



Иллюстрированная газета



№ 21
Февраль-март 2022

ШКОЛЬНЫЙ ОЛИМП

Школьный сайт: <https://nartk-shkola6.ucoz.net/>



Читайте в номере:

Шахматный турнир в школе

О победителях и призерах шахматного турнира, о роли шахмат

О военно-патриотическом воспитании
Кадеты школы с профориентацией в школах района

Призер конкурса «А ну-ка, парни»

Кадет Бадраков Д. в числе призеров конкурса

Интерактивный музей «Поезд победы»

О современном музей на колесах с иммерсивной инсталляцией

Палиндром

Это очень интересно и занятно

Литературная гостиная

С вами наша юная поэтесса

Хочешь быть в курсе дел школы? Читай «Школьный Олимп»



Шахматный турнир



«Так же, как огранка алмаза превращает его в бриллиант, занятия шахматами позволяют раскрыть умственные способности» - говорил Б. Франклин. Этой увлекательной игрой с древнейшей историей увлекаются миллионы человек во всех уголках земли. В наши дни шахматы стали не только спортом, но и верным методом в воспитании детей. Почти все великие гроссмейстеры начинали играть в шахматы в очень юном возрасте - в 4-6 лет. Ранний старт благотворно влияет на подготовку к школе и способствует гармоничному развитию ребенка. Практический анализ ученых доказал, что из числа людей, умеющих играть в шахматы, как правило, вырастают многие выдающиеся специалисты, ученые и руководители большого государственного масштаба. Выводы, сделанные учеными и педагогами в разные времена и в разных странах,

едины и свидетельствуют о том, что обучение игре в шахматы является одной из новых весьма перспективных форм всестороннего развития и воспитания детей.

Прежде всего, шахматы – это прекрасный тренажёр для мозга, значительно увеличивающий его интеллектуальные способности. В процессе игры происходит одновременная и синхронная работа сразу двух полушарий мозга, благодаря чему отмечается активное развитие как логического, так и абстрактного, интуитивного мышления. Благодаря шахматам в работу включается левое полушарие мозга, отвечающее за логический компонент, построение грамотных и последовательных цепочек. Не менее значима и работа правого полушария, которое отвечает за моделирование и создание возможных ситуаций, что влияет на развитие пространственного воображения. Умение предугадывать и прогнозировать события, стремление просчитать все возможные варианты и исходы игры, умение принимать оперативные решения и делать значительные решающие ходы – вот основные навыки, которые получает шахматист в процессе игры.

В конце февраля в школе проходил шахматный турнир среди младших школьников (мальчиков, среди девочек будет проходить в марте), в котором приняли более 100 учеников. Турнир проходил два дня.



В упорной борьбе победителями и призерами стали: ***среди младших школьников:***

1 место - Жигунов Артур (4б)

2 место – Кажаров Карим (4а)

3 место – Курашев Астемир (4б)

среди учащихся 5-6 классов:

1 место- Касимов Астемир (6в)

2 место – Темирканов Азамат (5 б)

3 место – Тлямитхачев Кантемир (6в)

Поздравляем всех победителей и призеров! Так держать!

О военно-патриотическом воспитании



Военно-патриотическому воспитанию уделяется большое внимание. Создаются кадетские классы, школы, классы Росгвардии, все они являются членами Юнармии. Кадетский класс нашей школы проводит работу в целях профориентации в школах района. 22 февраля, накануне праздника настоящих, сильных, мужественных, серьезных мужчин - Дня Защитников Отечества, они побывали на встрече с

учащимися 11 класса МКОУСОШ 2 с. п. Кахун. Кадеты возложили яркие красные гвоздики к мемориальным доскам выпускников школы, погибших при

исполнении служебного долга, почтили их Память Минутой Молчания! Рассказали о целях и задачах кадетского класса, о форме и ее назначении. Показали элементы строевой подготовки, четко и точно выполняли команды командира Алиева Инала. Показали видеоролик посещения воинских частей, СОБРа, МЧС. Посетили школьный музей, послушали интересный рассказ о его создании и экспонатах. Ответили на вопросы учащихся. А кадетский вальс произвел неизгладимое впечатление на учащихся. Знакомство продолжалось за чашкой чая, интересными играми.



«А ну-ка, парни»



23 февраля командир 2 взвода кадет Бадраков Джамбулат принял участие в районном конкурсе "А ну-ка, парни". Конкурсанты должны были выполнить задания: рассказать о

гербе своей семьи, почистить картошку, запеленать ребенка, спеть ему колыбельную, признаться в любви девушке, исполнить национальный танец. Джамбулат справился со всеми заданиями, занял 2 место, кстати разница между 1 и 2 местом всего в один балл.

Молодец, кадет Бадраков. Так держать! Не подвел ни кадетство, ни школу. Мы гордимся тобой!

Наши в музее восковых фигур «Поезд Победы»

27 февраля кадеты и юнармейцы нашей школы посетили музей восковых фигур "Поезд Победы."



О музее «Поезд Победы»

Уникальный состав представляет собой современный музей на колесах с иммерсивной инсталляцией, которая размещена в вагонах поезда. Попадая внутрь, посетители перемещаются в тяжелые времена для нашей страны, когда каждый житель мечтал о мирном небе и спокойной жизни.



Музей Поезд Победы состоит из семи вагонов с разными инсталляциями и сюжетами. К примеру, на экскурсии Вы попадаете в товарный вагон, который использовался немцами для перевозки пленных солдат. В санитарном вагоне изображается операция, которую военные врачи делают на ходу поезда.





В экспозиции Поезда Памяти задействованы около 50 проекторов с видеозаписями, 18 инсталляций, 150 манекенов с реальными прототипами и 12 интерактивных панелей с функцией «тач». Современные технологии позволяют школьникам и детям в доступной форме узнать про Великую Отечественную войну и понять все ужасы и беды, которые пережили наши деды и прадеды.



Поезд-музей полностью погружает посетителей в настоящую реальность. Такого эффекта не добился еще ни один музей в мире. Окна представляют собой видео-экраны с кадрами военного времени от операторов, которые ехали на фронт. Перед посетителями предстают картины с зелеными полями и лугами, которые сменяются полыхающими городами и деревнями, бомбежками и взрывами снарядов.

Интерактивный музей Поезд Победы РФ

Экспозиция музейного проекта включает 8 **тематических вагонов**:

Первый вагон (Цвет нации) показывает беззаботное довоенное время.

Второй (Поезд на фронт, Окопы) рассказывает про составы с солдатами, которые отправляются на фронт.

Третий вагон (Концлагерь) показывает поезда фашистов для пленных солдат.

Тематикой четвертого стали санитарные составы с врачами и

медсестрами, делающими операции прямо на ходу.

Пятой вагон посвящен прачечным и банным комплексам в военных поездах. Бронепоезда стали главной темой шестого вагона.

Седьмой – радость Победы и долгожданное возвращение с фронта.



Экскурсия по поезду Победы представлена аудиогидом, чье повествование основано на реальных событиях из жизни и воспоминаниях машинистки по имени Елена Чухнюк. Молодая девушка увидела все войну из кабины своего локомотива и прекрасно помнит, как лыжи, удочки и дачные принадлежности у пассажиров сменились оружием и винтовками.

В последнем вагоне состава нам представляется возможность оказаться на месте тех людей, которые пережили все тяготы войны и не успели узнать радость Дня Победы. Посетители рассаживаются на лавках и видят в окнах множество лиц, которые не вернулись с войны.

Эта экскурсия оставила неизгладимое впечатление в сердцах ребят. Необычно ведение экскурсии: аудиоэкскурсия, наушники, через них проводится лекция, вагоны тематические: мирная жизнь, начало войны, плен, концлагерь, госпиталь, партизанское движение,



возвращение с фронта. Складывалось впечатление, что в вагонах - люди, а не восковые фигуры. Мощно, интересно,

познавательное, а главное, необходимо нам, тем, кто знает о войне по книгам и фильмам.

Палиндром (это интересно)

22.02.2022 Красивая дата. Палиндром... А что это? Название города? А может, это название лекарства? Нет. Палиндром — это слово или словосочетание-перевертыш

Оно происходит от древне-греческого $\pi\acute{\alpha}\lambda\iota\nu$ (палим) — «назад, снова» и древне-греческого $\delta\rho\acute{o}\mu\omicron\varsigma$ (дромос) — «бег, движение». Вот например, «А роза упала на лапу Азора». Вроде ничего особенного. Но теперь прочитайте это предложение справа налево. Ну что, получилось? Да то же самое! Или слово «дед». Что слева направо, что справа налево, дед остаётся дедом. Но палиндромом могут быть не только слова, словосочетание и предложение, но ещё и...цифры и числа! Например, 101. Или 505! В общем, как ни крути палиндром, палиндромом он и останется!

А можете себе представить поэму, которая написана палиндромами? А знаете ли вы, что такая поэма существует! Жившая в 4 веке китайская поэтесса Су Хуэй создала поэму-палиндром, которая представляет собой квадрат из иероглифов размером 29×29. Эту поэму можно прочитать 2 848 способами, путешествуя по квадрату вправо или влево, по горизонтали, вертикали и даже диагонали.



Палиндром китайской поэтессы Су Хуэй

А знаете ли вы, что самым длинным словом-палиндромом является финское слово $saippuakivikauppias$, что в переводе означает торговец щёлоком. Язык сломаешь! А самое длинное предложение-палиндром принадлежит Станиславу Твердику из Праги. Этот рекорд был зарегистрирован 20 июня 2016 года в Чешском банке данных рекордов агентства «Dobrý den», управляющего Музеем рекордов и курьезов Пелгржимова. А выглядит оно так:
Milá pamá tka. Malovaný seš it, den hyne, partu má mí tiš e ř eka, taj, mat nemá m. Dá n si své ví no vypil, nesl chrpu, má k. Je den há jů, keř, pěč e, mé dí ly, hů l. Pá n nemá kuráž, má ti volá m co nemá m rá d. I lovec musí lhá t. Je lov, má klec i lev. I ten dá le já masá k nalé zá m u dubu. Taj? Má lo v lese, ví lo, do podolí vesel volá m: Já tu budu. Má zelá nka sama je. Lad? Neti, velice lká m. Volej: Tá hli sumce voli, dar. Má me noc. Má lo ví tá m žá r u kamen. Na



pluhy, lide, meč e př ekuj, a hned! Ej, kam uprchl sen? Lí py voní ve vsi. Snad má men tam já také ř eš iti má m utrá pený hned. Tiš e syna volá m: Akta má pá lí m.

Кстати, бывают не только палиндромы-перевертыши. Существуют палиндромы-оборотни — текст, читающийся слева направо иначе, чем справа налево. Например, «МИР УДОБЕН» (обратно читается: «НЕБО ДУРИМ»).

Слоговый палиндром — текст, который точно так же (с точностью до пробелов)

читается с конца по слогам. Например, «ЛИХАЧИ НА ВСЕХ НАЧИХАЛИ».

Не поверите, но существует даже палиндромы, в которых в одну сторону текст читается на одном языке, в обратную — на другом! Их называют двуязычными. Например, «эпохи стабильности / It's only bats, I hope».

Хотите привести свой пример самого интересного палиндрома? Или, может, создадите свой? Ждём ваших комментариев.

Литературная гостиная

Ученица 6 «б» класса Кумалова Алена со стихотворением «Весна»

Спокойно живут люди и день за днём идёт,
На небе солнце светит, ну а весна идёт
Начнёт цвести природа, всё станет оживать
И станут все деревья прекрасными опять.
В лесах проснутся мишки, и птички запоют,
А во дворе детишки опять играть начнут.
Прекрасные цветочки распустятся опять,
А по цветочкам пчёлки опять начнут летать





nartkala.mkousosh6

Отправить сообщение



2 608 публикаций

3 232 подписчиков

947 подписок

МКОУ СОШ №6 г. п. Нарткала

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №6" г. п. Нарткала Урванского муниципального района КБР

nartk-shkola6.ucoz.net

Руководитель: Бахова А.Б.

Школьный Олимп – выпуск № 21

Учредитель: МКОУ СОШ № 6 г. п. Нарткала

Корреспонденты:

Бахова Камилла, Камалова Алена и др

Тираж газеты: 35 шт.

Газета выходит с сентября 2016 г.

Свои материалы вы можете присылать на адрес:

nartkala.shkola6@yandex.ru

или в кабинет математики №316

Спасибо, что нас читали!

До встречи!!!

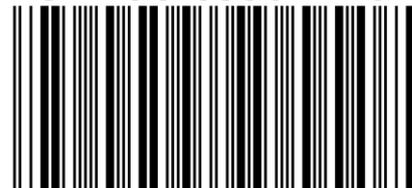


В контакте

<https://vk.com/nartkalamkousosh6>



RSPR 90-03564-Г-01



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.lgo.ru

QR-ссылка на доску редакции

Хочешь быть в курсе дел школы? Читай «Школьный Олимп»