

Извлечение
из образовательной программы НОО
утвержденный приказом от 28.08.2025г №84 -ОД
с изменениями и дополнениями
(утвержденный приказом от 28.08.2025г №84 -ОД)

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МКОУ СОШ №6 г.п.Нарткала дошкольный блок.**

Пояснительная записка

Нормативные основания составления учебного плана

Учебный план МКОУ СОШ № 6 г.п. Нартакала дошкольный блок на 2025-2026 учебный год разработан в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Письмом «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000г. № 65/23-16;
- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ✓ Приказом Министерства просвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ Приказом Министерства просвещения РФ от 35.11.2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- ✓ Образовательной программой дошкольного образования МКОУ СОШ №6 г.п.Нарткала дошкольный блок

Учебный план образовательной деятельности МКОУ СОШ №6 г.п.Нарткала дошкольный блок на 2025- 2026 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень

образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки охватывает пять направлений (образовательных областей). Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

- Образовательная область **«Социально-коммуникативное развитие»**: социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребенок в семье и обществе, самообслуживание, формирование основ безопасности, трудовое воспитание.
- Образовательная область **«Познавательное развитие»**: формирование элементарных математических представлений; ознакомление с социальным миром; ознакомление с предметным окружением, ознакомление с миром природы, развитие познавательно-исследовательской деятельности.
- Образовательная область **«Речевое развитие»**: развитие речи, художественная литература.
- Образовательная область **«Художественно-эстетическое развитие»**: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.
- Образовательная область **«Физическая культура»**: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

Содержание психолого-педагогической работы строится с учетом интеграции образовательных областей, в соответствии с возрастными возможностями воспитанников, основывается на комплексно-тематическом планировании, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Образовательный процесс в ОУ осуществляется в трех направлениях:

- образовательная деятельность;
- совместная деятельность воспитателя и ребенка, строящаяся в партнерской форме;
- свободная самостоятельная деятельность детей.

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития детей, сложности программного и дидактического материала. Таким образом, образовательная деятельность рассматривается педагогами и администрацией ОУ как важная, но не преобладающая форма обучения.

Образовательная деятельность с детьми в возрасте от 2-3 лет проводится воспитателями в первой и второй половине дня по подгруппам не более 8-12 человек.

Образовательная деятельность по музыкальному развитию проводится с целой группой музыкальным руководителем совместно с воспитателем в музыкальном зале 2 раза в неделю. Образовательная деятельность по физической культуре проводится с целой группой детей. Образовательная деятельность по физическому развитию с детьми от 3-х до 7 лет проводится

инструктором по физической культуре в физкультурном зале 2 раза в неделю вместе с воспитателем и один раз в неделю на улице во время проведения прогулки.

Продолжительность перерывов между образовательной деятельностью во всех возрастных группах составляет **10 минут**.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки

№	Виды организации ООД	группа раннего возраста (1-3 года)		2-я младшая группа (3-4 года)		Средняя группа (4-5 лет)		Старшая группа (5-6 лет)		Подготовительная группа (6-7 лет)	
		Кол-во	время	Кол-во	время	Кол-во	время	Кол-во	время	Кол-во	время
1	Физическое развитие	2	20 мин	3	45 мин	3	60 мин	3	75 мин	3	1ч 30 мин
2	Познавательное развитие	2	20 мин	2	30 мин	2	40 мин	2	50 мин	3	1ч 30 мин
3	Речевое развитие	2	20 мин	1	15 мин	1	20 мин	2	50 мин	2	1ч
4	Художественно-эстетическое развитие	4	40 мин	4	60 мин	4	1ч	5	2ч 5м	5	2ч 30м
5	Дополнительное образование	-	-	-	-	-	-	1	20мин	1	30мин
6	Вариативная часть (НРК)	-	-	1	15мин	1	20мин	2	40мин	2	60мин
	Объем недельной нагрузки	10	1ч 30 м	11	2ч 45м	11	3ч 20м	15	6ч	16	8ч
	Максимально допустимый объем нагрузки	1час 30 минут		2час 45 минут		4 часа		6 часов		8 часов	

Учебный план на 2025-2026 учебный год.

I. Организованная образовательная деятельность		Возрастные группы воспитанников					
	Образовательные области	Базовый вид деятельности	группа раннего возраста (1-3 года)	2-я младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
1.	Социально-коммуникативное развитие	Задачи решаются в совместной и самостоятельной деятельности в ходе режимных моментов					
2.	Познавательное развитие	ФЭМП	-	1	1	1	2
		Сенсорное развитие	1	-	-	-	-
		Ознакомление с окружающим	1	1	1	1	1
	ИТОГО		2	2	2	2	3
3.	Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	1	1
		Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1	1
		Чтение художественной литературы	1	-	-	-	-
	ИТОГО		2	1	1	2	2
4.	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	2	2	2	2
		Рисование	1	1	1	2	2
		Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
		Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
		Конструирование	в ходе режимных моментов				
	ИТОГО		4	4	4	5	5
5.	Физическое развитие	Физкультура в зале	2	2	2	2	2
		Физкультура на улице	-	1	1	1	1
	ИТОГО		2	3	3	3	3
Вариативная часть							
	Речевое развитие (НРК)	Кабардинский язык	-	1	1	2	2
	Дополнительное образование	Кружок «Английский для малышей»	-	-	-	1	1
Количество ОД (занятий) в неделю			10	11	11	15	16

Количество ОД (занятий) в учебном году		360	396	396	540	576
II	Оздоровительная	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
	работа					
	Утренняя гимнастика	ежедневно				
	Закаливающие процедуры	ежедневно				
	Гигиенические процедуры	ежедневно				
III	Взаимодействие взрослого с детьми	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
	Чтение художественной литературы	ежедневно				
	Ситуативные беседы в ходе режимных моментов	ежедневно				
	Дежурство	ежедневно				
	Прогулка	ежедневно				
	Дидактические и развивающие игры; Подвижные игры; Наблюдения; Труд	ежедневно				
	Просмотр мультфильмов или спектаклей	1 раз в месяц	1 раз в месяц	2 раз в месяц	2 раз в месяц	3-4 раза в месяц
	Развлечения	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
IV	Самостоятельная деятельность детей	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
	Самостоятельная игра	ежедневно				
	Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно				
	Самостоятельная деятельность в центрах развития	ежедневно				