

**Публичный доклад
муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №6»
г. п. Нарткала
за 2015-2016 учебный год**



Принят
На заседании Управляющего
совета от 20.06.2016г.
Протокол №5



**Публичный доклад
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №6» г.п. Нарткала
за 2015-2016 учебный год**

Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6» г.п. Нарткала реализует образовательные программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и программы дополнительного образования. Образовательное учреждение имеет два здания, благоустроенную территорию. Учебные кабинеты оборудованы современными средствами обучения и дидактическими материалами. В школе действует система дополнительного образования, ведутся занятия по интересам в форме кружков, секций и элективных курсов.

Социальная среда образовательного учреждения

В рамках социального партнерства школа в течение нескольких лет продуктивно сотрудничает с различными образовательными и общественными организациями и учреждениями. Это: ДЮСШ, ДДТ «Радуга», ДЮСШОР, СЮТ, городская и районная библиотеки, ОДН, ГИБДД, КДН при районной администрации, районный дом культуры, детская музыкальная школа, Совет ветеранов, РОСТО КБР, музеи и выставочные залы, кинотеатры, туристические фирмы, Республиканский центр творчества детей и юношества КБР, Эколого-биологический центр научно-технического творчества учащихся МОН КБР, ГКУ «Республиканский центр социальной помощи семье и детям» МТ и СР КБР г.п. Нарткала и др.

Структура управления учреждением, органы самоуправления

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом школы является руководитель школы – директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы. Коллегиальными органами управления школы являются: Общее собрание работников школы, Педагогический совет, Управляющий совет школы. Общее собрание избирает в Управляющий совет школы и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей, рассматривает вопросы укрепления и развития материально-технической базы школы, заслушивает отчеты Управляющий совет школы и директора школы о результатах самообследования и перспективах развития школы. Управляющий совет Школы уполномочен принимать участие в разработке Программы развития, долгосрочных образовательных программ, заслушивать отчеты о работе Педагогического совета, согласовывать критерии распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников Школы, разработанные совместно с администрацией

Школы, определять основные направления развития платных образовательных и иных услуг. Педагогический совет рассматривает вопросы организации образовательного и воспитательного процесса.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии ОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в школе созданы Совет обучающихся и Совет родителей (законных представителей).

Совет обучающихся организует коллективные творческие дела, руководит органами самоуправления в классах, подводит итоги смотра-конкурса классных коллективов. Совет родителей руководит работой классных родительских комитетов, созданием благоприятных условий для учащихся, их здоровьесбережения, укреплением материально-технической базы.

Условия осуществления образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Уставом школы и нормативными правовыми локальными актами, в которых определены основные характеристики организации образовательного процесса, права и обязанности участников образовательного процесса.

Образовательная деятельность школы предусматривает создание условий, гарантирующих:

- а) охрану и укрепление здоровья обучающихся;
- б) развитие личности, ее самореализации и самоопределения, содействие выбору образовательного маршрута;
- в) формирование у обучающихся современного уровня знаний, необходимого для продолжения образования, социализации и профессиональной деятельности;
- г) воспитание трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, принятие гуманистических, общечеловеческих ценностей, воспитание патриотизма, толерантности, гражданственности.

На 2 и 3 уровнях образования программа дополнительного обучения реализовывалась пока только по следующим направлениям:

Элективные курсы в 9 классах - Егожева Р.М. «Задачи повышенной трудности» (9 б кл), Пшихопова М.Х. «Основные задачи математики» (9а кл.). и факультативы по предметам.

Таким образом, необходимо усилить работу по реализации обучения, ориентированного на интересы и склонности обучающихся наряду с базовым содержанием.

Материально-техническая база

Для реализации учебных программ и воспитательной работы образовательное учреждение располагает 2 кабинетами информатики, двумя кабинетами технологии и 33 учебными кабинетами, оснащенными всеми необходимыми наглядными пособиями, методической литературой, лабораторным оборудованием; библиотекой с читальным залом и медиатекой, оснащенной персональным компьютером с выходом в Интернет, столовой на 200 посадочных мест, актовым залом на 150 посадочных мест, двумя спортивными залами и спортивной площадкой на территории школы, медицинскими и стоматологическими кабинетами. Полностью обеспечены лабораторным оборудованием учебные кабинеты химии, биологии, физики, технологии, информатики; учебно-методическими пособиями - начальной школы, географии, биологии, химии, физики, ОБЖ.

При осуществлении учебно-воспитательного процесса используются: интерактивные доски, мультимедийные проекторы, проекционные экраны, телевизоры, музыкальные центры, комплект свето и аудио - аппаратуры.

Наличие оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество
Виртуальная лаборатория	-
Компьютер	55
Ноутбук	9
Интерактивная доска	15
Сканер	4
Модем	3
Принтер	16
Копировальный аппарат	1
Факс	0
Телевизор	3
Видеоплеер	1
Проектор	18

Библиотека является структурным подразделением школы, участвующим в учебно - образовательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно - информационными ресурсами.

Общая площадь помещений, кв.м	в т.ч. для		Число посадочных мест для пользователей, единиц	Число персональных компьютеров	Наличие доступа в интернет
	Хранения фондов	Обслуживание читателей			
117,5	35	82,5	12	5	4

Основными направлениями деятельности библиотеки в 2015-2016 году являлись:

- обеспечение участникам образовательного процесса - обучающимся, педагогическим работникам, родителям (законным представителям) доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов общеобразовательного учреждения на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий), магнитном (фонд аудио и видеодисков)

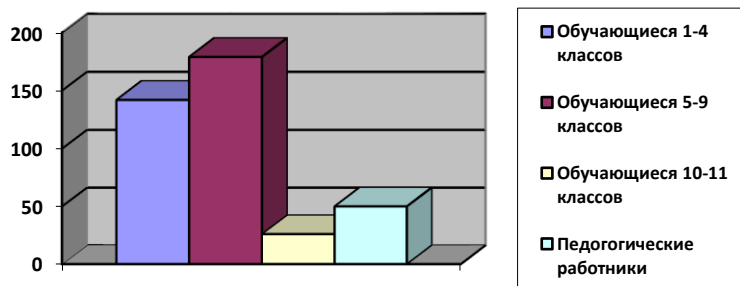
- привитие любви к книге и воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;

- привлечение обучающихся к систематическому чтению с целью успешного усвоения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей.

В библиотеке выделены следующие группы читателей:

- 142 младшего школьного возраста 1-4 кл.
- 179 среднего школьного возраста 5-9 кл.
- 26 старшего школьного возраста 10- 11 кл.
- 50 педагогических работников

Количественный состав читателей



Сравнительный анализ работы школьной библиотеки

№ п/п	Основные показатели	2014-2015	2015-2016
1	Количество обучающихся в школе	623	606
2	Из них читателей	402	421
3	% охвата чтением	89	92
4	Число посещений	2853	3793
5	Книжный фонд всего	12841	14472
6	Фонд худ.лит.	11841	11841
7	Фонд учебников	1159	2631
8	Массовых мероприятий	12	21

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с « Положением о библиотеке». Обучающиеся получают во временное пользование: художественную и справочную литературу, учебники, пользуются библиографическим и справочно - информационным материалом, принимают участие в массовых мероприятиях. В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам.

За последние годы наблюдается существенный рост материально- технической базы образовательного учреждения.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогическими кадрами образовательное учреждение обеспечено полностью. Обеспечиваются соответствие специальностей и квалификации работников преподаваемому предмету, занимаемой должности.

В школе созданы условия для творческого роста учителей и благоприятный микроклимат, поощряются и материально стимулируются как добросовестный труд, так и инновационная деятельность.

Всего в 2015-2016 учебном году работали 42 педагога без учета 2 заместителей директора по УВР, 1 заместителя директора по ВР, социального педагога-1.

15 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, что составляет 31%.

23 педагога имеют первую квалификационную категорию - 47%

Имеют педагогический стаж:

До 3 лет- 0

От 3 до 5 лет –0

От 5 до 10 лет – 0
От 10 до 15 лет – 4 педагога
От 15 до 20 лет – 4 педагога
От 20 до 25 лет – 13 педагогов
Свыше 25 лет – 28 педагогов
Высшее образование имеют 43 педагога – 88%, среднее специальное – 6 человек – 12%.

Достижения педагогических работников школы.

Мисрокова М. П. - "Директор года 2001"

Кириченко О.В. - лауреат конкурса "Учитель года - 2003" (муниципальный уровень)

Бахова А. Б. - победитель конкурса лучших учителей РФ в рамках ПНПО "в 2007 году

Пшихопова М. Х. - победитель конкурса лучших учителей РФ в рамках ПНПО в 2009 году

Пшихопова М.Х. - лауреат конкурса "Учитель года - 2009" (муниципальный уровень)

Хаждогова А.Б. - лауреат конкурса "Учитель года - 2009" (муниципальный уровень)

Бахова А. Б. - победитель конкурса лучших учителей РФ в рамках ПНПО в 2011 году

Бахова А. Б. - победитель конкурса "Учитель года - 2011" (муниципальный уровень)

Бахова А. Б. - призёр (3 место) конкурса "Учитель года - 2011 КБР" (республиканский уровень)

Хаждогова А.Б. - 3 место в Конкурсе профессионального мастерства на лучшую методическую разработку «Современное внеклассное мероприятие на кабардинском языке»

Хаждогова А. Б. - диплом МОН КБР в Республиканском фестивале "Язык мой – душа моя, мой мир"

Хаждогова А.Б. - 3 место в республиканском конкурсе "Мастер – класс по творчеству А. Шогенцукова"

Кушхова Р. Б. - 3 место в Районном фестивале посвященном Всемирному дню родного языка.

Бахова А. Б. - абсолютный победитель конкурса "ИнтерАктивный учитель - 2015" (Москва)

Кириченко О. В. - лауреат конкурса "Учитель года 2016" (муниципальный уровень)

Хаждогова А.Б. – награждена грамотой за весомый вклад в развитие социального партнёрства и за профессионализм, проявленный при руководстве социальным проектом, занявшим 2-ое место в номинации "Мой поэтический мир" в I-ом республиканском конкурсе "Лучшая детская радиопрограмма" на кабардинском языке

Хаждогова А.Б. – награждена дипломом за занятое 2 место в номинации "Современный урок кабардинского языка и литературы в начальном общем образовании" конкурса профессионального мастерства "Лучшая методическая разработка"

Почетных работников общего образования - 5 человек: Мисрокова М.П., Бахова А.Б., Тхагалегова Ф.В., Дроботова О.П., Наумова Л.В.

Награждены Почетными грамотами МОН Российской Федерации: Хаждогова А.Б. и Пшихопова М.Х.

Награждена Дипломом МОН РФ «Народный педагог» Мисрокова М.П.

Большинство педагогического коллектива - это педагоги, чьи профессиональные амбиции обогащены практическим опытом, что, безусловно, способствует повышению качества преподавания. Особую ценность педагогического коллектива представляют учителя, которые в совершенстве владеют профессиональным мастерством. Многие педагоги нашей школы пользуются заслуженным авторитетом в районе и республике, награждены грамотами Министерства образования и науки КБР, Почетными грамотами Администрации Урванского муниципального района, Управления образования Урванского муниципального района, Администрации г.п. Нарткала.

Педагоги имеют высокий уровень квалификации, умело анализируют и обобщают свой опыт.

- В 2015-2016 учебном году прошли аттестацию на первую и высшую квалификационные категории 11 педагогов;
- В 2015-2016 учебном году прошли курсы повышения квалификации 22 педагога;

Режим обучения

МКОУ СОШ №6 работает по графику пятидневной учебной недели для первых классов и шестидневной учебной недели для 2-11 классов. Школа работает в одну смену. Продолжительность учебного часа в первом классе составляет 35 мин, в последующих классах - 45 мин. Расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся. Продолжительность учебного года в 1,9,11 классах 33 недели, во 2-8,10 классах – 34 недели. Для обучающихся первых классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Предусматривается деление классов на группы в соответствии с Уставом МКОУ СОШ №6 г.п. Нарткала. Учебный год разбит на четверти для 1-9 классов и полугодии для 10-11 классов. Расписание составлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами. Учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимой нормы. Учебный план за прошедший учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения.

С 2007 года школа находится на финансово-хозяйственной самостоятельности по внебюджетным средствам, имеет свои расчетные счета в муниципальном казначействе, самостоятельно осуществляет управление поступающими бюджетными и внебюджетными средствами.

Школа является юридическим лицом и в своей деятельности руководствуется всеми нормативными документами, которые регламентируют различные стороны её развития.

**Отчет
о формировании и расходовании внебюджетных средств
по МКОУ СОШ №6 г.п. Нарткала за 2015 год**

<i>Всего</i>		<i>средств</i>
3135024,64	<i>внебюджетных</i>	
<i>Школа (0702) родительские взносы</i>		<u>482642,89</u>
<i>Дошкольные отделения (0701) родительские взносы</i>		
<u>Направления использования поступивших внебюджетных средств</u>		
<i>Наименование расхода - питание</i>	<u><i>Код</i></u>	<u>340103</u>
<u>3069944,81</u>		<u>2652381,75</u>
	<u><i>хозтовары</i></u>	<u><i>код</i></u>
<u>51273,92</u>		<u>340101</u>
<i>Остаток средств на счету на 01.01.2016г.-312313,59 (в т.ч шк.блок - 18716,10)</i>		

		Школа	Сади́к	Всего:
Всего				
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	210000	19961066	10662096	30623162
Выплаты по заработной плате	211000	15331080	8189014	23520094
Начисления на выплаты по оплате труда	213000	4629986	2473082	7103068
Услуги тел-телегр.отовой связи	221000	14302	7151	21453
Оплата за услуги связи	221300	14302	7151	21453
Коммунальные услуги	223000	2358539,09	1125645,42	3484184,51
Оплата потребления электр. сети	223102	322155,75	262137,16	584292,91
Оплата потребления теплоэнергии	223103	2012283,34	791693,44	2803976,78
Оплата водоснабжения	223104	24100	71814,82	95914,82
Работы, услуги по содержанию имущества	225000	41269,01	2627701,2	2668970,21
Содержание в чистоте помещений, зданий, иного имущества (услуги по дератизации, дезинсекции постельного белья)	225100	26422,98	28099,52	54522,50
Капитальный ремонт	225200	0	2590778	2590778
Иные работы и услуги	225500	14846,03	8823,68	23669,71
Прочие работы, услуги	226000	18775	20000	38775
Услуги в области информ. технологий (приобретении прогр.обеспечения, обновления ЭЦП)	226400	5200	0	5200
Прочие услуги (Охрана объекта, подписка на период. издания)	226700	13575	20000	33575
Прочие расходы	290000	330231,38	100627,13	430858,51
Уплата налогов, гос. пошлин и сборов	290100	330231,38	100627,13	430858,51
Увеличение стоимости основных средств	310000	306952	0	306952
Приобретение (изготовление) основных средств	310100	306952	0	306952
Увеличение стоимости материальных запасов	340000	1130026,18	2433443,28	3563469,46
Приобретение прочих материальных запасов	340101	0	171269,37	171269,37
Приобретение продуктов питания	340103	1130026,18	2262173,91	3392200,09
Возмещение компенсации	262000	0	303777	303777
Перечисление компенсации	262200	0	303777	303777
Всего расходы:		24161160,66	17280441,03	41441601,69
Остаток на 01.01.2016г.		0	8685,18	8685,18

Социальный паспорт школы за 2015-2016 учебный год

Категория семей	Количество детей
Многодетные	203
Малообеспеченные	74
Дети-сироты	5
Семьи, состоящие на учете в КДН	1
Учащиеся «группы риска»	5
Семьи «группы социального риска»	5
Дети, живущие в неполных семьях (родители в разводе, матери одиночки)	139
Учащиеся, стоящие на внутришкольном учете	3
Дети-инвалиды	16
Семьи без матери	6
Дети, находящиеся под опекой	5
Родители - инвалиды	19

**Мониторинг
социальных показателей
за последние три учебных года.**

Характеристика социального статуса семей обучающихся

Год Категории	2013-2014 уч.год	%	2014-2015 уч.год	%	2015-2016 уч.год	%
Всего обучающихся	593		604		611	
Многодетные семьи	165	27,8	183	30,2	203	33,2
Малообеспеченные семьи	46	7,8	73	12,0	74	12,1
Неполные семьи	167		155		139	24,7
Дети-сироты	0	0	0	0	0	0
Обучающиеся группы риска	3	0,5	4	0,6	5	0,8
Обучающиеся состоящие на внутришкольном учете	1	0,1	0	0	3	0,5
Дети инвалиды	16	2,7	17	2,8	16	2,6
Родители инвалиды	17	2,8	22	3,6	19	3,1
Неблагополучные семьи	3	0,5	1	0,1	1	0,1
Дети, находящиеся под опекой	6	1,0	5	0,8	5	0,8

Состав обучающихся.

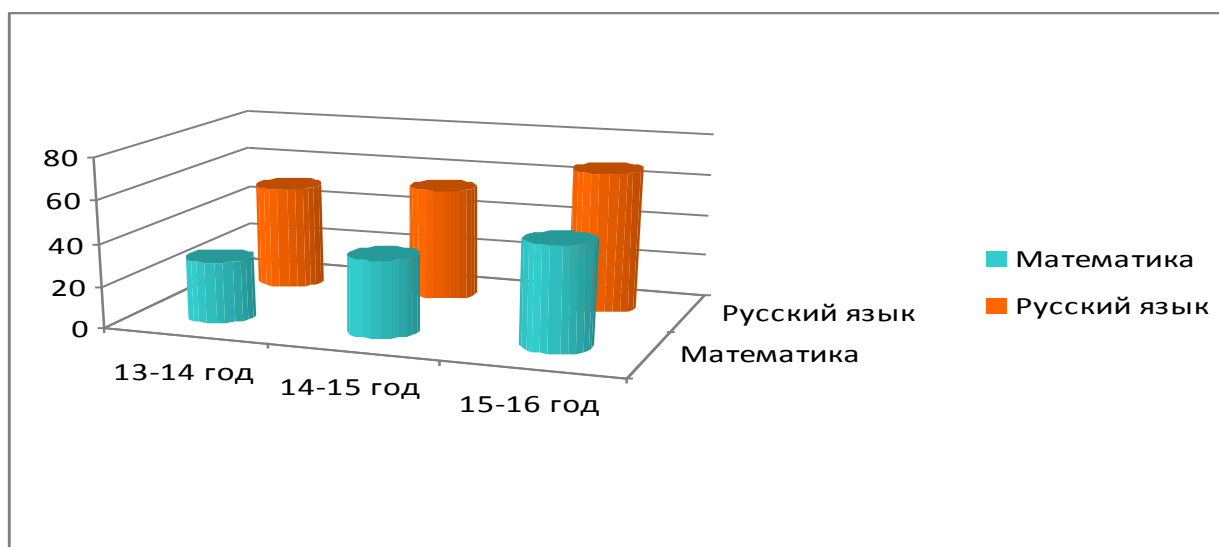
Год	Численность обучающихся	Наполняемость классов	Количество обучающихся по уровням образования
2013-2014 учебный год	593	23	Начальное — 270 Общее — 255 Среднее — 68
2014-2015 учебный год	623	23	Начальное — 313 Общее — 245 Среднее — 65
2015-2016 учебный год	605	23.3	Начальное — 305 Общее — 262 Среднее — 38

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации за последние 3 года**

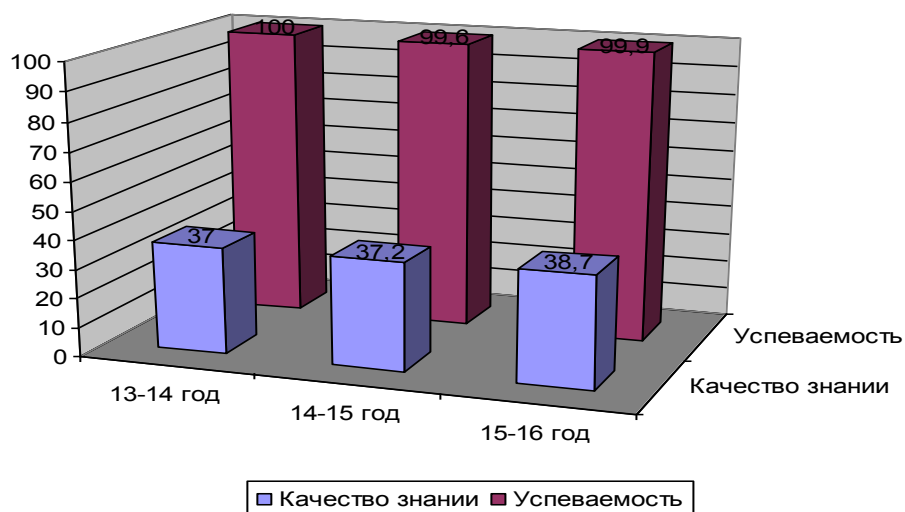
N п/ п	Показатели	Учебные годы		
		2013-2014	2014-2015	2015-2016
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность обучающихся	593	623	605
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	270	313	305
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	255	245	262
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	68	65	38
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся , успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	166/ 33%	203/ 34%	203/ 39%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29,2	30	31
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	19	19	21
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	49	56	66.8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	51	44	49
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2/ 8%	5/13%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем	0	0	0

	образовании, в общей численности выпускников 9 класса			
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2/ 8%	5/ 13%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/3%	1/3%	4/11%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/ 4%	8/ 21%	4/ 16%

Средние баллы по результатам ЕГЭ за три года.

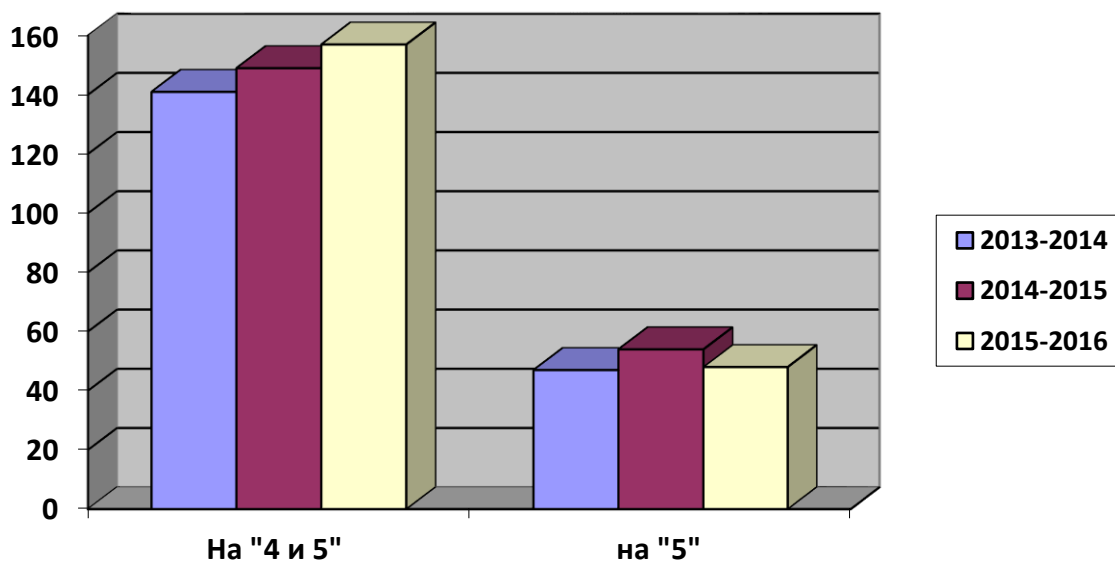


Среднее значение качества знания и успеваемости за три года.



Показатели качества знаний за три года

Годы	На «4 и 5»	На «5»	% качества
2013-2014	141	47	31,7
2014-2015	149	54	32,5
2015-2016	157	48	33,8



Качество знаний
по классам и предметам (% качества знаний на конец 2015 – 2016
учебного года).

Класс	Качество%	Успеваемость%	Учитель
Кабардинский язык			
5а	45	100	Кажарова М.Д.
5 б	69	100	Тохова Р.М.
6 а	74	100	Кажарова М.Д.
6б	71	100	Кушхова Р.Б.
7а	64	100	Хаждогова А.Б.
7б	56	100	Кажарова М.Д.
7в	50	100	Шхагапсоева М.А.
8а	68	100	Хаждогова А.Б.
8б	50	100	Кажарова М.Д.
9а	50	100	Гаштова А.Л.
9б	63	100	Гаштова А.Л.
11а	94	100	Хаждогова А.Б.
Итого	62,8	100	
Кабардинская литература			
5а	68	100	Кажарова М.Д.
5 б	79	100	Тохова Р.М.
6 а	74	100	Кажарова М.Д.
6б	71	100	Кушхова Р.Б.
7а	64	100	Хаждогова А.Б.
7б	69	100	Кажарова М.Д.
7в	50	100	Шхагапсоева М.А.
8а	59	100	Хаждогова А.Б.
8б	50	100	Кажарова М.Д.
9а	83	100	Гаштова А.Л.
9б	54	100	Гаштова А.Л.
10 а	50	100	Шхагапсоева М.А.
11а	88	100	Хаждогова А.Б.
Итого	66,07		
Русский язык			
5а	47	100	Ашижева М.А.
5 б	58	100	Калмыкова Ж.А.
6 а	60	100	Калмыкова Ж.А.
6б	67	100	Ашижева М.А.
7а	50	100	Рябикова Т.Е.
7б	48	100	Ашижева М.А.
7в	63	100	Рябикова Т.Е.
8а	57	100	Ашижева М.А.
8б	54	100	Рябикова Т.Е.
9а	65	100	Калмыкова Ж.А.
9б	53	100	Калмыкова Ж.А.
10 а	62	100	Рябикова Т.Е.
11а	96	100	Ашижева М.А.
Итого	60,00		

Литература			
5а	61	100	Ашижева М.А.
5 б	83	100	Калмыкова Ж.А.
6 а	65	100	Калмыкова Ж.А.
6б	63	100	Ашижева М.А.
7а	85	100	Рябикова Т.Е.
7б	85	100	Ашижева М.А.
7в	58	100	Рябикова Т.Е.
8а	71	100	Ашижева М.А.
8б	85	100	Рябикова Т.Е.
9а	65	100	Калмыкова Ж.А.
9б	73	100	Калмыкова Ж.А.
10 а	69	100	Рябикова Т.Е.
11а	94	100	Ашижева М.А.
Итого	73,61		
Математика			
5а	55	100	Егожева Р.М.
5 б	32	100	Бахова А.Б.
6 а	65	100	Шифадугова Л.С.
6б	66	100	Хидирова М.Н.
Итого	54,50		
Алгебра			
7а	40	100	Бахова А.Б.
7б	52	100	Хидирова М.Н.
7в	47	100	Пшихопова М.Х.
8а	43	100	Хидирова М.Н.
8б	46	100	Бахова А.Б.
9а	40	100	Пшихопова М.Х.
9б	47	100	Егожева Р.М.
10 а	62	100	Бахова А.Б.
11а	65	100	Пшихопова М.Х.
Итого	49,11		
Геометрия			
7а	40	100	Бахова А.Б.
7б	48	100	Хидирова М.Н.
7в	42	100	Пшихопова М.Х.
8а	43	100	Хидирова М.Н.
8б	42	100	Бахова А.Б.
9а	35	100	Пшихопова М.Х.
9б	40	100	Егожева Р.М.
10 а	54	100	Бахова А.Б.
11а	78	100	Пшихопова М.Х.
Итого	46,88		
Информатика			
5 «А» ¹	75	100	Пшихопова М.Х.
5 "А" ²	94	100	Пшихопов З.Ж
5 «Б» ¹	86	100	Пшихопова М.Х.
5 "Б" ²	94	100	Пшихопов З.Ж
6 «А»	95	100	Пшихопова М.Х.

6 «Б»	93	100	Пшихопова М.Х.
7 «А»	80	100	Пшихопов З.Ж.
7 «Б»	71	100	Пшихопов З.Ж.
7 «В»	58	100	Пшихопов З.Ж.
8 «А»	54	100	Пшихопов З.Ж.
8 «Б»	62	100	Пшихопов З.Ж.
9 «А»	50	100	Пшихопов З.Ж.
9 «Б»	47	100	Пшихопов З.Ж.
10 «А»	54	100	Пшихопов З.Ж.
11 «А»	95	100	Пшихопов З.Ж.
Итого	73,86		
Физика			
7 «А»	61	100	Кагазежева Л.М.
7 «Б»	52	100	Кагазежева Л.М.
7 «В»	63	100	Кагазежева Л.М.
8 «А»	50	100	Кагазежева Л.М.
8 «Б»	46	100	Кагазежева Л.М.
9 «А»	60	100	Кагазежева Л.М.
9 «Б»	40	100	Кагазежева Л.М.
10 «А»	62	100	Кагазежева Л.М.
11 «А»	64	100	Кагазежева Л.М.
Итого	55,33		
Технология			
5 «А»	88	100	Шхагапсоев В.Х.
5 «А»	86	100	Чваненко В.М.
5 «Б»	100	100	Шхагапсоев В.Х.
5 «Б»	100	100	Чваненко В.М.
6 «А»	75	100	Шхагапсоев В.Х.
6 «А»	100	100	Чваненко В.М.
6 «Б»	92	100	Шхагапсоев В.Х.
6 «Б»	100	100	Чваненко В.М.
7 «А»	80	100	Шхагапсоев В.Х.
7 «А»	100	100	Чваненко В.М.
7 «Б»	92	100	Шхагапсоев В.Х.
7 «Б»	100	100	Чваненко В.М.
7 «В»	87	100	Шхагапсоев В.Х.
7 «В»	100	100	Чваненко В.М.
8 «А»	82	100	Шхагапсоев В.Х.
8 «А»	80	100	Чваненко В.М.
8 «Б»	56	100	Шхагапсоев В.Х.
8 «Б»	80	100	Чваненко В.М.
10 "А"	100	100	Шхагапсоев В.Х.
11 «А»	100	100	Шхагапсоев В.Х.
11 "А"	100	100	Чваненко В.М.
Итого	90,38		
ИЗО			
5 «А»	63	100	Чваненко В.М.
5 «Б»	100	100	Чваненко В.М.
6 «А»	82	100	Чваненко В.М.

6 «Б»	88	100	Чваненко В.М.
7 «А»	90	100	Чваненко В.М.
7 «Б»	85	100	Чваненко В.М.
7 «В»	89	100	Чваненко В.М.
Итого	85,28		
История			
5а	53	100	Шкежева М.Х.
5 б	74	100	Шкежева М.Х.
6 а	56	100	Латифов Р.М.
6б	62	100	Латифов Р.М.
7а	38	100	Латифов Р.М.
7б	33	100	Латифов Р.М.
7в	26	100	Латифов Р.М.
8а	53	100	Латифов Р.М.
8б	23	100	Латифов Р.М.
9а	55	100	Латифов Р.М.
9б	50	100	Латифов Р.М.
10 а	54	100	Шахвердиев А.Н.
11а	72	100	Шахвердиев А.Н.
Итого	49,92		
История КБР			
8а	79	100	Шахвердиев А.Н.
8б	38	100	Шахвердиев А.Н.
9а	70	100	Шахвердиев А.Н.
9б	47	100	Шахвердиев А.Н.
Итого	58,50		
Культура народов КБР			
10 а	62	100	Шхагапсоева М.А.
11а	87	100	Кушхова Р.Б.
Итого	74,50		
Обществознание			
5а	53	100	Шкежева М.Х.
5 б	74	100	Шкежева М.Х.
6 а	60	100	Шахвердиев А.Н.
6б	41	100	Шахвердиев А.Н.
7а	50	100	Шкежева М.Х.
7б	43	100	Шкежева М.Х.
7в	32	100	Шкежева М.Х.
8а	67	100	Шахвердиев А.Н.
8б	30	100	Шахвердиев А.Н.
9а	65	100	Шахвердиев А.Н.
9б	47	100	Шахвердиев А.Н.
10 а	61	100	Шахвердиев А.Н.
11а	76	100	Шахвердиев А.Н.
Итого	53,77		
География			
5а	59	100	Ерижокова З.М.

5 б	93	100	Ерижокова З.М.
6 а	65	100	Ерижокова З.М.
6б	74	100	Ерижокова З.М.
7а	60	100	Ерижокова З.М.
7б	33	100	Ерижокова З.М.
7в	63	100	Ерижокова З.М.
8а	46	100	Ерижокова З.М.
8б	46	100	Ерижокова З.М.
9а	55	100	Ерижокова З.М.
9б	46	100	Ерижокова З.М.
10 а	76	100	Ерижокова З.М.
Итого	59,66		
География КБР			
8а	60	100	Ерижокова З.М.
8б	30	100	Ерижокова З.М.
9а	60	100	Ерижокова З.М.
9б	46	100	Ерижокова З.М.
Итого	49,00		
Биология			
5а	61	100	Шакова Ш.Л.
5б	71	100	Шакова Ш.Л.
6а	61	100	Калякова А.М.
6б	81	100	Калякова А.М.
7а	52	100	Шакова Ш.Л.
7б	57	100	Шакова Ш.Л.
7в	37	100	Калякова А.М.
8а	71	100	Шакова Ш.Л.
8б	54	100	Калякова А.М.
9а	70	100	Шакова Ш.Л.
9б	56	100	Шакова Ш.Л.
10	69	100	Калякова А.М.
11	92	100	Шакова Ш.Л.
Итого	64,00		
Химия			
8а	32	100	Наумова Л.В.
8б	31	100	Наумова Л.В.
8в	30	100	Наумова Л.В.
9б	25	100	Наумова Л.В.
10а	38		Наумова Л.В.
11а	68		Наумова Л.В.
Итого	37,33		
Английский язык			
5а	38	100	Агирова М.А.
5а	38	100	Теминова Н.И.
5б	80	100	Теминова Н.И.
5б	75	100	Белимготова Л.Р.
6а	61	100	Белимготова Л.Р.
6б	93	100	Теминова Н.И.
6б	46	100	Белимготова Л.Р.

7а	53	100	Темитова Н.И.
7б	38	100	Белимготова Л.Р.
7в	26	100	Темитова Н.И.
8а	58	100	Агирова М.А.
8а	62	100	Белимготова Л.Р.
8б	60	100	Агирова М.А.
8б	56	100	Белимготова Л.Р.
9а	40	100	Агирова М.А.
9б	33	100	Агирова М.А.
10а	54	100	Агирова М.А.
11а	100	100	Темитова Н.И.
11а	90	100	Белимготова Л.Р.
Итого	57,95		

Организация методической работы

Ведущая роль в управлении методической работой образовательного учреждения принадлежит Методическому совету школы. Он является главным консультативным органом школы по всем вопросам методического обеспечения.

Методический совет школы функционирует на основании положения о методическом совете школы, годового плана работы, а также анализа результатов его выполнения. Методический совет осуществляет общее руководство методической и научно-экспериментальной работой педагогического коллектива школы.

В состав методического совета школы входят руководители пяти школьных методических объединений и заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе. Методический совет одновременно является координационным советом по реализации ФГОС, осуществляет анализ учебных планов, программ, результатов инновационной деятельности учителей и школы в целом.

Методическая тема школы: "Повышение качества образования и воспитания обучающихся на основе информационно-коммуникационных технологий в рамках перехода на ФГОС второго поколения».

Цели методической работы:

- ☐ организация и координация методического обеспечения образовательного процесса;
- ☐ непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, их эрудиции и компетентности в области определенной науки (учебного предмета) и методики его преподавания;
- ☐ создание условий для реализации личностных функций педагога, повышение его профессионального статуса, готовности к инновациям для перспективного развития процессов обучения и воспитания.

Основные задачи методической работы:

1. Оказание помощи учителям в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.
2. Непрерывное самообразование учителя и повышение уровня профессионального мастерства.
3. Включение учителя в творческий поиск, в инновационную деятельность.

4. Развитие творческой ориентации педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность обучающихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.
5. Изучение и внедрение передового педагогического опыта.
6. Преодоление неуспешности в обучении посредством рейтинговой системы оценки знаний обучающихся.
7. Обеспечение координации деятельности ШМО по организации образовательной среды, способствующей успешной адаптации обучающихся при переходе на следующий уровень образования.
8. Совершенствование системы мониторинга успешности обучения школьников, с целью выявления отрицательной динамики качества знаний, принятия своевременных решений по устранению недостатков в работе.
9. Повышение общей педагогической культуры учителя.

Основные направления деятельности методического совета:

- ☐ Повышение квалификации учителей, их самообразование.
- ☐ Разработка единой методической темы.
- ☐ Работа педагогического совета.
- ☐ Работа школьных методических объединений.
- ☐ Аттестация педагогических работников.
- ☐ Работа учебных кабинетов.
- ☐ Организация и проведение семинаров, конференций, педагогических чтений.
- ☐ Работа творческих групп.

Система методической работы школы включает различные формы деятельности: методические семинары, Дни открытых дверей, самообразование, проектная деятельность, исследовательская работа учителя, Школа педагогического мастерства, участие в различных конкурсах. В течение учебного года на заседаниях методического совета рассматриваются актуальные вопросы.

Задачи, поставленные на истекший учебный год перед МО реализованы. Методическая работа позволила выявить затруднения учителей, положительные и отрицательные моменты. Анализируя работу МО, необходимо отметить, что все учителя вели работу на профессиональном уровне.

Были выделены положительные моменты:

- Общение и оказание методической помощи в работе со стороны опытных педагогов.
- Рассмотрение теоретического материала на уроках.
- Система открытых уроков и заседаний МО.
- Обсуждение новых технологий обучения и контроля, поиск нового.
- Работа по накоплению методической копилки в МО, способствующая повышению профессионализма.
- Теоретическое выступление имело практическую направленность.
- Слаженная работа учителей, атмосфера соперничества.

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития обучающихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов.

Выводы:

В сравнении с прошлым учебным годом результативность работы учителей в целом повысилась. В целом работу МО можно признать удовлетворительной.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:

- слабая вовлеченность педагогов в исследовательскую и проектную деятельность;
- недостаточный уровень самоанализа у отдельных учителей;
- недостаточная активность участия в дистанционных конкурсах, отсутствие публикаций у отдельных педагогов;
- недостаточное взаимопосещение уроков коллег;
- недостаточная работа по обобщению и применению передового педагогического опыта.

Достижения обучающихся и педагогических работников за 2015-2016 уч. год

МО учителей математики и физики

Участие учителей в конкурсах, профессиональные достижения учителей:

- Бахова А.Б. подготовила статью на "Lego Education Russia" и на "Intel Education Galaxy"
- Егожева Р.М. приняла участие в работе районного семинара учителей математики по теме «Система подготовки к ЕГЭ по математике со слабоуспевающими обучающимися».
- Бахова А.Б. провела вебинар "Редактирование видео: поиск, нарезка, вставка названия" (27.10.15г).
- Шифадугова Л.С. прошла аттестацию на первую квалификационную категорию (декабрь, 2015г)
- Пшихопова М.Х., Бахова А.Б., Хидирова М.Н. прошли курсы «Преподавание математики в условиях реализации ФГОС и концепции развития математического образования в РФ», (108 ч. ИПК и ПРО КБГУ, 23.11-11.12. 2015 г.)
- Пшихопова М.Х. прошла повышение квалификации в Негосударственном ОУ высшего образования Московском технологическом институте по дополнительной профессиональной программе "Подготовка учащихся 10-11 классов к ЕГЭ и вузовским олимпиадам по математике"(сентябрь, 2015г.).
- Егожева Р.М. прошла повышение квалификации в ГБОУ ДПО "Кабардино-Балкарский республиканский центр непрерывного профессионального развития " по "Подготовка Экспертов ГИА по математике" (2016г.).
- Бахова А.Б. Публикация учебного пособия "Формирующее оценивание" в 5 кл. (Изд. Планета).
- Егожева Р.М. - эксперт по проверке экзаменационных работ по математике ОГЭ (9кл).
- Егожева Р.М. - награждена Дипломом за успешное участие в конкурсе для учителей "Кенгуру-прогноз" - в 2016 году (г. Санкт-Петербург, 14.06.16г.).

Конкурс рефератов «Мы познаем мир» (муниц. уровень), приказ №277-ОД от 22.12.15г.

Предмет	Ф.И. ученика	Результат	Класс	Учитель
математика	Якокутова Алина	3 место	7в	Кагазежева Л.М.
физика	Кумехова Дарина	1 место	9а	Кагазежева Л.М.
физика	Кагазежева Марьяна	2 место	11А	Кагазежева Л.М.
физика	Апекова Амина	3 место	11А	Кагазежева Л.М.

Конкурс презентаций «Мы познаем мир» (муниц. уровень)

Предмет	Ф.И. ученика	Результат	Класс	Учитель
математика	Якокутова Алина	1 место	7в	Пшихопова М.Х.

Конкурс «Математическая регата» (муниц. уровень)

Предмет	Ф.И. ученика	Результат	Класс	Учитель
математика	КолесниковаЮ. Жилкибаев Э. Шогенов И. Горбунова И.	3 место	8 кл 8 кл 8 кл 8 кл	Бахова А.Б. Хидирова М.Н.

Участие в региональных, всероссийских и международных олимпиадах

№	Наименование мероприятия	Ф.И.О. (ребенка полностью)	Год рождения	Класс	Результаты	Учитель
1.	Дистанционная олимпиада по математике проекта «Инфоурок» 2015 г.	Сабанчиев Сослан Артурович	2004	5 б	3 место	Бахова А.Б.
2	Дистанционная олимпиада по математике проекта «Инфоурок» 2015 г.	Османова Юлиана Залимовна	2004	5 б	3 место	Бахова А.Б.
3	Дистанционная олимпиада по математике проекта «Инфоурок» 2015 г.	Казгашева Ариана Анзоровна	2004	5 б	2 место	Бахова А.Б.
4	XXII Межрегиональная олимпиада по математике "Авангард" 2016 г	Колесникова Юлия Владимировна	2002	8 б	Диплом 1 степени (российский уровень)	Бахова А.Б.

МО учителей русского языка и литературы**Призеры и победители районных и республиканских конкурсов, олимпиад, научно-практических конференций в 2015-2016 уч. году**

№	Наименование мероприятия	Ф.И.О.	Год рождения	Класс	Результаты	учитель
1	Районный конкурс сочинений по антитеррору	Героева Дарина Багаудиновна	08. 11. 2004 г.	6 «Б»	Победитель	Ашижева М. А.

2	Муниципальная олимпиада по русскому языку	Кудаева Элина Аслановна	03. 07. 1999 г.	11 «А»	Победитель	Ашижева М. А.
3	Районный конкурс сочинений по теме «Пожарный – профессия героическая!»	Бичоева Дана Валериевна	02. 10. 2003 г.	6 «Б»	Призёр (2 место)	Ашижева М. А.
4	Районный конкурс чтецов, посвященный 71-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Альборова Дана Керимовна	01. 08.1998 г.	11 «А»	Призёр (3 место)	Ашижева М. А.
5	Районный конкурс чтецов, посвященный 71-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Кошиев Руслан Замудинович	07. 07. 2004 г.	6 «А»	Призёр (3 место)	Калмыкова Ж. А.
6	Районный конкурс чтецов, посвященный 71-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Якушева Елизавета Николаевна	27. 10. 2002 г.	7 «А»	Призёр (2 место)	Рябикова Т. Е.
7	Районный конкурс чтецов «Живая классика»	Хасанова Сатаней Артуровна	20. 02. 2003 г.	7 «А»	Призёр (3 место)	Рябикова Т. Е.
8	Всероссийский конкурс по языкознанию «Русский медвежонок»	Жамбеева Милана Леонидовна	12. 09. 2003 г.	7 «А»	1 место в районе	Рябикова Т. Е.
9	Районный	Жамбеева	12. 09. 2003 г.	7 «А»	Призёр	Рябикова Т. Е.

	конкурс сочинений по творчеству А. П. Чехова	Милана Леонидовна			(2 место)	
10	Районный конкурс сочинений по творчеству А. П. Чехова	Жамбеев Резуан Леонидович	28. 08. 2000 г.	10 «А»	Призёр (3 место)	Рябикова Т. Е.
11	Муниципальная олимпиада по литературе	Жамбеева Милана Леонидовна	12. 09. 2003 г.	7 «А»	Победитель	Рябикова Т. Е.
12	Муниципальная олимпиада по русскому языку	Жамбеева Милана Леонидовна	12. 09. 2003 г.	7 «А»	Призёр (2 место)	Рябикова Т. Е.
13	Муниципальная олимпиада по русскому языку	Альборова Оксана Зауровна	21. 11. 2001 г.	8 «Б»	Победитель	Рябикова Т. Е.
14	Районный конкурс сочинений по теме «Пожарный – профессия героическая!»	Жамбеева Милана Леонидовна	12. 09. 2003 г.	7 «А»	Победитель	Рябикова Т. Е.

МО учителей технологии

Конкурс рисунков «Мы против террора» и «Религия и толерантность»

Название конкурса	Ф.И. ученика	Результат	Класс	Учитель
«Мы против террора»	Тхагалегова Дана	1 место	6б	Чваненко В.М.
	Хабибова Залина	1 место	6б	Чваненко В.М.
	Калмыкова Диана	2 место	6б	Чваненко В.М.
	Мариева Луиза	3 место	7в	Чваненко В.М.
	Казгериева Алина	2 место	6б	Чваненко В.М.
«Религия и толерантность»	Ткаченко София	1 место	8а	Чваненко В.М.

Химия

Учитель Наумова Л.В.

1. Подготовка призеров и участников муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников – 5 человек:

9 класс - Бавокова Даяна, Кумехова Дарина;

10 класс – Жамбеев Резуан;

11 класс – Кудяева Элина, Апекова Фатима.

2. Участие в районной конференции «Мы познаём мир»

- 1 Место – исследовательский проект «Кислотные дожди и их влияние на окружающую среду» - Апекова Амина;
- 2 Место – исследовательский проект «Проблемы современного мусора» - Кудаева Элина
- 2 место – исследовательский проект «Шоколад – пища богов» - Пшихопов Т.
- 3 место – исследовательский проект «Водород вместо бензина – миф или реальность» Кагазежева М. 11 класс
- 3 место в районном конкурсе рефератов (ученик 11-го класса Пшихопов Т);
- 2 место реферат «Водород вместо бензина – миф или реальность»
- 3. Участие в школьной научно-исследовательской конференции:**
 - 1 место – исследовательский проект «Коррозия металлов» - Вережная В.;
 - 2 место – исследовательский проект «Выращивание кристаллов» - Колесника Ю.,
 - 3 место – исследовательский проект «Шоколад – пища богов» - Пшихопов Т.
 - 4 Ведется работа с одаренными детьми по специальной программе;
 - 5 Проведена декада химии. Конкурс рефератов, поделок, кроссвордов;
 - 6 Провела открытое районное внеклассное мероприятие «Химия наука – ты прекрасней всех» с присутствием представителей РУО, администрации школы
 - 7 Проведены школьные химические викторины в 2-х 8- классах
 - 8 Проводилась работа по подготовке к ГИА (дополнительные занятия)

История и обществознание

Учитель Шахвердиев А.Н.

- 1. Подготовил победителя муниципального и участника регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников: Апекова А. – ученица 11-го класса (1 место)
- 2. Активное участие учащихся в акции «Всероссийский тест по истории отечества»
- 3. Проводилась работа по подготовке к ГИА (дополнительные занятия)

Учитель Латифов Р.М.

- 1. Активное участие учащихся в акции «Всероссийский тест по истории отечества»
- 2. Проводится работа по подготовке к ГИА (дополнительные занятия)

Учитель Шкежева М.Х.

- 1. Работа по созданию исторического школьного музея.
- 2. Проводилась работа по подготовке к ГИА

География

Учитель Ерижкова З.М.

- 1. Подготовила призера муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников: Жамбеева М. – ученица 7 «А» класса
- 2. Были проведены уроки с применением различных форм: мини лекция-сказка, конкурс, урок-игра («Байкал»); презентация («Экологическая проблема в КБР»)
- 3. В 5-х классах провела конкурс рисунков «Наша Земля – какая она?»
- 4. Провела конкурс презентаций в 9-х классах на тему «Химико-лесной комплекс»
- 5. Участвовала в районном туристическом слёте, посвященном 71 годовщине Победы, команда заняла 1 место в номинации «Ориентирование на местности» и 3 место в номинации «Краеведение»

Биология

Учитель Шакова Ш.Л.

- 1. Подготовила участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

2. В первой четверти был проведен открытый экологический урок.
3. Обучающиеся 11 класса Табухова А. и Цримова Д. приняли участие в IV открытой Северо-Кавказской олимпиаде школьников
4. Приняла участие в экологическом субботнике по озеленению школьного двора

Учитель Калякова А.М.

- Провела два урока в рамках Всероссийского экологического урока «Вода России», получила 2 диплома и 2 благодарственных письма
- Приняла участие во Всероссийских уроках «Эконешка» и «Жека».
- Является учителем в инновационной работе в «Якласе».
- Способствовала участию обучающихся в работе в международном проекте «День Земли» (22.12.2015 г.) и (21.03.2016 г.)
- Опубликовала работу «Создание тестов в Power Point и не только» на сайте «Сеть творческих учителей».
- Провела открытый классный час «Чернобыль – 30 лет спустя»
- Организовала прохождение учениками водного всероссийского он-лайн урока с последующим тестированием (13 учеников)
- Получила диплом «Водного знатока»
- Способствовала участию обучающихся в работе в международном проекте «Насколько ты уникален?».
- Ученики 10 класса Карацуков И. и Хабитежева К. приняли участие в IV открытой Северо-Кавказской олимпиады школьников

МО учителей кабардинского языка и литературы

- 1) Учитель Кушхова Р.Б. была членом экспертной комиссии при проверке олимпиадных работ по каб языку и лит-ре (муниципальный этап).
- 2) 20.11.2015 года учителя провели открытые уроки по кабардинскому языку и лит-ре: Кушхова Р.Б. «Бжыгъэц1эхэм кытегъэзэжын» (6 «б»кл.), Гаштова А.Л. «Псалъэкъым и к1эм й щатхыр» (5 «б»кл).
- 3) 29.10.2015 года учитель Гаштова А.Л. принимала участие в мероприятии клуба «Гармония» при ГКУ «РЦСПСД» МТЗ и СЗ КБР «Адыгэхабзэ, Адыгэнэмыс» - сохраняя традиции своего народа (круглый стол).
- 4) К 15-летию регионального конкурса-фестиваля «Си бзэ-си псэ, си дуней» - участие в мероприятии и обладатели диплома от АдыгэХасэ, газеты «Адыгэпсалъэ» М. Хафицэ (уч. каб.яз. и лит-ры).

МО учителей английского языка

- Открытые уроки: «Еда. Продукты питания» в 3б классе (Агирова М.А.) и «Дом, милый дом» в 4б классе (Темитова Н.И.) по ФГОС 2 поколения.
- Открытый урок в 4в классе по теме « Мы пишем сказки». Урок вызвал большой познавательный интерес у обучающихся (учитель Белимготова Л.Р.)

Участие в муниципальных и региональных мероприятиях

- 30.09.2015 г. учителя кабардинского языка и литературы принимали активное участие в районном фестивале «Хэхъуэ, гъагъэ си Хэкудыщэ!», посвященном празднованию Дня адыгов, который состоялся в МКОУ СОШ №2 с.Ст. Черек.
- В октябре месяце проводился муниципальный конкурс «Черкесский мир», где обучающаяся 6б класса Калмыкова Диана в номинации «Прикладное искусство» стала призером (учитель-Кушхова Р.Б.). А также в октябре месяце проводилась

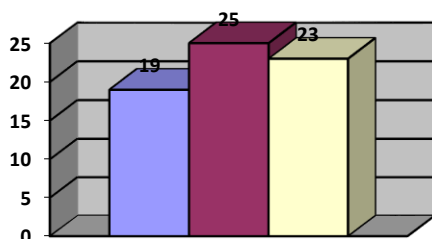
- школьная олимпиада по каб.яз.и лит-ре. Победители и призеры принимали участие в районной олимпиаде.
- 18 ноября 2015 года состоялся районный конкурс «Моя Кабардино-Балкария», где обучающиеся приняли активное участие и заняли 2 место. Они показали инсценировку обычая «Щ1эпшак1уэ» (на базе МКОУ СОШ №2 г.п.Нарткала) .
 - 19 ноября 2015 года в муниципальном этапе Всероссийского конкурса исторических исследовательских работ старшеклассников «Человек в истории. Россия 20 века» принимали участие обучающиеся 9-11 классов, Карацуков Инал занял 2 место, Жамбеев Резуан стал призёром (учитель-Хаждогова А.Б.).
 - В целях укрепления престижа родных языков и культур народов, проживающих в Кабардино-Балкарии, выявления и поддержки лучших образовательных учреждений 22 декабря 2015 года на базе МКОУ СОШ №3г.п.Нарткала состоялся муниципальный конкурс чтецов «Наши юбиляры». Ученица 9 «а» класса Дышекова Роксана заняла 3 место (учитель Гаштова А.Л.), ученица 5 «б» кл. Тарчокова Милана стала лауреатом (учительТохова Р.М.).
 - 25.02.2016 года в РДК к Международному дню родного языка состоялся муниципальный интеллектуальный конкурс - фестиваль «Этносфера» , где наши учащиеся приняли активное участие.
 - В районной библиотеке проходила акция, посвященная дню Великой Победы «Читают дети о войне», принимали активное участие (уч. каб.яз.и лит-ры) учащиеся (3-9 классы)
 - Конкурс рефератов, буклетов, презентаций «Мы познаем мир» (математика, физика, химия муниц. уровень, 11 обучающихся- 7 призовых мест);
 - 15 декабря состоялся конкурс «Британский бульдог», в котором приняли участие 80 человек; ***Героева Дарина Багаудиновна обучающаяся 6 «б» класса заняла первое место на региональном и всероссийском уровне***
 - Конкурс рисунков «Мы против террора» (Тхагалегова Д.-1 место, Казгериева А. – 2 место, ИЗО, муниц. уровень);
 - Конкурс рисунков «Религия и толерантность» (Ткаченко С.- 1 место, ИЗО, муниц. уровень).
 - Муниципальный уровень: "Математическая регата" (команда из 4 уч-ся 8 кл., 3 место).
 - Муниципальный уровень конкурса " Знатоки физики" (участие, Жамбеев Р., 10 кл.).
 - Участие в конкурсе-игре "Кенгуру-2016" (115 уч. 2-11 кл.).
 - Участие в дистанционной олимпиаде по математике проекта «Инфоурок» 2015 г.
 - Участие в XXII Межрегиональной заочной олимпиаде по математике "Авангард"-2016.
 - Участие в конкурсе "Интеллектуальный марафон".
 - Открытое районное внеклассное мероприятие «Химия наука – ты прекрасней всех» с присутствием представителей РУО.
 - Участие в районном туристическом слёте, посвященном 71 годовщине Победы, команда заняла 1 место в номинации «Ориентирование на местности» и 3 место в номинации «Краеведение»;
 - Проведено совместное мероприятие со студентами Нальчикского медицинского колледжа по профилактике вредных привычек.

Внутришкольные мероприятия:

1. Конкурс чтецов, посвященный писателям-юбилярам (Куашев Б., Утижев Б., Шомахов А.).
2. Гъэрэ щ1ырэ щызэхэк1махуэм ирихьэл1эу «Маф1эщхьэтыхь».
3. Ко дню Великой Победы «Щремы1э зэик1 зауэ!».
4. Литературно-музыкальная композиция к 8 марта «Анэхэм дывмыгъэщ1 я жагъуэ» (районная библиотека) - уч.каб.яз и лит-ры Тохова Р.М., Гаштова А.Л.;
5. Участие в конкурсе проектных работ «Новогодняя открытка- игрушка» (3 класс), «Мой любимый питомец» (4 класс).
6. «Глобализация: плюсы и минусы» (об-ся 11-х классов).
7. Деловая игра «В аэропорту Хитроу» (об-ся 10-х классов).
8. Защита проектных работ по следующим темам: «Образец для подражания» (7 классы), «Выдающиеся люди»(9 класс).
9. Составление книжки «Мой друг» (2 класс).
10. Участие обучающихся в пятой научно-практической конференции "СПЕКТР-2016";
11. Библиотечный час «День славянской письменности и культуры» (1-4 классы).
12. «Развитие письма на Руси (и несколько истории из жизни букв)» (5 классы).
13. «Русский язык в кругу славянских языков» деловая игра-конгресс -6 классы;
14. Электронная презентация «Язык наш славен и велик» (7 классы).
15. «Как учили грамоте на Руси»-8 классы;
16. «С какого времени начинается современный русский литературный язык?» (9-10 классы).
17. Презентация устного журнала «Родной язык в реке времени» (история языка и история общества)- 11 классы.
18. Школьные химические викторины в 8- х классах

**Результаты муниципального и регионального уровня
Всероссийской олимпиады школьников**

Годы	Количество призеров и победителей.
2013-2014	19
2014-2015	25
2015-2016	23



■ 2013-2014 ■ 2014-2015 ■ 2015-2016

**Результаты муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников за 2013 -2014 учебный год**

№	ФИО	Предмет	Класс	Статус
1.	Кагазежева Марьяна Артуровна	Английский язык	9	Призер
2.	Кудаева Элина Аслановна	Английский язык	9	Призер
3.	Кушхова Марьяна Хажсетовна	Английский язык	10	Призер
4.	Жамбеев Резуан Леонидович	Математика	8	Победитель
5.	Кушхова Марьяна Хажсетовна	Математика	10	Призер
6.	Жигунова Алина Муаедовна	История	10	Призер
7.	Жамбеев Резуан Леонидович	Литература	8	Призер
8.	Кагазежева Марьяна Артуровна	Литература	9	Призер
9.	Кушхова Марьяна Хажсетовна	Литература	10	Призер
10.	Жамбеев Резуан Леонидович	Русский язык	8	Призер
11.	Кудаев Астемир Асланович	Русский язык	10	Призер
12.	Кушхова Марьяна Хажсетовна	Кабардинский язык	10	Призер
13.	Кудаева Элина Аслановна	Экология	9	Призер
14.	Кагазежева Марьяна Артуровна	Химия	9	Призер
15.	Кушхова Марьяна Хажсетовна	Химия	10	Призер
16.	Жигунова Алина Муаедовна	Химия	10	Призер
17.	Болотина Екатерина Александровна	Технология	11	Победитель
18.	Абрегова Алена Артуровна	Технология	8	Призер
19.	Ширитова Инна Михайловна	Технология	9	Призер

**Результаты муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников за 2014 -2015 учебный год**

№ п/п	ФИО	Предмет	Класс	Результат
1.	Гарбунова Инна Максимовна	география	7	Призер
2.	Кертиев Амирхан Асланович	Литература	9	Призер
3.	Кагазежева Марьяна Артуровна	Литература	10	Победитель
4.	Кудаева Элина Аслановна	Литература	10	Призер
5.	Недоноско Анна Сергеевна	Литература	11	Призер
6.	Кертиев Амирхан Асланович	Английский язык	9	Призер
7.	Кагазежева Марьяна Артуровна	Английский язык	10	Призер
8.	Бетров Тимур Аскерович	Английский язык	11	Победитель

9.	Жигунова Алина Муаедовна	ОБЖ	11	Призер
10.	Гадзаев Ибрагим Альбертович	Биология	10	Победитель
11.	Сохов Тамерлан Станиславович	Физическая культура	11	Призер
12.	Апекова Аминат Валериевна	Обществознание	10	Победитель
13.	Жамбеев Резуан Леонидович	Химия	9	Призер
14.	Бориев Эльдар Артурович	Химия	10	Призер
15.	Жигунова Алина Муаедовна	Химия	11	Победитель
16.	Жигунова Алина Муаедовна	Русский язык	11	Призер
17.	Бозиева Карина Артуровна	Технология	7	Призер
18.	Апшев Аслан Альбертович	Технология	7	Победитель
19.	Бережная Виктория Алексеевна	Технология	8	Призер
20.	Гедуева Диана Арсеновна	Технология	9	Призер
21.	Жамбеев Резуан Леонидович	Технология	9	Призер
22.	Ширитова Инна Михайловна	Технология	10	Победитель
23.	Жигунова Алина Муаедовна	Технология	11	Победитель
24.	Эржибова Залина Жоровна	кабардинский язык и литература	8	Призер
25.	Кушхова Марьяна Хажсетовна	кабардинский язык и литература	11	Призер

**Результаты муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников за 2015 -2016 учебный год**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника	Предмет	Класс	Результат
1.	Жамбеева Милана Лионидовна	литература	7	Победитель
2.	Жамбеева Милана Лионидовна	история	7	Призер
3.	Жамбеева Милана Лионидовна	География	7	Призер
4.	Альборова Оксана Анзоровна	Русский язык	8	Победитель
5.	Кудаева Элина Аслановна	Русский язык	11	Победитель
6.	Бавокова Даяна Аслановна	Химия	9	Победитель
7.	Кумехова Дарина Ермаковна	Химия	9	Призер
8.	Жамбеев Резуан Леонидович	Химия	10	Победитель
9.	Кудаева Элина Аслановна	Химия	11	Победитель
10.	Апекова Аминат Валерьевна	Химия	11	Призер
11.	Кагазежева Марьяна Артуровна	Английский язык	11	Победитель
12.	Колесникова Юлия Владимировна	Математика	8	Призер
13.	Жамбеев Резуан Леонидович	Математика	10	Призер
14.	Апекова Аминат Валерьевна	Обществознание	11	Победитель
15.	Карацуков Инал Мусарбиевич	ОБЖ	10	Призер
16.	Колесникова Юлия Владимировна	Технология	8	Призер
17.	Апшев Аслан Альбертович	Технология	8	Победитель

18.	Бережная Виктория Алексеевна	Технология	9	Призер
19.	Гедуева Диана Арсеновна	Технология	10	Призер
20.	Карацуков Инал Мусарбиевич	Технология	10	Призер
21.	Ширитова Инна Михайловна	Технология	11	Победитель
22.	Бозиева Карина Артуровна	кабардинский язык и литература	8	Призер
23.	Кудаева Элина Аслановна	кабардинский язык и литература	11	Призер

Участие в региональных и всероссийских олимпиадах в 2015 -2016 уч.году

№	Наименование мероприятия	Ф.И.	Класс	Результаты
1.	Дистанционная олимпиада по математике проекта «Инфоурок» 2015 г.	Сабанчиев Сослан	5 б	3 место
2	Дистанционная олимпиада по математике проекта «Инфоурок» 2015 г.	Османова Юлиана	5 б	3 место
3	Дистанционная олимпиада по математике проекта «Инфоурок» 2015 г.	Казгашева Ариана	5 б	2 место
4	XXII Межрегиональная олимпиада по математике "Авангард" 2016 г	Колесникова Юлия	8 б	Диплом 1 степени (русский уровень)

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

Всего обучающихся, получивших основное общее образование: 35

Все девятиклассники успешно сдали ОГЭ по русскому языку и математике.

Предмет	Количество/процент обучающихся подтвердивших годовые оценки	Количество/процент обучающихся повысивших годовые оценки	Количество/процент обучающихся понизивших годовые оценки	Количество/процент обучающихся не прошедших ГИА
Русский язык	18/51%	14/40%	3/9%	0
Математика	14/40%	20/57%	1/3%	0

4 выпускника 9-х классов получили аттестаты особого образца.
Это: Бережная Виктория, Бовокова Даяна, Мирзова Дарина,
Эржибова Залина.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов

Все выпускники успешно сдали ЕГЭ по русскому языку и математике.
 Всего обучающихся, получивших среднее общее образование 25
 Результаты участия обучающихся в ЕГЭ (в разрезе каждого предмета)

Предметы	Количество, сдававших экзамен	Количество, набравших ниже допустимого	Средний балл
Русский язык	22	0	66,8
Математика базовая	22	0	24,4
Математика профильная	12	0	49
Обществознание	12	4	48
История	6	2	39
Английский язык	1	0	80
Физика	3	1	42
Информатика	1	0	46
Химия	6	1	54
Биология	8	3	37

В 2015 - 2016 учебном году 4 выпускника 11-х классов получили аттестаты особого образца и были награждены Золотой медалью «За особые успехи в учении».
Это: Апекова Аминат, Кагазежева Марьяна, Кудаета Элина, Пшихопов Темиркан.

В образовательном учреждении большое внимание уделяется воспитанию школьников и развитию их творческих способностей. В школе действуют с 2016г. детская общественная организация «Радуга» и Совет обучающихся.

Внеклассная работа в учреждении организована следующим образом:

- участие в предметных конкурсах, проводимых на разных уровнях;
- работа научного общества обучающихся 1-11 классов «Спектр»;
- кружки и секции дополнительного образования;
- экскурсионная работа (экскурсии по достопримечательным местам Кабардино-Балкарии).

Одно из главных достижений школы - занятость обучающихся во второй половине дня. В школе существует вариативная система дополнительного образования. Работают следующие кружки и спортивные секции: хореография, национальные танцы, детская образцовая театральная студия «Налкът» и «Филиппок», студия «Хочу все знать», Legoland, радиотехника и электроника, конструирование из бумаги, спортивные секции по волейболу, баскетболу и минифутболу.

В 2014 году в школе создан патриотический клуб «Память» под руководством учителя русского языка и литературы Рябиковой Т.Е., целью которого являются военно-патриотическое воспитание подрастающего поколения, воспитание патриотизма и любви к Родине. Клуб поддерживает тесные отношения с кадетским корпусом в с. Бабугент,

военной частью г. Прохладного, с нальчикским филиалом музея Северо – Кавказского института повышения квалификации МВД России Е. Кузьминым, представителем поисковой группы «Память» МВД по КБР Олегом Заруцким.

В школе работает студия «Хочу все знать», руководитель которой - учитель математики Бахова А.Б. Студия выпустила 5 телепередач, где отражаются ежедневная жизнь в школе и достижения обучающихся.

В школе созданы условия, позволяющие интегрировать в образовательный процесс школы программы дополнительного образования, благодаря чему обучающиеся получают не только основное, но и дополнительное образование.

Всего в школе работает более 20 кружков, секции и факультативов. Более 400 обучающихся посещают различные кружки, студии и секции, учреждений дополнительного образования и школы, что составляет около 70%.

Кроме этого учащиеся 1-7-х классов и 8а класса в школе занимаются по новым образовательным стандартам и занимаются дополнительным образованием по 4-5 часов в неделю. Дополнительным образованием по ФГОС охвачены 437 обучающихся, что составляет 72,%. Таким образом, охват дополнительным образованием детей в школе высокий и составляет почти 84%.

Действующая система дополнительного образования позволяет обучающимся расширить свои знания по предметам, получить дополнительное образование, найти себе занятие по интересам.

В школе увеличивается число обучающихся, занятых в сфере дополнительного образования:

Учебный год	% охвата обучающихся
2013-2014 уч.год	70,5%
2014-2015 уч.год	79,9 %
2015-2016 уч.год	83,8%

Воспитательную систему школы можно рассматривать как целенаправленную и педагогически управляемую деятельность по актуализации и мотивации потребностей ребёнка к саморазвитию, как деятельность педагогов и родителей по преобразованию среды жизнедеятельности ребёнка в среду, благоприятную для максимального развития его потенциала, индивидуализации гражданского становления.

Без обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся функционирование школы невозможно. Ежедневно в деятельности образовательного учреждения имело место создание безопасных условий труда и учёбы, проблема охраны здоровья и жизни обучающихся, профилактика травматизма. К началу учебного года был разработан план организационно-технических мероприятий по улучшению условий безопасности жизнедеятельности, издан приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы в школе.

В этом году проведены беседы на темы: «Безопасное поведение в школе, на улице, дома», «Правила поведения зимой на дорогах», «Опасность пользования пиротехническими и взрывчатыми веществами», «Правила поведения при терактах», «Правила оказания первой медицинской помощи», «Безопасное поведение на водоёмах в летнее время», беседы по правилам дорожного движения и др.

На должном уровне осуществлялись меры по поддержанию противопожарного состояния. На стенах коридоров школы вывешены схемы эвакуации, определён и изучен порядок действий в случае возникновения пожара. В целях профилактики пожаров, воспитания бережного отношения к государственной и личной собственности проведены классные часы и индивидуальные беседы. Осуществлялась работа по предупреждению

дорожно-транспортного травматизма. Регулярно проходили для обучающихся занятия по профилактике ДТП. В начале учебного года все юноши-допризывники прошли медицинский осмотр по первоначальной постановке на воинский учёт. Сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, город, школу, формирование патриотических чувств и сознания, обучающихся возможно на основе исторических ценностей, культурного наследия.

Воспитательная работа нашей школы строится на основе тесного взаимодействия социального педагога с педагогом – психологом и учителями. Ведется работа по следующим направлениям: психологическое просвещение обучающихся и их родителей, психолого-педагогическая диагностика, коррекционная работа с учащимися.

Исследовательская деятельность обучающихся осуществляется как в урочное, так и во внеурочное время. В школе функционирует научное общество обучающихся «Спектр». Результатом работы НОО является защита исследовательских работ на ежегодной научно-практической конференции «Ключом к успеху является вопросительный знак».

Обучающиеся школы в 2015-2016 учебном году становились призерами и участниками муниципального и регионального уровня Всероссийской предметной олимпиады школьников; Всероссийской предметной олимпиады «Ломоносов»4 Международных конкурсов «Кенгуру» и «Английский бульдог»; Всероссийского конкурса «Русский медвежонок»; Всероссийского конкурса «Человек и природа»; Интернет-олимпиады среди образовательных учреждений Юга России «Эрудиты планеты»; региональных и всероссийских творческих конкурсов и спортивных состязаний; мероприятий духовно-нравственной и патриотической направленности.

Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья

Результаты медицинского осмотра 2015-2016 года показывают, что состояние здоровья школьников по многим параметрам остаётся стабильным на протяжении нескольких лет. Образовательное учреждение систематически ведёт оздоровительную деятельность, направленную на развитие культуры здоровья личности. В целях предупреждения заболеваний и профилактики вредных привычек в учреждении проводятся следующие мероприятия:

- диспансеризация обучающихся ;
- мониторинг состояния здоровья школьников;
- физминутки, релаксационные упражнения, зарядка для глаз во время учебных занятий;
- подвижные игры на переменах;
- проведение дней здоровья, спортивных соревнований и праздников;
- витаминотерапия;
- просветительская работа среди обучающихся и их родителей;
- контроль соответствия требованиям СанПиНа в кабинетах;
- режим проветривания.

Школа уделяет большое внимание развитию деятельности спортивной направленности, пропаганде здорового образа жизни, привлечению к занятиям физкультурой и спортом максимального количества детей. Традицией школы стало проведение спортивных мероприятий: Дни здоровья, спортивные соревнования в начальной школе « Мама, папа, я - спортивная семья», игры «Зимние забавы», спортивные соревнования, посвященные 23 февраля и 8 марта, «Футбол на снегу и т.д. Сохранению и укреплению здоровья обучающихся способствует применение педагогами здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

Медицинской службой МКОУ СОШ №6 систематически согласно плану проводятся медицинские обследования узкими специалистами (педиатр, окулист, стоматолог, терапевт, невропатолог и др), которые позволяют вести системный учет детей,

нуждающихся в профилактическом лечении, своевременно выявлять патологии при постановке на учет, осуществлять мониторинг физического развития и состояния здоровья воспитанников и обучающихся.

Анализ соматических заболеваний среди обучающихся за 2015-2016 учебный год.

№пп	Вид заболевания	Количество
1.	ОРЗ, ОРВИ	224
2.	Ангина	31
3.	Острый пиелонефрит	1
4.	Конъюнктивит	3
5.	Холецистит	0
6.	Травматизм	5
7.	Бронхит	32
8.	Острый отит	1
9.	Лимфаденит	3
10.	Бронхиальная астма	2
11.	Хирургические заболевания	2

Организация питания

Организации питания школьников уделяется особое внимание. Столовая укомплектована всем необходимым кухонным оборудованием, которое находится в исправном рабочем состоянии. Питание отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность, витаминизация и разнообразие в приготовлении завтраков, обедов. Учащиеся 1-4 классов и малообеспеченные учащиеся обеспечиваются бесплатным завтраком. Питание обучающихся находится под постоянным контролем медсестры и бракеражной комиссии, который включает в себя: качество поступающих продуктов и их транспортировку, условия хранения и соблюдение сроков реализации, соблюдение технологии приготовления и качества готовых блюд, режим пищеблока и организация обработки посуды, соблюдение правил личной гигиены работниками пищеблока.

Организация безопасности

Серьёзное внимание уделяется созданию в образовательном учреждении условий для безопасной жизни, деятельности и здоровья обучающихся и педагогов. В 2008 году установлена кнопка тревожной сигнализации (КТС) и введена в действие система пожарной сигнализации. Организация пропускного режима в ОУ в дневное время осуществляется дежурными по режиму, в ночное время - сторожами. В школе ведётся журнал записи посетителей. В целях предупреждения травматизма и обучения правилам поведения в чрезвычайных ситуациях в образовательном учреждении систематически проводятся беседы-инструктажи среди обучающихся и учебно-тренировочные эвакуации. Педагогический коллектив регулярно проходит инструктаж по технике безопасности.