



№ 22
Март 2022

ШКОЛЬНЫЙ ОЛИМП

Школьный сайт: <https://nartk-shkola6.ucoz.net/>



RSPR 90-03564-Г-01



Запечатковано в Республике Ингушетия, Россия, Владикавказ

Читайте в номере:

О цифровых технологиях в современном мире

Встреча с министром цифрового развития КБР Аихотовым И. А

«Учитель – это призвание»

Интервью с молодым специалистом

Об итогах школьной научно-практической конференции

О победителях и призерах

Встреча с сотрудниками ПДН

Кадетский класс встретился с сотрудниками ПДН

Связь поколений

Встреча кадетов с «афганцами»

Как сдать успешно ЕГЭ

Советы невролога Н. Сувориновой, доцента кафедры неврологии РНИМУ им. Пирогова, кандидата медицинских наук

Хочешь быть в курсе дел школы? Читай «Школьный Олимп»



О цифровых технологиях в современном мире

Третьего марта 2022 года в центре образования цифрового и гуманитарного профилей «ТОЧКА РОСТА» в МКОУ СОШ №6 прошла интересная встреча - круглый стол «Цифровые технологии в современном мире» с министром цифрового развития КБР Ашхотовым Исламом Аслановичем, который ответил на вопросы учащихся.

Здравствуйте, дорогие наши гости! Мы рады приветствовать вас в стенах нашей школы! Спасибо, что уделили нам внимание! Тема сегодняшнего круглого стола очень актуальна в наше время. (диалог «без галстуков», министр снял с себя галстук и предложил поговорить на равных, обещал ответить на все интересующие вопросы. Некоторые из которых мы представим вашему суду)



– Что во ваше мнение подразумевает цифровая трансформация государства?

– Для меня цифровая трансформация — это даже не автоматизация, в первую очередь, а обезличивание всех организаций. Автоматизация — это когда мы, условно говоря, какие-то процессы автоматизируем. Цифровизация — это внедрение на «прозрачный» уровень, чтобы каждый гражданин нашей республики, страны видел общедоступность равноправия не только условно. В отличие от, допустим, девяностых годов, сейчас всё

«прозрачно». Помимо того, что подачу и получение документов сделали в онлайн-режиме, сейчас мы пытаемся перевести всё на «Супер-сервисы», как мы называем это понятие. Достичь взаимодействия по закрытым каналам связи между органами власти и другими учреждениями, чтобы данные автоматически передавались друг другу и формировалась некая база данных для принятия решений. Это одна из составляющих цифровой трансформации.

- Как вы считаете, заменит ли цифровое искусство традиционные техники?

– Я вам скажу своё понимание. Мы часто упоминаем понятие искусственный интеллект. Лично для меня искусственный интеллект — некая экспертиза, анализ существующих баз данных, решений. Вы, наверное, слышали, что компьютер пишет музыку? На самом деле он знает сочетание нот и составляет их. Придумать что-то новое и грандиозное, на мой взгляд, ему не подвластно. Также и в рисовании. Задаются алгоритмы действий и искусственный интеллект использует их, но новое какое-то течение в искусстве, я сомневаюсь, что искусственный интеллект придумает.



- *Что такое цифровая вселенная?*
- Давайте я вам расскажу лучше своё отношение к этим метавселенным. Да, виртуальный мир красивый, красочный. Вы можете построить мир так, как представляете себе, но моё убеждение — нужно жить в реальности. Метавселенная — это некая модель, которую нужно разработать, чтобы реализовать. Я считаю, что всем нам нужно жить в реальном мире и общаться с реальными людьми с нашими эмоциями и чувствами. Но эти

вселенные необходимы, ведь в них можно спроектировать модель и достигнуть стратегической цели. Но уходить в них с головой не стоит.

- *Какова характеристика компьютерной системы?*
- У любой сети есть разные характеристики. Всё зависит от цели, которую эта сеть преследует.
- *Что труднее быть министром или отцом?*
- Совмещать трудно.

Сегодня мы смогли в живую пообщаться с представителем министерства нашей республики и узнать ответы на интересующие нас вопросы. Хотим ещё раз выразить благодарность за уделённое нам время и увлекательную, информационную беседу.

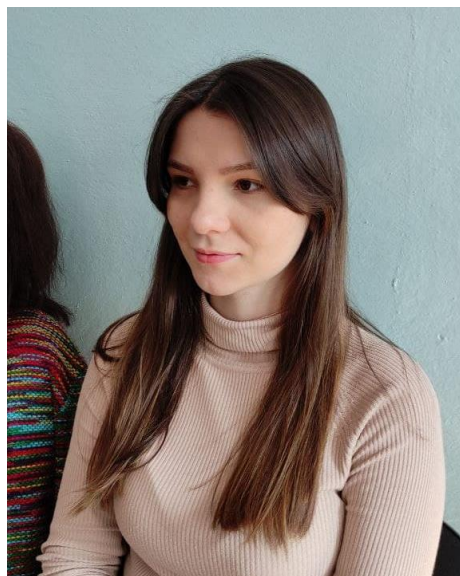


Юн.корр Бахова Камилла, ученица 11 класса



«Учитель - это призвание»

Интервью с молодым учителем начальных классов МКОУ СОШ №6 Миланой Тимуровой



– *Какое было ваше первое впечатление о нашей школе?*

– Я не училась в этой школе и представить не могла, что буду в ней когда-то работать. Но жизнь непредсказуема, всё сложилось так, что я попала сюда. Первые впечатления были приятными, меня встретили очень хорошо мои коллеги. Все готовы были оказать помощь и поддержать. Я с первого же дня влилась в работу. У меня было огромное желание поскорее начать свои первые уроки.

– *А если бы не учителем, то кем бы вы были?*

– Работником полиции или юристом. Мне нравились эти сферы деятельности.

– *Что побудило вас стать преподавателем?*

– Возможно, на меня повлияли мои учителя. Я вдохновилась ими, их работой. Слова: «Учитель — это призвание», были про них. И мне тоже захотелось примерить на себя эту роль. Как я считаю, она мне подошла. А ещё важным фактором стало то, что я люблю детей. Они всегда украшают жизнь.

– *Был ли у вас момент, когда вам хотелось бросить свою работу?*

– Нет. Я только начала свой путь и

надеюсь, что смогу сохранить этот энтузиазм внутри ещё на долгие годы.

– *Какая самая курьезная вещь произошла с вами во время уроков?*

– Таких моментов не припомню. Но детки очень смешные. Иногда они выдают смешные ответы, что смеётся весь класс.

– *Быть педагогом - огромная ответственность, с вас берут пример школьники! Что значит для вас быть учителем?*

– Это верно. Быть учителем - быть примером. Я учу совсем маленьких деток, и я понимаю, что от этих четырёх лет под моим руководством зависит многое. Я стараюсь большое внимание уделять процессу воспитания. Они - наше будущее, и мы должны воспитать хороших, честных, справедливых и искренних людей.



- *Что самое трудное в профессии учитель?*
- Не постесняюсь сказать, что самое трудное - сохранять спокойствие. Нужно осознанно и терпеливо работать с детками. Они ведь пришли учиться, что-то может не получаться сразу. Терпение и любовь помогают мне ходить на работу с удовольствием.
- *Идеальный ученик для вас - какой он?*
- Дети не обязаны быть идеальными. Они все разные, но каждый из них особенный. Я могу перечислить качества ученика, которые я бы хотела видеть в каждом из них: трудолюбие, любознательность, целеустремлённость, аккуратность.
- *А вы помните свой первый урок в школе?*
- Конечно, помню свой первый день в школе. Море эмоций, приятные впечатления и воспоминания.

Блиц-опрос

- *Качества, которые вы больше всего цените в людях?*
- Искренность, оптимизм, доброту и совесть.
- *Где бы вам хотелось жить?*
- Я считаю, что на данный момент, я на своём месте.
- *Ваш любимый поэт или писатель?*
- Я люблю творчество Анны Ахматовой, Льва Толстого и Павла Чехова.
- *Ваш любимый цвет?*
- Зелёный.
- *Ваш любимый цветок?*
- Тюльпаны.
- *Кем вы хотели стать в детстве?*
- Актрисой.
- *Какая человеческая черта вызывает отвращение?*
- Наглость.





«ОБ ИТОГАХ ШКОЛЬНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ»

В душе каждого ребенка есть невидимые струны. Если тронуть их умелой рукой, они красиво зазвучат

Школьное образование сегодня - это не просто пассивное получение знаний, а проектирование деятельности, планирование результата, активный поиск, исследование и осмысление учебного материала. Для учащихся очень важным становится умение находить, анализировать, систематизировать и, самое главное, грамотно излагать полученную информацию. Организация учебно-исследовательской проектной работы в школе обеспечивает сочетание различных видов познавательной

деятельности и направлена не только на повышение компетентности учащихся в предметной области определенных дисциплин, но и на развитие системы универсальных учебных действий обучающихся, на получение прогнозируемого результата.

18 марта 2022 года произошло важное событие: состоялась очередная школьная Научно-практическая конференция научного общества учащихся «Сигма» среди 9-11 классов.



Ребята вынесли на суд интересные проекты, которые заинтересовали многих присутствующих. Выступающие держались уверенно, «владели темой», отвечали на вопросы. Активно вели себя и зрители: задавали вопросы, поддерживали своих товарищей. Члены жюри по итогам работы второго дня отмечают следующее:

- каждый из участников приобрел навыки поисково-исследовательской деятельности, получил опыт публичного представления результатов своей работы;
- юные исследователи подробно рассказывали о том, почему их заинтересовала данная тема, о



методах, которые применяли в ходе своей работы, о практической значимости и возможности применения в жизни полученных результатов;

- положительным является то, что обучающиеся владеют информацией, представляют различные подходы к решению задач, все участники свободно ведут дискуссию, не боятся отвечать на вопросы.

Очередная школьная научно-практическая конференция завершена. Как отмечают ребята, исследовательская

проектная работа обогатила их новыми знаниями, позволила отработать умения, навыки, способствовала развитию самостоятельности, ответственности, коммуникативных и деловых качеств.

Поздравляем всех участников школьной НПК с успешным выступлением. Всем желаем дальнейших успехов и творческих задумок, реализации идей, новых интересных проектов!

А вот и наши победители и призеры











Встреча с сотрудниками ПДН



В кадетском классе прошла встреча с сотрудниками ПДН.

Интересным был рассказ об учебных заведениях МВД, правилах приема, экзаменах, физподготовке, курсе молодого бойца, жизни курсантов. Это актуально, кадеты мечтают о поступлении в вузы МВД, особенно девочки. Кадеты задавали вопросы,

получали исчерпывающие ответы. Основные качества сотрудника полиции - смелость, любовь к выбранной профессии, мужество, верность Присяге и долгу, ответственность.



Женщины в погонах - красота, обаяние, женственность. Встреча прошла в теплой, дружественной обстановке.

Связь поколений





Афганистан... Память, боль, слезы... 33 года прошло с тех пор, когда последний "шурави", так называли наших солдат в ДРА, через мост пограничной реки Аму Дарья покинул страну. Мы уходим с Востока, уходим домой...

Война, которая длилась 9 лет 1 месяц 18 дней, закончилась, но история ее продолжается, ведь она написана слезами матерей, теми, кто ушел и не вернулся... Встречи с "афганцами" -это связь поколений, которая продолжается.





Как сдать успешно ЕГЭ (советы невролога)

Наталья Суворинова, доцент кафедры неврологии РНИМУ им. Пирогова, кандидат медицинских наук рассказала, как школьникам сдавать ЕГЭ на самые высокие баллы.

- ❖ ребенок должен поставить перед собой цель и идти к ней, не замечая препятствий, то есть учиться и не отступать от задуманного, даже если становится сложно;
- ❖ во время обучения школьникам Суворинова рекомендует почаще менять виды деятельности, то есть, например, сейчас я занимаюсь математикой, а через час иду в театралку;
- ❖ школьник должен постоянно практиковаться, решать типовые задачи, а по возможности, выполнять задания, которые могут быть в ЕГЭ;
- ❖ также, ребенок обязан выспаться каждый день, спать нужно не менее 8 часов в сутки.

Суворинова отметила, что родители должны провести работу с ребенком, разработать «план Б» на тот случай, если школьник не сможет сдать ЕГЭ так, как планировал. Причем важно выбрать сразу несколько учебных заведений, куда ученик сможет поступить после школы, сдав и не сдав экзамен.





nartkala.mkousosh6

Отправить сообщение



2 608 публикаций 3 232 подписчиков 947 подписок

МКОУ СОШ №6 г. п. Нарткала

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №6" г. п. Нарткала Урванского муниципального района КБР

nartk-shkola6.ucoz.net



<https://vk.com/nartkalamkousosh6>

Р

Школьный Олимп – выпуск № 21

Учредитель: МКОУ СОШ № 6 г. п. Нарткала

Корреспонденты:

Бахова Камилла, Камалова Алена и др

Тираж газеты: 35 шт.

Газета выходит с сентября 2016 г.

Свои материалы вы можете присылать на адрес:

nartkala.shkola6@yandex.ru

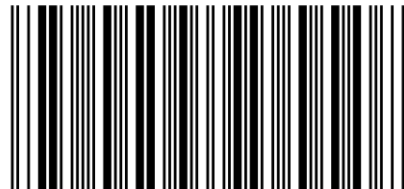
или в кабинет математики №316

Спасибо, что нас читали!

До встречи!!!



RSPR 90-03564-Г-01



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.lgo.ru

QR-ссылка на доску редакции

Хочешь быть в курсе дел школы? Читай «Школьный Олимп»