

**Аналитическая справка**  
**по результатам проведения всероссийских проверочных работ**  
**в 2022 году (весна) в МКОУ СОШ №6 г.п. Нарткала**

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МКОУ СОШ №6 г.п. Нарткала, руководствуясь приказом «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказом МКОУ СОШ №6 г.п. Нарткала «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в МКОУ СОШ №6 г.п. Нарткала в 2022 году», от 03.03.2022г. №16-ОД, всероссийские проверочные работы проводились в 4-8-х, 10-11-х классах.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8-х, 10-11-х классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения:

№	Дата	Класс	Предмет	№ урока	Время на ВПР (мин)
1	09.03.2022	11	Физика	2-3	90
2	11.03.2022	11	Биология	3-4	90
3	15.03.2022	11	История	2-3	90
4	15.03.2022	4	Русский язык (1 часть)	2	45
5	15.03.2022	5	Математика	2-3	60
6	16.03.2022	4	Русский язык (2 часть)	2	45
7	16.03.2022	6	Русский язык	3-4	90
8	16.03.2022	10	География	2-3	90
9	17.03.2022	7	Предмет 1(Биология-7а, география-7б)	2	45
10	17.03.2022	8	Математика	2-3	90
11	17.03.2022	11	Химия	2-3	90
12	18.03.2022	4	Окружающий мир	2	45

**Результаты работы по организации и проведению ВПР.**

Организационные мероприятия, определенные указанными нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены по всем предметам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР ( с 09.03.2022 г. по 18.03.2022г.; все ВПР, запланированные по графику с 29.03.2022г. по 15.04.2022 г., перенесены на сентябрь 2022 года).

При проведении работ было обеспечено выполнение ВПР в одно время всеми классами, организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило.

С целью обеспечения объективности проверки выполнены следующие мероприятия:

-Осуществлялись перекрестные проверки по всем предметам, которые ведут несколько учителей (русский язык, математика).

-Полученные результаты ВПР направлены для анализа учителям-предметникам и классным руководителям в марте 2022 г.

-Результаты каждого обучающегося в срок до 30.03.2022 были направлены классными руководителями ученикам и их родителям (законным представителям) индивидуально через личные сообщения.

-Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки.

#### Итоги ВПР (весна) - 2022 года в 4-8-х, 10-11-х классах:

Классы	Предмет	Количество участников	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	Качество знаний, %	Успеваемость, %
4	Русский язык	93	7,53	73,12	19,35	63,44	96,77
	Окружающий мир	94	34,04	58,51	7,45	59,58	97,87
5	Математика	77	16,88	76,63	6,49	37,66	92,2
6	Русский язык	84	25	72,62	2,38	38,09	85,71
7	Биология	28	10,71	78,57	10,71	35,71	89,29
	География	29	24,14	65,52	10,34	68,97	93,1
8	Математика	68	14,7	80,89	4,41	32,35	89,7
10	География	36	33,33	63,89	2,78	66,67	100
11	Физика	23	21,74	78,26	0	47,82	95,65
	Химия	22	13,64	86,36	0	59,09	100
	История	23	17,39	82,61	0	52,17	100
	Биология	23	34,78	60,87	4,35	78,26	100

#### Сравнительный анализ результатов ВПР -2021,2022гг.

Класс	Предмет	ВПР МКОУ СОШ №6 г.п. Нарткала			
		2021		2022	
		«5» и «4»	«2»	«5» и «4»	«2»
4 кл.	Русский язык	38,09	16,67	63,44	3,23
	Окруж. мир	62,5	4,55	59,58	2,13
5 кл.	Математика	37,4	13,2	37,66	7,79

6 кл.	Русский язык	43,75	14,58	Не опубликованы	Не опубликованы
7 кл.	Биология	44,74	11,84	35,71	10,71
	География	51,39	2,78	68,97	6,9
8 кл.	Математика	31,88	11,59	32,35	10,29
10 кл.	География	50	7,14	66,67	0
11 кл.	История	43,64	0	52,17	0
	Биология	45,45	4,55	78,26	0
	Физика	-	-	47,82	4,35
	Химия	-	-	59,09	0

### **Общие выводы по результатам ВПР-2022:**

Анализ результатов ВПР-2022 в сравнении с прошлым годом показал, что наблюдается положительная динамика качества знаний по русскому языку в 4 кл.(25,35%), географии в 7 кл.(17,58%) и в 10 кл.(16,67%), по истории в 11 кл.(8,53%), по биологии в 11 кл. (32,81%). Имеем понижение качества знаний по биологии в 7кл.(9,03%) и незначительно по окружающему миру в 4 кл. (2,92%). Вместе с тем стабильно низкие результаты обучающиеся показывают по математике. На это, по мнению учителей, в большей степени повлияло дистанционное обучение из-за Covid-19.

### **Рекомендации:**

1. Обсудить результаты ВПР-2022 на педагогическом совете в срок до 10.09.2022 г
2. Руководителям ШМО:
  - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по предметам и составить подробный отчет в срок до 20.09.2022.
  - 2.2. Выявить неосвоенные учениками контролируемые элементы содержания заданий ВПР для обучающихся по предметам.
3. Учителям-предметникам:
  - 3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
  - 3.2. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2022-2023 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.
  - 3.3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
  - 3.4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2023 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
  - 3.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.

### **Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:**

- Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
- Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
- Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.

- Корректировка (по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.
- Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
- Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Заместитель директора по УВР

Камбачокова Ф.Ф.