

Министерство просвещения Российской Федерации

Министерство просвещения и науки КБР

Урванский муниципальный район

МКОУ СОШ №6 г.п.Нарткала

Принято
на заседании педагогического совета
МКОУ СОШ №6 г.п. Нарткала
Урванского муниципального района
Протокол №1 от «28 » августа 2025г.

«Утверждаю»
Директор
МКОУ СОШ №6 г.п.Нарткала
Урванского муниципального района
_____/О.Х. Шибзухова/
Приказ № 83-ОД от «28» августа 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

учебного предмета «География кабардино-Балкарской Республики»

для обучающихся 9 классов

г.п. Нарткала 2025-2026г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по географии КБР для 9-го класса

составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по географии, Примерной программы по географии России под ред. Емужовой Л. З. Физическая география Кабардино-Балкарии. М.: «Поматур», 2010., разработанной в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования.

Рабочая программа разработана в соответствии:

- с образовательной программой основного общего образования МКОУ СОШ №6 г.п. Нарткала;
- Положением о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин в соответствии с ФКГОС общего образования в МКОУ СОШ №6 г.п. Нарткала.
- учебным планом МКОУ СОШ №6 г.п. Нарткала.

Рабочая программа предназначена для изучения географии в 9-х классах по учебнику «Физическая география Кабардино-Балкарии» 9 класс.: учеб. для общеобразоват. учреждений / Емужова Л. З. М.: «Поматур», 2010.

Учебник входит в Федеральный перечень учебников, рекомендованный Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях и утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 года №253. Учебник имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки РФ».

Описание места учебного предмета в учебном плане

В соответствии с примерным недельным учебным планом основного общего образования, учебным планом МКОУ СОШ №6 г.п. Нарткала рабочая программа рассчитана на преподавание в 9-х классах в объеме 17ч.

Содержание курса

«Физическая география Кабардино-Балкарии 9-й класс»

Государственное устройство Кабардино-Балкарии. География населения и трудовые ресурсы-1ч

Практическая работа №1 «Определение по карте особенностей ЭГП Кабардино- Балкарии»

Тема 1. География населения и трудовые ресурсы.

История заселения КБР. Численность и плотность населения. Различия в плотности населения по территории республики. Естественное движение населения и его территориальное развитие. Миграция населения.

Практическая работа №2 «Изучение и анализ статистических и географических материалов, характеризующих численность, движение населения, тенденции его изменения»

Городское и сельское население. Рост городского населения и его географические особенности. Роль городов в экономическом и культурном развитии республики. Национальный и классовый состав населения. Трудовые ресурсы и профессиональный состав населения. Карты населения. Административно-территориальное деление КБР.

Практическая работа №3 «Обозначение на контурной карте районов республики и их центров, указать основные города и рабочие поселки»

Трудовые ресурсы и их роль в развитии и размещении хозяйства. Неравномерность обеспеченности трудовыми ресурсами территории КБР. Роль человеческого фактора в развитии экономики республики. Роль образования и профессиональной подготовки населения в ускорении развития экономики. Трудовые ресурсы и наиболее распространенные профессии в республике. Практическая работа №4 «Определение по статистическим материалам числа занятых людей в разных отраслях народного хозяйства республики»

Тема 2. Характеристика хозяйства Кабардино- Балкарии.

Главная задача народного хозяйства — удовлетворение материальных и духовных потребностей людей. Перестройка экономики республики и ее различные формы собственности. Необходимость ускорения социально-экономического развития республики на основе научно-технического прогресса. Отрасли материального производства и непромышленной сферы в республике.

Практическая работа №5 «Составление картосхемы территориально- производственных связей КБР»

Практическая работа № 6 «Составление на контурной карте схемы экспорта и импорта сырья, промышленной и с\х продукции»

Промышленно - отраслевая структура, принципы размещения Горнорудный металлургический комплекс, значение вольфрамомолибденовых руд в народном хозяйстве.

Практическая работа №7 «Составление схемы межотраслевых и межрайонных связей легкой промышленности».

Сельское хозяйство Кабардино- Балкарии.

Типы климата и его характеристика. Природные зоны и почвы. Основные природные различия на территории республики. Главные природные трудности для сельского хозяйства в предгорной и горной зонах. Отрасли сельского хозяйства, которые можно развивать в данных природных условиях. Сельское хозяйство — ведущая отрасль АПК.

Требования к уровню подготовки учащихся

Учащиеся должны знать:

- плотность и численность населения КБР, районное деление республики, райцентры, естественное и механическое движение населения республики; города и крупные населенные пункты КБР.

-характеристику трех главных зон расселения: степной, предгорной и горной. Учащиеся должны уметь: пользоваться картами размещения населения по территории республики и статистическими таблицами для формирования представлений о населении различных территорий КБР.

Учащиеся должны знать:

-роль и значение промышленности в формировании и развитии народного хозяйства республики;

-отраслевой состав и их отношение в промышленной структуре народного хозяйства;

-численность населения и ведущие профессии в республике.

Учащиеся должны уметь: устанавливать по картам принципы размещения населения, природно-экономических предпосылок и населения во взаимосвязи; разработать со статистическими материалами, характеризующими размещение промышленности, населения. Трудовых ресурсов и их занятость в хозяйстве.

Результаты обучения

Результаты обучения представлены в требованиях к уровню подготовки и задают систему итоговых результатов обучения, которых должны достигать все учащиеся, оканчивающие основную школу, и достижение которых является обязательным условием положительной аттестации ученика за курс основной школы. Эти требования структурированы по трем компонентам: «знать/понимать», «уметь», «использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни». При этом последние два компонента представлены отдельно по каждому из разделов содержания.

Способы проверки результатов: индивидуальный опрос учащихся, фронтальный опрос, комбинированный опрос, устная контрольная работа, биологический и графический диктант, тестирование учащихся, краткая письменная контрольная работа, письменная контрольная работа, экзамен (письменная и устная форма), зачет.

Учебно- методический комплекс:

При подготовке к урокам используются следующие источники информации:

Емузова Л. З. Физическая география Кабардино-Балкарии. М.: «Поматур», 2011.

Школьный географический атлас КБР. М.: Роскартография, 1997.

Бураев Р. А. Занимательная география Кабардино-Балкарии. Нальчик: «Эльбрус», 1990.

Зведре В. А. Путеводитель по Кабардино-Балкарии. Нальчик: «Эльбрус», 1987.

Опрышко О. Л. По тропам истории. Нальчик: «Эльбрус», 1990

Календарное планирование по курсу «География КБР» для 9 класса (17ч)

№ урока	Раздел. Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Практические работы	Д/З
			план	факт		
Введение. Государственное устройство КБР-1ч						
1	Государственное устройство.	1			Практическая работа №1 «Определение по карте особенностей ЭГП Кабардино- Балкарии»	С. 5-9
География населения и трудовые ресурсы-7ч						
2	География населения и трудовые ресурсы	1				П. 1, с.22-27
3	География населения и трудовые ресурсы.	1			Практическая работа №2 «Изучение и анализ статистических и географических материалов, характеризующих численность, движение населения, тенденции его изменения»	П. 1, с. 27-36
4	Географические формы расселения.	1			Практическая работа №3 «Обозначение на контурной карте районов республики и их центров, указать основные города и рабочие поселки»	П.2, с. 30-32
5	Города и городские поселения.	1				П. 3, с. 32-38
6	Национальный состав	1				П. 4, с 39-45
7	Рынок труда и занятость населения	1				П. 5, с.45-47
8	Рынок труда и занятость населения.	1			Практическая работа №4 «Определение по статистическим материалам числа занятых людей в разных	П.5, с. 47-50

					отраслях народного хозяйства республики»	
Хозяйство КБР-9 часов						
9	Особенности формирования хозяйства Кабардино-Балкарии	1				С. 51-53
10	Территориальная структура хозяйства Кабардино-Балкарии.	1			Практическая работа №5 «Составление картосхемы территориально-производственных связей КБР»	П. 6, с. 54-57
11	Национально-территориальная экономика: особенности географии отраслей народного хозяйства.	1			Практическая работа № 6 «Составление на контурной карте схемы экспорта и импорта сырья, промышленной и с\х продукции»	С. 57-59
12	Рыночная экономика и география малого бизнеса	1				П. 7, с . 59-60
13	Свободная экономическая зона «Кабардино-Балкария»	1				П. 8, с. 61-63
14	Территориально-производственные комплексы.	1			Практическая работа №7 «Составление схемы межотраслевых и межрайонных связей легкой промышленности».	С. 65-67
15	Территориально-производственные комплексы	1				С. 67-71
16	География промышленности	1				П. 9, с. 72-77
17	География промышленности	1				П. 9, с. 77-81