истории		<i>small, hot,</i>	цветные карандаши, развивающее
				<i>Cold</i>	Пособие
47	4	Аудирование учебного материала, изучение новой и повторение уже изученной лексики, разучивание новой песни	<i>bed, chair, bowl, bear</i>	<i>biscuit, cake, ice-cream, sandwich, apple, banana, big, small; I'm hungry! yellow, green blue, red, orange</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>biscuit, cake, ice-cream, sandwich, apple</i> и <i>banana</i> , плюшевый мишка, сюжетные картинки к разделу 6, цветные карандаши, развивающее пособие
48	5	Изучение лексики, обозначающей числительные и цвет, разучивание новой песни	<i>brown, five</i>	<i>bed, chair, bowl, bear, one — two — three — four, yellow, green, red, Blue</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, сумка, демонстрационные карточки <i>bed, chair, bowl, bear, brown, green, red, yellow, blue</i> и карточка 5, цветные карандаши, развивающее пособие

Апрель					
4 9	6	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	<i>brown, yellow, green, red, Blue five</i>	<i>bed, chair, bowl, bear, one — two — three — four, yellow, green, red, Blue</i>	Аудиозаписи, кукла Чики, игровой демонстрационны е карточки 1-5, bed, chair, bowl, и cake, press outs к разделу 6, сюжетные картинки к разделу 6
5 0	7	Повторение материала, изученного в разделе 6	<i>brown, yellow, green, red, Blue five</i>	<i>bed, chair, bowl, bear, one — two — three — four, yellow, green, red, Blue</i>	Аудиозаписи, кукла Чики, демонстрационные карточки biscuit, ice-cream, cake, sandwich, apple, banana, birthday caky, press outs к разделу 6, простые карандаши, цветные карандаши, развивающие пособия, игровой коврик, плюшевый мишка
5 1	8	Повторение материала изученного в разделе 6	<i>brown, yellow, green, red, Blue five</i>	<i>bed, chair, bowl, bear, one — two — three — four, yellow, green, red, Blue</i>	Аудиозаписи, кукла Чики, демонстрационные карточки jumper, hat,coat, scarf, T- shirt, press outs к разделам 3, сюжетные картинки, цветные и простые карандаши
ВРЕМЕНА ГОДА					

5 2	*	Изучение лексики обозначающей сезоны года	<i>Winter, Spring,summer, autumn</i>	<i>Leaves, yellow, orange, red, blue, brown colours</i>	Аудиозаписи, кукла Чики, демонстрационные картинки времен года: winter ,spring,summer,autumn. Наглядные пособия, представленные с помощью современных информационных технологий.
5 3	*	Аудирование учебного материала, изучение новой и повторение уже изученной лексики, разучивание новой песни	<i>Autumn, cold,hot,rainy,sunny,snow, warm,fall,cloud.</i>	<i>Winter, Spring,summer, autumn leaves, yellow, orange, red, blue, brown colours</i>	Наглядные пособия, представленные с помощью современных информационных технологий. Демонстрационные картинки winter ,spring,summer,autumn.
5 4	*	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	<i>Autumn, cold,hot,rainy,sunny,snow, warm,fall,cloud.</i>	<i>Winter, Spring,summer, autumn leaves, yellow, orange, red, blue, brown colours</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, сюжетные картинки.
Май					

5 5	*	Повторение материала Времена года	<i>Autumn, cold,hot,rainy,sunny,snow, warm,fall,cloud.</i>	<i>Winter, Spring,s ummer, autumn leaves, yellow, orange, red, blue, brown colours</i>	Аудиозаписи, кукла Чики, демонстрационные картинки winter ,spring,summer,autu mn карандаши, цветные карандаши, развивающие пособия.
5 6	*	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории	<i>Autumn, cold,hot,rainy,sunny,snow, warm,fall,cloud.</i>	<i>Winter, Spring,s ummer, autumn leaves, yellow, orange, red, blue, brown colours</i>	Аудиозаписи, кукла Чики, демонстрационные картинки времен года: winter ,spring,summer,autu mn. Наглядные пособия, представленные с помощью современных информационных технологий.
ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ПОСТАНОВКА «CHEEKY'S TOWN»					
5 7	*	Показ мультфильм а «Cheeky's story»	<i>Cheeky, Rory, Tom Ellie, Hello!Bye!</i>	<i>Cheeky, Rory, Tom Ellie, Hello! Bye! Nose, eyes, ears, toes, fingers ,mouth.</i>	Мультимедиа, перчаточная кукла Чики и Рори.
5 8	*	Развивать умение имитировать характерные действия персонажей, передавать эмоциональ ное состояние (мимикой,	<i>Cheeky, Rory, Tom Ellie, Hello!Bye!</i>	<i>Cheeky, Rory, Tom Ellie, Hello! Bye! Nose, eyes, ears, toes, fingers</i>	Аудиозаписи, кукла Чики, мультимедиа.

		позой, жестами, движением)		,mouth.	
5 9	*	Развивать умение имитировать характерные действия персонажей, передавать эмоциональ ное состояние (мимикой, позой, жестами, движением)	<i>Cheeky, Rory, Tom Ellie, Hello!Bye!</i>	<i>Cheeky, Rory, Tom Ellie, Hello! Bye! Nose, eyes, ears, toes, fingers ,mouth.</i>	Аудиозаписи, кукла Чики, мультимедиа.
6 0	*	Постановка театрализован ной сценки «Funny mirror»	<i>Cheeky, Rory, Tom Ellie, Hello!Bye!</i>	<i>Cheeky, Rory, Tom Ellie, Hello! Bye! Nose, eyes, ears, toes, fingers ,mouth.</i>	Атрибуты: зеркало, носики, шкатулка. Аудиозапись.
ТЕМАТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ К ПРАЗДНИКАМ					
*	*	Christmas. Изучение материала по теме. Разучивание и исполнение песен в игре. Знакомство с рождественс ким обрядовым	<i>Hat, coats, boots, sack, jumper, coat, hat, scarf, yellow, blue</i>	<i>Christmas . Father, yellow, blue, red, pink, orange, green, brown, purple, three</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, цветные Карандаши. Мультимедиа.

		праздником.			
*	*	Развлечение для детей «Christmas time». Раскрыть смысл праздника Рождества. Развивать творческие способности .	<i>Hat, coats, boots, sack, jumper, coat, hat, scarf, yellow, blue</i>	<i>Christmas. Father, yellow, blue, red, pink, orange, green, brown, purple, three</i>	Атрибуты: рождественские чулочки, колпаки Санты, мешочек, елка. Аудиозапись.
*	*	Easter. Изучение материала по теме. знакомство детей с английскими и американскими традициями; создавать атмосферу праздника, разучивать рифмовки и песни.	<i>Egg, rabbit, white colour, basket</i>	<i>One – two – three, big, small.</i>	Аудиозаписи. Мультимедиа. Наглядные пособия, представленные с помощью современных информационных технологий.
*	*	Развлечение для детей «Easter rabbit». Раскрыть смысл праздника Пасхи. Развивать творческие способности .	<i>Egg, rabbit, white colour, basket</i>	<i>One – two – three, big, small.</i>	Атрибуты: корзинка с яйцами(лучше деревянными), пластмассовые яйца(из киндер-сюрпризов), две ложки, два платка для завязывания глаз, 2-3 корзинки. Аудиозаписи.

*	*	Unity Day. Изучение материала по теме. Познакомить детей с праздником - «День народного единства», историей его возникновения. Разучивание с детьми стихов о Родине.	<i>Flag, family, love, friend.</i>	<i>One – two – three, big, small, white, red, blue, green colours.</i>	Аудиозаписи. Мультимедиа. Наглядные пособия, представленные с помощью современных информационных технологий.
*	*	Развлечение для детей «Unity Day». Раскрыть смысл праздника Дня народного единства. Развивать творческие способности.	<i>Flag, family, love, friend.</i>	<i>One – two – three, big, small, white, red, blue, green colours.</i>	Аудиозаписи. Атрибуты: Флаг России, Республики Саха (Якутия), цветная бумага, клей-карандаш, картон, ножницы.
*	*	Разучивание и исполнение песен в игре..	<i>Summer, sun, happy</i>	<i>Yellow, white, red, blue, flower.</i>	Мультимедиа. Аудиозаписи. Наглядные пособия, представленные с помощью современных информационных технологий.
*	*	Развлечение для детей .Развивать творческие способности.	<i>Summer, sun, happy</i>	<i>Yellow, white, red, blue, flower.</i>	Аудиозаписи. Атрибуты: национальная посуда, одежда, веревка, разноцветные лоскутки ткани.
Итого: 72 часа					

Перспективное планирование: 2год обучения (6-7 лет)

№ п/ п	За н ят и е №	Цели занятия	Активна я лексика	Лексика для повторен и Я	Средства обучения
ВВОДНЫЙ РАЗДЕЛ. CHEEKY'S FRIENDS					
Сентябрь					
1	1	Активизация материала, повторение песенок <i>Hello!</i> и <i>Bye-bye!</i>		<i>Hello!</i> <i>Bye-bye!</i> <i>Cheeky,</i> <i>Rory,</i> <i>Tom, Ellie</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>Cheeky,</i> <i>Rory,</i> <i>Tom</i> и <i>Ellie</i> , цветные карандаши, развивающее пособие

2	2	Активизация материала, повторение песенок <i>Hello!</i> и <i>Bye-bye!</i>		<i>Hello! Bye-bye! Cheeky, Rory, Tom, Ellie</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, сумка, демонстрационные карточки <i>Cheeky, Rory, Ellie</i> и <i>Tom\ press outs Cheeky's friends</i>
3	3	Активизация материала, повторение песенок <i>Hello!</i> и <i>Bye-bye!</i>		<i>Hello! Bye-bye! Cheeky, Rory, Tom, Ellie</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, сумка, демонстрационные карточки <i>Cheeky, Rory, Ellie</i> и <i>Tom\ press outs Cheeky's friends</i>
4	4	Активизация материала, повторение песенок <i>Hello!</i> и <i>Bye-bye!</i>		<i>Hello! Bye-bye! Cheeky, Rory, Tom, Ellie</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные карточки <i>Cheeky, Tom, Ellie, Rory</i>
РАЗДЕЛ 1. WHAT'S THE MATTER?					
5	1	Овладение	<i>hands,</i>	<i>Hello! Bye-</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла
		лексикой,	<i>arms,</i>	<i>bye!</i>	обезьянка Чики, сумка,
		обозначающей	<i>feet,</i>		демонстрационные карточки
		части тела	<i>Legs</i>		<i>Cheeky, hands, arms, feet</i> и <i>legs,</i>
		человека, разуч.			цветные карандаши, развивающее
		мини-чантов			пособие

6	2	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	<i>hands, arms, feet, legs</i>	<i>Hello! Bye-bye! One — three, red</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные карточки <i>Cheeky, Tom, Ellie, hands, arms, feet</i> и <i>legs</i> , набор сюжетных картинок к разделу 1, стикеры к разделу 1, красные карандаши, развивающее пособие
7	3	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории	<i>fingers, toes</i>	<i>Hello! Bye-bye! Hands, arms, feet, legs, one — five</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационная карточка <i>Cheeky</i> , цветные карандаши, развивающее пособие
8	4	Аудирование учебного материала, повторение изученной лексики, разучивание новой песни	<i>up, down</i>	<i>Hello! Bye-bye! One — three, hands, arms, feet, legs, fingers, toes, blue, yellow</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>Cheeky, Rory, Tom, Ellie, up</i> и <i>down</i> , набор сюжетных картинок к разделу 1, простые карандаши, синие и жёлтые карандаши, развивающее пособие
Октябрь					
9	5	Повторение лексики, обозначающей цвета и числа, разучивание новой песни	<i>one — five, blue, red, yellow</i>	<i>Hello! Bye-bye! Hands, arms, feet, legs, fingers, toes</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>red, blue</i> и <i>yellow, one, two, three, four, five</i> , цветные карандаши, развивающее пособие

10	6	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	<i>hands, arms, feet, legs, fingers, toes</i>	<i>Hello! Bye-bye!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>Cheeky, hands, arms, feet, legs, fingers</i> и <i>toes</i> , набор <i>press outs</i> к разделу 1, набор сюжетных картинок к разделу 1
11	7	Овладение лексикой, обозначающей части тела человека, разучивание мини- чантов	<i>head, shoulders, elbows, knees</i>	<i>Hello! Bye-bye! Girls, boys, yes, no, eyes, ears, mouth, nose, hands, spot, one — five</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>head, shoulders, elbows</i> и <i>knees</i> , цветные карандаши, развивающее пособие <i>Cheeky Monkey 3 Плюс</i>
12	8	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен	<i>head, shoulders, elbows, knees</i>	<i>Hello! Bye-bye! Girls, boys, arms, hands, legs, up, down</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>head, shoulders, elbows, knees, Cheeky</i> , цветные карандаши, развивающее пособие <i>Cheeky Monkey 3 Плюс</i>
РАЗДЕЛ 2. THE SNOWMAN					
13	1	Овладение лексикой, обозначающей предметы одежды, разучивание мини- чантов	<i>coat, hat, scarf, boots</i>	<i>Hello! Bye-bye! Red, yellow, blue</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки <i>coat, hat, scarf, boots, blue, red</i> и <i>yellow</i> , цветные карандаши, развивающее пособие

14	2	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	<i>coat, hat, scarf, boots</i>	<i>Hello! Bye-bye! One — three, red, yellow, blue</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, сумка, демонстрационные карточки <i>Tom, Ellie, coat, hat, scarf и boots</i> , набор сюжетных картинок к разделу 2, набор стикеров к разделу 2, цветные карандаши, развивающее пособие
15	3	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории	<i>T-shirt, trainers</i>	<i>Hello! Bye-bye! Coat, hat, scarf, boots, red, yellow, blue</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, набор сюжетных картинок к разделу 2, демонстрационные карточки <i>coat, hat, scarf, boots, T-shirt и trainers</i> , простые и цветные карандаши, развивающее пособие
16	4	Аудирование учебного материала, повторение изученной лексики, разучивание новой песни	<i>It's raining, It's snowing, It's windy, It's sunny</i>	<i>Hello! Bye-bye! Coat, hat, scarf, boots, T-shirt, trainers, one — three, red, yellow, blue</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, набор сюжетных картинок к разделу 2, демонстрационные карточки <i>It's raining, It's snowing, It's windy и It's sunny</i> , цветные карандаши, развивающее пособие

17	5	Овладение лексической единицей, обозначающей цвет, разучивание новой песни	<i>pink</i>	<i>Hello! Bye- bye! Blue, red, yellow, coat, hat, scarf, boots, arms, toes, hands, one — five</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные карточки <i>blue, red, yellow</i> и <i>pink</i> , карандаши простые и розовые, развивающее пособие
Ноябрь					
18	6	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	<i>coat, hat, scarf, boots, T-shirt, trainers; It's raining; It's snowing; It's windy; It's sunny</i>	<i>Hello! Bye- bye! One — three</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки <i>coat, hat, scarf, boots, T-shirt</i> и <i>trainers; press outs</i> к разделу 2, набор сюжетных картинок к разделу 2, цветные карандаши
19	7	Овладение лексикой, обозначающей предметы одежды, разучивание мини-сказки	<i>socks, shorts, cap, dress</i>	<i>Hello! Byebye! Girls, boys, Yes!/ No! Red, yellow, blue, pink</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>socks, shorts, cap</i> и <i>dress</i> , простые карандаши, также карандаши красного, жёлтого, синего и розового цвета, развивающее пособие <i>Cheeky Monkey 3 Плюс</i>

20	8	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен	<i>socks, shorts, cap, dress</i>	<i>Hello! Byebye! Girls, boys, yes, no, coat, hat, scarf, boots, red, yellow, blue, pink; It's snowing;</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>socks, shorts, cap, dress, coat, hat, scarf, boots, red, yellow, blue</i> и <i>pink</i> , сюжетные картинки 1 и 2 из набора к разделу 2 основного развивающего пособия, цветные карандаши, развивающее пособие <i>Cheeky Monkey 3</i> Плюс
				<i>It's raining; It's sunny</i>	
РАЗДЕЛ 3. THE NOISY BIRD					
21	1	Овладение лексикой, обозначающей животных, разучивание миничантов	<i>tiger, elephant, crocodile, bird</i>	<i>Hello! Bye-bye! It's raining; It's snowing; It's windy; It's sunny</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки <i>It's raining, It's snowing, It's windy, It's sunny, Cheeky, Rory, tiger, elephant, crocodile</i> и <i>bird</i> , цветные карандаши, развивающее пособие
22	2	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	<i>tiger, elephant, crocodile, bird</i>	<i>Hello! Bye-bye! It's raining; It's snowing; It's windy; It's sunny</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные карточки <i>Cheeky, Tom, Ellie, It's raining, It's snowing, It's windy, It's sunny</i> , набор сюжетных картинок к разделу 3, набор стикеров к разделу 3, цветные карандаши, развивающее

					пособие
23	3	Овладение лексикой, обозначающей животных, повторение песен и сюжетной истории	<i>monkey, lion, snake</i>	<i>Hello! Bye-bye! Tiger, bird; elephant, crocodile, It's raining; It's snowing; It's windy; It's sunny</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>It's raining, It's snowing, It's windy, It's sunny, Cheeky, Rory, tiger, elephant, crocodile, bird</i> и <i>snake</i> , набор сюжетных картинок к разделу 3, цветные карандаши, развивающее пособие
Декабрь					
24	4	Аудирование учебного материала, изучение новой и повторение уже изученной лексики, разучивание новой песни	<i>noisy, quiet</i>	<i>Hello! Bye-bye! It's raining; It's snowing; It's windy; It's sunny; tiger, bird, elephant, crocodile, monkey, lion, snake, blue, pink</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные карточки <i>It's raining, It's snowing, It's windy, It's sunny, tiger, elephant, crocodile, bird, Cheeky, Rory</i> и <i>snake</i> , набор сюжетных картинок к разделу 3, цветные карандаши, развивающее пособие

25	5	Изучение лексики, обозначающей цвет, разучивание новой песни	<i>orange, green</i>	<i>Hello! Bye-bye! It's raining; It's snowing; It's windy; It's sunny; tiger, bird, elephant, crocodile, monkey, lion, snake, blue, red, yellow, pink, one —five</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>It's raining, It's snowing, It's windy, It's sunny, tiger, elephant, crocodile, bird, Cheeky, Rory, snake, blue, red, yellow, pink</i> и <i>orange</i> , цветные карандаши, развивающее пособие
26	6	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	<i>tiger, elephant, crocodile, bird, monkey, lion, snake</i>	<i>Hello! Bye-bye! It's raining; It's snowing; It's windy; It's sunny; noisy, quiet, orange</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>It's raining, It's snowing, It's windy, It's sunny, tiger, elephant, crocodile, bird, Cheeky, Rory</i> и <i>snake</i> , набор сюжетных картинок к разделу 3; <i>press outs</i> к разделу 3
27	7	Овладение лексикой по теме «Животные», повторение миничантов	<i>giraffe, hippo, zebra, monkey</i>	<i>Hello! Bye-bye! It's (sunny)! Yes!/No!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>It's raining, It's snowing, It's sunny, It's windy, giraffe, hippo, zebra</i> и <i>monkey</i> , цветные карандаши, развивающее пособие <i>Cheeky Monkey 3 Плюс</i>
28	8	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен	<i>giraffe, hippo, zebra, monkey</i>	<i>Hello! Byebye! One — five, noisy, quiet, big, tiger, elephant, crocodile, bird, lion, snake</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, две верёвки, две пустые коробки, демонстрационные карточки <i>It's raining, It's snowing, It's sunny, It's windy, giraffe, hippo, zebra, monkey, tiger, elephant, crocodile, bird,</i>

					<i>Rory, snake</i> и 1—5, цветные карандаши, развивающее пособие <i>Cheeky Monkey 3 Плюс</i>
--	--	--	--	--	--

РАЗДЕЛ 4. I LIKE BANANAS!					
29	1	Овладение лексикой, обозначающей еду, разучивание мини-чантов	<i>sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, bananas</i>	<i>Hello! Bye- bye!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки <i>It's raining, It's snowing, It's windy, It's sunny, sausages, eggs, tomatoes, milkshakes</i> и <i>bananas</i> , цветные карандаши, развивающее пособие
30	2	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	<i>sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, bananas</i>	<i>Hello! Bye- bye! It's raining; It's snowing; It's windy; It's sunny</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные карточки <i>It's raining, It's snowing, It's windy, It's sunny, sausages, eggs, tomatoes, milkshakes</i> и <i>bananas</i> , набор сюжетных картинок к разделу 4, стикеры к разделу 4, цветные карандаши, развивающее пособие
31	3	Овладение лексикой, обозначающей еду, закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории	<i>cake, icecream, apples</i>	<i>It's raining; It's snowing; It's windy; It's sunny; sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, bananas</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки <i>It's raining, It's snowing, It's windy, It's sunny, sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, bananas, cakes, ice-cream</i> и <i>apples</i> , цветные карандаши, развивающее пособие
Январь					

32	4	Аудирование учебного материала, изучение новой и повторение уже изученной лексики, разучивание новой песни	<i>like, don't like</i>	<i>Hello! Byebye! It's raining; It's snowing; It's windy; It's sunny; cake, sausages, eggs, apples, tomatoes, milkshakes, bananas, icecream, yellow, green, pink, Orange</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки <i>It's raining, It's snowing, It's windy, It's sunny, sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, bananas, cakes, ice-cream</i> и <i>apples</i> , набор сюжетных картинок к разделу 4, два чистых листа бумаги, цветные карандаши, развивающее пособие
33	5	Изучение лексики, обозначающей цвет и числительные, разучивание новой песни	<i>brown, six — ten</i>	<i>Hello! Bye-bye! It's raining; It's snowing; It's windy; sunny, cakes, sausages, apples, icecream, one — five</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные карточки <i>It's raining, It's snowing, It's windy, It's sunny, sausages, brown</i> и 1—10, цветные карандаши, развивающее пособие
34	6	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	<i>sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, bananas, cake, icecream, apples</i>	<i>Hello! Bye-bye! It's raining; It's snowing; It's windy; It's sunny; Thank you!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, press outs к разделу 4, набор сюжетных картинок к разделу 4, демонстрационные карточки <i>It's raining, It's snowing, It's windy, It's sunny, sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, bananas, cake, ice-cream</i> и <i>apples</i>

35	7	Овладение лексикой, обозначающей продукты питания, разучивание миничантов	<i>fish, bread, salad, juice</i>	<i>Hello! Byebye! It's (sunny)! Green, orange, brown; Yes!/ No!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>It's raining, It's snowing, It's sunny, It's windy, fish, bread, salad</i> и <i>juice</i> , цветные и простые карандаши, развивающее пособие <i>Cheeky Monkey 3 Плюс</i>
36	8	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен	<i>fish, bread, salad, juice</i>	<i>Hello! Bye-bye! Yes!/ No! Sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, bananas, cake, ice-cream, apples, red, yellow, green, pink, orange, brown</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>It's raining, It's snowing, It's sunny, It's windy, fish, bread, salad, juice, sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, cake, icecream, apples, red, yellow, green, pink, orange</i> и <i>brown</i> , цветные карандаши, развивающее пособие <i>Cheeky Monkey 3 Плюс</i>
РАЗДЕЛ 5. WHAT A SURPRISE!					
Февраль					
37	1	Овладение лексикой по теме «Дом», повторение мини-чантов	<i>bedroom, bathroom, kitchen, living room</i>	<i>Hello! Bye-bye! Yes! /No!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки <i>Cheeky, bedroom, bathroom, kitchen</i> и <i>living room</i> , сюжетные картинки 1 и 6 из набора к разделу 5, цветные карандаши, развивающее пособие

38	2	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	<i>bedroom, bathroom, kitchen, living room</i>	<i>Hello! Bye-bye! One — ten, Granny's house</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные карточки <i>Tom, Ellie, bedroom, bathroom, kitchen</i> и <i>living room</i> , набор сюжетных картинок к разделу 5, стикеры к разделу 5, цветные карандаши, развивающее пособие
39	3	Овладение лексикой по теме «Дом», закрепление изучаемой лексики, повторение песен и, сюжетной истории	<i>garden, door</i>	<i>bedroom, bathroom, kitchen, living room; Hello! Bye-bye!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>bedroom, bathroom, kitchen, living room, garden</i> и <i>door</i> , цветные карандаши, развивающее пособие
40	4	Аудирование учебного материала, изучение новой и повторение уже изученной лексики, повторение песни	<i>In, out</i>	<i>bedroom, bathroom, kitchen, living room, garden, door; Hello! Bye-bye!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>in</i> и <i>out</i> , набор сюжетных картинок к разделу 5, цветные карандаши, развивающее пособие
41	5	Изучение лексики по теме «Цвета», повторение песни	<i>purple</i>	<i>blue, red, yellow, green, pink, orange, brown, one — ten, in, out</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные карточки <i>red, yellow, blue, green, pink, orange, brown</i> и <i>purple</i> , цветные карандаши, развивающее пособие

42	6	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	<i>bedroom, bathroom, kitchen, living room, garden, door, in</i>	<i>Hello! Bye-bye!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>Cheeky, Tom, Ellie, bedroom, bathroom, kitchen, living room и garden; press outs</i> к разделу 5, цветные карандаши, разв.пособие
43	7	Овладение лексикой, обозначающей предметы мебели, разучивание миничантов	<i>sofa, table, TV, chair</i>	<i>Hello! Byebye!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, скотч, демонстрационные карточки <i>sofa, table, TV и chair</i> , цветные карандаши, развивающее пособие <i>Cheeky Monkey 3 Плюс</i>
44	8	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен	<i>sofa, table, TV, chair</i>	<i>Bedroom, bathroom, kitchen, living room, in, six - ten, banana, colours</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сюжетные картинки 2—5 из набора к разделу 5, цветные карандаши, развивающее пособие <i>Cheeky Monkey 3 Плюс</i>

РАЗДЕЛ 6. LITTLE RED RIDING HOOD

Март

45	1	Знакомство с	<i>eyes,</i>	<i>Hello! Bye-</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла
		лексикой,	<i>ears,</i>	<i>bye! Big,</i>	обезьянка Чики, сумка,
		используемой в	<i>teeth,</i>	<i>Red</i>	демонстрационные карточки <i>eyes,</i>
		сказке <i>Little red</i>	<i>hands</i>		<i>ears,</i>
		<i>riding hood,</i>			<i>teeth</i> и <i>hands</i> , сюжетная картинка
		разучивание мини-			1 из набора к разделу 6, простые и
		Чантов			красные карандаши, разв. пособие

46	2	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	<i>eyes, ears, teeth, hands</i>	<i>Granny, cakes, red, brown; Hello! Bye-bye!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>eyes, ears, teeth</i> и <i>hands</i> , набор сюжетных картинок к разделу 6, стикеры к разделу 6, коричневые карандаши, развивающее пособие
47	3	Закрепление	<i>legs,</i>	<i>eyes, ears,</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла
		Изучаемой	<i>arms</i>	<i>teeth, hands;</i>	обезьянка Чики, <i>eyes, ears, teeth,</i>
		лексики,		<i>Hello!</i>	<i>hands,</i>
		повторение песен		<i>Bye-bye!</i>	<i>legs</i> и <i>arms</i> , сюжетная картинка 3 из набора к разделу 6,
		и сюжетной			цветные карандаши, развивающее
		Истории			пособие
48	4	Аудирование учебного материала, изучение новой и повторение уже изученной лексики	<i>like / don't like</i>	<i>bananas, sausages, tomatoes, milkshakes, apples, cake</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>like, don't like, bananas, sausages, tomatoes, milkshakes, apples</i> и <i>cake</i> , набор сюжетных картинок к разделу 6, цветные карандаши, развивающее пособие
49	5	Повторение лексики, обозначающей числительные и цвета, разучивание новой песни	<i>one — ten, yellow, blue, red, pink, orange, green, brown, purple</i>	<i>tiger, crocodile, elephant, bird, monkey, lion, snake</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные карточки 1—10, <i>red, yellow, blue, green, orange, pink, brown, purple, tiger, crocodile, elephant, bird, Rory, Cheeky</i> и <i>snake</i> , цветные карандаши, развивающее пособие

50	6	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	<i>eyes, ears, teeth, hands, arms, legs</i>	<i>Hello! Bye- bye!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>eyes, ears, teeth, hands, legs</i> и <i>arms'</i> , <i>press outs</i> к разделу 6, набор сюжетных картинок к разделу 6
----	---	--	---	-----------------------------	--

Апрель

51	7	Знакомство с лексикой по теме сказки, повторение мини-чантов	<i>tree, picnic, wolf, house</i>	<i>Hello! Bye- bye! Big</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>tree, picnic, wolf, house, eyes, ears, teeth, hands, sofa, table, TV, chair, fish, bread, salad</i> и <i>juice</i> , цветные карандаши, развивающее пособие <i>Cheeky Monkey 3 Плюс</i>
----	---	--	----------------------------------	-------------------------------------	---

52	8	Повторение лексики по теме «Семья»	<i>tree, picnic, wolf, house</i>	<i>Hello! Byebye! Eyes, ears, teeth, hands, table, sofa, TV, chair, fish, bread, salad, juice</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>tree, picnic, wolf, house, eyes, ears, teeth, hands, sofa, table, TV, chair, fish, bread, salad</i> и <i>juice</i> , цветные карандаши, развивающее пособие <i>Cheeky Monkey 3 Плюс</i>
----	---	------------------------------------	----------------------------------	---	---

ПОРА В ШКОЛУ!

*	*	Овладение лексикой по теме «Школьные принадлежности».	<i>Book, pen, pencil, desk, school, teacher.</i>	<i>Chair, table, Hello! Bey! Thank you!</i>	Карточки с изображением школьных принадлежностей, чудесный (волшебный) мешочек. Наглядные пособия, представленные с помощью современных информационных технологий.
---	---	---	--	---	--

*	*	Аудирование учебного материала, изучение новой и повторение уже изученной лексики	want / don't want Book, pen, pencil, desk, school, teacher	Chair, table, Hello! Bey! Thank you!	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные картинки: <i>chair, table, book, pen, pencil, teacher</i> . Цветные карандаши.
*	*	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	want / don't want Book, pen, pencil, desk, school, teacher	Chair, table, Hello! Bey! Thank you!	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, Демонстрационные картинки: <i>chair, table, book, pen, pencil, teacher</i> . Набор сюжетных картинок по теме «Пора в школу»
*	*	Повторение лексики по теме «Школьные принадлежности»	want / don't want Book, pen, pencil, desk, school, teacher	Chair, table, Hello! Bey! Thank you!	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные картинки: <i>chair, table, book, pen, pencil, teacher</i> . Цветные карандаши.
Май					
*	*	Закрепление изучаемой лексики	want / don't want Book, pen, pencil, desk, school, teacher	Chair, table, Hello! Bey! Thank you!	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные картинки: <i>chair, table, book, pen, pencil, teacher</i> .
ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ПОСТАНОВКА «AT SCHOOL»					

*	*	Просмотр английского мультфильма «Muzzy in gondoland»	<i>Book, pen, pencil, desk, school, teacher, pupil, backpack.</i>	<i>I like/I don't like chair, table, Hello! Bey! Thank you!</i>	Мультимедиа, перчаточная кукла Чики и Рори.
*	*	Просмотр английского мультфильма «Muzzy in gondoland»	<i>Book, pen, pencil, desk, school, teacher, pupil, backpack.</i>	<i>I like/I don't like chair, table, Hello! Bey! Thank you!</i>	Мультимедиа, перчаточная кукла Чики и Рори.
*	*	Развивать умение имитировать характерные действия персонажей, передавать эмоциональное состояние (мимикой, позой, жестами, движением)	<i>Book, pen, pencil, desk, school, teacher, pupil, backpack.</i>	<i>I like/I don't like chair, table, Hello! Bey! Thank you!</i>	Аудиозаписи, кукла Чики, мультимедиа.
*	*	Развивать умение имитировать характерные действия персонажей, передавать эмоциональное состояние (мимикой, позой, жестами, движением)	<i>Book, pen, pencil, desk, school, teacher, pupil, backpack.</i>	<i>I like/I don't like chair, table, Hello! Bey! Thank you!</i>	Аудиозаписи, кукла Чики, мультимедиа.

*	*	Постановка театрализованной сценки «Time to go to school»	<i>Book, pen, pencil, desk, school, teacher, pupil.</i>	<i>I like/I don't like chair, table, Hello! Bye! Thank you!</i>	Атрибуты: стол, стулья, книги, рюкзак, ручка, доска.
ТЕМАТИЧЕСКИЕ РАЗДЕЛЫ К ПРАЗДНИКАМ					
*	*	Spring Овладение	<i>Sun, sky,</i>	<i>Hello!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла
		лексикой по теме	<i>butterfly,</i>	<i>Byebye!</i>	обезьянка Чики,
		«Весна»,	<i>flower</i>	<i>yellow, blue,</i>	демонстрационные карточки Sun,
		разучивание мини-		<i>red, pink,</i>	sky, butterfly, flower простые
		Чантов		<i>orange,</i>	карандаши, «премиальный» стикер
				<i>green,</i>	Cheeky, развивающее
				<i>brown,</i>	пособие—Cheeky Monkey 3 Плюс»
*	*	Развлечение для детей на тему «По следам весны»	<i>Sun, sky,</i>	<i>Hello!</i>	Атрибуты: корзинка, мешочек, искусственные цветы, листочки, цветные карандаши.
			<i>butterfly,</i>	<i>Byebye!</i>	
			<i>flower</i>	<i>yellow, blue,</i>	
				<i>red, pink,</i>	
				<i>orange,</i>	
				<i>green,</i>	
				<i>brown,</i>	
				<i>Purple</i>	
*	*	Christmas. Изучение материала по теме. Разучивание и исполнение песен в игре	<i>Hat, coats, boots, sack</i>	<i>Christmas. Father, yellow, blue, red, pink, orange, green, brown, purple,</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, цветные карандаши, развивающее пособие —Cheeky Monkey 3 Плюс»

				<i>three</i>	
*	*	Развлечение для детей «Christmas time». Раскрыть смысл праздника Рождества. Развивать творческие способности.	<i>Hat, coats, boots, sack, jumper, coat, hat, scarf, yellow, blue</i>	<i>Christmas. Father, yellow, blue, red, pink, orange, green, brown, purple, three</i>	Атрибуты: рождественские чулочки, колпаки Санты, мешочек, елка. Аудиозаписи.
*	*	Carnival. Изучение материала по теме. Разучивание и исполнение песен в игре	<i>Cowboy, clown, poliseman</i>	<i>Trainers, yellow, blue, red, pink, orange, green, brown, purple,</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, цветные карандаши, развивающее пособие —Cheeky Monkey 3 Плюс»
*	*	Развлечение для детей «Веселый Карнавал». Создать условия для радостного, бодрого, веселого настроения для детей.	<i>Cowboy, clown, poliseman</i>	<i>Trainers, yellow, blue, red, pink, orange, green, brown, purple,</i>	Атрибуты: костюм ковбоя, полицейского, клоуна, игрушечный пистолет, лошадка на палке.
*	*	Unity Day. Изучение материала по теме. Познакомить детей с праздником - «День народного единства», историей его возникновения. Разучивание с детьми стихов о Родине.	<i>Flag, family, love, friend.</i>	<i>One – two – three, big, small, white, red, blue, green colours.</i>	Аудиозаписи. Мультимедиа. Наглядные пособия, представленные с помощью современных информационных технологий.

*	*	Развлечение для детей «Unity Day». Раскрыть смысл праздника Дня народного единства. Развивать творческие способности.	<i>Flag, family, love, friend.</i>	<i>One – two – three, big, small, white, red, blue, green colours.</i>	Аудиозаписи. Атрибуты: Флаг России, Республики Саха (Якутия), цветная бумага, клей-карандаш, картон, ножницы.
*	*	Развлечение для детей	<i>Summer, sun, happy</i>	<i>Yellow, white, red, blue, flower.</i>	Мультимедиа. Аудиозаписи. Наглядные пособия, представленные с помощью современных информационных технологий.
*	*	Развлечение для детей .	<i>Summer, sun, happy</i>	<i>Yellow, white, red, blue, flower.</i>	Аудиозаписи. Атрибуты: национальная посуда, одежда, веревка, разноцветные лоскутки ткани.
Итого: 72 часов					