

СОГЛАСОВАНА
Протокол заседания
Управляющего совета

от 31.05.2022г. № 4

УТВЕРЖДЕНА
приказом МКОУ СОШ №6 г.п.Нарткала
от 31.05.2022г. № 43/2-ОД
Директор школы
Шибзухова О.Х.
(подпись) (Ф.И.О.)



ПРИНЯТА
Протокол заседания
Педагогического совета
от 31.05.2022г. № 10

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №6» г.п.Нарткала
на 2022 – 2023 учебный год.

г.п.Нарткала 2022 год

Оглавление

1. Пояснительная записка к учебному плану.....	3
1.1 Нормативная база.....	3
1.2.Реализуемые основные общеобразовательные программы.....	4
Режим работы общеобразовательной организации.....	4
Продолжительность учебного года.....	4
Продолжительность учебной недели.....	4
Дополнительные требования при организации обучения в I классе.....	4
Расписание звонков.....	5
Требования к объему домашних заданий.....	5
2. ДОШКОЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.....	
3. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.....	6
Пояснительная записка.....	6
Недельный учебный план для I классов ФГОС НОО 2021.....	8
Недельный учебный план для II -IV классов ФГОС НОО 2010.....	Г
Особенности учебного плана для I – IV классов.....	9
4.ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.....	10
Пояснительная записка.....	10
Недельный учебный план для 5 классов, ФГОС ООО 2021.....	11
Недельный учебный план для 6-9 классов, ФГОС ООО 2010.....	13
Особенности учебного плана для V - IX классов.....	14
5. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.....	16
Пояснительная записка.....	16
Годовой и недельный учебный план для 10 - 11 классов в соответствии с ФГОС СОО 2010..	16
Особенности учебного плана для 10- 11 классов в соответствии с ФГОС СОО 2010....	17
6. Перечень элективных учебных предметов.....	
7. Недельный учебный план обучающихся на дому.....	20

1. Пояснительная записка к учебному плану

1.1 Нормативная база

Система образования в МКОУ СОШ №6 г.п.Нарткала включает в себя три уровня, соответствующие основным этапам развития обучающихся. Учебный план МКОУ СОШ № 6 г.п.Нарткала разработан в соответствии с пакетом следующих документов:

1.1.1. Нормативно-правовыми документами федерального уровня:

Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями от 2 июля 2021г.; Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-IX классов образовательных организаций) с изменениями и дополнениями 11 декабря 2020г.;

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 N 287 (для V-IX классов образовательных организаций);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования) (для X – XI) классов образовательных организаций) с изменениями и дополнениями 11 декабря 2020г.;

Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124 – ФЗ (в ред. Федеральных законов от 11.06.2021 N 170-ФЗ).

Федеральный закон от 29.10.2010. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Федеральный закон о внесении изменений в федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. Федерального закона от 01.07.2021 № 264-ФЗ)

Указ Президента РФ «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 19 декабря 2012 года № 1666.

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» (до 1 января 2022 года);

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13(с изменениями и дополнениями от 27.08.2015 г) «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству,

содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного врача РФ .

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (с изменениями);

Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;

Приказ Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766 « О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»

Письмо МОиН РФ от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021, № 115;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4.10. 2010 № 986, зарегистрированный Минюстом России 3 февраля 2011 года № 19682, «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.11.2011 № МД – 1552/03 «Об оснащении ОУ учебным и учебно-лабораторным оборудованием».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» с изменениями и дополнениями от 21.01.2019 г;

1.1.2. Инструктивных методических писем Министерства образования и науки Российской Федерации:

Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.04.2003 г. №13-15-86/13 «Об увеличении двигательной активности обучающихся в общеобразовательных учреждениях». ОВД № 19 – 2003 г.

Письмо Министерства образования РФ от 31.10.2003 г. № 13 – 15 -263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

Письмо Министерства образования и науки РФ № 03-898 от 27.04.2007 «О методических рекомендациях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»».

Письмо от 08.10.2010 г. № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации».

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.10.2011г. № МД – 1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ».

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2012г. № МД – 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года».

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 июня 2012 №03-470 «О методических материалах по разработке и учебно-методическому обеспечению Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни основной образовательной программы начального общего образования».

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.06.2013 №ДЛ-151/17 «О наименовании образовательных учреждений».

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.07.2013 №ДЛ-187/17 «В дополнение к разъяснениям о наименовании образовательных учреждений».

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.07. 2013 №09-879 «О направлении рекомендаций». Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (10.04.2002 г № 29/2065-п);

Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000г. №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

1.1.3. Нормативно правовым документам школьного уровня:

Устав и основные образовательные программы школы;

Приказ «Об утверждении годового календарного учебного графика».

Приказ «Об утверждении учебного плана на 2022-2023 учебный год».

Решение Управляющего совета школы.

Решение Педагогического совета.

1.2.Реализуемые основные общеобразовательные программы

- образовательная программа дошкольного общего образования
- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) ФГОС 2009;
- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) ФГОС 2021;
- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) ФГОС 2010;
- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) ФГОС 2021
- общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы) ФГОС 2010

Режим работы общеобразовательной организации

Обучение осуществляется в одну смену.

В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) Образовательное учреждение не работает.

Продолжительность учебного года

Дата начала учебного года – **1 сентября 2022 года**

Дата окончания учебного года – **31 мая 2023 года**

Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели, во 2 - 11 классах – 34 недели без учета государственной (итоговой) аттестации.

Учебный год условно делится на четверти (1-9 классы), и полугодия (10-11 классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

Продолжительность учебной недели

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по графику:

пятидневной учебной недели с двумя выходными днями для обучающихся 1-х классов и шестидневной учебной недели для обучающихся 2 -11-х классов.

Дополнительные требования при организации обучения в I классе

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
для обучающихся предусмотрены дополнительные каникулы с 13.02.2022 г. по 19.02.2022 г.;

для обеспечения адаптационного периода осуществляется специальный режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре по 4 урока по 35 минут каждый и один раз в неделю за счет урока физкультуры 5 уроков по 35 минут каждый; в январе – мае по 4 урока по 40 минут каждый и один раз в неделю за счет урока физкультуры 5 уроков по 40 минут каждый;

использование «специального» режима обучения в первой четверти осуществляется следующим образом, в сентябре-октябре 4 урок и один раз в неделю 5 урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры; содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие обучающихся; уроки в нетрадиционной форме, кроме уроков русского языка и литературного чтения, распределяются в соответствии с рабочими программами учителей (в зависимости от расписания уроков): 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике;

- организовано проведение динамической паузы продолжительностью 40 минут (по 20 минут после 2 и 3 уроков);

Расписание звонков для 1-х классов в первом полугодии 2022-2023 уч.г.

	Начало урока	Окончание	Перемена	Продолж.
1 урок	8.30	9.05	9.05 - 9.15	10 мин.
2 урок	9.15	9.50	9.50-10.10	20 мин.
3 урок	10.10	10.45	10.45-11.05	20 мин.
4 урок	11.05	11.40		

Расписание звонков для 1-х классов в втором полугодии 2022-2023 уч.г.

	Начало урока	Окончание	Перемена	Продолж.
1 урок	8.30	9.10	9.10-9.20	10 мин.
2 урок	9.20	10.00	10.00-10.20	20 мин.
3 урок	10.20	11.00	11.00-11.20	20 мин.
4 урок	11.20	12.00	12.10-12.20	10 мин.
5 урок	12.²⁰	13.⁰⁰		

Расписание звонков для 2-11-х классов в 2022-2023 учебном году

	Начало урока	Окончание	Перемена	Продолж.
1 урок	8 ³⁰	9 ¹⁰	9 ¹⁰ – 9 ²⁰	10 мин.
2 урок	9 ²⁰	10 ⁰⁰	10 ⁰⁰ – 10 ²⁰	20 мин.
3 урок	10 ²⁰	11 ⁰⁰	11 ⁰⁰ – 11 ²⁰	20 мин.
4 урок	11 ²⁰	12 ⁰⁰	12 ⁰⁰ – 12 ¹⁰	10 мин.
5 урок	12 ¹⁰	12 ⁵⁰	12 ⁵⁰ – 13 ⁰⁰	10 мин.
6 урок	13 ⁰⁰	13 ⁴⁰	13 ⁴⁰ – 13 ⁵⁰	10 мин.
7 урок	13 ⁵⁰	14 ³⁰		

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 1-х классах - 1 ч, во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 - 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.

2. ДОШКОЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план дошкольного блока МКОУ СОШ №6 на 2020-2021 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности. Содержание и структура учебного плана *дошкольного общего образования* определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного общего образования

В структуре учебного плана МКДОУ входят: обязательная часть инвариантная), которая реализует федеральный государственный 60% и вариативная формируемая участниками образовательного процесса 40%.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

В дошкольном блоке МКОУ СОШ №6 используются следующие программы и технологии:

Образовательная программа воспитания обучения в детском саду «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

- Анэбзэ – Р.М. Ацкановой.

Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю и регулирует предельно допустимую нагрузку на воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13).

В Учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающие социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Каждой образовательной области соответствуют виды непосредственно образовательной деятельности:

- «Познавательное развитие» - формирование элементарных математических представлений, формирование целостной картины мира (предметное окружение), экологическое воспитание, познавательно-исследовательская деятельность;
- «Речевое развитие» - развитие речи, развитие речи и подготовка к обучению. грамоте, ознакомление с художественной литературой;
- «Социально-коммуникативное развитие» - ознакомление с явлениями общественной жизни, трудовое воспитание, формирование основ безопасности, патриотическое воспитание;
- «Художественно-эстетическое развитие» - рисование, лепка, аппликация, ручной труд, конструирование, музыкальное занятие;

- «Физическое развитие» - физкультурное занятие.

Общая учебная нагрузка (непосредственно образовательная деятельность) инвариантной и вариативной частей плана по всем направлениям развития составляет:

- В I младшей группе – 10 (СанПиН – 10)
- во II младшей группе – 10 + 1 (СанПиН – 10)
- в средней группе – 10 + 2 (СанПиН – 12)
- в старшей группе – 12 + 4 (СанПиН – 15)
- в подготовительной группе – 13 + 4 (СанПиН – 17)

Основная цель воспитательно-образовательного процесса в дошкольном блоке : создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, для обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

Во вторых младших, средних, старших и подготовительных группах все виды организованной деятельности проводятся фронтально, в первых младших группах – по подгруппам (музыка, физическая культура – фронтально).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности дошкольного блока предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, досуги, праздники) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Перерывы составляют не менее 10 мин. В середине проводится физкультминутка.

В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы, во время которых НОД не проводится.

В дни каникул организуется совместная деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов. В период каникул организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д.

Общая учебная нагрузка инвариантной и вариативной частей плана по всем образовательным областям соответствует федеральному государственному стандарту дошкольного образования и Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях (СанПин 2.4.1.3049-13).

Вариативная часть

В вариативную часть включена программа «Анэбзэ» Р. М. Адкановой на кабардинском языке. Часы дополнительной образовательной деятельности (кружков) входят в объем максимально допустимой нагрузки.

3.НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Пояснительная записка.

Учебный план реализуется в соответствии с образовательной программой начальной школы.

В 1 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования 2021.

Во 2 – 4 –х классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2009.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных в Санитарных правилах и нормах и предусматривает:

- четырёхлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, для обучающихся в 1-м классе – дополнительные недельные каникулы в феврале;
- режим для 1 классов прописан в п. 1.6;
- для обучающихся 2 – 4 классов устанавливается 6-тидневный режим работы;
- образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели: для обучающихся I- IV классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры;
- домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1-м – до 1,0 ч, во 2-3-м – до 1,5 ч, в 4-м – до 2 ч (по всем предметам);
- изучение информационных и коммуникационных технологий интегрировано в школьные дисциплины, предполагающие освоение ИКТ в ходе использования;

Между учебными часами предусмотрены перемены от 10 до 20 минут с учетом времени посещения обучающимися столовой. Продолжительность уроков – 40 минут.

Данный учебный план обеспечивает преемственность в организации учебной деятельности и единство образовательного пространства Российской Федерации, гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят ребёнку продолжить образование на следующем уровне.

Недельный учебный план для 1 классов, ФГОС НОО 2021

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литература	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (кабардино-черкесский язык) Родное (кабардино- черкесская) литературное чтение	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	
Математика и информатика	Математика	4

Обществознание и естествознание(окружающий мир)	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур светской этики	Основы мировых религиозных культур	
Искусство	Изобразительное искусство	0,5
	Музыка	0,5
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Родной язык(кабардино- черкесский язык)		1
Итого		21
Учебные недели		33
Всего часов		693
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21
Внеурочная часть		до 10

Недельный учебный план для 2-4 классов, ФГОС НОО 2010

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Количество часов в неделю		
Обязательная часть		2	3	4
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5
	Литература	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (кабардино-черкесский язык) Родное (кабардино-черкесская)литературное чтение	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2	2	2
Математика	Математика	4	4	4

и информатика				
Обществознание и естествознание(окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2
Основы религиозных культур светской этики	Основы мировых религиозных культур			1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1
	Музыка	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Литературное чтение		1	1	
Итого		26	26	26
Учебные недели		34	34	34
Всего часов		884	884	884
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		32		
Внеурочная часть		до 10 часов		

Особенности учебного плана для I классов, ФГОС 2021

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

1 класс, 33 часа за год, 1 час в неделю используется на изучение учебного предмета «Физическая культура».

для II – IV классов, ФГОС 2009

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Во 2-3 классах по 34 часа за год, соответственно по 1 часу в неделю в каждом классе, используется на изучение учебного предмета «Литературное чтение».

В учебный план IV класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКиСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа) с реализацией модулей: «Основы мировых религиозных культур». Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКиСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся и зафиксирован в протоколах родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

Учебный предмет является светским, его целью является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Деление классов на группы

При изучении иностранного языка предусмотрено деление класса на две группы (при

наполняемости класса 25 человек).

Используемые УМК

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254, и реализуется на основе УМК:

- 1-4 класс – «Школа России»

4. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Пояснительная записка

Основное общее образование призвано формировать опыт самопознания, самореализации, индивидуального и коллективного действия, на основе которого может быть осуществлено личностное, социальное и профессиональное самоопределение. При организации учебных занятий на этой ступени обучения особое внимание уделено повышению многообразия видов и форм организации деятельности обучающихся (проектная, индивидуальная, групповая деятельность, работа с различными источниками информации и базами данных, дифференциация учебной среды и др.)

Учебный план для 5 – 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель. Для обучающихся 5 - 9 классов устанавливается 6-дневный режим работы, Между началом внеурочных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 40 минут.

В 5 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2021.

В 6 – 9 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2010.

Недельный учебный план для 5 классов, ФГОС ООО 2021

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	5
	Литература	3
Родной язык и родная литература	Родной (кабардино-черкесский язык) Родная (кабардино- черкесская) литература	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3
Математика и информатика	Математика	5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2
	География	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1
Естественно-научные предметы	Биология	1
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1

Технология	Технология	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	-
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Математика		1
Биология		1
Итого		32
Учебные недели		34
Всего часов		1088
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		32
Внеурочная часть		до 10 часов

Недельный учебный план для 6-9 классов, ФГОС ООО 2010

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Количество часов в неделю в классах			
Обязательная часть		6	7	8	9
Русский язык и литература	Русский язык	6	3	3	3
	Литература	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной(кабардино-черкесский) язык Родная (кабардино- черкесская) литература	3	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3
	Второй иностранный (немецкий) язык		1	1	1
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5
	Алгебра				
	Геометрия				
	Вероятность и статистика				
	Информатика		1	1	1

Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1
	География	1	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России				
Естественно-научные предметы	Физика		2	2	3
	Химия			2	2
	Биология	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	
	Музыка	1	1		
Технология	Технология	2	2	1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности			1	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Русский язык			1		
Биология		1	1		
История КБР				0.5	0.5
География КБР				0.5	0.5
Итого		33	35	36	36
Учебные недели		34	34	34	34
Всего часов		1088	1190	1224	1224
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		33	35	36	36
Внеурочная часть		до 10 часов			

Особенности учебного плана для 5-9 классов ФГОС ООО

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

- в пятом классе 1 час выделен на «Основы духовно – нравственной культуры народов России», 1 час на биологию, 1 час на математику;
- в шестом классе 1 час выделен на биологию;

- в седьмом классе 1 час на предмет «Русский язык», 1 час на усиление предмета «Биология»;
- в 8 и 9-м классах выделен 1 час на реализацию национально – регионального компонента: «История КБР» и «География КБР».

Допускается деление обучающихся в учебных классах на две группы для проведения учебных занятий по отдельным учебным предметам при наличии необходимых условий (кадровых, материальных и т.д.):

- информатики (при наполняемости 25 и более человек) в 7-11-х классах;
- на уроках технологии в 5-8-х классах; (в группах 25 и более)
- на уроках иностранного языка (при наполняемости 25 и более человек)

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам ООО может быть основан на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей ООП ООО.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне ООО (до 1750 за пять лет обучения, а в год не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

5.СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Пояснительная записка

Учебный план для 10 - 11 классов реализует программу среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Учебный план для 10 – 11 классов составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413. Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Образовательная организация обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля обучения. В учебном плане 10 класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период).

Обучение на III уровне (10-11 классы) направлено на развитие индивидуальных способностей и склонностей обучающихся, их подготовку к обучению в высших и средних специальных учебных заведениях. Повышенный уровень образования обеспечивается активными формами организации образовательного процесса и введением элективных учебных предметов по различным предметам в 10, 11 классах с целью реализации потребностей обучающихся в более глубоком изучении отдельных предметов.

Годовой и недельный учебный план для 10 -Б класса в соответствии с ФГОС СОО 2010 психолого-педагогический профиль

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения предмета	Количество часов год/неделя
			10 класс
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	34 (1)
	Литература	Б	102 (3)
Родной язык и родная литература	Родной (кабардино-черкесский) язык	Б	34 (1)
	Родная (кабардино-черкеская) литература	Б	34 (1)
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	Б	102 (3)
Математика и информатика	Математика	Б	136 (4)
	Информатика	Б	34 (1)
Общественно-научные предметы	История	Б	68 (2)
	Обществознание	Б	68 (2)
	География	Б	68 (2)
Естественно-научные предметы	Химия	Б	34 (1)
	Биология	Б	34 (1)
	Астрономия	Б	34 (1)
	Физика	Б	68(2)
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	34 (1)

	Физическая культура	Б	102 (3)
Индивидуальный проект			34 (1)
Итого			1020(30)
	Математика		34(1)
	Химия		34 (1)
	Биология		34 (1)
	Физика		34 (1)
	Культура народов КБР		34 (1)
	Элективный курс по русскому языку		34(1)
	Элективный курс по математике		34(1)
Курсы по выбору			238(7)
Итого:			1258(37)
Внеурочная часть			
Русский язык			34(1)
Математика			34(1)
Английский язык			34(1)
Основы психологии			34(1)
Профориентационная работа			34(1)

Годовой и недельный учебный план для 10 - 11 классов в соответствии с ФГОС СОО 2010
Универсальный профиль

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения предмета	Количество часов <i>год/неделя</i>		Всего за два года
			10 класс	11 класс	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	34 (1)	34 (1)	68 (1/1)
	Литература	Б	102 (3)	102 (3)	204 (3/3)
Родной язык и родная литература	Родной (кабардино-черкесский) язык	Б	34 (1)	34 (1)	68 (1/1)
	Родная (кабардино-черкеская) литература	Б	34 (1)	34 (1)	68 (1/1)
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	Б	102 (3)	102 (3)	204 (3/3)
Математика и информатика	Математика	Б	136 (4)	136 (4)	272(4/4)
	Информатика	Б	34 (1)	34 (1)	68 (1/1)
Общественно-научные предметы	История	Б	68 (2)	68 (2)	136 (2/2)
	Обществознание	Б	68 (2)	68 (2)	136 (2/2)
	География	Б	68 (2)		68 (2/0)
Естественно-научные предметы	Химия	Б	34 (1)	34 (1)	68 (1/1)
	Биология	Б	34 (1)	34 (1)	68 (1/1)
	Астрономия	Б	34 (1)		34 (1/0)
	Физика	Б	68(2)	34(1)	102(2/1)

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	34 (1)	34 (1)	68 (1/1)
	Физическая культура	Б	102 (3)	102 (3)	204 (3/3)
Индивидуальный проект			34 (1)	34 (1)	68 (1/1)
Итого			1020(30)	884 (26)	1904 (30/26)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Русский язык			34(1)	34(1)
	Математика		34(1)	34(1)	68(1\1)
	Информатика			34(1)	34(0\1)
	Химия		34 (1)	34 (1)	68 (1/1)
	Биология		34 (1)	34 (1)	68 (1/1)
	Физика		34 (1)	34 (1)	68 (1/1)
	Культура народов КБР		34 (1)	34 (1)	68 (1/1)
	Элективный курс по русскому языку		34(1)	68(2)	102(1\2)
	Элективный курс по математике		34(1)	34(1)	34(0\1)
	Элективный курс по обществознанию			34(1)	34(0\1)
Курсы по выбору			238(7)	374(11)	612(7\11)
Итого:			1258(37)	1258(37)	2516(37\37)

Особенности учебного плана для 10- 11 классов в соответствии с ФГОС СОО 2010

Компонент образовательного учреждения распределен следующим образом:

Ориентируясь на статус русского языка, как обязательного предмета для государственной итоговой аттестации и приоритетные направления государственной политики в сфере образования, на основе социального заказа учащихся из части, формируемой участниками образовательного процесса, выделен:

- 1 дополнительный час в 11 классе;

Ориентируясь на статус математики, как обязательного предмета для государственной итоговой аттестации и приоритетные направления государственной и региональной политики в сфере образования из части, формируемой участниками образовательного процесса, на изучение предметов выделено:

- по 1 часу в неделю по математике в 10-11 кл. на основании социального запроса.

В связи с высокой востребованностью в современном обществе информационных технологий, на основании социального запроса учащихся из части, формируемой участниками образовательного процесса, выделен в 11 классе 1 ч. на изучение предмета « Информатика».

В связи с высокой востребованностью знаний по предмету «Обществознание» со стороны обучающихся выпускных классов за счет части, формируемой участниками образовательного процесса, выделен по 1 часу в 10-11 классах на изучение элективного курса «Человек и общество

В соответствии с принятым Историко-культурным стандартом значение имеют социокультурные факторы и повседневность человеческой жизни, а также особого внимания заслуживает освещение проблем духовной и культурной жизни Кабардино – Балкарской Республики, за счет части, формируемой участниками образовательного процесса, выделен по 1 часу на изучение

предмета Культура народов КБР в 10-11 классах.

Преподавание курса химии базового уровня в осуществляется в объеме 2 часов в неделю, так как преподавание будет строиться по Программе курса химии для 8-11-х классов общеобразовательных учреждений, рассчитанной на 2 часа в неделю в каждом классе.

Дополнительный 1 час в неделю взят из части, формируемой участниками образовательного процесса на основе социального заказа учащихся.

Биология в 10 и 11 классе изучается на базовом уровне — 1 час в неделю. Дополнительный час выделен из части, формируемой участниками образовательного процесса, на основе социального заказа учащихся.

Два часа выделено на учебный предмет «география» для завершения курса в 10 классе.

По физике в 10 и 11 классе добавлен по 1 часу из части, формируемой участниками образовательного процесса на основе социального заказа учащихся.

Элективные учебные предметы по выбору учащихся:

10 класс: предмет «Математика» - 1 час, предмет «Русский язык» - 1 час;

11 класс: предмет «Математика» -1 час, предмет «Обществознание»-1 час, предмет «Русский язык» - 2 часа

Элективные учебные предметы по выбору учащихся позволяют получать дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ