

Согласовано  
На заседании Управляющего совета  
«10» августа 2015г.  
Протокол №4

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МКОУ СОШ №6 г.п.Нарткала  
Урванского муниципального района  
Кушхова Р.Х.  
приказ № 59-ОД  
от «11» августа 2015г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**(основного общего образования по ФГОС ООО)**  
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №6 г.п.Нарткала  
Урванского муниципального района КБР  
на 2015/2016 учебный год

## Пояснительная записка

### к учебному плану учащихся 5-8 классов на 2015-2016 учебный год.

Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6» г. п. Нарткала Урванского муниципального района (далее – учебный план) сформирован с учетом требований следующих нормативных документов:

1. Закона Российской Федерации «Об образовании в РФ»;
2. Приказа Минобрнауки РФ от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 26.11.2010) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
3. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29.06.2011);
4. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 №1015 (в редакции от 13.12.2013 №1342, от 28.05.2014 №598);
5. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01. 2014 №2;
6. Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
7. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 №08-548 «О федеральном перечне учебников»;
8. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

9. Примерной основной образовательной программой основного общего образования-одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15;

10.Инструктивно-методического письма Управления образования Урванского муниципального района «О формировании учебных планов образовательных учреждений Урванского муниципального района КБР, реализующих основные общеобразовательные программы на 2015-2016 учебный год от 11.08.2015 г №770»

11.Основная образовательная программа МКОУ СОШ №6 г. п. Нарткала

**Цель реализации** основной образовательной программы основного общего образования — обеспечение выполнения требований Стандарта.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих **основных задач**:

— формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

— обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

— становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

— обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

— обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

— установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

— обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

— взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;

— выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков,

— организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

— участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

— социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психолога, социального педагога;

— сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Учебный план на 2015-2016 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает - 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года в V-IX классах – не менее 34 учебных

недель (не включая летний экзаменационный период). Продолжительность учебной недели в 5-8 классах -6 дней. Продолжительность каникул в течении учебного года -30 календарных дней. Продолжительность урока в V-XI классах составляет 45 минут. Перемены между уроками составляют в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 после 1 урока - 10 мин, после 2 и 3 уроков устанавливаются две перемены по 20 мин, после 4, 5, 6 уроков устанавливаются перемены по 10 мин Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 4 - 5 классах - 2 ч., в 6 - 8 классах - 2,5 ч., в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую нагрузку учащихся. Учебный план основного общего образования определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей для учащихся 5-7,8а классов.

Учебный план состоит из трех частей, направленных на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО: инвариантной (обязательной) части, части, формируемой участниками образовательного процесса и блока вне учебной деятельности. В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- Филология (русский язык, литература, английский язык, кабардинский язык и литература)
- Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика)
- Общественно-научные предметы (история, обществознание, география)
- Основы духовно- нравственной культуры народов России (основы духовно- нравственной культуры народов России)
- Естественнонаучные предметы (биология, химия, физика)
- Искусство (изобразительное искусство, музыка)
- Технология (технология)
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности)

Часть учебного плана , формируемого участниками образовательного процесса , определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся , их родителей (законных представителей) , образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано:

5 класс – 1 час на основы духовно-нравственной культуры народов России

1 час на информатику

6 класс – 1 час на литературу

1 час на информатику

7 класс – 1 час на русский язык

1 час на каб.яз

8 класс – 1 час на ИКБ

1 час на ГКБ

### Годовой и недельный учебные планы для 5-8 классов

#### Основное общее образование

#### УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)

МКОУ СОШ №6 г. п. Нарткала на 2015-2016 учебный год.

По федеральным государственным образовательным стандартам  
основного общего образования (ФГОС ООО) 5-8 классы.

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю			
		V	VI	VII	VIII а
	<i>Обязательная часть</i>				
Филология	Русский язык	5	6	4	3
	Литература	2	3	2	2
	Родной язык и литература	3	3	4	3
	Иностранный язык	3	3	3	3

<b>Математика и информатика</b>	<b>Математика</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	<b>Алгебра</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	<b>Геометрия</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Информатика</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Общественно-научные предметы</b>	<b>История</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Обществознание</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>География</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>	<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Естественно-научные предметы</b>	<b>Физика</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Химия</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
	<b>Биология</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Искусство</b>	<b>Музыка</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
	<b>Изобразительное искусство</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Технология</b>	<b>Технология</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</b>	<b>ОБЖ</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
	<b>Физическая культура</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Региональный компонент</b>	<b>История КБ</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
	<b>География КБ</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>Итого</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		<b>1,5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

Максимально допустимая недельная нагрузка	32	33	35	36
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) *				

\* Время, отводимое на внеурочную деятельность, определяется образовательным учреждением.

Изучение предметов учебного плана на ступени основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся».

Промежуточная аттестация обучающихся – процедура оценки образовательных достижений обучающихся за учебный период: четверть, полугодие, учебный год с учетом отметок текущего контроля успеваемости и отметок за итоговые контрольные работы за четверть, полугодие, учебный год, переводные экзамены в 5-8 классах.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с требованиями ФГОС ООО. При проведении итоговой аттестации оцениваются предметные планируемые результаты (бальная оценка с использованием отметок «1» «2», «3», «4», «5»).

Форма и порядок проведения промежуточной аттестации учащихся на ступени основного общего образования определяется решением педагогического совета.

## **Внеурочная деятельность**

На второй ступни обучения в МКОУ СОШ №6 г. п. Нарткала реализуется внеурочная деятельность, направленная на достижение результатов освоения основной образовательной программы ООО, а именно метапредметных и личностных результатов

Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с:

- требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17 декабря 2010 г. № 1897),
- письмом «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» от 19 Апреля 2011 г. N 03-255, письмом Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта» от 12.05.2011 № 03-296,

- целями, задачами, спецификой образовательной деятельности МКОУ СОШ №6 г.п. Нарткала, сформулированными в основной образовательной программе основного общего образования МКОУ СОШ №6 г.п. Нарткала.

**Цели организации внеурочной деятельности** на ступени основного общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для развития ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (научно- познавательное, гражданско - патриотическое, духовно- нравственное, экологическое, спортивно- оздоровительное).

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в формах, отличных от урочной системы обучения: клубы, секции, кружки, акции, экскурсии, проекты и т.д.

Механизмом реализации внеурочной деятельности школы является план внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности соответствует организационной базовой модели внеурочной деятельности. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются ОУ, ДК, ДДТ, ДХШ, СЮТ, ДЮСШ, ДЮСШОР г. п. Нарткала.

В образовательном учреждении внеурочная деятельность реализуется через классное руководство, план учебно-воспитательной работы школы.

На основании плана внеурочной деятельности, с учетом запроса учащегося и родителей составляются индивидуальные карты занятости учащихся основной школы, в которых отражены направления, содержание, формы внеурочной деятельности, количество часов на учебную неделю. Максимально допустимое количество времени не превышает 10 часов в неделю. Продолжительность занятий определяется в соответствии с Санитарно - эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

Направление /класс	<i>Научно- познавательное</i>	<i>Гражданско- патриотическое (социальное)</i>	<i>Духовно- нравственное</i>	<i>Культура общения с природой (экологическое)</i>	<i>Итого часов</i>
5 «А»	«Живая математика» 2 ч., «Наглядная геометрия» 2 ч., «Занимательная грамматика» 2 ч. «В мире слов» 2 ч	«Юный патриот» 1 ч		«Земля у нас одна» 1ч «Юный натуралист» 1ч	10
5 «Б»	«Бзэм и хьэлэмэтагъыр» 1 ч «Счастливый английский» 2ч.				6

	«LegoLand.» 1 ч «В мире слов» 2 ч				
6 «А»	«В мире цифр» 2 ч. «В мире слов» 2 ч		«Адыгский этикет» 2ч	«Юный натуралист» 1ч	7
6 «Б»	«Русский язык» 2 ч. «В мире математики» 2ч		«Адыг. этикет» 2ч	«Юный друг природы» 1 ч	7
7 «А»	«Занимательная математика» 3 ч. «Занимательная физика» 2 ч.	«Юный патриот» 1ч		«Человек и природа» 2 ч.	8
7 «Б»	«В мире математики» 2ч. «В мире слов» 2 ч.		«Этикет» 2 ч.	«Юный эколог» 2ч.	8
7 «В»	«Занимательная грамматика» 1ч. «Проектная деятельность» 2 ч. «Английская грамматика» 2ч			«Человек и природа» 2 ч	7
8 «А»	«Математика в играх и задачах» 3 ч. «Занимательная грамматика» 3 ч.				6
<i>Итого</i>					<b>59</b>