



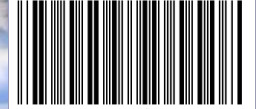
№ 16  
январь - февраль, 2021

# ШКОЛЬНЫЙ ОЛИМП

Школьный сайт: <https://nartk-shkola6.ucoz.net/>



RSPR 90-03564-Г-01



Зарегистрировано в Регистре школьной прессы России. Portal19.ru

## Читайте в номере:

### Итоговое собеседование

*9-ые классы справились с этим испытанием*

### Неделя науки

*О мероприятиях, которые приурочены событию*

### Помощь котенку

*Интересный случай из жизни*

### Литературная страница

*Творения юной поэтессы Кумаловой Алены*

### Что ожидаю, что хочу изменить, что сделал?

*Мысли вслух*

### Наш Рустам - лучший

*О районном конкурсе «А, ну-ка мальчики»*

**Хочешь быть в курсе дел школы? Читай «Школьный Олимп»**



## Итоговое собеседование



10 февраля, учащиеся 9 классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку, которое станет для них допуском к итоговой аттестации. Напомним, какие задания в него входили и на что нужно было обратить внимание, чтобы набрать больше баллов.

**Задание 1. Чтение текста вслух.** Для чтения на итоговом собеседовании учащимся будут предложены тексты научно-популярного стиля о выдающихся людях России. Текст нужно прочитать с выражением, делая паузы и соблюдая интонацию в соответствии со знаками препинания. Обратите внимание на правильное ударение и

**Задание 2. Пересказ текста с включением в него приведенной цитаты.** Текст из предыдущего задания нужно пересказать, логично включив в него дополнительную цитату. Цитату при пересказе можно зачитать.

Постарайтесь не упустить ни один из основных моментов текста, но и не добавляйте ничего от себя. Фактические ошибки при пересказе приведут к снижению балла.

**Задание 3. Монолог на выбранную тему.** Можно выбрать одну из трех предложенных тем, соответствующих трем главным типам текста: описание, повествование и рассуждение. Нужно привести не менее 10 фраз по выбранной теме, обратив внимание на последовательность изложения и не допуская логических ошибок. Текст оценивается с точки зрения речевого оформления: богатство словаря, точность выражения мысли и т.д.

**Задание 4. Участие в диалоге.** После окончания монолога собеседник задаст три вопроса по выбранной теме. Ответы не должны быть односложными – постарайтесь порассуждать, отвечая на вопросы.





Как оценивается собеседование? За задание 1 можно максимально получить 2 балла, за задание 2 – 5 баллов, за задание 3 – 3 балла, за задание 4 – 2 балла. Соблюдение норм русского литературного языка при ответах оценивается отдельно и дает дополнительные баллы. Максимальное

количество баллов за выполнение всех заданий – 20. Зачет будет получен, если участник набрал не менее 10 баллов.

Наши девятиклассники молодцы. Все справились с итоговым собеседованием. Удачи на предстоящих экзаменах.

## Помощь котёнку



Как-то раз с папой мы поехали в Нальчик к нашим родственникам.

Едем, едем ничего необычного, но вдруг мы услышали жалобное «мяу». Папа остановился и начал искать, откуда же доносится этот звук. И вдруг, наш взор падает на котёнка, который залез под мотор, мы быстрее взяли его и посадили в салон машины. Бедный котёнок сильно

трясся. Я предполагаю, что зимним днём животное решило погреться.

Нам стало жалко, и мы взяли его с собой.

Дома котёнок был уже сыт. Родственникам он очень понравился, но к сожалению, ни мы, ни они не решились приютить его, так как у нас уже были свои питомцы.

И тут, вечером, нам приходит неожиданный звонок от бабушки. Я рассказала ей про котёнка и про то, что нам некуда его девать. Бабушка ответила: «Я смогу забрать питомца, но лишь на неопределённое время, пока вы не найдёте нового хозяина». Но вскоре она передумала и всё-таки решила оставить Милку себе. Так назвали котёнка.

Эта история с хорошим концом.

Друзья, не забывайте о братьях наших меньших!

*Обучающаяся 5 «б» класса Алёна Кумалова*



## Что я ожидаю от 2021 года?

Меня зовут Шхагапсоев Рустам. Что я жду от 2021 года? Прошедший год был нелёгкий. Распространение коронавирусной инфекции, дистанционное обучения, карантин и были предприняты жёсткие меры. Было трудно. Мы пока не знаем, чего ждать от 2021 года, но я надеюсь, что этот год

будет лучше. Очень хочу, чтобы эта пандемия закончилась и всё было как раньше. Что бы все люди были здоровы. Пандемия пройдёт, но хотелось, чтобы это произошло скорее. Я всем желаю счастья, успехов и самое главное здоровья.

## Моё достижение в прошедшем году



Всем, привет! Я Борукаев Ислам. Вот и ушел 2020 год. Если меня лично спросят "Чем запомнился ушедший год?"

Конечно же, самое главное что живы и здоровы мои близкие и родные. Но все же запоминющим и добрым событием для меня стал, что занял первое место в конкурсе картин "Достопримечательности Урванского района". Конкурс проводился по личной инициативе главы администрации Урванского района Валерием Хабасовичем Ажиевым. Я очень рад, что мою работу "Замок Шато Эркен" оценили достойно.

*Обучающийся 5 «а» класса Ислам Борукаев*

## Что я хочу изменить вокруг себя?

Порой мы часто критикуем все вокруг себя, при этом и не задумываемся, а что я хочу и смогу изменить вокруг себя.

Во-первых, отношение к пожилым людям. Бывает, что люди очень агрессивно и отрицательно относятся к старшему поколению, мол «что с них взять, не понимают, что и как в современном мире». На мой взгляд, это ужасный поступок со стороны

молодёжи, надо быть добрее. Вы тоже когда то станете пожилым человеком, и точно так же, ваши дети и внуки будут намного мобильнее вас. Не забывайте об этом.

Во-вторых, я хочу создать свой кружок с любителями «японской культуры и мультфильмов». Я знакома с большим количеством людей, которые имеют страсть к этому, поэтому было бы интересно собрать их всех в одну группу.



В-третьих, дети, страдающие «буллинг»». Каждый третий ребёнок, по статистике, сталкивается с такой проблемой от своих сверстников. Если бы сократилось количество обидчиков, то мир получил бы намного больше не зажатых, амбициозных и креативных людей.

Итак, выполнимые мною действия: Конечно же, второй пункт не так уж и

сложно выполнить, особенно, если ты идёшь к своей цели.

А что насчёт первого и третьего, оба они связаны с поведением людей. Их заложившиеся в голове принципы, к сожалению, вряд ли как-то изменить. Но попытаться стоит.

Из этого можно сделать вывод: не всё нам подвластно, но если постараться, можно и горы свернуть.

*Обучающаяся 8 «б» класса Бетрозова Диана*

## Неделя науки в нашей школе

8 февраля отмечается День российской науки. Каждый год в нашей школе проходит мероприятие в рамках этого праздника, но в этом году он был особенно уникальным.



В этот день к нам приехал телевидение, и сняли материал о том, как же мы провели его. Подошло время, и урок, посвящённый "Дню Науки" начался. Ведущие ознакомили нас с тем, что нас ждёт, рассказали в целом, что такое "наука" и почему мы ежегодно празднуем его.

В пятых и шестых классах была организована целая научно-практическая конференция. Ребята подготовили целые проекты, которые

охватывали одну тему – математика. Девочки долго и усердно трудились над проектами, и поэтому они получились очень интересными и занимательными.

Первым докладчиком стала Камбачокова Дарина из 6"А" класса, которая рассказала о признаках делимости на 6, 8 и 11, которых нет в школьной программе. Она подробно объяснила нам ход деления на 6, а затем и на остальные числа. "Если знать эти признаки, то можно намного быстрее узнать, делится ли одно число на данный делитель" - таков был вывод Дарины. Также, нам стало известно, что Дарина принимала участие в Муниципальном конкурсе исследовательских работ и заняла 2 место, с чем мы её и поздравляем.

Вторая работа была представлена Изиевой Сатаней. Тема её рассказа – математика в живописи, где примером был великий Леонардо да Винчи, или же "универсальный человек".

Третий проект принадлежал ученице 6"А" – Азаматовой Алине, которая



поведовала нам об истории простых чисел. Дорогие читатели, а вы слышали о таком понятии, как "число Шахерезады"? А о "числе Архимеда"? Мы – нет. Алина не только пояснила нам, что это за числа, но и провела исследование, где она провела опрос "цифра и число – это одно и то же?". Он показал, что 60% опрошенных ответили "нет, они совсем разные", 40% не видят разницы между числом и цифрой. А вы как думаете, друзья, есть ли разница между цифрой и числом?

И закрывала мероприятие – Амина, которая рассказала о древних мерах длины. С помощью кисти рук, шагов, ладони можно было узнать какое-либо расстояние.

Ведущие – жюри подвели итоги: первое место разделили сразу две участницы – Дарина и Сатаней. После, жюри пожелали всем участницам больших успехов и наградили их грамотами за активное участие и победу.

Наш респондент – Шхагапсоев Рустам взял маленькое интервью у одной из победительниц конкурса – Камбачковой Дарины.

-Тебе понравилось данное мероприятие?

-Да, очень! Оно было супер увлекательным.

-Что нового ты узнала?

-На самом деле, много чего, например, какие числа называются простыми и что такое "число Архимеда".

-Какая наука тебе ближе всего: математика, биология, физика или же химия?

-Я думаю, что первый вариант – математика. Эта науке я симпатизирую больше всего.

Все участники конкурса проявили творческий подход к выполнению заданий, показали свои знания и умение работы над проектами. Молодцы! Так держать!

*Обучающиеся 8 «б» класса Бетророва Диана и Емгахова Лориана*

## Литературная страница



С 23 февраля всех я поздравляю,  
И спасибо говорю  
Всем кто защищает нашу Родину, страну.  
Всем кто служит и служил.  
Всем кто Родину хранил.  
Пусть страна гордится вами.  
Пусть берут все с вас пример.  
Пусть равняются на вас и мальчишки и девчонки.  
МЫ желаем вам добра, света, радости, удачи.  
Пусть храбрость мужество и сила будут с вами на пути!

*Кумалова Алена, 5 «б» класс*





## «А, ну-ка, парни»



Привет всем. Я Шхагапсоев Рустам, ученик 8 «б» класса, и сегодня поделюсь с вами приятной новостью.

23 февраля в Районном доме культуры прошло мероприятие "А, ну-ка, парни", посвящённое Дню защитника Отечества. Прошлые года я был зрителем таких конкурсов, а в этом году набравшись храбрости, решил попробовать свои силы.

Конкурсантов было семеро мальчиков из разных школ района. Нас ожидали различные конкурсы и состязания.

Первое задание было творческим - придумать эмблему, отражающую счастье. Ох и пришлось мне попотеть, ведь художник из меня еще тот, но главное все же была суть. А для меня это моя семья, мои друзья.

Не обошлось без спортивного конкурса. Нам принесли скакалки и выигрывал

тот, кто дольше продержится. Все ребята были молодцы. Боролись до конца.

Неожиданным был конкурс «Будущий папа». Нам предстояло запеленать ребенка и убаюкать его. Нахохатались мы, но все же преодолели и это задание.

Следующим конкурсом был конкурс «Я повар». Нам нужно было почистить две картофелины, но так, чтобы чисто почистить с минимумом отходов. И да, этот конкурс принес мне еще новые обязанности по дому. Мама так была удивлена моему мастерству по чистке картошки, что теперь картошку дома чистить решили поручать мне. Допрыгался.

А в конкурсе "Тысяча ласковых слов" равных мне не было. Нужно было говорить девушке комплименты или признаться в любви. Некоторые дарили цветы, читали стихи. А я, как настоящий



Мача, сыграл девушке серенаду на гитаре.

Конкурс "Современные танцы" – легко, ведь я очень люблю танцевать. Надо было станцевать современный танец. Сначала был групповой танец, потом каждый выходил и танцевал своё соло. Мое занятие театром очень помогло мне в реализации этого конкурса, да и других тоже, ведь сцена это мое любимое хобби.

И как же без конкурса "Национальные танцы". Каждый конкурсант выходил и танцевал с девочкой.

Конкурсы были очень интересные и смешные. Зрители, в том числе и мы, получили много положительных эмоций.



И вот пришло время подводить итоги. Стали объявлять победителей по номинациям: самый спортивный, самый артистичный, самый ....., а меня не называют. Даже стал немного

переживать, хоть и понимал, что главное не победа, а участие. И!!! Та-дам! Я стал абсолютным победителем. Я был очень рад этому, а вдвойне рад тому, что все мои конкуренты стали для меня друзьями. Клевые ребята! Все они молодцы!



Не могу не отметить то, что поддержать меня пришли мои одноклассники, друзья, друзья из театра. Они даже сделали плакаты в мою поддержку. Убежден, что их поддержка помогла мне победить в этом конкурсе. Я очень благодарен каждому из их. Спасибо, друзья. Вы настоящие!

Мне бы хотелось, чтобы и в нашей школе проводились такие мероприятия и постараюсь организовать на следующий год такой конкурс в школе. Ведь мы сами решаем, какая школьная жизнь у нас будет. Никто нас развлекать не должен.

*На свете нет ничего невозможного.*

*Есть то, во что трудно поверить.*

*Век живи – век учись...*

Сенека.





nartkala.mkousosh6

Подписаться

2 075 публикаций

2 854 подписчиков

971 подписок

МКОУ СОШ №6 г. п. Нарткала

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №6" г. п. Нарткала Урванского муниципального района КБР

[nartk-shkola6.ucoz.net](http://nartk-shkola6.ucoz.net)

Руководитель: Бахова А.Б.

**Школьный Олимп – выпуск № 16**

Учредитель: МКОУ СОШ № 6 г. п. Нарткала

Корреспонденты:

Дугулугбов И., Бетрозова Д., Емгахова Л.,  
Шхагапсоев Р., Кумалова А., Борукаев И. и др.

Тираж газеты: 35 шт.



Газета выходит с сентября 2016 г.

Свои материалы вы можете присылать на адрес:

[nartkala.shkola6@yandex.ru](mailto:nartkala.shkola6@yandex.ru)

или в кабинет математики №312

Спасибо, что нас читали!

До встречи!!!



<https://vk.com/nartkalamkousosh6>

RSPR 90-03564-Г-01



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.lgo.ru

QR-ссылка на досье редакции

**Хочешь быть в курсе дел школы? Читай «Школьный Олимп»**