

УТВЕРЖДЕНА
приказом МКОУ СОШ №6
г.п. Нарткала
от 30.08.2023 г. №68-ОД
Директор школы
_____ О.Х. Шибзухова
Принята на заседании
Педагогического совета
30.08.2023г. Протокол №1
(Приложение №2.1.14 к ООП ООО)

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по географии КБР для 8 класса разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических материалов:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023); Рабочая программа по географии КБР для 8 класса разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических материалов

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. №1644, от 31.12.2015 г. №1577) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с учетом внесенных изменений от 22 ноября 2019 г. № 632, от 18 мая 2020 г. № 249);

- Положение о порядке разработки, рассмотрения и утверждения рабочих программ учебных предметов МКОУ «СОШ №6» г. Нарткала;

- Основная образовательная программа МКОУ «СОШ №6» г. Нарткала.

Содержание данной рабочей программы составлено на основе Примерной программы по географии КБР для 8 класса по учебнику Л.З.Емузовой издательство: «Эльбрус»

Цели и задачи:

- познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и других процессов, происходящих в географическом пространстве КБР, России и мира;

- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества и рационального природопользования, осуществление стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;

-глубокое и всестороннее изучение географии КБР, включая ее географическое положения, природу, население, хозяйство, районы, особенности природопользования в их взаимозависимости;

- овладение умениями использовать «языков» международного общения — географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов сопутствующих хозяйственной деятельности населения КБР.

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
- формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Используемый УМК:

- 1 Учебник: Физическая география КБР. Л.З. Емузова. Нальчик «Эльбрус».
2. Атлас. География КБР 8-9 класс.

Список используемой литературы

1. Кожаев М.М. «Растительный и животный мир КБР», «Эльбрус» 2001 г.
2. Дзуев Р.М. «Животный мир степной зоны республики», Нальчик, 1999 г.
3. Малкандуев Ю.С. «Заказники КБР», Нальчик, 1998 г.
4. Интернет ресурсы.

Места предмета в учебном плане:

Учебный план МКОУ «СОШ №6» г. Нарткала предусматривает изучение географии КБР в 8 классе в объеме 34 часа (1 час в неделю).

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ЛИЧНОСТНЫЕ:

- овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознание ценности географических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира:
- сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:

Метапредметные результаты курса «География КБР» основаны на формировании универсальных учебных действий.

Личностные УУД:

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, житель конкретного региона);
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, толерантность.

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;
- умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умение организовывать свою деятельность;
- определять её цели и задачи;
- выбирать средства и применять их на практике;

- оценивать достигнутые результаты.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие по средствам географических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом)

ПРЕДМЕТНЫЕ УУД:

- называть методы изучения Земли;
- называть основные результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;
- приводить примеры, показывающие роль географической науки в решении социально-экономических и гео-экологических проблем человечества; примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности; воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации; создавать тексты и устные сообщения о географических явлениях на основе нескольких источников информации, сопровождать выступления в презентации.

3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

«ГЕОГРАФИЯ КБР»

Введение (1 час)

Мой родной край Кабардино-Балкария. Что изучает физическая география Кабардино-Балкарии.

Роль предмета географии Кабардино-Балкарии в решении экономических и социальных задач республики. Источники географических знаний. Учебник «География Кабардино-Балкарии». Тематические карты атласа Кабардино-Балкарии, справочники и другие текстовые источники.

Географическое положение. Физико-географическое и экономико-географическое положение; их значение для развития природы, хозяйства и жизни населения. Географический адрес. Размеры территории, границы. Различия во времени Нальчика и Москвы, часовой пояс, местное, декретное, летнее время, их роль в хозяйстве и жизни людей.

Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые (7 часов)

Геологическая история и тектоническая структура.

Главные черты рельефа Кабардино-Балкарии. Орография. Геологическое строение. Горы: Главный Кавказский хребет, Боковой хребет, Эльбрус. Покорение Эльбруса, Приэльбрусье, Скалистый хребет, Пастбищный хребет, Лесистый хребет. Сели, лавины, оврагообразование, эрозия, выветривание.

Полезные ископаемые, виды минерального сырья, их хозяйственное использование. Размещение полезных ископаемых и связь его с геологическим строением, образование рудных полезных ископаемых. Горючие полезные ископаемые. Нерудные полезные ископаемые. Охрана недр.

Климат (4 часа)

Факторы, определяющие особенности климата Кабардино-Балкарии, воздушные массы, их типы. Циркуляция воздушных масс (атмосферные фронты, циклоны, антициклоны) и связанные с ними типы погод.

Климатическая карта. Закономерности распределения тепла и влаги. Влияния климата на земледелие, транспорт, здоровье человека. Опасные явления (засухи, суховеи, ураганы, туманы, заморозки, гололед). Характеристика климатических областей Кабардино-Балкарии.

Характеристика времен года. Прогнозы погоды. Агроклиматические ресурсы. Охрана атмосферного воздуха от загрязнений.

Внутренние воды (6 часов)

Общая характеристика рек Кабардино-Балкарии. Питание и режим рек. Твердый сток. Минерализация. Крупнейшие реки. Использование рек в хозяйственной деятельности человека.

Важнейшие озера. Озера – важные источники пресной воды. Экологические последствия хозяйственного использования вод суши.

Ледники – важные источники пресной воды. Эльбрусское горное оледенение. Безенгийская стена и ледник Безенги.

Подземные воды – важные источники пресной воды. Семь основных водоносных комплексов, которые объединены в три группы: с высокой водообильностью, со средней водообильностью и низкой водообильностью. Роль подземных вод в жизни и хозяйственной деятельности человека.

Минеральные источники: Приэльбрусская, Малкинская, Верхнемалкинская, Хасаутская, Тызыльская, Верхне-Чегемская.

Сравнительная оценка обеспеченности водными ресурсами отдельные территории республики. Гидротехнические сооружения – плюсы и минусы. Экологические последствия хозяйственного использования вод суши.

Почвы (3 часа)

Образование почв и их разнообразие. Главные типы почв, различия в их плодородии; неоднородность почвенного покрова.

Закономерности распределения почв, почвенная карта Кабардино-Балкарии. Характеристика почв. Охрана почв, меры по их сбережению. Борьба с разрушением и загрязнением почв.

Закономерности распределения почв предгорной зоны, почвенная карта Кабардино-Балкарии. Характеристика почв. Охрана почв, меры по их сбережению. Борьба с разрушением и загрязнением почв.

Растительность (4 часа)

Формирование кавказской флоры. Растения влажного и жаркого периодов. Начало неогена. Средиземноморская тургайская флора. Конец неогена. Четвертичное время ледниковой эпохи.

Растительный покров Кабардино-Балкарии. Характерные черты растительного мира. Карта растительности. Природные зоны Кабардино-Балкарии: степная, лесостепная, зона широколиственных лесов, зона субальпийских лугов, зона альпийских лугов, субнивальная зона. Охрана растительности.

Животный мир (3 часа)

Разнообразие животного мира. Группировка животных, обитающих в республике. Таблицы млекопитающих и птиц. Обитание животных в природных зонах: животные степей, животные лесостепной зоны, животные лесов, животный мир субальпийских лугов, животные альпийской зоны, животный мир субнивальной зоны, животный мир водоемов. Охрана животных.

Экологическая оценка отдельных компонентов природы (5часов)

Основные источники загрязнения воздушного бассейна республики. Воздействие загрязненного атмосферного воздуха на природу. Меры защиты и предотвращения загрязнения атмосферы.

Внутренние воды республики – самые уязвимые компоненты природного комплекса. Основные источники их загрязнения. Состояние рек. Состояние подземных вод. Меры по защите и охране водных ресурсов от загрязнения.

Факторы, способствующие возникновению эрозии почв: водной, ветровой и техногенной. Почвы – наше национальное богатство. Меры по охране почвенных ресурсов.

Кабардино-Балкария относится к малолесным территориям. Лесистость составляет 13,7%. Естественные и антропогенные факторы, обуславливающие сокращения лесных ресурсов. Рациональное использование естественных пастбищ.

Негативные последствия влияния человека на животный мир Кабардино-Балкарии. Меры борьбы по защите и восстановлению численности животных.

Бережное отношение к природе – обязательное условие общественного прогресса. Изменение природных комплексов под влиянием человеческой деятельности. Экологические проблемы. Природоохранное законодательство РФ. Правила личного природоохранного поведения в повседневной трудовой и бытовой деятельности.

Охрана природы при современных масштабах хозяйственной деятельности. Основные принципы охраны природы. Виды охраняемых территорий.

4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание
			По плану	По факту	
Раздел 1. Введение. Географическое положение, природа 27 ч Тема 1.		Введение. ГП, границы, история геологического развития 3ч			
1	Введение. Географическое положение	1			
2	Границы.	1			
3	История геологического развития				
4	Рельеф. Главный Кавказский хребет	1			
Тема 2. Рельеф и полезные ископаемые (7 ч)					
5	Боковой хребет. Эльбрус.	1			
6	Скалистый и Пастбищный хребты	1			
7	Лесистый хребет, предгорье и Кабардинская равнина	1			
8	Полезные ископаемые. Общая характеристика. Нерудные ископаемые	1			
9	Горючие ископаемые.	1			
10	Контроль знаний по теме «Географическое положение, рельеф и полезные ископаемые»	1			
Тема 3. Климат (5 ч)					
11	Климатообразующие факторы	1			
12	Атмосферное давление и осадки	1			
13	Характеристика климата	1			
14	Времена года. Зима.	1			
15	Времена года. Осень. Весна, лето	1			
Тема 4. Внутренние воды (7 ч)					
16	Общая характеристика внутренних вод.	1			
17	Реки.	1			
18	Озера, классификация	1			
19	Ледники КБР	1			
20	Подземные и минеральные воды	1			
21	Обобщение знаний по теме «Климат и	1			

	внутренние воды».				
22	Контроль знаний по теме «Климат и внутренние воды».	1			
Тема 5. Почвы, растительный и животный мир (5 ч)					
23	Общая характеристика почв	1			
24	Общая характеристика растительности	1			
25	Зональная характеристика растительности	1			
26	Животный мир. Общая характеристика.	1			
27	Зональная характеристика.	1			
Раздел 2. Экологическая оценка отдельных компонентов природы и формы охраны природы 7 ч Тема 1. Экологическая оценка (5 ч)					
28	Неблагоприятные климатические явления. Стихийные процессы в горах	1			
29	Состояние атмосферного воздуха	1			
30	Состояние внутренних вод	1			
31	Состояние почв и растительности	1			
32	Состояние животного мира	1			
Тема 2. Формы охраны природы (2 ч)					
33	Заповедники, заказники,	1			
34	памятники природы	1			
35	Контроль знаний по курсу (тестирование)	1			