

ПРИНЯТЫ

Протокол заседания
Управляющего совета
От 31.08.2022г. № 1

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
Педагогического совета
от 31.08.2022г. №1

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом МКОУ СОШ №6 г.п.Нарткала
от 31.08.2022 № 69/1 -ОД

Директор школы

(подпись) Шибзухова О.Х.
(Ф.И.О.)

Положение

о режиме рабочего времени педагогических работников дошкольного блока МКОУ СОШ №6 г.п. Нарткала

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с ч.6 ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями от 02.07.2021г, Приказом Министерства образования и науки РФ от 27.03.2006 № 69 «Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха, педагогических и других работников образовательных учреждений», Приказом Минобрнауки РФ от 24.12.2010 № 2075 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников» и определяет режим рабочего времени и времени отдыха педагогических работников дошкольного блока.

1.2. Режим рабочего времени и времени отдыха педагогических работников ОУ определяется Коллективным договором, Правилами внутреннего трудового распорядка, трудовым договором, графиками работы и расписанием непосредственно организованной образовательной деятельности в соответствии с требованиями законодательства.

1.3. Для педагогических работников устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени не более 36 часов в неделю.

1.4. В рабочее время педагогических работников в зависимости от занимаемой должности включается учебная (преподавательская), воспитательная работа, индивидуальная работа с воспитанниками, научная, творческая и исследовательская работа, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или)

индивидуальным планом, методическая, подготовительная, организационная, диагностическая, работа по ведению мониторинга, работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с воспитанниками.

1.5. Соотношение учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года Утверждено приказом директора школы, определяется Правилами внутреннего трудового распорядка с учетом учебного плана, специальности и квалификации работника.

2. Продолжительность рабочего времени

2.1. Продолжительность рабочего времени (норма часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 24 декабря 2010 г. № 2075 устанавливается в зависимости от должности и (или) специальности с учетом особенностей труда.

2.2. Продолжительность рабочего времени:

36 часов в неделю: старшему воспитателю, педагогу - психологу;

2.3. Норма часов педагогической работы за ставку заработной платы:

20 часов в неделю: учителю-логопеду.

24 часа в неделю: музыкальным руководителям.

30 часов в неделю: инструктору по физической культуре.

36 часов в неделю: воспитателю.

18 часов в неделю: учителям английского и родного языков.

3. Распределение рабочего времени воспитателей

3.1. Воспитатель, исполняющий педагогическую работу в пределах рабочей недели на 1 ставку заработной платы, выполняет должностные функции в первую и вторую половину дня через день.

3.2. Во время исполнения должностных обязанностей он:

- осуществляет деятельность по графику проветривания, индивидуальную работу с воспитанниками в соответствии с календарным и перспективным планированием;

- организует и осуществляет утренний фильтр при приеме воспитанников в ОУ, проводит беседу с родителями (законными представителями) о состоянии здоровья воспитанников;
- организует работу дежурных воспитанников по уголку природы, столовой, учебной деятельности;
- предлагает дидактические и сюжетно-ролевые игры воспитанникам для совместной и самостоятельной деятельности;
- проводит утреннюю гимнастику с элементами дыхательной и артикуляционной гимнастик, организует учебную деятельность в соответствии с расписанием непосредственно организованной образовательной деятельности, утвержденным директором ОУ;
- обеспечивает выход воспитанников на прогулку в строгом соответствии с режимом дня;
- обеспечивает воспитание культурно-гигиенических навыков при приеме пищи воспитанниками в режиме дня, в младших группах докармливает;
- обеспечивает спокойный переход воспитанников к дневному сну и порядок в группе для передачи группы второму воспитателю, использует в спальне записи звуков природы, тихой релаксирующей музыки.
- осуществляет прием группы от первого воспитателя: количество детей, состояние их здоровья, успешность воспитанников в освоении программы, реализуемой в ОУ, результатах проведенной индивидуальной работы с воспитанниками, в том числе и с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, организацию работы с родителями, состояние групповых помещений;
- обеспечивает условия для полноценного дневного сна воспитанников;
- осуществляет работу с документацией группы, согласно номенклатуре, разработку конспектов и подготовку к непосредственной образовательной деятельности во вторую половину дня или на следующий рабочий день: готовит атрибуты, демонстрационный и раздаточный материал к образовательной деятельности, консультации для родителей;
- участвует в консультациях со специалистами учреждения по плану взаимодействия;

- принимает участие в заседаниях педагогического совета ОУ, семинарах, педагогических часах и пр.;
- оформляет выставки детских работ, с указанием темы работы, цели и даты проведения;
- готовит дидактические материалы для совершенствования предметно-развивающей среды группы и ОУ;
- организует хозяйственно-бытовой труд воспитанников в уголке природы и пр.;
- обеспечивает выход воспитанников на вечернюю прогулку в соответствии с режимом дня;
- организует и проводит игровую, познавательную, исследовательскую, оздоровительную деятельность воспитанников на прогулке (все составляющие части прогулки), обеспечивает безопасность их проведения;
- воспитывает культурно-гигиенические навыки при приеме пищи воспитанниками в процессе режима дня, в младших группах производит докармливание;
- организует консультативную работу с родителями по индивидуальному развитию ребенка, ее динамике, организует просветительскую работу по привитию педагогической культуры родителям;
- обеспечивает индивидуальную работу с воспитанниками по всем направлениям деятельности, в соответствии с календарным планированием.

4. Установление объема учебной нагрузки

4.1. Объем учебной нагрузки в ОУ определяется исходя из количества часов по федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, учебному плану и программам, обеспеченности кадрами, других конкретных условий в ОУ.

4.2. Учебная нагрузка на выходные и нерабочие праздничные дни не планируется.

4.3. В периоды отмены учебных занятий (образовательного процесса) для воспитанников по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям, оплата труда педагогических работников, административно-хозяйственного и учебно-вспомогательного персонала, ведущих в течение

учебного года преподавательскую работу, в том числе занятия в кружках, производится из расчета заработной платы, в соответствии со штатным расписанием, предшествующим периоду отмены воспитательно-образовательного процесса по указанным выше причинам.

5. Особенности режима рабочего времени и времени отдыха

5.1. Для педагогических работников, выполняющих свои обязанности непрерывно в течение рабочего дня, перерыв для приема пищи не устанавливается. Педагогическим работникам ОУ обеспечивается возможность приема пищи одновременно вместе с воспитанниками или отдельно в специально отведенном для этой цели помещении.

5.2. Конкретная продолжительность учебных занятий, а также перерывов между ними предусматривается Уставом ОУ с учетом соответствующих санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН), утвержденных в установленном порядке. Выполнение преподавательской работы регулируется расписанием учебных занятий.

5.3. Другая часть педагогической работы работников, ведущих преподавательскую работу, требующая затрат рабочего времени, которое не конкретизировано по количеству часов, вытекает из их должностных обязанностей, предусмотренных Уставом ОУ, Правилами внутреннего трудового распорядка ОУ, тарифно-квалификационными (квалификационными) характеристиками и регулируется графиками и планами работы, в т. ч. личными планами педагогического работника, и включает:

- выполнение обязанностей, связанных с участием в работе педагогических советов, проведению родительских собраний, консультаций, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой;
- организацию и проведение методической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям);
- время, затрачиваемое непосредственно на подготовку к работе по обучению и воспитанию воспитанников, изучению их индивидуальных способностей, интересов и склонностей, а также их семейных обстоятельств и бытовых условий.

5.4. Дни недели (периоды времени, в течение которых ОУ осуществляет свою деятельность), свободные для педагогических работников, ведущих преподавательскую работу, от проведения учебных занятий по расписанию, от выполнения иных обязанностей, регулируемых графиками и планами работы, педагогический работник может использовать для повышения квалификации, самообразования, подготовки к занятиям и т.п.

5.5. Режим рабочего времени педагогов, которым не может быть обеспечена полная учебная нагрузка, определяется с учетом их догрузки до установленной нормы часов другой педагогической работой. Формой догрузки может являться педагогическая работа, проведение индивидуальных занятий с воспитанниками и другой педагогической работы, объем работы, которой регулируется ОУ.

5.6. Разделение рабочего дня на части. При составлении графиков работы педагогических работников перерывы в рабочем времени, не связанные с отдыхом и приемом работниками пищи, не допускаются. При составлении расписаний учебных занятий ОУ обязано исключить нерациональные затраты времени педагогических работников, ведущих преподавательскую работу, с тем, чтобы не нарушалась их непрерывная последовательность и не образовывались длительные перерывы (так называемые "окна"), которые в отличие от коротких перерывов между каждым учебным занятием, установленных для воспитанников, рабочим временем педагогических работников не являются. Перерывы в работе, образующиеся в связи с выполнением воспитателями работы сверх установленных норм, к режиму рабочего дня с разделением его на части не относятся.

5.7. Режим рабочего времени работников ОУ в период отмены для воспитанников учебных занятий (образовательного процесса) по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям. Периоды отмены учебных занятий (образовательного процесса) для воспитанников по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям являются рабочим временем педагогических работников ОУ. В периоды отмены учебных занятий (образовательного процесса) в отдельных группах либо в целом по ОУ по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям педагогические работники привлекаются к учебно-воспитательной, методической, организационной работе в порядке и на условиях, предусмотренных в п.5.7.

5.8. В группах ОУ с 12-часовым пребыванием воспитанников при 5-дневной рабочей неделе, в которых на каждую группу воспитанников

предусматривается по две должности воспитателя (72 часа работы), режим их рабочего времени определяется с учетом выполнения каждым воспитателем педагогической работы в течение 36 часов в неделю. Режим 36-часовой рабочей недели каждым воспитателем может обеспечиваться путем одновременной ежедневной работы двух воспитателей в течение 7,2 часов в неделю для каждого воспитателя либо замены каждым воспитателем в течение этого времени отсутствующих воспитателей по болезни и другим причинам, выполнения работы по изготовлению учебно-наглядных пособий, методической и другой работы.