

Извлечение
из образовательной программы НОО
утвержденный приказом от 28.08.2025г №84 -ОД
с изменениями и дополнениями
(утвержденный приказом от 28.08.2025г №84 -ОД)

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МКОУ СОШ №6 г.п.Нарткала дошкольный блок.**

Пояснительная записка

Нормативные основания составления учебного плана

Учебный план МКОУ СОШ № 6 г.п. Нартакала дошкольный блок на 2025-2026 учебный год разработан в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Письмом «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000г. № 65/23-16;
- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ✓ Приказом Министерства просвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ Приказом Министерства просвещения РФ от 35.11.2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- ✓ Образовательной программой дошкольного образования МКОУ СОШ №6 г.п.Нарткала дошкольный блок

Учебный план образовательной деятельности МКОУ СОШ №6 г.п.Нарткала дошкольный блок на 2025- 2026 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень

образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки охватывает пять направлений (образовательных областей). Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

- Образовательная область **«Социально-коммуникативное развитие»**: социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребёнок в семье и обществе, самообслуживание, формирование основ безопасности, трудовое воспитание.
- Образовательная область **«Познавательное развитие»**: формирование элементарных математических представлений; ознакомление с социальным миром; ознакомление с предметным окружением, ознакомление с миром природы, развитие познавательно-исследовательской деятельности.
- Образовательная область **«Речевое развитие»**: развитие речи, художественная литература.
- Образовательная область **«Художественно-эстетическое развитие»**: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.
- Образовательная область **«Физическая культура»**: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

Содержание психолого-педагогической работы строится с учетом интеграции образовательных областей, в соответствии с возрастными возможностями воспитанников, основывается на комплексно-тематическом планировании, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Образовательный процесс в ОУ осуществляется в трех направлениях:

- образовательная деятельность;
- совместная деятельность воспитателя и ребенка, строящаяся в партнерской форме;
- свободная самостоятельная деятельность детей.

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития детей, сложности программного и дидактического материала. Таким образом, образовательная деятельность рассматривается педагогами и администрацией ОУ как важная, но не преобладающая форма обучения.

Образовательная деятельность с детьми в возрасте от 2-3 лет проводится воспитателями в первой и второй половине дня по подгруппам не более 8-12 человек.

Образовательная деятельность по музыкальному развитию проводится с целой группой музыкальным руководителем совместно с воспитателем в музыкальном зале 2 раза в неделю. Образовательная деятельность по физической культуре проводится с целой группой детей. Образовательная деятельность по физическому развитию с детьми от 3-х до 7 лет проводится

инструктором по физической культуре в физкультурном зале 2 раза в неделю вместе с воспитателем и один раз в неделю на улице во время проведения прогулки.

Продолжительность перерывов между образовательной деятельностью во всех возрастных группах составляет **10 минут**.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки

| № | Виды организации ООД | группа раннего возраста (1-3 года) | | 2-я младшая группа (3-4 года) | | Средн яя группа (4-5 лет) | | Старшая группа (5-6 лет) | | Подготови-тельная группа (6-7 лет) | |
|---|--|------------------------------------|----------------|-------------------------------|---------------|---------------------------|---------------|--------------------------|-----------|------------------------------------|-----------|
| | | Кол-во | время | Кол-во | время | Кол-во | время | Кол-во | время | Кол-во | время |
| 1 | Физическое развитие | 2 | 20 мин | 3 | 45 мин | 3 | 60 мин | 3 | 75 мин | 3 | 1ч 30мин |
| 2 | Познавательное развитие | 2 | 20 мин | 2 | 30 мин | 2 | 40 мин | 2 | 50 мин | 3 | 1ч 30мин |
| 3 | Речевое развитие | 2 | 20 мин | 1 | 15 мин | 1 | 20 мин | 2 | 50 мин | 2 | 1ч |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие | 4 | 40 мин | 4 | 60 мин | 4 | 1ч 5 | 5 | 2ч 5м | 5 | 2ч 30м |
| 5 | Дополнительное образование | - | - | - | - | - | - | 1 | 20мин | 1 | 30мин |
| 6 | Вариативная часть (НРК) | - | - | 1 | 15мин | 1 | 20мин | 2 | 40мин | 2 | 60мин |
| | Объем недельной нагрузки | 10 | 1ч 30 м | 11 | 2ч 45м | 11 | 3ч 20м | 15 | 6ч | 16 | 8ч |
| | Максимально допустимый объем нагрузки | 1час 30 минут | | 2час 45 минут | | 4 часа | | 6 часов | | 8 часов | |

Учебный план на 2025-2026 учебный год.

| I. | Организованная образовательная деятельность | | Возрастные группы воспитанников | | | | |
|---|---|--|------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------------|
| | Образовательные области | Базовый вид деятельности | группа раннего возраста (1-3 года) | 2-я младшая группа (3-4 года) | Средняя группа (4-5 лет) | Старшая группа (5-6 лет) | Подготовительная группа (6-7 лет) |
| 1. | Социально-коммуникативное развитие | Задачи решаются в совместной и самостоятельной деятельности в ходе режимных моментов | | | | | |
| 2. | Познавательное развитие | ФЭМП | - | 1 | 1 | 1 | 2 |
| | | Сенсорное развитие | 1 | - | - | - | - |
| | | Ознакомление с окружающим | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | ИТОГО | | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| 3. | Речевое развитие | Развитие речи | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | Подготовка к обучению грамоте | - | - | - | 1 | 1 |
| | | Чтение художественной литературы | 1 | - | - | - | - |
| | ИТОГО | | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 4. | Художественно-эстетическое развитие | Музыка | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | | Рисование | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| | | Лепка | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | | Аппликация | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | | Конструирование | в ходе режимных моментов | | | | |
| | ИТОГО | | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| 5. | Физическое развитие | Физкультура в зале | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | | Физкультура на улице | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | ИТОГО | | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Вариативная часть | | | | | | | |
| | Речевое развитие (НРК) | Кабардинский язык | - | 1 | 1 | 2 | 2 |
| | Дополнительное образование | Кружок «Английский для малышей» | - | - | - | 1 | 1 |
| Количество ОД (занятий) в неделю | | | 10 | 11 | 11 | 15 | 16 |

| Количество ОД (занятий) в учебном году | | 360 | 396 | 396 | 540 | 576 |
|---|---|---------------|---------------|---------------|---------------|------------------|
| II | Оздоровительная работа | 2-3 года | 3-4 года | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет |
| | <i>Утренняя гимнастика</i> | | | | | |
| | <i>Закаливающие процедуры</i> | | | | | |
| | <i>Гигиенические процедуры</i> | | | | | |
| III | Взаимодействие взрослого с детьми | 2-3 года | 3-4 года | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет |
| | <i>Чтение художественной литературы</i> | | | | | |
| | <i>Ситуативные беседы в ходе режимных моментов</i> | | | | | |
| | <i>Дежурство</i> | | | | | |
| | <i>Прогулка</i> | | | | | |
| | <i>Дидактические и развивающие игры; Подвижные игры; Наблюдения; Труд</i> | | | | | |
| | <i>Просмотр мультифильмов или спектаклей</i> | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | 2 раз в месяц | 2 раз в месяц | 3-4 раза в месяц |
| | <i>Развлечения</i> | 1 раз в месяц |
| IV | Самостоятельная деятельность детей | 2-3 года | 3-4 года | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет |
| | <i>Самостоятельная игра</i> | | | | | |
| | <i>Познавательно-исследовательская деятельность</i> | | | | | |
| | <i>Самостоятельная деятельность в центрах развития</i> | | | | | |