

Анализ воспитательной работы за 2024 – 2025 учебный год

В 2024-2025 учебном году воспитательная работа в МКОУ СОШ №6 г.п. Нарткала осуществлялась в соответствии с целями и задачами, определенными рабочей программой воспитания. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно- ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель воспитательной работы: личностное развитие обучающихся, создание условий для формирования творческой, самостоятельной, гуманной личности, способной ценить себя и уважать других. Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития личности учащегося.

Формы и методы организации отвечают возрастным особенностям учащихся, способствуют реализации поставленной цели. Качественным показателем является охват всех участников учебно-воспитательного процесса школы.

Поставленные задачи, в соответствии с планом воспитательной работы реализовывались в соответствующих модулях:

- Ключевые общешкольные дела;
- Классное руководство;
- Курсы внеурочной деятельности;
- Дополнительное образование;
- Школьный урок;
- Школьные медиа;
- Самоуправление;
- Профориентация;
- Работа с родителями;
- Детские общественные объединения;
- Профилактическая работа с учащимися.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Все школьные традиционные дела проходили успешно, на высоком организационном уровне:

- ☐ "1 сентября - День Знаний" - торжественная линейка ;
- ☐ «Спасибо вам, учителям!» праздничный концерт и мероприятия, посвящённые Дню учителя;
- ☐ Мероприятия и акции, посвященные Дню матери;
- ☐ «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен» серия уроков мужества ко Дню неизвестного солдата;
- ☐ Новогодние мероприятия;
- ☐ Рождественские мероприятия на зимних каникулах;
- ☐ Мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады;
- ☐ День защитника Отечества, спортивные соревнования «Мы – будущие защитники Отечества!», «Есть такая профессия – Родину защищать!» серия встреч и конкурсов;
- ☐ "Международный женский день - 8 Марта" мероприятия, выставки, акции;
- ☐ "Поклонимся великим тем годам!", серия уроков мужество, участие в онлайн - шествии Бессмертного полка;
- ☐ "Последний звонок"- торжественная линейка.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их умением организовать детей, привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

Модуль «Классное руководство»

В течение учебного года классные руководители работали над:

- ☐ Созданием банка данных детей и их семей.
- ☐ Проводили мероприятия в классах, принимали участие в общешкольных мероприятиях.
- ☐ Участвовали в районных, республиканских мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах.
- ☐ Проводили родительские собрания, встречи с родителями.
- ☐ Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике здорового образа жизни и т.д.
- ☐ Сотрудничали с инспекторами ОДН ОМВД России по Урванскому району, КДН Урванского муниципального района, ОГИБДД Урванского района, РДК, ДДТ, СЮТ, Библиотека «Семейного чтения» и т.д.
- ☐ Проводилась работа по патриотическому воспитанию.
- ☐ Ввели активную работу по организации мероприятий в каникулярное время.
- ☐ Проводили еженедельные классные часы, уроки мужества.
- ☐ Проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости по итогам каждой четверти и посещаемости ежедневно.
- ☐ Проводилась работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

Учебная неделя в понедельник в школе начиналась с поднятия Российского флага под Гимн РФ, первым уроком во всех классах проводились внеурочные занятия «Разговоры о важном» согласно рабочей программы, разработанной в соответствии с Методическими рекомендациями по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 г. №СК-295/06.

Проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- ☐ составления социального паспорта класса и плана работы классного руководителя;
- ☐ составления педагогических характеристик и представлений на учащихся;
- ☐ организации работы с детьми, стоящими на разных видах учета;
- ☐ составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении;
- ☐ организации оздоровительной работы с детьми «группы риска», опекаемых детей;

Проводились семинары для классных руководителей и педагогов по вопросам семейного права, профилактики пропусков уроков учащимися без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работа с детьми с девиантным поведением.

Работа с учащимися.

В течение года учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости обучающихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями. Ежедневно классными руководителями осуществлялся контроль наличия школьной формы у обучающихся. С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами школы. Несовершеннолетние, которые склонны к нарушениям дисциплины ставились на внутришкольный учет на основании решения Совета профилактики. Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы. Индивидуальная профилактическая работа систематически проводилась классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, заместителем директора по воспитательной работе в форме профилактических бесед, диагностических исследований, привлечения к выполнению посильных поручений, вовлечения в различные виды общественной деятельности (спортивные секции, школьные мероприятия).

Педагоги школы вели индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, которое заключалось в следующем: - посещение уроков с целью наблюдения за учебной активностью и поведением,

- выявление уровня самооценки,
- проведение индивидуальных бесед.

Темы профилактических бесед:

- Наличие учебных принадлежностей и внешний вид учащихся. Знакомство с Уставом школы, Правилами поведения для учащихся.
- Права и обязанности учащегося.
- Ответственность за порчу чужих вещей и школьного имущества.
- Взаимоотношения с одноклассниками.
- Поведение в общественных местах.
- Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за противоправные действия
- Исследование интересов, склонностей и способностей учащихся с целью оказания помощи в выборе профиля обучения. Определение мотивации выбора будущей профессии.
- Выявление мотивов курения и употребления алкоголя с целью профилактики зависимости
- Влияние вредных привычек на здоровье подростков.
- Преодоление трудных жизненных ситуаций в подростковом периоде.
- Вандализм и ответственность.

Большое внимание уделялось индивидуальной работе с учащимися. В начале учебного года в сентябре классные руководители составили социальный паспорт класса и предоставили его социальному педагогу. Совместно с заместителем директора по ВР выявлены дети группы «риска» и в течение учебного года вели наблюдение за ними: проводили профилактические беседы, приглашали родителей, обследовали условия жилья, вовлекали подростков в классные, школьные мероприятия, кружки, секции.

Особое внимание учителя школы уделяют нравственному воспитанию школьников. За прошедший год в школе прошли следующие мероприятия, направленные на формирование духовно-нравственного воспитания: тематические классные часы «Правила поведения в школе», «Безопасность в интернете», «Милосердие», «Твоё поведение в школе и дома», «Земля – наш общий дом» и др.

Выполнение классными руководителями организационной функции ведётся на должном уровне. При составлении планов учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности. В целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Целью внеклассной деятельности является повышение уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

В рамках внеурочной деятельности по понедельникам первым уроком проводились «Разговоры о важном» и по четвергам проводились занятия «Россия – мои горизонты» в 6-11 классах по раннему профессиональному самоопределению и воспитанию у детей уважения к труду, для осмысленного выбора профессии. Программа разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее». В данном проекте принимали участие 70 учеников нашей школы.

Анализ ведения кружковой работы в школе за отчетный учебный год показал, что все руководители кружков проводили с использованием разнообразных форм, привлекали к

подготовке и проведению учащихся. Охват внеурочной деятельностью учащихся в школе за отчетный период составил 100%

Модуль дополнительное образование

Одно из главных достижений школы - занятость обучающихся во второй половине дня. В школе существует вариативная система дополнительного образования.

В рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка» в 2019 году в школе создано 30 мест дополнительного образования детей по шахматам с охватом 360 обучающихся. Занятия проводятся 2 раза в неделю тремя педагогами дополнительного образования.

В школе работает Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В рамках Центра «Точка роста» работают 20 групп дополнительного образования по направлениям: «Scratch - программирование», Лего-конструирование», «Юный спасатель», «Шахматы», «Школьный пресс-центр «Школьный олимп»» с охватом 300 обучающихся. Члены «Школьного пресс-центра «Школьный олимп»», под руководством учителя математики Баховой А.Б., записывают и монтируют выпуски газеты и новостной ленты. Мы имеем свой канал на ютубе, свою страницу на школьном сайте, где размещены все выпуски: новостная лента, полезные советы и многое другое. С сентября 2024 года в школе работает ДОП «Школьный театр» с охватом 100 детей. Школьный театр существует в нашей школе первый год. Это очень кропотливая и интересная работа, которая увлекает детей в интересный мир театрального искусства. Формой обучения являются занятия, состоящие из теоретической и практической части.

Программа рассчитана на детей в возрасте 7-17 лет.

На занятиях применяются следующие формы работы: групповые занятия, конкурсы и викторины, диспуты и беседы, инсценировки к различным праздникам.

Для решения поставленных задач, в течение первого полугодия, были проведены занятия (согласно планированию): театральные игры, конкурсы, викторины, беседы. Дети познакомились с особенностями театрального искусства, его отличиями от других видов искусства, узнали о профессиях в театре.

Сценарии для инсценировки подбираются в соответствии с возможностями детей.

Неотъемлемой частью всех мероприятий являются танцы дополнительного образования по хореографии, руководитель – Рукавишникова Т.Б. танцы ДО «Хореография», которые являются украшением любого мероприятия в школе.

Результаты работы школьного театра и хореографии за первое полугодие:

№	Наименование мероприятия	Дата проведения
1.	Общешкольная линейка «День знаний»	1 сентября
2.	Литературно – музыкальная композиция «День учителя»	5 октября
3.	«Посвящение в первоклассники»	15 ноября
4.	Литературно музыкальная композиция «День героя Отечества»	9 декабря
5.	Новогодний КВН среди учащихся 6 классов	25 декабря
6.	Праздник «Здравствуй, добрый Новый Год!»	27 декабря

Конечно же огромная заслуга родителей, которые старались нам помочь и в изготовлении костюмов к выступлениям.

Опыт работы показывает, что участие детей в театрализованной деятельности благоприятно влияет на обогащение словаря детей, на развитие творческих способностей. Приобретенные умения в театрализованных играх дети переносят в повседневную жизнь.

Так же с сентября 2024 года проводятся ДОП по волейболу и настольному теннису, с охватом 120 обучающихся. Дополнительное образование по спорту призвано средствами физической культуры способствовать массовым занятиям, укреплению здоровья

населения, организации активного досуга, устойчивой мотивации к занятиям физкультурой и спортом.

В рамках деятельности ДОП по спорту проведены школьные спортивно-массовые оздоровительные мероприятия, принимали активное участие во всех мероприятиях, проводимых в школе по вовлечению учащихся, учителей и родителей в мероприятия.

С сентября 2024 года были проведены следующие спортивные мероприятия:

№	Наименование мероприятия	Кол-во участников
1.	Турнир по баскетболу (День здоровья в сентябре)	90
2.	Турнир по мини футболу (День здоровья в сентябре)	56
3.	Турнир по волейболу ((День здоровья в сентябре)	48
4.	Соревнования по настольному теннису	40
5.	Соревнования по шахматам	84
6.	1 место в районных соревнованиях по мини - футболу	12
7.	1 место в районных соревнованиях по мини - футболу	12
8.	1 место в районных соревнованиях по баскетболу	14
9.	Весёлые старты (среди учащихся начальной школы)	204

Стабильным осталось участие обучающихся в спортивных соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях, проводимых в нашем районе. Это говорит о том, что дети хотят участвовать в соревнованиях, защищать честь школы.

Модуль «Самоуправление»

Задача школы – помочь школьнику быть социально активным и социально уверенным. И первый, самый простой выход для воспитания и обучения – это детская организация, школьные, районные мероприятия. Система ученического самоуправления позволяет учащимся ощутить себя организаторами своей жизни в школе, определить свое место, реализовать свои способности и возможности.

Ежегодно в школе проводится выбор руководителя школьного самоуправления, в котором лидеры классных коллективов приняли активное участие. Традиционными для нашей школы стали День самоуправления и концерт учащихся на День учителя, участие в различных благотворительных акциях: «Собери ребенка в школу», «Подари книгу библиотеке», «Волшебный Новый год для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, акциях патриотической направленности: «Школьный двор», «Мы- будущие защитники Отечества!», «Бессмертный полк».

Модуль «Профориентация»

Профориетационная работа в школе проводится по нескольким направлениям – лекции по выбору профессии представителей учебных заведений (колледжей и ВУЗов) КБР, экскурсии, участие в Днях открытых дверей.

Классными руководителями 1- 11 классов организована работа с учащимися по профессиональной ориентации несовершеннолетних учащихся. 5-10 классов принимают активное участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся «Россия – мои горизонты», и «Билет в будущее». Реализация проектов может повлиять на решение следующих проблем обучающегося общеобразовательной организации: отсутствие осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации.

Модуль «Работа с родителями»

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика

семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Большинство родителей активно участвуют:

- в коллективных творческих делах;
- в организации и проведении экскурсий;
- в помощи по решению хозяйственных проблем.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В течение года в школе проведены родительские встречи, которые были совмещены со встречами с инспектором ОПДН и врачом детской поликлиники, проведено не менее трех родительских собраний в каждом классном коллективе.

Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участие в решении школьных проблем, активно участвуют в классных и общешкольных собраниях.

Модуль «Детские общественные объединения»

Задачи детских общественных объединений:

- ☐ Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда.
- ☐ Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу.
- ☐ Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.

Многие учащиеся школы принимают участие в волонтерском движении, в «Российском движении школьников», являются членами местного отряда Всероссийского военно- патриотического движения «Юнармия», школьного военно- патриотического клуба «Память», ЮИД, ДЮП, Совета обучающихся.

Большое значение в формировании детских общественных объединений имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками. Воспитательная работа в каждом классе строилась по системе коллективно-творческих дел. Педагоги школы значительное внимание уделяли совершенствованию и обновлению воспитательной деятельности. В каждом классе выбран актив класса, который помогает классному руководителю в организации школьных праздников.

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» при поддержке Министерства просвещения. С сентября 2024 года в нашей школе реализуется проект «Орлята России». Всероссийская программа «Орлята России» была создана по поручению министра просвещения РФ Сергея Кравцова в 2021 году и разработана «Орлёнком» и Российским движением школьников.

Цель программы заключается в том, чтобы сформировать у детей социально-ценностные **знания, отношения** и опыт позитивного преобразования мира.

Орлята России — это организация младших **школьников**, которая работает в рамках Российского движения **детей** и молодежи «Движение первых». Участие в этой программе дает детям возможность почувствовать себя частью большого командного **движения**, а также научиться работать **в команде** и решать социально-значимые задачи.

Программа направлена на формирование социально-значимых ценностей обучающихся - Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

В апреле 2024 года прошла торжественная церемония «Посвящение в Орлята России». Учащиеся торжественно пообещали быть сильными, смелыми, помогать и быть настоящими защитниками своей страны. А так же получили значки и знаковые рюкзаки Орлят России.

Орлята 1-4 классов 2024-2025 приняли активное участие в следующих акциях:

«Акция мы вместе»;
«Письмо, посылка, открытка солдату, участнику СВО»;
«Блокадная ласточка»;
«Окна Победы»;
«Международный День семьи»;
«Линейка Памяти»;
«По страницам истории мая»;
«Покорми птиц зимой»;
«Наша жизнь в наших руках»;
«Безопасный путь в школу» и другие.

Ученики начальных классов, на протяжении всего учебного периода выполняли задания по разным направлениям, трудились вместе со своими родителями и учителем. Именно это взаимодействие в рамках Программы помогает школьникам с ранних лет лучше социализироваться, воспитывать в себе лидерские качества, активно включаться в жизнь класса, школы, решать учебные задачи совместно с мамами и папами, а также повышать уровень знаний в разных сферах.

В свою очередь, как учителя начальных классов в рамках работы освоили большое количество методик коллективной творческой деятельности.

И хочется отметить, что Программа «Орлята России» не только позволяет повысить интерес детей к людям, защищающим Родину, но и способствует формированию подлинно гражданско-патриотической, духовно-нравственной позиции младшего школьника, и является основой личности взрослого человека – гражданина своей страны. А нравственно- патриотическое воспитание детей начальных классов, возможно в полном объеме в том случае, если обеспечивается взаимосвязь всех компонентов, актуализация жизненного опыта и активация детей на всех этапах работы, взаимодействие в системе «педагог-ребенок-родитель».

В школе накоплен опыт патриотического воспитания, имеется кадетский 6 в класс. Внеурочная деятельность по ФГОС в этом классе направлена на военно- патриотическое воспитание.

В образовательном учреждении функционирует патриотический клуб «Память» под руководством учителя русского языка и литературы Рябиковой Т.Е., целью которого являются военно-патриотическое воспитание подрастающего поколения, воспитание патриотизма и любви к Родине. Клуб поддерживает тесные отношения с кадетским корпусом в с. Бабугент, военной частью г. Прохладного, с нальчикским филиалом музея Северо – Кавказского института повышения квалификации МВД России, представителем поисковой группы «Память» МВД по КБР О. Заруцким.

В образовательном учреждении действует школьный музей, где созданы экспозиции, посвященные жизни и быту народов КБР, истории в годы ВОВ, героизму сынов КБР в годы Великой Отечественной войны и в горячих точках, развитию технического прогресса (компьютер, проигрыватель, диапроекторы и т.т.). Деятельность школьного музея позволяет нам сформировать комплексную историческую, гражданскую и военно-патриотическую позицию подрастающего поколения. Ежегодно музей пополняется экспонатами.

Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие у школьников социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях милосердия и разнообразных творческих конкурсах.

В течение года в классах проводились разнообразные мероприятия, способствующие гражданско-патриотическому воспитанию: тематические классные часы, приуроченные к памятным датам в истории нашей страны, встречи с военнослужащими, экскурсии в музеи. Работа проводится разнообразно и включает в себя еженедельные линейки, выставки стенгазет, плакатов и рисунков. Во всех классах с 1-11 приводились уроки мужества.

Гражданско-патриотическое воспитание способствовало формированию патриотизма и активной гражданской позиции учащихся, сплочению классных коллективов, помогло выявить лидерские качества ребят. Классные коллективы активно участвовали в патриотических мероприятиях:

- тематические выставки творческих работ, посвященные дню города, «Есть такая профессия- Родину защищать», посвященная Дню Защитника Отечества, «Мы помним, мы гордимся», посвященная Дню Победы;
- общешкольные акции: «Беслан, боль моя», «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Свеча Памяти», «Блокадный хлеб», «Большой этнографический диктант» «100 дней памяти», «Служу России», «Герои Великой победы»;
- классные часы День народного единства, День воинской славы России, День героев Отечества, День Конституции РФ, «Уроки Добра», «Волонтеры будущего», День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Международный день памяти Холокоста, День защитника Отечества, «Братство славянских народов», День воссоединения Крыма и России, «Без срока давности»;
- участие в голосовании по благоустройству города (родители, учителя и учащиеся с 14-ти лет).
- многочисленные акции, посвященные участникам СВО на Украине: «За Родину», «За наших», «За мир», «Письмо участнику СВО с поздравлениями к Новому», «Новогодняя открытка участнику СВО».

Модуль «Профилактическая работа с учащимися»

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению данного модуля реализуется по следующим направлениям:

- 1.Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.
- 2.Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами и других вредных привычек.
- 3.Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.).
- 4.Профилактика правонарушений среди детей и подростков.
- 5.Профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни.
- 6.Профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе.
- 7.Профилактика безнадзорности.

В течение учебного года педагогом – психологом и социальным педагогом Каляковой А.М., заместителем директора по ВР и классными руководителями проводилась следующая работа по профилактике и безопасности:

- оформление стендов;
- проведение еженедельных инструктажей безопасности;
- ведение журналов по технике безопасности;
- привлечение учащихся, состоящих на разных видах учета к занятиям в кружках, секциях;
- беседы с учащимися представителей ОПДН;
- встречи с мед. работником;
- родительские собрания;
- беседы – минутки перед уходом домой.

Согласно плану работы классных руководителей своевременно проводились «Единый день безопасности дорожного движения», «Неделя безопасности в Интернете», «Поведение при эвакуации».

В школе проводилась работа с детьми, требующими особого внимания и их семьями:

- выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;
- составление списка подростков особого внимания и постановка их на внутришкольный учет;
- посещение учащихся на дому с целью выявления их жилищно-бытовых условий;
- индивидуальные встречи инспектора с несовершеннолетними;
- индивидуальные беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям;
- беседа с учащимися, входящих в «группу риска»;
- проведение бесед, классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании;
- классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
- вовлечение детей, состоящих на учете, в кружки, спортивные секции;
- ежедневный контроль за посещаемостью;
- консультации по вопросу ранней профилактики детской преступности, жестокого обращения с детьми;
- проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию учащихся;
- проведение родительских собраний по правонарушениям;
- предоставление и обеспечение методической литературой учителей.

На сегодняшний день на внутришкольном учете состоят 3 ученика, учащихся, состоящих на учете в ПДН и КДН нет.

Совместно с классными руководителями, педагогом-психологом и социальным педагогом Каляковой А.А., заместителем директора по ВР выявляются «трудные» дети, социально-опасные семьи, составляются планы работ с данной категорией детей и родителей.

Создан банк данных подростков, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей.

Выявлены основные проблемы по сопровождению детей «группы риска»:

- опоздания на уроки;
- сниженная учебная мотивация;
- невыполнение домашних заданий;
- нарушение дисциплины на уроках и внеучебное время;
- конфликтность, неумение строить межличностные отношения в классном коллективе.

Направления работы по социально-психологическому сопровождению детей «группы риска»:

- ☐ контроль посещаемости учебных занятий детьми «группы риска»;
- ☐ отслеживание занятости детей «группы риска» во второй половине дня (посещение дополнительных занятий, кружков);
- ☐ наблюдение за детьми «группы риска» в учебном процессе (посещение уроков);
- ☐ составление и осуществление индивидуальной профилактической работы с учащимися «группы риска»;
- ☐ просветительская работа с родителями по социально- педагогическим проблемам;
- ☐ рассмотрение личных дел обучающихся на Совете по профилактике;
- ☐ индивидуальные консультации, беседы с обучающимися по профилактике социальной дезадаптации;
- ☐ посещение на дому и составление акта жилищно-бытовых условий обучающихся «группы риска»;
- ☐ консультирование классных руководителей по направлениям групповой и индивидуальной профилактической работы;
- ☐ проведение совместно с педагогом-психологом индивидуальных и групповых бесед по профилактике негативных проявлений;

□ совместные профилактические мероприятия с участием специалистов ОПДН и социального педагога.

В школе проведены следующие мероприятия:

1. Собрания с родителями 7-11 классов по вопросам предстоящего добровольного тестирования на предмет раннего выявления потребления наркотических и психоактивных веществ среди обучающихся (сентябрь 2022г.); получены информационные согласия родителей на участие их детей в мероприятиях по раннему выявлению случаев потребления наркотических средств и психоактивных веществ (медицинское обследование).

2. Информационно-разъяснительная работа с обучающимися 7-11 классов о проведении мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ с демонстрацией презентации профилактических материалов;

получены согласия на участие в мероприятиях обучающихся, достигших 15-летнего возраста.

3. Организация и проведение социально-психологического тестирования на употребление ПАВ с предварительным инструктажем обучающихся.

В целях профилактики раннего сексуального просвещения детей и подростков, угрожающего гармоничному формированию их личности, стимулирующее нездоровый интерес к сексуальным отношениям, а также в рамках профилактики половой неприкосновенности проделана следующая работа:

- составление социального паспорта семьи, выявление семей, находящихся в социально – опасном положении;

- выявление детей, требующих особого внимания («группа риска»);

- «Я имею право на ...» занятия по обучению учащихся правовым знаниям с обучающимися 1-11 классов (классные руководители);

- «Профилактика буллинга и суицидального поведения в молодежной среде» профилактические беседы лекции, круглые столы, классные часы (классные руководители);

- «Веселые старты», «Мы – будущие защитники Отечества!» спортивные мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни (учителя физической культуры);

- «Профилактика ранней беременности среди девочек-подростков» круглый стол, посвященный профилактике репродуктивного здоровья для формирования представления о составляющих здоровья о реальных возможностях сохранения и укрепления здоровья (педагог – психолог, медработник школы, зам. по ВР);

- «Культура семейной жизни» круглый стол с обучающимися 8-11 классов (классные руководители);

- «Почему нужно быть осторожным» беседа с учащимися (классные руководители);

- «Как вести себя в нестандартных ситуациях?» беседа с учащимися (классные руководители);

- инструктаж «Правила поведения с незнакомыми людьми» с учащимися 1-6 классов (классные руководители);

- анкетирование по теме «Жестокое обращение с несовершеннолетними», анализ которого показал, что фактов насилия над учащимися в лицее, дома не наблюдается (педагог – психолог);

- беседы о существующей уголовной ответственности за преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности проведены инспектором ОПДН МВД России по Урванскому району;

Модуль «Школьный урок»

Развитию познавательного интереса, росту интеллектуального уровня учащихся способствуют предметные недели, конкурсы, олимпиады по предметам. Любознательность школьников, заинтересованность новым, заставляет расширять

границы информационного пространства. Учащиеся с удовольствием принимают участие в НОУ «Спектр», участвуют в защите проектов.

Вся воспитательная работа МКОУ СОШ №6 г.п. Нарткала велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу Ученического самоуправления, МО классных руководителей, Совета по профилактике с заместителем директора по ВР, классными руководителями, социальным педагогом и педагогом-психологом.

Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

Подводя итоги за 2024 год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Кроме того, с целью профилактики различных заболеваний среди учащихся медицинским работником ОУ систематически согласно плану проводятся плановые прививки, ежегодно обучающиеся проходят медицинские обследования узкими специалистами (педиатр, окулист, стоматолог, терапевт, невропатолог и др), которые позволяют вести системный учет детей, нуждающихся в профилактическом лечении, своевременно выявлять патологии для постановки на учет, осуществлять мониторинг физического развития и состояния здоровья воспитанников и обучающихся.

Организация питания

Организации питания школьников уделяется особое внимание. Столовая укомплектована всем необходимым штатом и кухонным оборудованием, которое находится в исправном рабочем состоянии. Питание отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность, витаминизация и разнообразие в приготовлении завтраков, обедов. Учащиеся 1-4 классов и учащиеся из малообеспеченных семей обеспечиваются бесплатным горячим завтраком, дети с ОВЗ (18 детей) обеспечены двухразовым (завтрак, обед) питанием. По школе питанием охвачено 505 обучающихся. Питание обучающихся находится под постоянным контролем медсестры и бракеражной комиссии. Они ежедневно проверяют качество поступающих продуктов, условия хранения и соблюдение сроков реализации, соблюдение технологии приготовления и качества готовых блюд, режим пищеблока и организацию обработки посуды, соблюдение правил личной гигиены работниками пищеблока.

Безопасность жизнедеятельности ОУ

Серьёзное внимание уделяется созданию в образовательном учреждении условий для безопасной жизнедеятельности и здоровья обучающихся и работников. Здание школы обеспечено кнопкой тревожной сигнализации (КТС), по периметру двора и на входе установлены камеры видеонаблюдения. Здание оснащено автоматической пожарной сигнализацией, на входной двери установлен домофон. Организация пропускного режима в ОУ в дневное время осуществляется дежурными, ведётся журнал записи посетителей. В целях предупреждения травматизма и обучения правилам поведения в чрезвычайных ситуациях в образовательном учреждении систематически проводятся беседы - инструктажи среди обучающихся и учебно-тренировочные эвакуации. Обучающиеся и работники школы регулярно проходят инструктаж по технике безопасности.

Заместитель директора
по воспитательной работе



З.М. Конова