ШКОЛЬНЫЙ ОЛИМП
Иллюстрированная Газета МКОУ СОШ № 6 г. п. Нарткала

Иллюстрированная газета

Школьный Олимп

№ 36-38
Январь-март 2024

Школьный сайт: https://nartk-shkola6.ucoz.net/

Читайте в номере:

«ZA РОССИЮ»
Аталикова Илона о том как проходила интеллектуально-партриотическая игра «За Россию»

С любовью о школе
Бетрозова Диана о том как быстро пролетели года в школе

Таких нигде нет
Рассказ о том какой классный все же у нас народ

И фото отчет о наших буднях

Это наш Трезорка
Интереснейший рассказ о том, как пес Трезор спас множество людей в блокадном Ленинграде

Мы это сделали
Илона Аталикова из 9 «б» класс рассказывает о том, как они сдавали итоговое собеседование

Не так страшен черт как его малюют
Илона Аталикова рассказывает о том, как прошло итоговое собеседование

Хочешь быть в курсе дел школы? Читай «Школьный Олимп»

Мы первые в интеллектуальной патриотической игре «ZA РОССИЮ»

Совсем недавно в нашем городе прошла викторина среди школ, которую нам любезно организовали ребята из молодежного центра. Так как я была одной из тех, кто принимал в ней участие хочется немного поведать как всё происходило.

А дело было так: днём неожиданно грянула новость о викторине прямо нам на голову и нужно было решить кто отправиться представлять нашу школу.

В итоге, трое человек из класса, включая меня, и ещё две девочки на год старше нас из другого — всего нас пять человек, такой вот разношёрстной компанией мы потопали на викторину. Шли в общем-то без выраженного энтузиазма, что за викторина? Сложно ли? А как там оно вообще? Зря переживали, впрочем, всё вышло даже лучше, чем мы могли себе представить, но об этом попозже.

Чтобы ввести в контекст, расскажу немного о молодёжном центре и о том, что это вообще такое. Молодёжный центр — это штаб-квартира движения первых, где происходят и организовывают всякие разные интересные активности для молодежи нашего города.

Многие из нас впервые были в новеньком штабе, поэтому с интересом разглядывали все убранства. Диванчики, книжные полки, стол для пин понга, комната для танцев и даже собственная кухня — столько разных и интересных вещей в одном месте, все это приятно удивляло. Итак, когда наконец все школы собрались в одном месте, чтобы сразиться за первые места — викторина началась. Всего викторина представляла из себя пять туров в каждом из которых по семь вопросов, каждый тур был с определенной тематикой: литература, музыка, география, история. Другими словами, проверялись знания участников в самых разных направлениях. В конце количество правильных ответов каждой команды подсчитывалось и выбирался победитель. Что до нас, то азарт взыграл в нашей крови сразу после начала

первого тура, наверное, воздух, пропитанный духом соперничества, сделал своё дело, не заразиться было невозможно. Не более часа спустя закончился последний тур, шуршание листов в руках проверяющих и тревожное нетерпение заполнило комнату. Каждая команда справлялась с заданиями с попеременным успехом, поэтому понять кто заведомо потерпит поражение или одержит победу было невозможно. Зачитывать результаты стали снизу вверх, но мы были уверены — займём призовое место, вот только какое?

Третье место оглашают, кажется, каждый из нас перестал дышать— не мы. Переглядываемся все за столом это означало только одно. Каждая секунда для нас растянулась на часы, если не годы, но тут момент икс — шестая школа заняла первое место. У нашего счастья не было ни конца ни края, совсем не верилось, мы кричали, хлопали и просто визжали, а потом все вместе вышли на вручение грамот фотографироваться счастливые и довольные.

Возвращаться домой с приятной усталостью и грамотой в руках за первое место, пожалуй, было лучшей частью этого дня. Отдельно хотелось бы сказать спасибо ребятам из молодёжного центра за то, что организовывают такие активности для нас, было очень интересно поучаствовать.

И конечно же ребятам представлявшим шестую школу, каждый из них внёс свою лепту, которая привела нас к победе.

Так и прошёл наш победоносный поход, но я совершенно уверенна, что это не единственная наша победа, о которой мне ещё предстоит написать.

Аталикова Илона, 9 «б» класс

С любовью о школе

Как же быстро летит время в нашей жизни. Ведь только-только нас вели в школу за руку, и мы дарили пышные букеты учителям, а вот уже сами идем за знаниями. Первые учителя, оценки, дружба — всё это ждало впереди. Учителя казались самыми умными на свете, мы всегда прислушивались к их мнению и старались учиться лучше. Иногда мы нечаянно обижали и расстраивали их, но всегда старались исправиться и больше так не делать. Порой много играли и хулиганили, но одновременно с этим учились, с нетерпением ждали прихода родителей. А когда приходили домой, сразу бежали гулять с друзьями, делиться новыми впечатлениями. Незаметно пролетают четыре года и вот мы уже в пятом классе.

В средней школе всё уже серьёзнее, но вместе с тем интереснее. Новые учебные предметы, новые задания, новые знакомства. Здесь мы находили настоящих друзей, с которыми мы пройдём не только школьный, но и, возможно, жизненный путь. Для нас открыто множество путей. Школьные кружки, походы, различные хобби...Всё это даёт нам неограниченные возможности. Мы знали, что нам нравится, дарили положительные эмоции окружающим, развивали свои таланты.

Не успели мы оглянуться, и вот уже старшеклассники. Начинаем серьёзно задумываться о том, кем мы будем работать, о выборе университета или другого учебного заведения. Но до поступления у нас еще полно хлопот.

Идёт подготовка к выпускному, вальсу и прочим делам, которые необходимо организовать до окончания школы. Помимо всего этого, каждый день мы думаем о сдаче экзаменов и вряд ли кто-то задумывается о том, как мало времени осталось у нас, чтобы провести его друг с другом.

Все проходит и школьная жизнь в том числе. Мы никогда её не забудем и всегда будем вспоминать в трудные моменты нашей жизни. А когда встретимся с одноклассниками, светлая ностальгия вновь вспыхнет в наших сердцах. Интересно будет посмотреть на всех своих одноклассниках лет через 15: кто кем стал, их профессиональная деятельность, сбудутся ли их мечты.. Школьные годы пролетают незаметно, и только приятные воспоминания и веселые истории заставляют нас скучать по этой беззаботной поре.

Бетрозова Диана, 11 «б» класс

Какой у нас все-таки народ! Таких нигде нет больше

Случайно натолкнулись в социальных сетях на данный текст. Решили продублировать. Так взяло за душу.

Вернулась сегодня из магазина вся в слезах и соплях…

Какой у нас все-таки народ! Таких нигде нет больше.

Стою на кассе в Магните, как раз моя очередь, сзади человек пять. Заходит парень молоденький, в военной форме, сразу к кассе. Спросил есть ли сигареты. Кассирша сказала есть, а я предложила ему купить, встать передо мной, без очереди. И тут влетает в магазин какой-то мужик и орет: «Люди, там пацаны наши военные, я сейчас быстро им сладостей наберу, пропустите меня без очереди, а то они уедут».

Ну бабы, закудахтали, сразу ломанулись посмотреть, кто-то на улицу выскочил, заскочил, крикнул, что там два автобуса с нашими военными сбоку стоят…

И тут народ побежал. Хватали кто что может: печенье, конфеты, сигареты блоками, колбасу, хлеб, воду, фрукты. Кассирша со скоростью звука только успевала отбивать. Бегом складывали в пакеты, в руки загребали и к машинам. Администратор побежала в подсобку, выскочила с какими-то коробками, тоже к ним. Мальчишки-военные обалдели от этой движухи. Они, оказывается, заскочили по-быстрому сигарет купить и вот это всё, не предполагалось вообще!

Некоторые на другой стороне, машины бросали и бегом кто к военным, кто в магазин. Ребята отказывались, жутко стеснялись, постоянно повторяли: «Спасибо вам». Господи, да какое «спасибо», это мы должны спасибо говорить вам. Я пообнимала всех, до кого дотянулась.

Они поехали, люди их вслед крестили, стояли и плакали. Я с какой-то женщиной ещё постояла, пока мой таксист (вообще забыла, что меня такси ждёт) не подошёл и не рявкнул нам: «А ну прекратили ныть, нечего раньше времени хоронить всех, всё нормально будет».

Вот она РОССИЯ и ее добропорядочный великодушный, миролюбивый народ, вот она - широкая русская душа. Разве можно победить такой народ? Храни, Господь, наших защитников, наших героев и Матушку Россию!

Победа обязательно будет за нами!

Международный день родного языка

20.02.2024 года в 6"В" классе прошёл внеклассное мероприятие, посвящённый международному дню родного языка. Классный руководитель - Кошиева З. Х.

На мероприятии учащимися были прочитаны стихи известных кабардинских поэтов, пословицы, скороговорки, исполнили танец «Адыгский княжеский танец – Къафэ»

Международный день родного языка был провозглашен Генеральной конференцией ЮНЕСКО в ноябре 1999 года, и отмечается каждый год с февраля 2000 года для содействия языковому и культурному разнообразию. Родной язык является носителем культуры, традиции и истории каждого народа. Каждый народ имеет свой язык, он дорог детям, как голос матери. Долг каждого из нас - сохранить и передать это богатство потомкам!

С международным днём родного языка!

Акция в память погибшим в ВОВ

«... В середине 1960-х годов в Ленинграде в районе Парголово сносили деревянные дома, освобождали место для нового жилого строительства.

Во дворе расселённого дома рабочие обнаружили удивительный объект - могилку, над которой возвышался обелиск с прикреплённой фотографией.

С фотографии смотрел пёс с большими умными глазами - помесь «двортерьера» с гончей. Подпись гласила: «Дорогому другу Трезору (1939. - 1945 гг.) от спасённых им хозяев». Было понятно, что памятник как-то связан с событиями блокады, и сносить его не стали, а через паспортный стол начали искать бывших жильцов дома.

Через неделю в тот двор пришёл седой мужчина и бережно снял фотографию

собаки с обелиска. Сказал обступившим его строителям:

— Это наш Трезорка! Он спас нас и наших детей от голода. Я его фотографию повешу в новой квартире.

Мужчина рассказал удивительную историю.

Осенью 1941 года окраины северных районов города сравнительно мало страдали от обстрелов и бомбёжек, основные удары немцев приходились на центральную часть Ленинграда. Но голод пришёл и сюда, в том числе и в деревянный дом на четыре семьи, в каждой из которых были дети.

Общим любимцем двора был Трезорка - игривый и смышлёный пёс. Но в одно октябрьское утро в собачью миску, кроме воды, налить было нечего. Пёс постоял, видно, подумал. И исчез. Жители вздохнули с облегчением - не нужно смотреть в голодные собачьи глаза. Но Трезорка не пропал без вести. К обеду он вернулся домой, неся в зубах пойманного зайца. Его хватило на обед для всех четырёх семей. Требуху, лапы и голову отдали главному добытчику...

С тех пор Трезорка начал приносить зайцев почти ежедневно. Пригородные поля опустевших совхозов были заполнены неубранным урожаем - в сентябре к городу подступил фронт. Капуста, морковка, картофель, свёкла остались в грядах. Зайцам раздолье. Их расплодилось очень много.

В семьях двора регулярно варили бульоны из зайчатины. Женщины научились шить из шкурок тёплые зимние варежки, меняли их на табак у некурящих, а табак обменивали на еду.

Охотничьи походы Трезора подсказали ещё один спасительный маршрут: дети с саночками ходили на засыпанные снегом поля и выкапывали картофель, капусту, свёклу. Пусть подмороженные, но продукты.

Во время блокады в этом доме никто не умер. В новогодний вечер 31 декабря детям даже установили ёлку, и на ветках вместе с игрушками висели настоящие шоколадные конфеты, которые выменяли у армейских тыловиков на пойманного Трезором зайца.

Так и пережили блокаду. Уже после Победы, в июне 1945 года Трезор, как обычно, с утра отправился на охоту. А через час пришёл во двор, оставляя за собой кровавый след. Он подорвался на мине. Умный пёс, видимо, что-то почуял, успел отскочить, поэтому не погиб сразу. Умер уже в родном дворе.

Жители дома плакали над ним, как над ушедшим из жизни близким человеком.

Похоронили его во дворе, поставили памятник. А когда переезжали в новое жильё - в суматохе забыли о нём.

Тот мужчина попросил строителей:

- Если сможете, не застраивайте могилу Трезора. Посадите на этом месте ель. Пусть у ребятишек-новосёлов зимой будет ёлка. Как тогда, 31 декабря 1941 года. В память о Трезорке.

Жители высотной новостройки уже привыкли, что возле одного из подъездов растёт большая красивая ель. И не многие знают, что она посажена в память о 900 днях блокады и собаке, спасшей от голода шестнадцать ленинградцев!

Статья с целью создания цепочки памяти.
В память о 27 млн. советских граждан, убитых, замученных, изнасилованных, сожженных, умерших от голода и уничтоженных фашистами! Теперь, более чем когда - либо, крайне необходимо сделать всё, чтобы мир никогда не забыл об этом, всегда помнил о вкладе советского народа в освобождение Европы и мира от фашизма!

Ведь не так страшен чёрт как его малюют

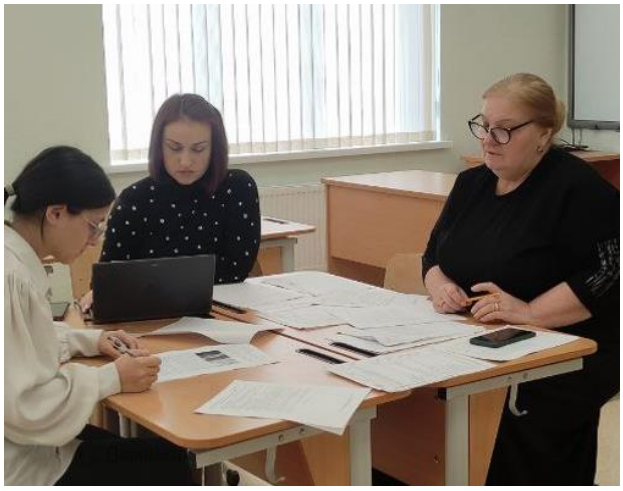
Как вы все наверняка уже знаете третья четверть — это нелёгкая пора итоговых сочинений и собеседований, допускающих тебя к главным экзаменам. И поскольку в этом году никто из нас не стал исключением нам пришлось это пережить, пройти и даже сдать! Поэтому я расскажу, как это было у нас и в частности, как с этим справилась я.

Основная суть итогового собеседования заключается в том, чтобы выяснить насколько хорошо ученик девятого класса справляется с несколькими пунктами, а именно: чтение, пересказ и монолог с темой на выбор. В сумме на все собеседование даётся пятнадцать минут на каждого человека, всё это записывается и отсылается на проверку, а результаты приходят в течение двух недель.

В этот знаменательный день нам было выделено по два кабинета, а класс поделили на две группы. Конечно же

произошло то, чего я больше всего боялась — по злому року судьбы я оказалась на передовой, и не просто на передовой, я была самой первой в своей группе. Поскольку никто из нас никогда не приходил через что-то подобное, честно скажу — всем было страшно и ужасно волнительно.

Поутру мы все собрались в одном классе и стали ожидать каждый своей неминуемой участи. Мы переговаривались друг с другом шёпотом, молчать не было сил ни у кого.



И вот, в этом томном и порой тревожном ожидании мы провели с несколько десятков минут, пока наконец не стало известно — работы прислали, это могло значить только одно, сейчас с минуты на минуту их распечатают, а мне — придется выйти и протоптать дорогу всем тем, кто пойдет после меня.

Новость повисла надо мной подобно лезвию палача, а я не знала в какие две крайности бросаться — паниковать или совсем уже расслабиться, ведь участи все равно не избежать. Отправлялась туда как на войну, пришлось взять себя в руки, забыть про страх и волнение, осталось только чёткое убеждение «Я смогу! Все получится»

И вот я уже у двери назад пути нет, остаётся только поздороваться и занять своё место напротив собеседника. Пока шла техническая подготовка мне удалось даже немного расслабиться, сомнений уже не было. А дальше все как в тумане — бланк ответов, текст, вот я пересказываю, вставляю цитату и отвечаю на парочку не сложных вопрос в конце. Мучительная участь оказалась не страшнее игрушечного ножа в руке палача, наконец-то можно выдохнуть, все закончилось так быстро неожиданно даже для меня самой. А когда было разрешено наконец выйти я не помнила саму себя от радости и облегчения, море тогда, казалось, мне будет по колено. Забежала в класс с улыбкой во все тридцать два зуба и тут и там посыпались вопросы, а я с неумолимым рвением стала на всё отвечать и разубеждать тех, кто особенно переживал.

После первых двадцати минут тревожность в классе рассеялась, заметно было как все под расслабились, ведь оказалось это не так страшно. Оставшееся время прошло довольно быстро в своей суете — ребята, что закончили раньше остальных помогали остальным повторять материал, а кто-то — обедал и просто отдыхал.

В конечном итоге, сдали собеседование все ребята из нашего класса, что я считаю довольно похвально, надеюсь мы продолжим в том же духе и сдадим экзамены так же хорошо! А тем, кому только предстоит собеседование, хочу пожелать удачи, ведь не так страшен чёрт, как его малюют и в этом мы точно убедились на своей шкуре.

Илона Аталикова , 9 «б» класс

Школа в лицах

СОВЕТНИКИ
Вконтакте
Telegram
@NARTMOL

ULTRA VR
SLEEP
ANIME
REPEAT

БУДЬ С НАМИ!
ГРАМОТА

ШКОЛЬНЫЙ ОЛИМП
Иллюстрированная Газета МКОУ СОШ № 6 г. п. Нарткала

Школа_6_Нарткала_канал
333 подписчика

https://t.me/shkola6_Nartk

Руководитель: Бахова А.Б.
Школьный Олимп – выпуск № 36-38
Учредитель: МКОУ СОШ № 6 г. п. Нарткала
Корреспонденты:
Глубоков М, Бетрозова Д, Аталикова И и др
Тираж газеты: 35 шт.

Газета выходит с сентября 2016 г.
Свои материалы вы можете присылать на адрес: nartkala.shkola6@yandex.ru
или в кабинет математики №316
Спасибо, что нас читали!
До встречи!!!

https://vk.com/nartkalamkousosh6

RSPR 90-03564-Г-01
Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.lgo.ru

QR-ссылка на досье редакции

Хочешь быть в курсе дел школы? Читай «Школьный Олимп»