

Утверждаю
Директор МКОУ СОШ № 6
_____ Р.Х. Кушхова
« ____ » _____ 2015г.

План
работы МО по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ обучающихся 9 и 11 классов МКОУ
СОШ №6 г.п. Нарткала на 2015-2016 учебный год

Качественная подготовка выпускников к экзаменам по математике предусматривает проведение не отдельных мероприятий, а целого комплекса последовательных и взаимосвязанных направлений работы, объединенных в образовательную программу.

Цель программы:

- 1.Создание оптимальной среды для качественной подготовки учащихся 9 и 11 классов к выпускному экзамену в форме ЕГЭ и ОГЭ.
- 2.Создание и развитие организационно-методической системы подготовки учащихся 9, 11 классов школы к итоговой аттестации по математике в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Задачи программы:

- 1.Обеспечить нормативно-правовую подготовку учащихся по процедуре проведения ЕГЭ и ОГЭ.
- 2.Сформировать, необходимые для сдачи ЕГЭ и ОГЭ, теоретические и практические знания, умения и навыки учащихся по математике.
- 3.Обеспечить систему психологической подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.

Ожидаемые результаты

- успешная сдача ОГЭ и ЕГЭ каждым выпускником;
- результаты ОГЭ и ЕГЭ соответствуют потенциальным возможностям выпускников

Для ученика:

Информационная компетентность (информированность о правилах поведения на экзамене, информированность о правилах заполнения бланков и т.д.);

Предметная компетентность (готовность по математике, умение решать тестовые задания);

Психологическая готовность (состояние готовности – "настрой", внутренняя настроенность на определенное поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и приспособление возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

Для учителя:

Информационная компетентность (информированность о правилах поведения на экзамене, информированность о правилах заполнения бланков и т.д.);

Методическая грамотность (знанием КИМов ОГЭ, ЕГЭ с соответствующими изменениями);

Для родителя:

Информационная компетентность (информированность о правилах поведения на экзамене, информированность о правилах заполнения бланков и т.д.);

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
<i>Организационно - методическая работа</i>			
1	Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ - 2015. Утверждение плана работы МО по подготовке к ЕГЭ и ГИА по математике.	август	Руководитель МО учителя-предметники
2.	Разработка плана мероприятий по повышению качества подготовки выпускников к государственной (итоговой) аттестации (ОГЭ и ЕГЭ, 9 и 11 кл.)	сентябрь- ноябрь	учителя- предметники Егожева Р.М. Пшихопова М.Х.
3.	Ежедневные и еженедельные индивидуальные и групповые дополнительные занятия по графику на базе школы.	в течение учебного года	Егожева Р.М. Пшихопова М.Х.
4.	Индивидуальные собеседования с выпускниками по проблемам участия в ЕГЭ и ОГЭ-9.	в течение учебного года	Классный руководитель Егожева Р.М. Пшихопова М.Х.
5.	Формирование банка данных «выпускников группы учебного риска» (рискующих не получить аттестаты), разноуровневых групп для проведения занятий и собеседований.	октябрь	Классный руководитель Егожева Р.М., Пшихопова М.Х.
6.	Подготовка базы данных по учащимся 9, 11-го классов.	Октябрь	Классный руководитель
7.	Сбор копий паспортов учащихся 9,11-го классов	Октябрь	Классный руководитель
8.	Круглый стол: «Использование медиаресурсов при подготовке учащихся к ЕГЭ и ГИА-9 по математике»	ноябрь	Классный руководитель Егожева Р.М., Пшихопова М.Х.
9.	Отчет учителей, работающих в 9, 11 классах о работе по подготовке к ЕГЭ и ГИА	апрель	Классный руководитель Егожева Р.М., Пшихопова М.Х.
<i>Проведение мероприятий организационного характера по подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ, ОГЭ-9</i>			
1.	Первичное анкетирование: сбор письменных заявлений выпускников о выборе экзаменов в форме ЕГЭ.	октябрь	Классный руководитель

2.	Ознакомление обучающихся и их родителей с нормативными документами и правилами проведения ЕГЭ и ОГЭ - 2016.	октябрь - март	Классный руководитель Егожева Р.М., Пшихопова М.Х.
3.	Информирование по вопросам подготовки к ЕГЭ и ОГЭ: - правила поведения на ЕГЭ и ОГЭ; - инструктирование учащихся; - КИМы, официальные сайты ЕГЭ, ОГЭ; - график контрольных работ; - использование сайтов для подготовки к ОГЭ, ЕГЭ. Сбор информации о выборе уровня по математике	октябрь - март	Классный руководитель Егожева Р.М., Пшихопова М.Х.
4.	Организация индивидуальных консультаций по вопросам ОГЭ и ЕГЭ у учителей предметников (деление учащихся на три группы по уровню подготовки)	октябрь - март	Классный руководитель учителя-предметники Егожева Р.М., Пшихопова М.Х.
5.	Обучение учащихся работе с бланками ответов ЕГЭ и ОГЭ-9. Сбор информации о выборе уровня по математике	октябрь – апрель	Учителя-предметники Егожева Р.М. Пшихопова М.Х.
6.	Оформление тематических стендов по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ-9 с правилами участия выпускников в ЕГЭ и ОГЭ-9, общими сведениями о структуре экзаменационной работы, типах заданий, продолжительности работы, общими сведениями о критериях оценивания работы, демонстрационными вариантами заданий 2016, образцами бланков ответов.	октябрь- март	Классный руководитель Егожева Р.М. Пшихопова М.Х.
7.	Проведение классных собраний с учащимися 9 и 11 классов и их родителями по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.	октябрь- апрель	Классный руководитель
Организация мероприятий учебно-методического характера по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации			
1.	Разработка учителями – предметниками рекомендаций для учащихся по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ.	октябрь	Егожева Р.М. Пшихопова М.Х.
2.	Организация дополнительных групповых и индивидуальных занятий для учащихся с использованием банка данных заданий ЕГЭ, ОГЭ и демоверсий 2016.	сентябрь – май	Егожева Р.М. Пшихопова М.Х.
3.	Проведение диагностических работ по математике с целью выявления готовности учащихся к	октябрь – май	Пшихопова М.Х.

	государственной итоговой аттестации.		Егожева Р.М.
4.	Организация дополнительных занятий для учащихся 9 и 11 классов, имеющих пробелы в знаниях по математике, с учащимися "группы риска".	октябрь – май	Егожева Р.М. Пшихопова М.Х.
5.	Обеспечение эффективного использования электронных учебно-методических комплексов по подготовке к ЕГЭ и ГИА-9; доступ к справочным, информационным материалам о ЕГЭ и ГИА-9 в школе.	октябрь – май	Егожева Р.М. Пшихопова М.Х.
6.	Организация регулярного информирования родителей о результатах пробных, репетиционных и диагностических работ и уровне подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.	октябрь – май	Классный руководитель Егожева Р.М. Пшихопова М.Х.
7.	Ознакомление учащихся с правилами поведения во время транспортировки к месту проведения экзамена и во время проведения ЕГЭ и ОГЭ-9.	май	Классный руководитель Егожева Р.М. Пшихопова М.Х.
Информирование родителей выпускников о ЕГЭ и ГИА-9			
	Проведение родительских собраний в 9,11 классах <u>Повестка дня:</u> - условия сдачи итоговой аттестации в 9, 11 классах - ознакомление родителей с ходом подготовки к ЕГЭ и ГИА-9 - расписание экзаменов в 2016 уч.году - об организации приема и рассмотрения апелляций по результатам ЕГЭ и ГИА-9	октябрь Апрель	Классный руководитель Егожева Р.М. Пшихопова М.Х.
	Информирование родителей о результатах диагностических, тренировочных работ .	Октябрь-май	Классный руководитель
	Информирование родителей о сайтах МИОО, ИПИ, МЦКО на которых размещена информация о ЕГЭ и ГИА-2016 <u>Сайты:</u> http://www.educom.ru http://www.mioo.ru http://vypusknik.edu.ru http://www.zou.ru	В течение года	Классный руководитель Егожева Р.М. Пшихопова М.Х.

График

проведения дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ

в 9 и 11 классах по математике:

Класс	Дни недели	Время проведения занятия	Учитель
9 "А"	Среда Четверг	13:50 13:50	Пшихопова М.Х.
9 "Б"	Понедельник Четверг	13:50 13:50	Егожева Р.М.
11 "А"	Вторник Суббота	13:50 13:50	Пшихопова М.Х.

Ожидаемые результаты и риски:

- Повышение методической компетенции учителей-предметников при подготовке учащихся к ЕГЭ и ГИА-9. Освоение новых методических приёмов приведёт к повышению эффективности подготовки к ЕГЭ и ГИА-9.
- Организация всесторонней помощи выпускникам должна способствовать повышению качества образования и как следствие получение высоких результатов ЕГЭ и ГИА-9.
- Постоянная взаимосвязь родители – школа должна способствовать своевременному информированию о трудностях, возникающих у выпускников при подготовке к ЕГЭ и ГИА-9, поиску совместных путей их преодоления.